

**STUDI TENTANG PEMBINAAN AKHLAK PADA PESERTA DIDIK MELALUI
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA 17
BANDAR LAMPUNG**

TESIS

Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

OLEH

SITI KOMARIYAH

NPM: 1522010084

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
1438 H/2017 M**

**STUDI TENTANG PEMBINAAN AKHLAK PADA PESERTA DIDIK MELALUI
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA 17
BANDAR LAMPUNG**

TESIS

Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Megister Pendidikan (M.Pd)

OLEH

Siti Komariyah

NPM: 1522010084

Pembimbing I: Prof. Dr. H. Sulthan Syahrir, MA

Pembimbing II: Dr. Nasir, S.Pd, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



**PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
1438 H/2017 M**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Siti Komariyah**
NPM : **1522010084**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul: “ **STUDI TENTANG PEMBINAAN AKHLAK PADA PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA 17 BANDAR LAMPUNG**” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bandar Lampung, Januari 2017
Yang Menyatakan,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTA SITI KOMARIYAH
LAMPUNG NPM.1522010084

ABSTRAK

Tesis ini mengkaji upaya yang dilakukan pembina ekstrakurikuler dalam pembinaan akhlak peserta didik di SMPN 17 Bandar Lampung. Permasalahan yang dibahas dalam tesis ini meliputi berbagai bentuk kegiatan ekstrakurikuler PAI yang dilaksanakan di SMPN 17 Bandar Lampung, upaya yang dilakukan oleh pembina kegiatan ekstrakurikuler PAI dalam membina akhlak mulia peserta didik di SMPN 17 Bandar Lampung dan faktor-faktor pendukung dan penghambat kegiatan ekstrakurikuler PAI di SMPN 17 Bandar Lampung.

Untuk membahas permasalahan yang diajukan tersebut, dilakukan pengumpulan data di lapangan dengan menggunakan teknik observasi, dokumentasi dan wawancara. Sumber data yang diperoleh yaitu Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, pembina kegiatan ekstrakurikuler PAI, Kepala Tata Usaha dan peserta didik. Data yang dikumpulkan kemudian diolah melalui tiga tahap yakni reduksi data, display data, dan verifikasi data, lalu ditarik kesimpulan dan dianalisis secara kualitatif. Untuk mengkaji permasalahan dalam tesis ini, digunakan pendekatan interdisipliner, yaitu pendekatan teologis-normatif, pendekatan paedagogis, pendekatan psikologis, dan pendekatan sosiologis.

Setelah mengadakan analisis terhadap data yang diperoleh, hasilnya menunjukkan bahwa terdapat 11 bentuk kegiatan ekstrakurikuler PAI yang dikembangkan di SMPN 17 Bandar Lampung dan semuanya mengarah pada upaya pembinaan akhlak peserta didik. Adapun upaya yang dilakukan pembina kegiatan ekstrakurikuler dalam pembinaan peserta didik meliputi upaya menanamkan dan membangkitkan keyakinan beragama, menanamkan etika pergaulan baik dalam lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat dan lingkungan sekolah serta menanamkan kebiasaan yang baik berupa kedisiplinan, tanggungjawab, melakukan hubungan sosial dan melaksanakan ibadah ritual.

Adapun implikasi dari penelitian ini adalah: 1) Berbagai bentuk kegiatan ekstrakurikuler PAI yang telah dikembangkan di SMPN 17 Bandar Lampung hendaklah dipertahankan, bahkan kalau perlu ditingkatkan dengan berbagai kreativitas yang mampu menunjang proses pembinaan akhlak bagi peserta didik. 2) Upaya maksimal yang telah dilakukan pembina ekstrakurikuler PAI dalam pembinaan akhlak peserta didik juga perlu inovasi dengan semakin menggali potensi-potensi sumber daya pendidikan yang ^{tersedia} guna pembinaan yang berkelanjutan. 3) Dukungan orang tua dalam bentuk partisipasi aktif pada setiap kegiatan ekstrakurikuler PAI hendaklah sejalan dengan program pembinaan yang dilakukan pembina, terutama keteladanan dan pengawasan dalam lingkungan keluarga.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Tesis : **STUDI TENTANG PEMBINAAN AKHLAK PADA PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA 17 BANDAR LAMPUNG**

Nama Mahasiswa : **Siti Komariyah**

NPM : **1522010084**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Telah diujikan dalam ujian tertutup dan disetujui untuk diujikan dalam ujian terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.

Bandar Lampung, Januari 2017

MENYETUJUI,
Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Sulthan Syahrir, MA
NIP.195606111988031001

Dr. Nasir, S.Pd, M.Pd
NIP.196904052009011003

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Tarbiyah

Dr. H. Achmad Asrori, M.A
NIP.195507101985031003

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis yang berjudul: **STUDI TENTANG PEMBINAAN AKHLAK PADA PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA 17 BANDAR LAMPUNG**, ditulis oleh Siti Komariyah, NPM: **152201084**, Telah diujikan dalam ujian tertutup dan disetujui untuk diujikan dalam ujian terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung

TIM PENGUJI

Ketua : Prof. Dr. H. Sulthon Syahrir, MA

Sekretaris : Dr. H. Achmad Asrori, MA

Penguji I : Dr. Zulhanan, M.Ag

Penguji II : Dr. Nasir, S.Pd., M.Pd

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

Tanggal Lulus Ujian Tertutup: 31 Januari 2017

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul: **STUDI TENTANG PEMBINAAN AKHLAK PADA PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA 17 BANDAR LAMPUNG**, ditulis oleh Siti Komariyah, NPM: **152201084**, telah diujikan dalam Ujian Terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.

TIM PENGUJI

Ketua : Prof. Dr. H. Sulthon Syahrir, MA

Sekretaris : Dr. H. Achmad Asrori, MA

Penguji I : Dr. Zulhanan, M.Ag

Penguji II : Dr. Nasir, S.Pd., M.Pd

Direktur Program Pascasarjana
IAIN Raden Intan Lampung

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN

Prof. Dr. Idham Khalid, M.Ag

NIP: 195707151987031003

Tanggal Lulus Ujian Terbuka:
Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin		Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak dilambangkan		ط	<i>t</i> .
ب	b		ظ	<i>z</i> .
ت	t		ع	‘
ث	<i>s</i>		غ	g
ج	j		ف	f
ح	<i>h</i>		ق	q
خ	kh		ك	k
د	d		ل	l
ذ	<i>z</i>		م	m
ر	r		ن	n
ز	<i>z</i>		و	w
س	s		ه	h
ش	sy		ء	‘
ص	<i>s</i>		ي	y
ض	<i>d</i>			

Maddah

Maddah atau vocal panjang yang lambangnya berupa *harakat* dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Harakat dan Huruf	Huruf dan tanda
اَ	<i>â</i>
اِ	<i>î</i>
اُ	<i>û</i>

Pedoman transliterasi ini dimodifikasi dari: Tim Puslitbang Lektur Keagamaan, Pedoman *Transliterasi Arab-Latin*, Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Departemen Agama RI, Jakarta, 2003.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan kekuatan lahir dan batin kepada diri penulis, sehingga setelah melalui proses yang cukup panjang, pada akhirnya tesis ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam semoga dilimpahkan oleh Allah SWT kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa kita jadikan contoh dan suri teladan dalam kehidupan sehari-hari.

Tesis ini merupakan suatu jenis penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui gambaran keadaan yang sebenarnya di lapangan penelitian. Permasalahan utama yang diteliti dalam penelitian ini adalah "Bagaimana pembinaan akhlak pada peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di sekolah menengah pertama 17 Bandar Lampung?" sehingga tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis peran pembina kegiatan ekstrakurikuler rohis dalam pembinaan akhlak peserta didik di SMPN 17 Bandar Lampung.

Pembahasan tesis ini dibagi dalam lima bab, bab pertama membahas tentang latar belakang permasalahan, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan, dan kerangka pikir. Pada bab kedua disajikan berbagai teori yang mendukung pelaksanaan penelitian yang berkaitan dengan apa yang diteliti. Kemudian metode penelitian yang digunakan dibahas pada bab ketiga termasuk di dalamnya pemilihan teknik analisis data. Penyajian dan penganalisisan data yang telah terkumpul dibahas pada bab keempat. Dan pada bab kelima merupakan bab kesimpulan serta rekomendasi yang relevan dengan hasil temuan penelitian.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sangat berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian tesis ini. Secara khusus, penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Idham Khalid, M.Ag Direktur Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.
2. Bapak Dr. Achmad Asrori, M.Ag selaku Ketua Program Ilmu Tarbiyah Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung
3. Bapak Prof. Dr. H. Sulthan Syahrir, MA selaku Pembimbing I dalam penyusunan tesis ini, yang tak pernah berhenti memberikan motivasi dan masukan.
4. Bapak Dr. Nasir, M.Pd, sebagai Pembimbing II dalam penyusunan tesis ini, yang telah banyak memberikan petunjuk dan ilmu pengetahuan baik secara lisan maupun tulisan dalam penetapan judul maupun penulisan serta pelaksanaan penelitian selanjutnya sampai penelitian ini terselesaikan.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen di Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung yang telah memberikan segenap ilmu pengetahuan dan kompetensinya, sehingga telah memberikan pencerahan dalam hidup.

Akhirnya, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada suami tercinta dan putra-putri tersayang, yang dengan setia dan penuh kesabaran mendorong penulis untuk dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Semoga Allah SWT, memberikan balasan yang

setimpal kepada semua pihak atas bantuan yang diberikan penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis ini sampai akhir.

Kiranya penulis berharap, tesis ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan Islam khususnya yang selalu menghadapi tantangan seiring dengan tuntutan zaman dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Terima kasih dan semoga bermanfaat.

Bandar Lampung, 25 November 2016

Penulis,

Siti Komariyah



DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINILITAS	ii
ABSTRAK	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	10
D. Kerangka Pikir.....	11
E. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	16
1. Pengertian Ekstrakurikuler	17
2. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler	18
3. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler.....	21
4. Sarana Kegiatan Ekstrakurikuler.....	23
5. pendanaan Kegiatan Ekstrakurikuler.....	26
6. Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam	29

B. Pendidikan Akhlak	38
1. Pengertian Akhlak	39
2. Hubungan Akhlak dengan Etika, Moral, Norma, Nilai, dan Estetika	43
C. Faktor yang Berpengaruh Terhadap Pembinaan Akhlak	49
D. Peranan Pembina Ekstrakurikuler Rohis.....	55
BAB III METODE PENELITIAN.....	59
A. Jenis dan Lokasi penelitian Penelitian.....	59
B. Metode Pendekatan	60
C. Sumber Data.....	62
D. Teknik Pengumpulan Data.....	63
E. Metode Analisis data.....	64
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA	66
A. Penyajian Data	66
B. Hasil Penelitian	68
1. Pelaksanaan kegiatan Ekstrakurikuler	68
2. Upaya Pembina Kegiatan Ekstrakurikuler PAI.....	89
3. Faktor Pendukung dan Penghambat	107
C. Analisis Data	116
BAB V PENUTUP`	120
A. Kesimpulan.....	120

B. Rekomendasi.....	121
DAFTAR PUSTAKA.....	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

