PEDOMAN WAWANCARA

Kepemimpinan kepala Madrasah

Kepala Sekolah

1. Hal – hal apa saja yang menjadi pertimbangan bapak dalam mengambil sebuah keputusan ?
2. Apakah keputusan yang bapak ambil mempertimbangkan efek dari keputusan tersebut?
3. Apakah bapak melibatkan guru-guru dalam pengambilan sebuah keputusan?
4. Bentuk-bentuk motivasi apa yang bapak berikan kepada bawahan anda/guru?
5. Apakah bapak hanya memotivasi bawahan anda ?
6. Apakah bapak memberikan reward dalam bentuk motivasi kepada bawahan bapak ?
7. Apakah bapak selalu berkomunikasi kepada guru-guru, staff dan semua warga madrasah?
8. Apakah bapak membangun komunikasi hanya satu arah saja?
9. Bentuk – bentuk komunikasi apa yang bapak sering lakukan kepada bawahan bapak?
10. Apakah bapak membuat peraturan khusus agar bawahan bapak mengikuti kehendak anda ?
11. Apakah bapak memberikan *panisment* kepada guru yang melanggaran peraturan ?
12. Bentuk *panisment* apa yang bapak berikan kepada guru yang indisipliner?

13. perencanan, pengorganisasian, dan mengevaluasi dalam setiap tugas yang dilakukan ?
14. Apa bentuk tanggung jawab anda sebagai pimpinan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan kualitas guru-guru?
15. Sebagai pemimpin apakah anda melakukan perencanan, pengorganisasian, dan mengevaluasi dalam setian tugas yang dilakukan ?
16. Apa bentuk tanggungj awab anda sebaga pimpinan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan kualitas guru-guru?
17. Apakah bapak dalam mengendalikan permasalah dengan tergesa-gesa ?
18. Apakah anda mengedepankan emosi dan ego dalam memutuskan permasalahan yang terjadi ?

Kepada Pendidik danTenaga Kependidikan

1. Apakahkepala madrasah melibatkandewan guru dalammemutuskanpermasalahan ?
2. Apakahkepala madrasah memperhatikanefekdariputusan yang diambilolehnyaterhadap guru?
3. Apakahkepala madrasah hanyamemotivasibawahananda ?
4. Apakahkepala madrasah memberikan reward dalambentukmotivasikepadabawahandewan ?
5. Apakahkepala madrasah selaluberkomunikasikepada guru-guru, staff dansemuawarga madrasah?
6. Apakahkepala madrasah membangunkomunikasihanyasatuarahsajakepada guru?

7. Apakahkepala madrasah membuatpraturankhususkepadabawahannyauntukmengikutikehendakanda ?
8. Apakahkepala madrasah memberikan*panisment*kepada guru yang melanggaranperaturan ?
9. Bentuktanggungjawabapa yang kepala madrasah lakukankepada guru-guru dalammeningkatkankenerja?
10. Apakahkepala madrasah dalammengendalikanpermasalahdengantergesa-gesa ?
11. Apakahkepala madrasah mengedepankanemosidan ego dalammemutuskanpermasalahan yang terjadi ?

PEDOMAN OBSERVASI
PADA MADRASAH ALIYAH MA'ARIF 04
DARUL RAHMAN SUKARAJA LAMPUNG TIMUR

1. Kemampuanmengambilkeputusan
2. Kemampuanmemotifasi
3. Kemampuankomunikasi
4. Kemampuanmengendalikanbawahan
5. Tanggungjawab
6. KemampuanmengendalikanEmosional

PEDOMAN DOKUMENTASI
PADA MADRASAH ALIYAH MA'ARIF 04
DARUL RAHMAN SUKARAJA LAMPUNG TIMUR

1. SejarahberdirinyaMadrasahAliyahMa'arif 04 DarulRahmanSukaraja Lampung Timur
2. Guru-guruMadrasahAliyahMa'arif 04 DarulRahmanSukaraja Lampung Timur
3. Keadaansarana dan prasaranaMadrasahAliyahMa'arif 04 DarulRahmanSukaraja Lampung Timur
4. Pelanggaran yang terjadi di MadrasahAliyahMa'arif 04 DarulRahmanSukaraja Lampung Timur
5. Prosespembelajaran yang berlangsung di MadrasahAliyahMa'arif 04 DarulRahmanSukaraja Lampung Timur
6. Hasilketercapaian MGMP diMadrasahAliyahMa'arif 04 DarulRahmanSukaraja Lampung Timur