



**SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
UIN RADEN INTAN LAMPUNG
NOMOR : 366 TAHUN 2019**

**TENTANG
PENGANGKATAN DAN PENUNJUKAN PROMOTOR, KOPROMOTOR I, DAN
KOPROMOTOR II DISERTASI PROGRAM STUDI
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PADA PROGRAM DOKTOR (S3) PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA (PPs) UIN RADEN INTAN LAMPUNG

Menimbang : Bahwa untuk kelancaran dan kualitas akademik bagi mahasiswa dalam penyusunan Disertasi perlu dilakukan pengangkatan dan penunjukan Promotor, Kopromotor I dan Kopromotor II.

Mengingat :

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2017 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 31 Tahun 2017, tentang Statuta UIN Raden Intan Lampung.
5. Pedoman Akademik Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung Tahun 2018;

Memperhatikan :

1. Keputusan Menteri Keuangan No. 277/KMK. 05/2010 tanggal 05 Juli 2010 tentang IAIN Raden Intan Lampung sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (BLU (PPK-BLU)).
2. Hasil Rapat Ketua Program Studi S3 Manajemen Pendidikan Islam dengan Pimpinan Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung tanggal 3 Desember 2019.

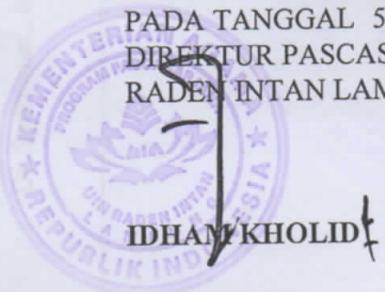
MEMUTUSKAN

Menetapkan : SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UIN RADEN INTAN LAMPUNG TENTANG PENGANGKATAN DAN PENUNJUKAN PROMOTOR, KOPROMOTOR I, DAN KOPROMOTOR II PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM PADA PROGRAM DOKTOR (S3) PROGRAM PASCASARJANA UIN RADEN INTAN LAMPUNG.

Pertama : Mengangkat dan menunjuk mereka yang namanya tercantum dalam lampiran SK kolom III, IV dan V, surat Keputusan ini sebagai Promotor, Kopromotor I, dan Kopromotor II Program Studi Manajemen Pendidikan Islam pada Program Doktor (S3) Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.

- Kedua : Kepada Tim Promotor diberikan tugas dan tanggungjawab untuk melaksanakan bimbingan dan konsultasi Disertasi kepada mahasiswa Program Doktor (S3) UIN Raden Intan Lampung.
- Ketiga : Kepada Tim Promotor, Kopromotor I, dan Kopromotor II Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang bertugas diberikan uang honorarium, sesuai ketentuan yang berlaku.
- Keempat : Surat Keputusan ini mulai berlaku terhitung sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya.
- Surat Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : BANDAR LAMPUNG
PADA TANGGAL 5 DESEMBER 2019
DIREKTUR PASCASARJANA UIN
RADEN INTAN LAMPUNG,



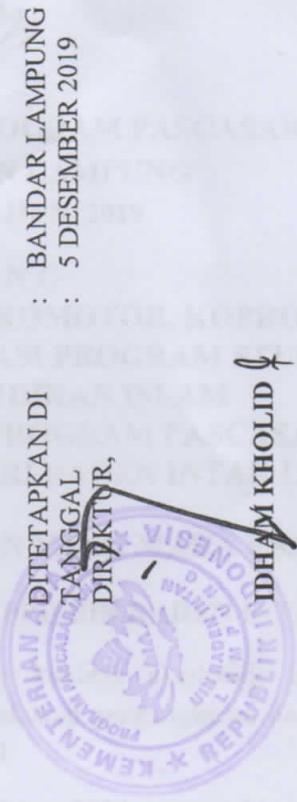
IDHAM KHOLID

Tembusan

1. Ketua Prodi S3 Manajemen Pendidikan Islam
2. Mahasiswa Ybs.

LAMPIRAN : SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR PROGRAM PASCA SARJANA UIN RADEN INTAN LAMPUNG
NOMOR : 366 TAHUN 2019
TANGGAL : 5 DESEMBER 2019
TENTANG : PENGANGKATAN DAN PENUNJUKAN PROMOTOR, KOPROMOTOR I, DAN KOPROMOTOR II DISERTASI PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM PADA PROGRAM DOKTOR (S3) PROGRAM PASCASARJANA UIN RADEN INTAN LAMPUNG

NAMA MAHASISWA	NPM	PROMOTOR	KOPROMOTOR I	KOPROMOTOR II
DEDI ANDRIANTO	1886031025	Prof. Dr. Tulus Suryanto., MM.	Dr. Syafrimen, M.Ed	Dr. Oki Darmawan, M.Pd



STRATEGI PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN MADRASAH

**(Uji Pengaruh Spiritualitas Islam di Tempat Kerja Terhadap
Kepuasan Kebutuhan Psikologis Dasar dan Motivasi
Determinasi Diri Guru serta Implikasinya Pada
Capaian Mutu Pendidikan Madrasah
Di Kabupaten Lampung Tengah)**

DISERTASI

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Doktor
Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam**



Oleh:

**DEDI ANDRIANTO
NPM: 1886031025**

**PROGRAM DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
TAHUN 2021**

STRATEGI PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN MADRASAH

**(Uji Pengaruh Spiritualitas Islam di Tempat Kerja Terhadap
Kepuasan Kebutuhan Psikologis Dasar dan Motivasi
Determinasi Diri Guru serta Implikasinya Pada
Capaian Mutu Pendidikan Madrasah
Di Kabupaten Lampung Tengah)**

DISERTASI

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Doktor
Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh:

**DEDI ANDRIANTO
NPM: 1886031025**



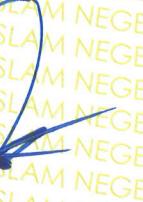
Promotor:

**Prof. Dr. Tulus Suryanto, S.E., M.M., Akt. CA
Syafrimen, M.Ed., Ph.D.
Dr. Oki Dermawan, M.Pd.**

**PROGRAM DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
TAHUN 2021**

PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR

DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI

Promotor	Co-Promotor 1	Co-Promotor 2
 Prof. Dr. Tulus Suryanto, S.E., M.M., Akt. CAJuli 2021	 Syafrimen, M.Ed., Ph.D.Juli 2021	 Dr. Oki Dermawani, M.Pd.Juli 2021
<p>Mengetahui, Direktur Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung</p>  <p>Prof. Dr. H. Idham Kholid, M.Ag. NIP. 196010201988031005</p>		
Nama Mahasiswa Dedi Andrianto	NPM 1886031025	Angkatan 2018

PENGESAHAN

Disertasi dengan judul “STRATEGI PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN MADRASAH (Uji Pengaruh Spiritualitas Islam di Tempat Kerja Terhadap Kebutuhan Kebutuhan Psikologis Dasar dan Motivasi Determinasi Diri Guru Serta Implikasinya Pada Capaian Mutu Pendidikan Madrasah Di Kabupaten Lampung Tengah)” ditulis oleh Dedi Andrianto, NPM: 1886031025, telah diujikan pada sidang ujian Terbuka Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung pada Hari Selasa, tanggal 27 Juli 2021 pukul 10.00 s.d 12.00 WIB.

Tim Pengaji

Ketua Sidang : Prof. Dr. H. Moh. Mukri, M.Ag.



Sekretaris : Dr. Koderi, M.Pd.



Pengaji I : Prof. Dr. Hj.. Siti Patimah, S.Ag., M.Pd.



Pengaji II : Prof. Dr. Tulus Suryanto, S.E., MM., Akt.



Pengaji III : Syafrimen, M.Ed., Ph.D.



Pengaji IV : Dr. Oki Dermawan, M.Pd.



Pengaji V : Dr. Jamal Fakhri, M.Ag.



Direktur Program Pascasarjana
UIN Raden Intan Lampung,

Prof. Dr. H. Idham Kholid, M.Ag.
NIP. 196010201988031005

PERNYATAAN ORISINALITAS DISERTASI

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dedi Andrianto

NPM : 1886031025

Program Studi : Doktor Manajemen Pendidikan Islam (S3 MPI)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi dengan judul "**STRATEGI PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN MADRASAH (Uji Pengaruh Spiritualitas Islam di Tempat Kerja Terhadap Kepuasan Kebutuhan Psikologis Dasar dan Motivasi Determinasi Diri Guru Serta Implikasinya Pada Capaian Mutu Pendidikan Madrasah Di Kabupaten Lampung Tengah)**" adalah benar karya saya sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain. Saya siap menanggung resiko atau sangsi yang dijatuhan kepada saya, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam hasil karya saya atau ada klaim dari pihak lain terkait disertasi yang saya buat ini.

Bandar Lampung, Juli 2021
Yang menyatakan,



Dedi Andrianto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
Persetujuan Komisi Promotor	iii
Pengesahan Tim Penguji	iv
Pernyataan Originalitas/Keaslian	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xxv
DAFTAR GAMBAR	xxxii
DAFTAR ISTILAH	xxxviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Identifikasi Masalah	23
C. Batasan Masalah	26
D. Rumusan Masalah	27
E. Tujuan Penelitian	29
F. Manfaat Penelitian	31
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	33
A. Deskripsi Konseptual	56
1. Capaian Mutu Pendidikan Madrasah	56
a. Definisi Mutu	56
b. Konsep Capaian Mutu Pendidikan Madrasah	62
c. Standar Penilaian Capaian Mutu Pendidikan Madrasah	70
1) Komponen Mutu Lulusan (KML)	71
2) Komponen Proses Pembelajaran (KPP)	73
3) Komponen Mutu Guru (KMG)	74
4) Komponen Manajemen Madrasah (KMM)	74

d. Isu Mutu Pendidikan pada Madrasah.....	76
2. Motivasi Deterinasi Diri.....	80
a. Konsep Motivasi.....	80
b. Definsisi Motivasi Determinasi Diri.....	85
c. <i>Self-Determination Theory (SDT)</i>	93
d. Penilaian Motivasi Determinasi Diri.....	103
e. Perspektif Islam tentang Motivasi Determinasi Diri.....	104
f. Implementasi Motivasi Determinasi Diri dalam Organisasi Pendidikan	109
3. Kepuasan Kebutuhan Psikologis Dasar.....	116
a. Konsep Kepuasan Kebutuhan Psikologis Dasar.....	116
b. Teori Kepuasan Kebutuhan Psikologis Dasar.....	119
c. Penilaian Kepuasan Kebutuhan Psikologis Dasar.....	123
d. Implementasi Kepuasan Kebutuhan Psikologis Dasar.....	126
e. Perspektif Islam tentang Kebutuhan Psikologis Dasar.....	130
4. Spiritualitas Islam di Tempat Kerja.....	134
a. Konsep Spiritualitas.....	134
b. Hubungan Spiritualitas, Agama Islam, dan Manajemen.....	142
c. Definisi Spiritualitas Islam di Tempat Kerja.....	158
d. Dimensi Spiritualitas di Tempat Kerja.....	165
e. Pengukuran Spiritualitas Islam di Tempat Kerja.....	172
f. Implementasi Spiritualitas Islam di Tempat Kerja.....	174
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	182
C. Kerangka Teoritik.....	191
1. Kerangka Pemikiran Penelitian.....	191
2. Kerangka Konseptual Penelitian.....	199
D. Hipotesis Penelitian.....	202
1. Pengaruh Spiritualitas Islam di Tempat Kerja pada <i>Needs Satisfaction</i>	202
2. Pengaruh Spiritualitas Islam di Tempat Kerja pada <i>Needs Frustration</i>	203

3. Pengaruh Spiritualitas Islam di Tempat Kerja pada <i>Autonomous Motivation</i>	204
4. Pengaruh Spiritualitas Islam di Tempat Kerja Pada Capaian Mutu Pendidikan Madrasah.....	205
5. Pengaruh Interaksi Antara spiritualitas tempat kerja dan <i>Needs Frustration</i> pada <i>Autonomous Motivation</i>	208
6. Pengaruh <i>Needs Satisfaction</i> pada Capaian Mutu Pendidikan Madrasah	209
7. Pengaruh <i>Needs Satisfaction</i> pada <i>Autonomous Motivation</i>	210
8. Pengaruh <i>Needs Frsutration</i> pada <i>Controlled Motivation</i>	212
9. Pengaruh <i>Autonomous Motivation</i> Pada Capaian Mutu Pendidikan Madrasah	213
10. Pengaruh <i>Controlled Motivation</i> dengan Capaian Mutu Pendidikan Madrasah	214
11. Pengaruh Spiritualitas Islam di Tempat Kerja pada Capaian Mutu Pendidikan Madrasah melalui <i>Autonomous Motivation</i>	215
12. Pengaruh Spiritualitas Islam di Tempat Kerja pada Capaian Mutu Pendidikan Madrasah melalui <i>Needs Satisfaction</i>	217
13. Pengaruh <i>Needs Satisfaction</i> pada Capaian Mutu Pendidikan Madrasah melalui <i>Autonomous Motivation</i>	218
14. Pengaruh <i>Needs Frsutration</i> pada Capaian Mutu Pendidikan Madrasah Melalui <i>Controlled Motivation</i>	219
15. Pengaruh Simultan Antara Spiritualitas Tempat Kerja, <i>Needs Satisfaction</i> , dan <i>Autonomous Motivation</i> Pada	

Capaian Mutu Pendidikan Madrasah	220
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	223
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	223
1. Tempat Penelitian.....	223
2. Waktu Penelitian.....	225
B. Metode Penelitian.....	226
1. Pendekatan Penelitian.....	226
2. Teknik Penelitian.....	229
3. Variabel Penelitian.....	231
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	234
1. Populasi Penelitian.....	234
2. Sampel Penelitian.....	237
D. Teknik Pengumpulan Data.....	240
1. Instrumen Variabel Capaian Mutu Pendidikan Madrasah.....	245
a. Definisi Konseptual.....	245
b. Definisi Operasional.....	245
c. Kisi-Kisi Instrumen.....	247
2. Instrumen Variabel Motivasi Determinasi Diri.....	247
a. Definisi Konseptual.....	247
b. Definisi Operasional.....	249
c. Kisi-Kisi Instrumen.....	249
3. Instrumen Variabel Kebutuhan Psikologis Dasar.....	250
a. Definisi Konseptual.....	250
b. Definisi Operasional.....	250
c. Kisi-Kisi Instrumen.....	252
4. Instrumen Variabel Spiritualitas Tempat Kerja.....	253
a. Definisi Konseptual.....	253
b. Definisi Operasional.....	254
c. Kisi-Kisi Instrumen.....	255
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	256
1. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	256

2. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Reflektif.....	262
3. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Formatif.....	264
4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Setiap Konstruk.....	266
a. Hasil Validitas dan Reliabilitas Konstruk Spiritualitas Islam di Tempat Kerja atau WPS	266
b. Hasil Validitas dan Reliabilitas Konstruk <i>Needs Satisfaction</i> (NS).....	274
c. Hasil Validitas dan Reliabilitas Konstruk <i>Needs Frustration</i> (NF).....	277
d. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Autonomous Motivation</i> (AM)	282
e. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Controlled Motivation</i> (CM).....	285
f. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Konstruk Capaian Mutu Pendidikan Madrasah atau AMEQ	289
F. Teknik Analisis Data.....	293
1. Konseptualisasi Model.....	295
2. Metoda Analisis Algorithm.....	297
3. Metoda Resampling.....	298
4. Menggambar Diagram Jalur.....	299
5. Evaluasi Model.....	301
a. Evaluasi model pengukuran (<i>outer model</i>).....	301
b. Evaluasi model struktural (<i>inner model</i>).....	303
c. <i>Quality Indexes</i>	305
G. Hipotesis Statistik.....	306
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	313
A. Deskripsi Data.....	313
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	313
a. Profil Pendidikan Madrasah Lampung Tengah.....	313
b. Data Pendidikan Madrasah di Lampung Tengah	317
1) Data jumlah madrasah di Kabupaten Lampung Tengah ..	317

2) Data Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) Madrasah di Kabupaten Lampung Tengah.....	322
3) Data Siswa Madrasah di Kabupaten Lampung Tengah..	328
2. Karakteristik Responden.....	330
3. Distribusi Frekuensi Jawaban Responden.....	341
a. Distribusi Frekuensi Variabel Spiritualitas Tempat Kerja (ξ_1) ..	341
b. Distribusi Frekuensi Variabel Kebutuhan Psikologis Dasar....	344
1). Distribusi Frekuesnsi Jawaban Dimensi <i>Needs Satisfaction</i> (ξ_2).....	344
2) Distribusi Frekuesnsi Jawaban Frustasi Kebutuhan atau <i>Needs Frustration</i> (ξ_3).....	346
c. Distribusi Frekuensi Jawaban Responden pada Variabel Motivasi Determinasi Diri.....	349
1) DistribusiFrekuensi Jawaban Responden terhadap Variabel Motivasi Otonom (ξ_4).....	349
2) Distribusi Frekuensi Jawaban Responden terhadap Variabel Motivasi Terkontrol (ξ_5).....	352
d. Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Terhadap Variabel Endogen Mutu Pendidikan Madrasah (η).....	354
4. Profil Sampel Berdasarkan Karakteristik Responden	357
B. Hasil Analisis Model Persamaan Struktural.....	367
1. Hasil Konseptualisasi Model dan Diagram Jalur.....	367
2. Hasil Evaluasi Model Persamaan Struktural SmartPLS 3.0.....	370
a. Hasil Evaluasi Model Pengukuran (<i>outer model</i>)	370
1) Validitas Konvergen Konstruk.....	370
2) Validitas Diskriminan Konstruk	374
3) Reliabilitas Konstruk	376
b. Hasil Evaluasi Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	377
1) Hasil Analisis Multi Kolinieritas Konstruk	378

2) Signifikansi Koefisien Jalur	379
c. Hasil Evaluasi Kualitas Model (<i>Quality Indexes</i>)	379
1) Hasil Analisis <i>R-Square</i> Konstruk	380
2) Hasil Analisis <i>f Square</i> Konstruk	384
3) Hasil Analisis <i>Q Square</i>	385
4) <i>Goodness of Fit</i> (GoF)	387
5) Hasil Analisis <i>Model Fit</i>	388
C. Hasil Penelitian.....	389
1. Model Penelitian	389
2. Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	393
a. Pengaruh Langsung Spiritualitas Islam di Tempat Kerja terhadap <i>Needs Satisfaction</i> pada Guru Madrasah di Kabupaten Lampung Tengah	393
b. Pengaruh Langsung Spiritualitas Islam di Tempat Kerja terhadap <i>Needs Frustration</i> pada Guru Madrasah di Kabupaten Lampung Tengah	394
c. Pengaruh Langsung Spiritualitas Islam di Tempat Kerja terhadap <i>Autonomous Motivation</i> pada Guru Madrasah di Kabupaten Lampung Tengah	394
d. Pengaruh Langsung Spiritualitas Islam di Tempat Kerja terhadap Capaian Mutu Pendidikan Madrasah di Kabupaten Lampung Tengah	395
e. Pengaruh Moderasi Spiritualitas Islam di Tempat Kerja pada <i>Needs Frustration</i> Terhadap <i>Autonomous Motivation</i> Guru Madrasah di Kabupaten Lampung Tengah	395
f. Pengaruh Langsung <i>Needs Satisfaction</i> Terhadap Capaian Mutu Pendidikan Madrasah di Kabupaten Lampung Tengah	396
g. Pengaruh Langsung <i>Needs Satisfaction</i> Terhadap <i>Autonomous Motivation</i> Guru Madrasah di Kabupaten Lampung Tengah	396
h. Pengaruh Langsung <i>Needs Frustration</i> Terhadap <i>Controlled</i>	

<i>Motivation Guru Madrasah di Kabupaten Lampung Tengah</i>	397
i. Pengaruh Langsung <i>Autonomous Motivation</i> Terhadap Capaian Mutu Pendidikan Madrasah di Kabupaten Lampung Tengah	397
j. Pengaruh Langsung <i>Controlled Motivation</i> Terhadap Capaian Mutu Pendidikan Madrasah di Kabupaten Lampung Tengah	398
k. Pengaruh Tidak Langsung Spiritualitas Islam di Tempat Kerja Terhadap Capaian Mutu Pendidikan Madrasah di Kabupaten Lampung Tengah	398
l. Pengaruh Tidak Langsung Spiritualitas Islam di Tempat Kerja Terhadap Capaian Mutu Pendidikan Madrasah di Kabupaten Lampung Tengah Melalui <i>Needs Satisfaction</i>	399
m. Pengaruh Tidak Langsung Spiritualitas Islam di Tempat Kerja Terhadap Capaian Mutu Pendidikan Madrasah di Kabupaten Lampung Tengah Melalui <i>Autonomous Motivation</i>	399
n. Pengaruh Tidak Langsung <i>Needs Frustration</i> Terhadap Capaian Mutu Pendidikan Madrasah di Kabupaten Lampung Tengah Melalui <i>Controlled Motivation</i>	400
o. Pengaruh Simultan Spiritualitas Islam di Tempat Kerja, <i>Needs Frustration</i> , dan <i>Autonomous Motivation</i> Terhadap Capaian Mutu Pendidikan Madrasah di Kabupaten Lampung Tengah ...	401
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	401
1. Spiritualitas Islam di Tempat Kerja dan <i>Needs Satisfaction</i>	401
2. Spiritualitas Islam di Tempat kerja dan <i>Needs Frustration</i>	405
3. Spiritualitas Islam di Tempat Kerja dan <i>Autonomous Motivation</i>	407
4. Spiritualitas Islam di Tempat Kerja dan Capaian Mutu Pendidikan Madrasah.....	409
5. Interaksi Spiritualitas Islam di tempat kerja dan <i>needs frustration</i> terhadap <i>autonomous motivation</i>	411

6. <i>Needs Satisfaction</i> dan Capaian Mutu Pendidikan Madrasah.....	413
7. <i>Needs Satisfaction</i> dan <i>Autonomous Motivation</i>	415
8. <i>Needs Frustration</i> dan <i>Controlled Motivation</i>	416
9. <i>Autonomous Motivation</i> dan Capaian Mutu Pendidikan Madrasah.....	418
10. <i>Controlled Motivation</i> dan Capaian Mutu Pendidikan Madrasah.....	419
11. Spiritualitas Islam di Tempat Kerja dengan Capaian Mutu Pendidikan Madrasah melalui <i>Autonomous Motivation</i>	420
12. Spiritualitas Islam di Tempat Kerja dengan Capaian Mutu Pendidikan Madrasah melalui <i>Needs Satisfaction</i>	423
13. <i>Needs Satisfaction</i> dengan Capaian Mutu Pendidikan Madrasah melalui <i>Autonomous Motivation</i>	424
14. <i>Needs Frsutration</i> dengan Capaian Mutu Pendidikan Madrasah Melalui <i>Controlled Motivation</i>	426
15. Spiritualitas Islam di Tempat Kerja, <i>Needs Satisfaction</i> , dan <i>Autonomous Motivation</i> Terhadap Mutu Pendidikan Madrasah.....	428
E. Konseptual Model Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah.	439
1. Rancangan Konseptual Strategi Peningkatan Mutu Basis Manajemen Kesalehan Organisasi (<i>Piousness Organizational Management</i>)...	439
2. Rancangan Implementasi Strategi Peningkatan Mutu Basis Manajemen Kesalehan Organisasi (<i>Piousness Organizational Management</i>)...	440
3. Rancangan Model Evaluasi Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah Berbasis <i>Ihsan Behaviour</i>	444
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	449
A. Kesimpulan.....	449
B. Saran.....	451
DAFTAR PUSTAKA.....	455
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	492

DAFTAR TABEL

Deskripsi Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Akreditasi Menurut Jenjang dan Peringkat Akreditasi	3
Tabel 1.2 Perbandigan Skor UN antara Madrasah dan Sekolah Umum	5
Tabel 1.3 Rata-Rata Skor 8 SNP per Jenjang Tahun 2019	8
Tabel 1.4 Hasil Penelitian Motivasi Determinasi Diri Konteks Indonesia	14
Tabel 1.5 Analisis Kontradiksi Hasil Penelitian Terdahulu	21
Tabel 2.1 Definisi Kebutuhan Psikologis Dasar Berdasarkan Literatur	118
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan	183
Tabel 2.3 Analisis Kontradiksi Hasil Penelitian Terdahulu	187
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian	226
Tabel 3.2 Ukuran Sampel Krejcie dan Morgan	238
Tabel 3.3 Definisi Operasional Variabel Capaian Mutu Pendidikan Madrasah	246
Tabel. 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Capaian Mutu Pendidikan Madrasah	247
Tabel 3.5 Operasionalisasi variabel Motivasi Determinasi Diri	248
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Variabel Motivasi Determinasi Diri	250
Tabel 3.7 Operasionalisasi Variabel Kebutuhan Psikologis Dasar	250
Tabel. 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Keputuhan Psikologis Dasar	253

Tabel 3.9 Operasionalisasi Instrumen variabel Spiritualitas Islam di Tempat Kerja	254
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Intrumen Variabel Spiritualitas Tempat Kerja	255
Tabel 3.11 <i>Loadings Factor</i> Berdasarkan Hair	263
Tabel 3.12 Hasil Analisis <i>Outer Loading</i> per Item IWPS	267
Tabel 3.13 Hasil Analisis <i>Construct Reliability and Validity</i> IWPS	268
Tabel 3.14 Hasil Analisis Reliabilitas Internal Konstruk IWPS	268
Tabel 3.15 Hasil Validitas Konvergen Konstruk IWPS	269
Tabel 3.16 Hasil Analisis Validitas Diskriminan Konstruk IWPS Berdasarkan <i>Cross Loading</i>	270
Tabel 3.17 Matrik <i>Fornell and Larcker</i> Konstruk IWPS	270
Tabel 3.18 Hasil Analisis Signifikansi Item IWPS	271
Tabel 3.19 Hasil Analisis Signifikansi Antar Indikator IWPS	272
Tabel 3.20 Hasil Analisis <i>Outer Loading</i> Item NS	273
Tabel 3.21 Hasil Analisis <i>Construct Reliability</i> dan <i>Validity</i> NS	274
Tabel 3.22 Hasil Analisis Reliabilitas Konstruk NS	274
Tabel 3.23 Hasil Analisis Validitas Konvergen Konstruk NS	275
Tabel 3.24 Hasil Analisis Validitas Diskriminan Item NS	275
Tabel 3.25 Hasil Analisis Validitas Diskriminan Konstruk NS	276
Tabel 3.26 Hasil Analisis Signifikansi Item NS	276
Tabel 3.27 Hasil Analisis Signifikansi Konstruk NS	277

Tabel 3.28 Hasil Analisis <i>Loading Factor</i> Konstruk NF	278
Tabel 3.29 Hasil Analisis <i>Construct Reliability and Validity</i> Konstruk NF	278
Tabel 3.30 Hasil Analisis Reliabilitas Konstruk NF	279
Tabel 3.31 Hasil Analisis Validitas Konvergen Konstruk NF	279
Tabel 3.32 Hasil Analisis Validitas Diskriminan Konstruk NF	280
Tabel 3.33 Hasil Analisis Signifikansi Item NF	281
Tabel 3.34 Hasil Analisis Signifikansi Konstruk NF	281
Tabel 3.35 Hasil Analisis Loading Faktor Konstruk AM	282
Tabel 3.36 Hasil Analisis Reliabilitas Konstruk AM	283
Tabel 3.37 Hasil Analisis Validitas Konvergen Konstruk AM	283
Tabel 3.38 Hasil Analisis Validitas Diskriminan Item AM	284
Tabel 3.39 Hasil Analisis Validitas Diskriminan Konstruk AM	284
Tabel 3.40 Hasil Analisis Signifikansi Item AM	285
Tabel 3.41 Hasil Analisis Signifikansi Konstruk AM	285
Tabel 3.42 Hasil Analisis Loading Faktor Konstruk CM	286
Tabel 3.43 Hasil Analisis AVE Konstruk CM	286
Tabel 3.44 Hasil Analisis Reliabilitas Konstruk CM	287
Tabel 3.45 Hasil Analisis Validitas Konvergen Konstruk CM	287

Tabel 3.46 Hasil Analisis Validitas Diskriminan Item CM	288
Tabel 3.47 Hasil Analisis Validitas Diskriminan Konstruk CM	288
Tabel 3.48 Hasil Analisis Validitas Diskriminan Konstruk CM	289
Tabel 3.49 Hasil Analisis Validitas Diskriminan Per Item CM	289
Tabel 3.50 Hasil Analisis Indikator Kolinieritas AMEQ	291
Tabel 3.51 Hasil Analisis Multikolinieritas Konstruk AMEQ	291
Tabel 3.52 Hasil Analisis Signifikansi Konstruk AMEQ	292
Tabel 3.53 Hasil Analisis Relevansi Indikator <i>Weigth</i> AMEQ	293
Tabel 3.54 Ringkasan <i>Rule of Thumb</i> evaluasi model Pengukuran (<i>outer model</i>)	303
Tabel 3.55 Ringkasan <i>rule of thumb</i> Evaluasi Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	305
Tabel 4.1 Sebaran Pendidikan Madrasah di Kabupaten Lampung Tengah	319
Tabel 4.2 Data GTK Madrasah di Kabupaten Lampung Tengah 5 Tahun Terakhir	322
Tabel 4.3 Karakteristik Responden dari Unsur Guru Madrasah	331
Tabel 4.4 Karakteristik Responden dari Unsur Pimpinan Madrasah	333
Tabel 4.5 Karakteristik Responden dari Unsur Praktisi Pendidikan	336
Tabel 4.6 Karakteristik Responden Penelitian Utama	340
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Spiritualitas Islam di Tempat Kerja	342
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data <i>Needs Satisfaction</i>	345

Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Data <i>Needs Satisfaction</i>	347
Tabel 4.10 Distribusi Data <i>Autonomous Motivation</i>	350
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Data <i>Controlled Motivation</i>	353
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Data Mutu Pendidikan Madrasah	355
Tabel 4.13 Profil Sampel Berdasarkan Karekteristiknya	358
Tabel 4.14 Ringkasan <i>Rule of Thumb</i> Evaluasi Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	370
Tabel 4.15 Hasil Analisis Nilai Loading Faktor Setiap Indikator	371
Tabel 4.16 Hasil Analisis AVE Konstruk Reflektif	374
Tabel 4.17 Hasil Analisis Nilai <i>Cross Loading</i>	375
Tabel 4.18 Hasil Analisis Akar Kuadrat AVE	376
Tabel 4.19 Hasil Analisis <i>Composie Reliability</i>	376
Tabel 4.20 Hasil Analisis <i>Cronbach's Alpha</i>	377

Tabel 4.21 Ringkasan <i>rule of thumb</i> Evaluasi Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	377
Tabel 4.22 Hasil Analisis Multi Kolinieristas Konstruk	377
Tabel 4.23 Hasil Analisis Signifikansi Koefisien Jalur	378
Tabel 4.24 Ringkasan <i>rule of thumb</i> Evaluasi Kualitas Model (<i>Quality Indexes</i>)	380
Tabel 4.25 Hasil Analisis <i>R-square</i>	381
Tabel 4.26 Hasil Analisis <i>R-square Adjusted</i>	381
Tabel 4.27 Besaran <i>f Square</i> Konstruk	384
Tabel 4.28 Hasil Analisis <i>Q Square</i> pada <i>Redundancy Index</i>	386
Tabel 4.29 Hasil Analisis <i>Q Square</i> pada <i>Communality Index</i>	386
Tabel 4.30 Nilai Rata-Rata <i>communality index</i> dan <i>R-Square Adjusted</i>	387
Tabel 4.31 Nilai <i>Standardized Root Mean Square Residual</i> (SRMR)	388
Tabel 4.32 Model Penelitian Jalur Langsung	390
Tabel 4.33 Model Penelitian Jalur Tidak Langsung (Efek Mediasi)	391
Tabel 4.34 Model Persamaan Struktural Penelitian	392
Tabel 4.35 Implementasi Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah Berbasis <i>Piousness Organizational Management</i>	442

DAFTAR GAMBAR

Deskripsi Gambar	Halaman
Gambar 1.1 Capaian Pendidikan Islam Tahun 2020	2
Gambar 1.2 Pola Penilaian Mutu Pendidikan Madrasah pada IASP 2020	7
Gambar 1.3 Guru Madrasah Sertifikasi di Kabupaten Lampung Tengah	9
Gambar 1.4 Hasil Prasurvei <i>Autonomous</i> dan <i>Controlled Motivation</i>	15
Gambar 1.5 Hasil Prasurvei <i>Needs Satisfaction</i> dan <i>Needs Frustration</i>	18
Gambar 1.6 Hasil Prasurvei Keadaan Spiritualitas Tempat Kerja	20
Gambar 1.7 Hasil analisis <i>Research Gap</i> Berdasarkan <i>VOSViewer</i>	22
Gambar 2.1 <i>The Job Demands-Resources Model</i>	51
Gambar 2.2 <i>Shifting paradigm</i> Instrumen Akreditasi Satuan Pendidikan	71
Gambar 2.3 Taksonomi Motivasi Determinasi Diri	96
Gambar 2.4 Klasifikasi 5 Model Hubungan Antara Spiritualitas dan Agama	151
Gambar 2.5 Analisis <i>Workplace Spirituality</i> pada <i>Open Knowlegde Maps</i>	189
Gambar 2.6 Hasil analisis <i>Research Gap</i> berdasarkan <i>VOSviewer</i>	190
Gambar 2.7 Kerangka Pemikiran Penelitian	198
Gambar 2.8 Kerangka Konseptual Penelitian	200
Gambar 3.1 Orientasi Lokasi Kabupaten Lampung Tengah	224
Gambar 3.2 Statistik Guru Madrasah di Kabupaten Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2020/2021	236
Gambar 4.1 Perbandingan Jumlah Madrasah Negeri dan Swasta di Kabupaten Lampung Tengah	318
Gambar 4.2 Diagram Sebaran Madrasah di Kabupaten Lampung Tengah di Setiap Kecamatan	320
Gambar 4.3 Diagram GTK Aktif di Kabupaten Lampung Tengah	323

Gambar 4.4 Grafik Pertumbuhan Guru Baru Madrasah di Kabupaten Lampung Tengah dari tahun 2017 – 2020	324
Gambar 4.5 Diagram Guru PNS dan Non-PNS se-Provinsi Lampung	325
Gambar 4.6 Diagram Guru Madrasah di Kabupaten Lampung Tengah Berdasarkan Status Sertifikasi	326
Gambar 4.7 Diagram Guru Madrasah sebagai Calon Peserta Sertifikasi se-Provinsi Lampung Tahun 2021	327
Gambar 4.8 Diagram Siswa Madrasah Berdasarkan Gender di Kabupaten Lampung Tengah	328
Gambar 4.9 Persentase Siswa Madrasah Berdasarkan Tingkat Pendidikan di Kabupaten Lampung Tengah	329
Gambar 4.10 <i>Overview</i> Hasil Pengisian Kuesioner Unsur Guru Madrasah pada Aplikasi <i>Google Form</i>	337
Gambar 4.11 <i>Output</i> Hasil Analisis Jawaban Responden dari Unsur Pimpinan Madrasah pada Aplikasi <i>Google Form</i>	338
Gambar 4.12 <i>Output</i> Jawaban atas Kuesioner Unsur Praktisi Pendidikan Madrasah pada <i>Spredsheet</i>	339
Gambar 4.13 Profil Spiritualitas Islam di Tempat Kerja Guru Madrasah di Kabupaten Lampung Tengah	360
Gambar 4.14 Profil <i>Needs Satisfaction</i> Guru Madrasah di Kabupaten Lampung Tengah	360
Gambar 4.15 Profil <i>Needs Frustration</i> Guru Madrasah di Kabupaten Lampung Tengah	361
Gambar 4.16 Profil <i>Autonomous Motivation</i> Guru Madrasah di Kabupaten Lampung Tengah	363
Gambar 4.17 Profil <i>Controlled Motivation</i> Guru Madrasah di Kabupaten Lampung Tengah	364
Gambar 4.18 Profil Capaian Mutu Pendidikan Madrasah di Kabupaten Lampung Tengah	365
Gambar 4.19 Hasil Konseptualisasi Model Persamaan Struktural	368
Gambar 4.20 Diagram Jalur <i>Path Coeficients</i> Hasil Analisis SEM	369
Gambar 4.21 Model Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah	440

DAFTAR ISTILAH

Istilah	Akronim	Deskripsi
<i>The Job Demands-Resources Model</i>	JD-R model	Model yang mendorong berfungsinya performa individu. Model ini digunakan oleh manajer dan supervisor untuk mengelola keterlibatan individu. JD-R Model menunjukkan bahwa ketidakpedulian kinerja atau acuh muncul dari ketidakseimbangan antara beban/tuntutan pekerjaan dan sumber daya yang dimiliki individu untuk memenuhi persyaratan berbuat.
<i>Self-Determination Theory</i>	SDT	Teori makro motivasi dan kepribadian manusia yang menyangkut kecenderungan pertumbuhan yang melekat pada orang dan kebutuhan psikologis bawaan. Ini berkaitan dengan motivasi di balik pilihan yang dibuat orang tanpa pengaruh dan campur tangan eksternal.
<i>Workplace Spirituality</i>	WPS	Spiritualitas tempat kerja merupakan suatu kegiatan manajemen perasaan untuk menyelaraskan hubungan baik antara dirinya dengan Sang Pencipta maupun dengan orang lain melalui penerapan nilai/keyakinan agama Islam yang dapat menentukan perilaku pada tempat kerja.

<i>Needs Satisfaction</i>	NS	Situasi lingkungan yang berupaya memberikan rasa puas kepada seseorang untuk mampu dalam perilakunya dengan memenuhi kebutuhan otonomi, kompetensi, dan keterkaitan dengan orang lain.
<i>Needs Frustration</i>	NF	Situasi lingkungan yang berupaya memberikan rasa kecewa seseorang sehingga mampu menunjukkan perilakunya karena kurang terpenuhinya kebutuhan otonomi, kompetensi, dan keterkaitan dengan orang lain.
<i>Autonomous Motivation</i>	AM	Keterlibatan individu dalam suatu kegiatan dikarenakan dorongan yang berasal dari dalam diri (internal lokus kausalitas).
<i>Controlled Motivation</i>	CM	Keterlibatan individu dalam suatu kegiatan karena dikendalikan dari dorongan luar diri (eksternal lokus kausalitas).
<i>Madrasah Education Quality</i>	MEQ	Tingkat ketercapaian (<i>performance</i>) guru dalam menjalankan peran dan tanggungjawabnya untuk terlibat (' <i>amal shaleh</i>) dalam pengembangan mutu lulusan (siswa), mutu proses pembelajaran, mutu guru (kinerja diri), serta mutu manajemen madrasah sesuai dengan standar yang berlaku.
<i>Performanace</i>	-	Tingkat keterlibatan individu untuk mencapai standar suatu pekerjaan

<i>Job Demands</i>	-	Aspek fisik, psikologis, sosial, atau organisasi yang ditinjau dari beban pekerjaannya dan memerlukan upaya atau keterampilan fisik dan/atau psikologis yang berkelanjutan
<i>Job Resources</i>	-	Aspek pekerjaan yang berfungsi membantu karyawan mengatasi <i>job demands</i> dan konsekuensi fisiologis maupun psikologis yang terjadi, sekaligus menstimulasi pertumbuhan, pembelajaran, dan pengembangan personal
<i>Personal Demands</i>	-	Persyaratan yang ditetapkan individu untuk kinerja mereka sendiri dan perilaku yang memaksa mereka untuk menginvestasikan upaya dalam pekerjaan mereka dan karena itu terkait dengan biaya fisik dan psikologis
<i>Personal Resources</i>	-	Aspek kognitif dan afektif dari kepribadian, yang merupakan kepercayaan positif terhadap diri sendiri dan lingkungan serta bersifat dapat dikembangkan, yang mana hal ini dapat memotivasi dan memfasilitasi pencapaian tujuan bahkan saat menghadapi kesulitan dalam pekerjaan
<i>Motivational Process</i>	-	Proses sumber daya pekerjaan dalam mengerahkan potensi motivasi mereka dan mengarah pada keterlibatan kerja

		yang tinggi, sinisme yang rendah, dan kinerja yang sangat baik. Sumber daya pekerjaan dapat memainkan peran motivasi intrinsik atau ekstrinsik
<i>Impairment Process</i>	-	Proses pekerjaan yang dirancang dengan buruk atau tuntutan pekerjaan kronis yang dapat menguras sumber daya mental dan fisik karyawan. Pada gilirannya, ini dapat menyebabkan penipisan energi dan masalah kesehatan.
<i>Structural Equation Modeling</i>	SEM	Sebuah evolusi dari model persamaan berganda yang dikembangkan dari prinsip ekonometri dan digabungkan dengan prinsip pengaturan dari psikologi dan sosiologi, SEM telah muncul sebagai bagian integral dari penelitian manajerial akademik
<i>Conformatory Factor Analysis</i>	CFA	Alat statistik yang berguna dalam menemukan bentuk konstruk dari kumpulan variabel manifesnya, atau menguji suatu variabel atas asumsi manifes yang membangunnya.



**SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR PASCASARJANA UIN RADEN INTAN LAMPUNG
NOMOR : 096 TAHUN 2018
TENTANG**

**PROMOTOR DAN CO - PROMOTOR MAHASISWA
PROGRAM DOKTOR (S3) UIN RADEN INTAN LAMPUNG
PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM (PMI)**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
DIREKTUR PASCASARJANA UIN RADEN INTAN LAMPUNG**

- Menimbang :** Bahwa dalam rangka meningkatkan mutu dan agar efektif serta efisiennya pelaksanaan Proses Studi Mahasiswa Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung, di pandang perlu menunjuk Promotor dan co-Promotor
- Mengingat :**
- 1 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - 2 Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi;
 - 3 Keputusan Menteri Agama Nomor 12 Tahun 2013, tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja IAIN Raden Intan Bandar Lampung;
 - 4 Keputusan Menteri Agama Nomor 35 Tahun 2014, tentang Statuta IAIN Raden Intan Lampung
 - 5 Pedoman Akademik PPAs IAIN Raden Intan Lampung Tahun 2015
- Memperhatikan :**
- 1 Keputusan Menteri Keuangan No. 227 / KMK.05 /2010 tanggal 5 Juli 2010 tentang IAIN Raden Intan Lampung ditetapkan sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PPK-BLU)
 - 2 Hasil Ujian Seminar Proposal dan Persetujuan Tim Prodi Pengembangan Masyarakat Pascasarjana (PPs) UIN Raden Intan Lampung
- MEMUTUSKAN :**
- Menetapan :** KEPUTUSAN DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UIN RADEN INTAN LAMPUNG TENTANG PROMOTOR DAN CO-PROMOTOR MAHASISWA PROGRAM DOKTOR (S3) UIN RADEN INTAN LAMPUNG PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM (PMI)
- KESATU** : Mengangkat dan menugaskan mereka yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini sebagai Promotor dan Co-Promotor Mahasiswa Program doktor (S3) UIN Raden Intan Lampung Program Studi Pengembangam Masyarakat Islam (PMI)
- KEDUA** : Kepada Tim Pembimbing diberikan tugas dan tanggungjawab sebagai Promotor dan Co-Promotor Mahasiswa Program Doktor (S3) UIN Raden Intan Lampung sampai mencapai kualitas standar maksimal;
- KETIGA** : Kepada Tim Pembimbing diberikan honorarium sesuai dengan peraturan dan ketentuan yang berlaku, yang dibebankan kepada anggaran DIPA BLU UIN Raden Intan Lampung tahun 2018
- KEEMPAT** : Surat Keputusan ini mulai berlaku terhitung sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa apabila kemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Bandar Lampung
pada tanggal : 23 Maret 2018
**DIREKTUR PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG,**



LAMPIRAN : SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UIN RADEN INTAN LAMPUNG
NOMOR : 096 Tahun 2018
TANGGAL : 25 Maret 2018
TENTANG : PENGANGKATAN DAN PENUNJUKAN PROMOTOR DALAM PENULISAN DISERTASI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM PADA PROGRAM DOKTOR (S3) PROGRAM PASCASARJANA UIN RADEN INTAN LAMPUNG.

NO	NAMA MAHASISWA	JUDUL DISERTASI	PROMOTOR I	PROMOTOR II	PROMOTOR III
1.	Ahmad Zakasi/ npm. 1670031017	Model Pengembangan Masyarakat Islam Berbasis Sakai Sambayan :Studi tentang gerakan pembangunan desa Saburai di Kabupaten Pesawaran	Prof. Dr. H.Khomsyahrial Romli, M.Si.	Prof. Dr. H. M. Marzuki Noor, MA	Dr. Syafrimen, M.Ed

DITETAPKAN DI : BANDAR LAMPUNG
RADAH TANGGAL : 23 Maret 2013



KHOLID

**MODEL PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM
BERBASIS SAKAI SAMBAYAN: STUDI TENTANG
GERAKAN PEMBANGUNAN DESA
DI KABUPATEN PESAWARAN**

DISERTASI

Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Doktor
Dalam Ilmu Pengembangan Masyarakat Islam

Oleh :

**AHMAD ZARKASI
NPM: 1670031017**



**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
1443 H / 2022 M**

**MODEL PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM
BERBASIS SAKAI SAMBAYAN: STUDI TENTANG
GERAKAN PEMBANGUNAN DESA
DI KABUPATEN PESAWARAN**

DISERTASI

Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Doktor
Dalam Ilmu Pengembangan Masyarakat Islam

Oleh :

**AHMAD ZARKASI
NPM: 1670031017**

PROMOTOR:

**Prof. Dr. H. Khomsahrial Romli, M.Si.
Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.Si.
Syafrimen, M.Ed., Ph.D.**



**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
1443 H / 2022 M**

PERNYATAAN ORISINALITAS

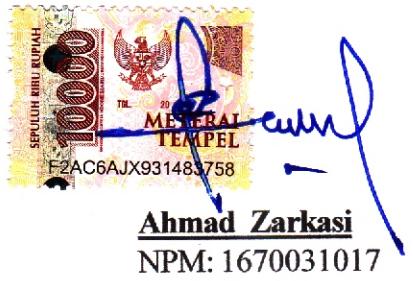
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di
bawah ini:

Nama : Ahmad Zarkasi
NPM : 1670031017
Jenjang : Program Doktor (S3)
Program Studi : Pengembangan Masyarakat Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa disertasi yang berjudul **“Model Pengembangan Masyarakat Islam Berbasis Sakai Sambayan: Studi Tentang Gerakan Pembangunan Desa di Kabupaten Pesawaran”** adalah benar karya asli saya (Ahmad Zarkasi), terkecuali yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan serta plagiasi dalam disertasi ini, saya sepenuhnya akan bertanggung jawab sesuai hukum dan peraturan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran.

Bandar Lampung, Juli 2022
Yang Menyatakan,



**PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR DISERTASI
PROGRAM DOKTOR (S3)**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG

Judul Disertasi : Model Pengembangan Masyarakat Islam Berbasis Sakai Sambayan: Studi Tentang Gerakan Pembangunan Desa di Kabupaten Pesawaran

Nama : **Ahmad Zarkasi**

NPM : 1670031017

Jenjang Pendidikan : Program Doktor (S3)

Prodi : Pengembangan Masyarakat Islam

Angkatan : 2016

Telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Terbuka pada Program Doktor Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung.

Promotor dan Co-Promotor

Tanda Tangan

Prof. Dr. H. Khomsahrial Romli, M.Si. :
(Promotor)

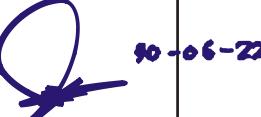
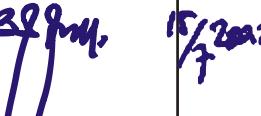

Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.Si. :
(Co-Promotor I)


Syafrimen, M.Ed., Ph.D. :
(Co-Promotor II)


Bandar Lampung, Juli 2022
Mengetahui,
Ketua Program Studi PMI
PPs UIN Raden Intan Lampung


Dr. Hj. Rini Setiawati, M.Sos.I.
NIP. 197209211998032002

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
ATAS PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

No.	N a m a	Tanda Tangan	Tgl.
1.,	Prof. Dr. Ruslan Abdul Ghofur, M.S.I. (Ketua Sidang)		15/06/22
2.	Prof. Dr. H. Syaripudin Basyar, M.Ag. (Penguji I)		10/06/22
3.	Prof. Dr. H. Khomsahrial Romli, M.Si. (Penguji II)		11/06/22
4.	Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.Si. (Penguji III)		16/06/22
5.	Syafrimen, M.Ed., Ph.D. (Penguji IV)		10-06-22
6.	Dr. Hj. Heni Noviarita, M.Si. (Penguji V)		17-22
7.	Dr. M. Mawardi J, M.Si. (Sekretaris)		15/06/22

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI DISERTASI
PROGRAM DOKTOR (S3) PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**

Judul Disertasi : Model Pengembangan Masyarakat Islam Berbasis Sakai Sambayan: Studi Tentang Gerakan Pembangunan Desa di Kabupaten Pesawaran

Nama : **Ahmad Zarkasi**

NPM : 1670031017

Jenjang Pendidikan : Program Doktor (S3)

Prodi : Pengembangan Masyarakat Islam

Angkatan : 2016

Disertasi ini telah disetujui untuk dilaksanakan Ujian Terbuka dan telah diperbaiki sesuai dengan saran Pengaji Disertasi Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Ketua Sidang **Prof. Dr. Ruslan Abdul Ghofur, M.S.I.**



Pengaji I **Prof. Dr. H. Syaripuddin Basyar, M.Ag.**



Pengaji II **Prof. Dr. H. Khomsahrial Romli, M.Si.**



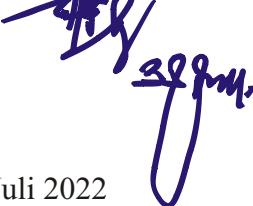
Pengaji III **Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.Si.**



Pengaji IV **Syafrimen, M.Ed., Ph.D.**



Pengaji V **Dr. Hj. Heni Noviarita, M.Si.**



Sekretaris **Dr. M. Mawardi J, M.Si.**



Prof. Dr. Ruslan Abdul Ghofur, M.S.I.

NIP. 198008012003121001

DAFTAR TABEL

No.	J U D U L	Hal
1.	Subjek Penelitian	100
2.	Daftar Dokumen	105
3.	Panitia Pemekaran Desa	110
4.	Jumlah Penduduk Berdasarkan Usia	113
5.	Jumlah Penduduk Berdasarkan Pendidikan	114
6.	Jumlah Penduduk Berdasarkan Pekerjaan.....	114
7.	Sarana dan Prasarana	115
8.	Jumlah Penduduk Berdasarkan Etnis	117
9.	Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama	121
10.	Nilai dan Model Pengembangan Masyarakat Islam Berbasis <i>sakai sambayan</i>	177

DAFTAR GAMBAR

No.	J U D U L	Hal
1.	Kerangka Pikir	20
2.	Dasar Penggunaan Metode	94
3.	Kerangka Kerja Penelitian	96
4.	Analisa Data	106
5.	Penguji Data	108
6.	Struktur Organisasi Pemerintahan Desa	112
7.	Model PMI Berbasis <i>sakai sambayan</i>	117
8.	Model Partisipatif	178
9.	Model Pertukaran Sosial	178
10.	Model Pengembangan Masyarakat Terpadu	178
11.	Model <i>Hiyokh Sumbay</i>	178
12.	Model <i>Simbiosis Mutualis</i>	178

DAFTAR ISI

COVER SAMPUL	i
COVER JUDUL	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
MOTTO	iv
PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR DISERTASI	v
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
PERSETUJUAN TIM PENGUJI DISERTASI	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR ISI	xxii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah ...	9
C. Rumusan Masalah	14
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	14
E. Kerangka Pikir	15
F. Kajian Literatur	20
BAB II. LANDASAN TEORI	25
A. Pengembangan Masyarakat	25
1. Definisi Konsep Pengembangan Masyarakat	25
2. Tujuan Pengembangan Masyarakat	30
3. Strategi dan Perencanaan Pengembangan Masyarakat	34
4. Pengembangan Masyarakat Islam	42
a. Pengertian Pengembangan Masyarakat Islam	42
b. Tahapan Pengembangan Masyarakat Islam	47
c. Model Pengembangan Masyarakat Islam ..	51
B. Sakai Sambayan	53
1. Pengertian Sakai Sambayan	53
2. Sejarah dan Aktualisasi Sakai Sambayan	56
3. Relevansi Sakai Sambayan dengan	

	Ajaran Islam	62
C.	Gerakan Pembangunan Desa	62
	1. Tujuan Gerakan Pembangunan Desa	71
	2. Kebijakan Pemerintah Tentang Pembangunan Desa	74
	3. Perencanaan Program Gerakan Pembangunan Desa	80
	4. Implementasi Kebijakan Gerakan Pembangunan Desa	88
BAB III.	METODE PENELITIAN	93
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	94
B.	Lokasi Penelitian	97
C.	Sumber Data	98
D.	Teknik Pengumpulan Data	100
E.	Analisa Data	105
F.	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	107
BAB IV.	PENYAJIAN DAN ANALISA DATA	109
A.	Deskripsi Wilayah Penelitian	109
	1. Sejarah Desa Munca	109
	2. Struktur Pemerintahan Desa	112
	3. Monografi Desa Munca	113
	4. Kondisi Sosial Budaya dan Sosial Keagamaan Desa Munca	117
B.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	122
	1. Sakai Sambayan Pada Pengembangan Masyarakat di Desa Munca	122
	2. Pengembangan Masyarakat dalam Program Gerakan Pembangunan Desa ..	128
	a. Program BUMDES	129
	b. Program Pembangunan Jalan, Talut Penahan Tanah dan Drainase	133
	c. Program Pengairan Air Bersih	134
	d. Program Bedah Rumah	135
	e. Program Pendidikan	137
	f. Program Bidang Agama	138
C.	Analisa Data	141
	1. Model Pengembangan Masyarakat Islam Berbasis <i>Sakai Sambayan</i> di Desa Munca	141

2.	Nilai-nilai Pengembangan Masyarakat Islam Berbasis <i>Sakai Sambayan</i> Dalam Program Gerakan Pembangunan Desa ..	182
BAB V.	PENUTUP	209
	A. Kesimpulan	209
	B. Saran-saran	212
DAFTAR PUSTAKA		213
LAMPIRAN		231



**SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
UIN RADEN INTAN LAMPUNG
NOMOR : 602 TAHUN 2021**

T E N T A N G

**PENGANGKATAN DAN PENUNJUKAN PROMOTOR, KOPROMOTOR I, DAN
KOPROMOTOR II DISERTASI PROGRAM STUDI
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PADA PROGRAM DOKTOR (S3) PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA (PPs) UIN RADEN INTAN LAMPUNG

- Menimbang : Bahwa untuk kelancaran dan kualitas akademik bagi mahasiswa dalam penyusunan Disertasi perlu dilakukan pengangkatan dan penunjukan Promotor, Kopromotor I dan Kopromotor II.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2017 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 31 Tahun 2017, tentang Statuta UIN Raden Intan Lampung.
5. Pedoman Akademik Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung Tahun 2021;
- Memperhatikan : 1. Keputusan Menteri Keuangan No. 277/KMK. 05/2010 tanggal 05 Juli 2010 tentang IAIN Raden Intan Lampung sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (BLU (PPK-BLU)).
2. Hasil Rapat Ketua Program Studi S3 Manajemen Pendidikan Islam dengan Pimpinan Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung tanggal 13 Desember 2021.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan : SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UIN RADEN INTAN LAMPUNG TENTANG PENGANGKATAN DAN PENUNJUKAN PROMOTOR, KOPROMOTOR I, DAN KOPROMOTOR II PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM PADA PROGRAM DOKTOR (S3) PROGRAM PASCASARJANA UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Pertama : Mengangkat dan menunjuk mereka yang namanya tercantum dalam lampiran SK kolom III, IV dan V, surat Keputusan ini sebagai Promotor, Kopromotor I, dan Kopromotor II Program Studi Manajemen Pendidikan Islam pada Program Doktor (S3) Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.

- Kedua : Kepada Tim Promotor diberikan tugas dan tanggungjawab untuk melaksanakan bimbingan dan konsultasi Disertasi kepada mahasiswa Program Doktor (S3) UIN Raden Intan Lampung.
- Ketiga : Kepada Tim Promotor, Kopromotor I, dan Kopromotor II Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang bertugas diberikan uang honorarium, sesuai ketentuan yang berlaku.
- Keempat : Surat Keputusan ini mulai berlaku terhitung sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya.
- Surat Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : BANDAR LAMPUNG
PADATANGGAL 17 DESEMBER 2021
DIREKTUR PASCASASARJANA UIN
RADEN INTAN LAMPUNG,



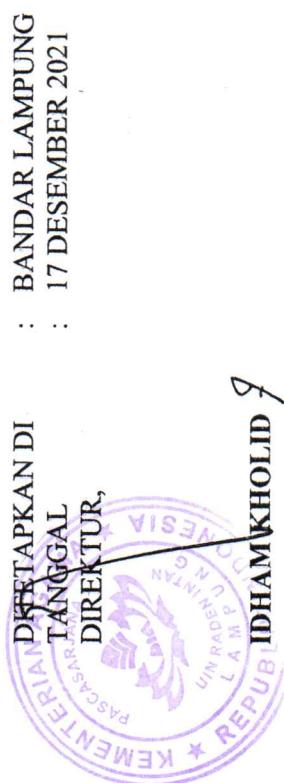
IDHAM KHOLID

Tembusan

1. Ketua Prodi S3 Manajemen Pendidikan Islam
2. Mahasiswa Ybs.

LAMPIRAN : SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR PROGRAM PASCA SARJANA UIN RADEN INTAN LAMPUNG
 NOMOR : 602 TAHUN 2021
 TANGGAL : 17 DESEMBER 2021
 TENTANG : PENGANGKATAN DAN PENUNJUKAN PROMOTOR, KOPROMOTOR I, DAN KOPROMOTOR II DISERTASI
 PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM PADA PROGRAM DOKTOR (S3) PROGRAM PASCASARJANA
 UIN RADEN INTAN LAMPUNG

NAMA MAHASISWA	NPM	PROMOTOR	KOPROMOTOR I	KOPROMOTOR II
SITI ROMLAH	2086031016	Prof. Dr. H. Idham Kholid, M.Ag	Prof. Dr. H. Deden Makbuloh, M.Ag	Dr. Syafrimen, M.Ed



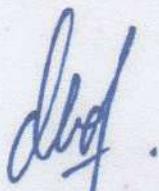
**PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR
DIPERSYARATKAN UNTUK SEMINAR PROPOSAL DISERTASI**

Promotor



Prof. Dr. H. Idham Kholid, M.Ag

Co-Promotor 1



Prof. Dr. H. Deden Makbuloh, *M.Ag*

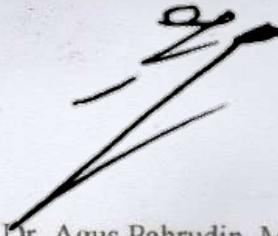
Co-Promotor 2



Dr. Syafrimen, M.Ed.

Mengetahui,

Ketua Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam
PPs UIN Raden Intan Lampung



Prof. Dr. Agus Pahrudin, M.Pd

Nama : Siti Romlah
NPM : 2086031016
Angkatan : 2020

HASIL PERBAIKAN SEMINAR PROPOSAL DISERTASI

Nama : Siti Romlah

NPM : 2086031016

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Disertasi: ANALISIS MANAJEMEN SISTEM INFORMASI AKADEMIK
MADRASAH TSANAWIYAH DI KOTA BANDAR LAMPUNG

Nama Tim Pengaji	Saran/Masukan	Perbaikan	Tanggal	Tanda Tangan
Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Tambahkan teori layanan apa saja dalam sistem informasi akademik 2. Tambahkan masalah-masalah yang timbul dalam layanan informasi akademik 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sudah ditambahkan di halaman 69 – 75 2. Sudah ditambahkan di halaman 10 - 14 		
Dr. Syafrimen	<ul style="list-style-type: none"> 1. Beri batasan yang jelas aspek apa yang diteliti 	Sudah dipertegas di halaman 5	7/10/22	
Prof. Dr. Deden Makbulullah, M.Ag	<ul style="list-style-type: none"> 1. Tegaskan informasi akademik apa saja yang diteliti 	Sudah dipertegas di halaman 5		
Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd	<ul style="list-style-type: none"> 1. Beri keterangan bagaimana manajemen informasi akademik di masing-masing sekolah pada tabel halaman 9 	Sudah diperbaiki		

**ANALISIS MANAJEMEN SISTEM INFORMASI AKADEMIK
MADRASAH TSANAWIYAH DI KOTA BANDAR LAMPUNG**

PROPOSAL DISERTASI

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Doktor
Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam**



**Oleh:
SITI ROMLAH
NPM: 2086031016**

**PROGRAM DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
2021/2022**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Subfokus Permasalahan	17
C. Rumusan Masalah	17
D. Tujuan Penelitian	18
E. Manfaat Penelitian	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	20
A. Manajemen	20
1. Pengertian Manajemen.....	20
2. Manajemen dalam Islam	22
3. Ruang Lingkup Manajemen	30
4. Proses Manajemen	35
B. Sistem Informasi	44
1. Pengertian Sistem Informasi	44
2. Komponen Dasar Sistem Informasi	46
3. Karakteristik Sistem Informasi	49
C. Manajemen Sistem Informasi Akademik.....	55
1. Pengertian Manajemen Sistem Informasi Akademik.....	55
2. Konsep Manajemen Sistem Informasi Akademik dalam Islam	59
3. Tujuan Manajemen Sistem Informasi Akademik	66
4. Komponen Manajemen Sistem Informasi Akademik.....	67
5. Ruang Lingkup Manajemen Sistem Informasi Akademik.....	69
6. Karakteristik Manajemen Sistem Informasi Akademik	75
7. Peran dan Fungsi Manajemen Sistem Informasi Akademik	77
D. Proses Manajemen Sistem Informasi Akademik	94
1. Perencanaan Sistem Informasi Akademik	98

a.	Pengertian Perencanaan Sistem Informasi Akademik	98
b.	Tujuan dan Manfaat Perencanaan Sistem Informasi Akademik.....	99
c.	Indikator Perencanaan Sistem Informasi Akademik yang Efektif	102
2.	Pengorganisasian Sistem Informasi Akademik.....	110
a.	Pengertian Pengorganisasian Sistem Informasi Akademik	110
b.	Tujuan dan Prinsip Pengorganisasian Sistem Informasi Akademik ..	111
c.	Indikator Pengorganisasian Sistem Informasi Akademik yang Efektif.....	113
3.	Implementasi Sistem Informasi Akademik.....	121
a.	Pengertian Implementasi Sistem Informasi Akademik.....	121
b.	Indikator Implementasi Sistem Informasi Akademik yang Efektif ...	125
4.	Monitoring dan Evaluasi Sistem Informasi Akademik.....	132
a.	Monitoring dan Evaluasi Sistem Informasi Akademik.....	132
b.	Tujuan Monitoring dan Evaluasi Sistem Informasi Akademik.....	134
c.	Indikator Monitoring dan Evaluasi Sistem Informasi Akademik yang Efektif.....	137
E.	Penelitian yang Relevan	145
F.	Kerangka Pikir Penelitian	147
BAB II METODE PENELITIAN	150	
A.	Jenis dan Prosedur Penelitian.....	150
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	152
C.	Data dan Sumber Data	153
D.	Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	156
E.	Prosedur Analisis Data.....	158
F.	Pemeriksaan Keabsahan Data	160
DAFTAR PUSTAKA	162	



SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA (PPs)

UIN RADEN INTAN LAMPUNG

NOMOR : 27 TAHUN 2020

TENTANG

PENGANGKATAN DAN PENUNJUKAN TIM PENGUJI UJIAN PROPOSAL DISERTASI
MAHASISWA PROGRAM PASCASARJANA (PPs) UIN RADEN INTAN LAMPUNG
WARDAYA / NPM. 1686031017

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA (PPs) UIN RADEN INTAN LAMPUNG

- Menimbang : 1. Bahwa untuk kelancaran dan kualitas akademik bagi mahasiswa dalam penyusunan Disertasi perlu dilaksanakan Sidang Ujian Proposal Disertasi.
2. Bahwa dengan memperhatikan masukan dan perlu menugaskan mereka yang namanya tercantum dalam Surat Keputusan ini sebagai Tim Pengujian Petugas Ujian Proposal Disertasi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2017 Tentang Organisasidana Tata Kerja Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 31 TAHUN 2017, tentang Statuta UIN Raden Intan Lampung.
- Memperhatikan : Hasil Pembahasan Proposal Disertasi Mahasiswa Tingkat Prodi S3 Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana (PPs) UIN Raden Intan Lampung a.n. **WARDAYA / NPM. 1686031017**

M E M U T U S K A N

- Menetapkan : SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UIN RADEN INTAN LAMPUNG TENTANG PENGANGKATAN DAN PENUNJUKAN TIM PENGUJI UJIAN PROPOSAL DISERTASI MAHASISWA PROGRAM PASCASARJANA UIN RADEN INTAN LAMPUNG a.n. **WARDAYA / NPM. 1686031017**.
- Pertama : Mengangkat dan menunjuk mereka yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini sebagai Tim Penguji Ujian Proposal Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung a.n. **WARDAYA / NPM. 1686031017**.
- Kedua : Kepada Tim Penguji diberikan tugas dan tanggungjawab untuk melaksanakan Ujian Proposal Disertasi a.n. **WARDAYA / NPM. 1686031017** dengan Judul **MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS KHASIASI INDIVIDU PADA MADRASAH ALIYAH DI KOTA METRO LAMPUNG**
- Ketiga : Kepada mereka diberikan honorarium sesuai dengan peraturan dan ketentuan yang berlaku, yang dibebankan kepada anggaran DIPA BLU TA. 2020 UIN Raden Intan Lampung.
- Keempat : Surat Keputusan ini mulai berlaku terhitung sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya Surat Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.



DITETAPKAN DI: BANDAR LAMPUNG
PADA TANGGAL: 27 Januari 2020

DIREKTUR,

Prof. Dr. H. Idham Kholid, M.A.

Tembusan

1. Ketua Prodi S3 Manajemen Pendidikan Islam
2. Mahasiswa Ybs

LAMPIRAN : SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UIN RADEN INTAN LAMPUNG
 NOMOR : 27 TAHUN 2020
 TANGGAL : 27 JANUARI 2020
 TENTANG : PENGANGKATAN DAN PENUNJUKAN TIM PENGUJI DAN PETUGAS UJIAN PROPOSAL DISERTASI MAHASISWA
 PROGRAM PASCASARJANA UIN RADEN INTAN LAMPUNG

NO	PELAKSANAAN UJIAN PROPOSAL DISERTASI	NAMA MAHASISWA/NPM	TIM PENGUJI	GOL	JABATAN DALAM TIM PENGUJI
1.	Kamis, 30 Januari 2020 Waktu : 16.00 – 18.00 Wib Tempat : Ruang seminar PPs UIN Raden Intan Lampung	WARDAYA / NPM. 1686031017 dengan Judul MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS KHASISASI INDIVIDU PADA MADRASAH ALIYAH DI KOTA METRO LAMPUNG	Dr. H.Jamal Fakhri, M.Ag Prof. Dr. H. Idham Kholid, M.Ag Dr. M. Ihsan Daeholfany, M.Pd Syafrimen, M.Ed., Ph.D Prof. Dr. Hj. Siti Patimah,, M.Pd	IV/bP IV/d IV/b IV/b IV/d	Ketua Sidang Promotor Co-Promotor 1 Co-Promotor 2 Sekretaris





KEMENTERIAN AGAMA
PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
Alamat: Jl. Z.A Pagar Alam, Lubuhan Ratu Bandar Lampung. Tlp. 0721.5617070 (35142)

BERITA ACARA SEMINAR
PROPOSAL DISERTASI MAHASISWA PROGRAM DOKTOR (S3)
PROGRAM PASCASARJANA UIN RADEN INTAN LAMPUNG

Pada hari ini **Kamis, tanggal Tiga Puluh bulan Januari** Tahun **Dua Ribu Dua Puluh**, telah dilaksanakan sidang Seminar Proposal Disertasi Mahasiswa Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung, atas nama:

Nama Mahasiswa	:	WARDAYA
NPM	:	1686031017
Program Studi	:	Manajemen Pendidikan Islam
Judul	:	MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS KHASIASI INDIVIDU PADA MADRASAH ALIYAH DI KOTA METRO LAMPUNG
Hari dan Tanggal	:	Kamis, 30 Januari 2020
Waktu	:	16.00 – 18.00 Wib
Tempat	:	Ruang Seminar Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung
Ketua Sidang	:	Dr. H.Jamal Fakhri, M.Ag
Pengaji I	:	Prof. Dr. H. Idham Kholid, M.Ag
Pengaji II	:	Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Pd
Pengaji III	:	Syafrimen, M.Ed., Ph.D
Sekretaris	:	Prof. Dr. Hj. Siti Patimah,, M.Pd

Setelah diadakan pembahasan dalam sidang Seminar Proposal, maka Tim Pengaji menyatakan bahwa yang bersangkutan **LAYAK / ~~TIDAK LAYAK~~** untuk dilanjutkan dalam penyusunan disertasi dengan catatan:.....

Demikian Berita Acara Seminar Proposal ini dibuat dengan sebenarnya dan penuh rasa tanggungjawab.

Bandar Lampung, 30 Januari 2020

Ketua Sidang	:	Dr. H.Jamal Fakhri, M.Ag
Pengaji I	:	Prof. Dr. H. Idham Kholid, M.Ag
Pengaji II	:	Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Pd
Pengaji III	:	Syafrimen, M.Ed., Ph.D
Sekretaris	:	Prof. Dr. Hj. Siti Patimah,, M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Mahasiswa:

NAMA : **WARDAYA**
NPM : **1686031017**

(.....)
(.....)
(.....)