

**TINJAUAN *FIQH SIYASAH* TERHADAP PENERAPAN ZONA  
SELAMAT SEKOLAH DI BANDAR LAMPUNG**  
(Studi di Dinas Perhubungan Kota Bandar Lampung)

**Skripsi**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (S.1) dalam Ilmu Syari'ah

Oleh:

**BAGUS PRIDO ZAINI**

**NPM: 1421020142**

**Program Studi: Hukum Tatanegara (Siyasah Syar'iyah)**



**FAKULTAS SYARI'AH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**  
**1443 H / 2021 M**

**TINJAUAN *FIQH SIYASAH* TERHADAP PENERAPAN ZONA  
SELAMAT SEKOLAH DI BANDAR LAMPUNG**  
(Studi di Dinas Perhubungan Kota Bandar Lampung)

**Skripsi**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (S.1) dalam Ilmu Syari'ah

Oleh:

**BAGUS PRIDO ZAINI**

**NPM: 1421020142**

**Jurusan: Hukum Tata Negara (Siyasah Syar'iyah)**

Pembimbing I :Dr. Drs. H. M. Wagianto, S.H., M.H.

Pembimbing II :Gatoto Bintoro Putra Aji, S.H., M.E.Sy.

**FAKULTAS SYARI'AH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**  
**1443 H / 2021 M**

## ABSTRAK

Hasil pra riset yang dilakukan penulis diperoleh data bahwa Pemerintah Kota Bandar Lampung memberikan perhatian khusus terhadap anak-anak sekolah yang ditandai dengan inisiatif untuk menggulirkan program Zona Selamat Sekolah (Zoss), yaitu dengan memberikan dukungan sarana dan prasarana dalam penyelenggaraan perlindungan terhadap penyeberangan pejalan kaki dalam hal keselamatan berlalu lintas. Namun dalam penerapannya di Kota Bandar Lampung tidak setiap jalan menerapkan zona selamat sekolah. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu, bagaimana penerapan Zona Selamat Sekolah di Bandar Lampung? dan bagaimana tinjauan *fiqh siyasah* terhadap penerapan Zona Selamat Sekolah di Bandar Lampung? Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui penerapan Zona Selamat Sekolah di Bandar Lampung dan untuk mengetahui tinjauan *fiqh siyasah* terhadap penerapan Zona Selamat Sekolah di Bandar Lampung. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field Research*), dan sifat penelitian ini yaitu *deskriptif analitis*. Sumber data yang digunakan adalah jenis data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data meliputi, observasi *interview*, dan dokumentasi. Teknik pengelolaan data yaitu, *editing* dan sistematika data, kemudian data dianalisis dengan metode *kualitatif* dengan pendekatan berfikir secara *deduktif*. Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik sebuah kesimpulan, *pertama*, Penerapan Zona Selamat Sekolah di Bandar Lampung memiliki beberapa tahap yaitu pihak sekolah mengajukan usulan penyelenggaraan Zoss kepada Dinas Perhubungan Kota Bandar Lampung, Dinas Perhubungan melakukan survai atas usulan tersebut, apabila usulan memenuhi kriteria, maka Dinas Perhubungan meminta persetujuan penggunaan jalan sebagai lokasi Zoss sesuai dengan status jalan, tahap selanjutnya yaitu tahap evaluasi dengan cara survei, evaluasi terhadap penyelenggaraan Zoss pada tahap pertama perlu dilakukan setelah 3 (tiga) bulan implementasi Zoss. Setelah itu evaluasi dapat dilakukan setiap 6 (enam) bulan atau dapat dipercepat apabila dirasakan perlu. *Kedua*, Penerapan Zona Selamat Sekolah di Bandar Lampung tidak bertentangan dengan hukum Islam bahkan

mengacu kepada spesifikasi *fiqh siyasah dusturiyyah* dan *tanfiziyyah* yang di dalamnya mengatur manusia dalam hidup bermasyarakat dan bernegara dengan membimbing mereka kepada kemaslahatan dan menjauhinya dari kemudharatan. penerapan zona selamat sekolah yang dilakukan oleh Pemerintah Kota Bandar Lampung itu diperbolehkan karena bertujuan untuk keselamatan perjalanan anak ke sekolah.

**Kata Kunci:** Penerapan Zoss di Bandar Lampung, *Fiqh Siyasah*.



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : BAGUS PRIDO ZAINI  
NPM : 1421020142  
Jurusan/Prodi : Hukum Tatanegara (Siyasah Syar'iyah)  
Fakultas : Syari'ah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“TINJAUAN *FIQH SIYASAH TERHADAP PENERAPAN ZONA SELAMAT SEKOLAH DI BANDAR LAMPUNG (Studi di Dinas Perhubungan Kota Bandar Lampung)*”** Adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusunan sendiri, bukan duplikat ataupun saduran dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam *footnote* atau daftar pustaka. Apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Bandar Lampung, 05 Desember 2021



**BAGUS PRIDO ZAINI**  
**NPM. 1421020142**



## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ

تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴿٥٨﴾

Sesungguhnya Allah menyuruh kamu menyampaikan amanat kepada yang berhak menerimanya, dan (menyuruh kamu) apabila menetapkan hukum di antara manusia supaya kamu menetapkan dengan adil.

Sesungguhnya Allah memberi pengajaran yang sebaik-baiknya kepadamu. Sesungguhnya Allah adalah Maha Mendengar

lagi Maha Melihat

(QS. Al-Nisa [4]: 58).







## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang selalu memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya. Dengan kerendahan hati, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta Ayahanda Zainuddin dan Ibunda Aini Munawaroh, atas ketulusan mereka dalam mendidik, membesarkan, dan membimbing penulis, dengan penuh kasih dan sayang, yang selalu memberikan support sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di UIN Raden Intan Lampung.
2. Teman-teman Mahasiswa Fakultas Syariah Program Studi Hukum Tatanegara (Siyasah Syar'iyah) Angkatan 2014.
3. Almamaterku tercinta UIN Raden Intan Lampung.





## RIWAYAT HIDUP

Bagus Prido Zaini, dilahirkan di Bandar Lampung pada tanggal 17 November 1995, Putra tunggal dari pasangan Bapak Zainuddin dan Ibu Aini Munawaroh.

Pendidikan penulis dimulai dari tingkat Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Hikmah Bandar Lampung lulus pada tahun 2008, melanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah (MTS) Al-Hikmah Bandar Lampung lulus pada tahun 2011, kemudian melanjutkan Madrasah Aliyah (MA) Al-Hikmah Bandar Lampung lulus pada Tahun 2014.

Pada Tahun 2014 penulis terdaftar sebagai mahasiswa di Fakultas Syari'ah Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung pada Program Studi Hukum Tatanegara (Siyasah Syar'iyah) sampai sekarang.

Bandar Lampung, 05 Desember 2021



**BAGUS PRIDO ZAINI**

**Npm. 1421020142**



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah memberikan akal, ilmu pengetahuan, kekuatan, dan petunjuk-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“TINJAUAN *FIQH SIYASAH* TERHADAP PENERAPAN ZONA SELAMAT SEKOLAH DI BANDAR LAMPUNG (Studi di Dinas Perhubungan Kota Bandar Lampung)”**.

Shalawat dan salam senantiasa tercurah atas junjungan Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat, dan pengikutnya, semoga kita tergolong umatnya.

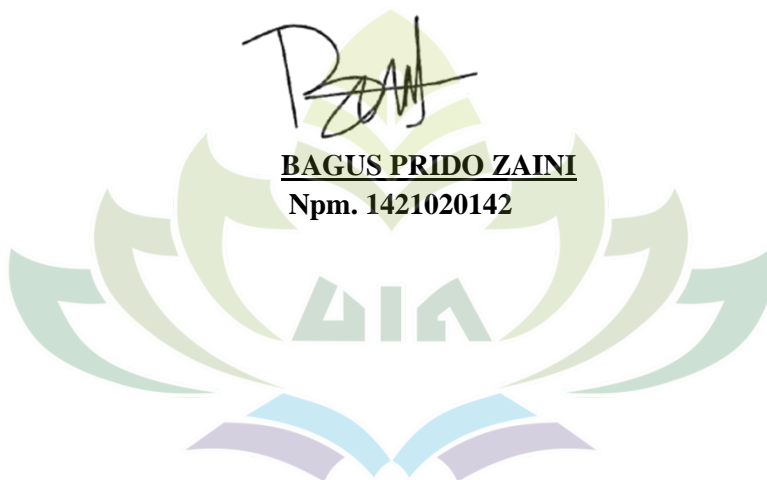
Merupakan kewajiban penulis untuk menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang tidak bias disebutkan satu persatu di sini, yang telah merasakan manfaat jasa-jasanya selama melakukan penyusunan skripsi, sebagai rasa hormat dan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Mukri, M.Ag, selaku Rektor UIN Raden Intan Lampung.
2. Bapak Dr. H. A. Kumedi Ja'far, S.Ag., M.H. selaku Dekan Fakultas Syariah.
3. Bapak Frenki, M. Si. selaku Ketua Program Studi Hukum Tatanegara (Siyasah Syar'iyah).
4. Bapak Dr. Drs. H. M. Wagianto, S.H., M.H. selaku Pembimbing I, dan Bapak Gatoto Bintoro Putra Aji, S.H., M.E.Sy. selaku Pembimbing II, yang membantu dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen Fakultas Syariah UIN Raden Intan Lampung serta guru-guru yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan serta sumbangan pemikiran selama bangku kuliah hingga selesai.
6. Bapak dan Ibu Staf dan karyawan Fakultas Syariah UIN Raden Intan Lampung.
7. Teman-teman Mahasiswa Fakultas Syariah Program Studi Hukum Tatanegara (Siyasah Syar'iyah) Angkatan 2014

8. Untuk semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini dan teman-teman semuanya yang tak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, oleh karena itu kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran yang sifatnya membangun. Akhirnya, dengan iringan ucapan terimakasih penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Semoga jerih payah semua pihak bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya. Amin.

Bandar Lampung, 05 Desember 2021



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN TANPA PLAGIAT</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Penegasan Judul .....	1
B. Latar Belakang Masalah .....	2
C. Fokus dan Sub-fokus Penelitian .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	8
H. Metode Penelitian .....	10
I. Sistematika Pembahasan .....	14
<b>BAB II     LANDASAN TEORI</b>	
A. <i>Fiqh Siyasah</i> .....	15
1. Pengertian <i>Fiqh Siyasah</i> .....	15
2. Ruang Lingkup <i>Fiqh Siyasah</i> .....	16
3. Prinsip-prinsip <i>Siyasah Syar'iyah</i> .....	18
B. <i>Siyasah Dusturiyah</i> .....	29
C. <i>Siyasah Tanfiziyyah</i> .....	45
D. Peraturan Direktorat Jenderal Perhubungan Darat Nomor SK.3582/AJ.403/DRJD/2018 yaitu tentang Pedoman Teknis Pemberian Prioritas Keselamatan dan Kenyamanan Pejalan Kaki pada	

	Kawasan Sekolah Melalui Penyediaan Zona Selamat Sekolah .....	56
<b>BAB III</b>	<b>DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran Umum Kota Bandar Lampung .....	65
	1. Sejarah Singkat Kota Bandar Lampung .....	65
	2. Visi dan Misi Kota Bandar Lampung.....	68
	3. Lambang Kota Bandar Lampung .....	69
	4. Sejarah Berdirinya Dinas Perhubungan Kota Bandar Lampung .....	72
	5. Organisasi Dinas Perhubungan Kota Bandar Lampung.....	74
	6. Struktur Organisasi Dinas Perhubungan Kota Bandar Lampung .....	74
	7. Ruang Lingkup Dinas Perhubungan Kota Bandar Lampung .....	76
	B. Penerapan Zona Selamat Sekolah di Bandar Lampung .....	77
<b>BAB IV</b>	<b>ANALISIS PENELITIAN</b>	
	A. Penerapan Zona Selamat Sekolah di Bandar Lampung .....	81
	B. Tinjauan <i>Fiqh Siyasah</i> terhadap Penerapan Zona Selamat Sekolah di Bandar Lampung .....	83
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan.....	89
	B. Rekomendasi .....	89
	<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Penegasan Judul

Judul merupakan bagian amat penting dalam suatu karya ilmiah. Dari judul kita dapat mengetahui informasi yang tersedia, namun ada kalanya judul dapat ditafsirkan berbeda jika tidak dipahami dengan benar. Maka dari itu, perlu diadakan penegasan judul untuk menghindari terjadinya kesalah pahaman dan memiliki kesatuan pemahaman serta penafsiran yang sama terhadap isi judul skripsi ini yaitu **“Tinjauan *Fiqh Siyasah* terhadap Penerapan Zona Selamat Sekolah di Bandar Lampung (Studi di Dinas Perhubungan Kota Bandar Lampung)”**, maka diperlukan pembatasan pengertian dan maksud dari istilah judul tersebut. Adapun pembatasan yang dimaksud sebagai berikut:

1. Tinjauan adalah penyelidikan terhadap suatu peristiwa untuk mengetahui keadaan yang sebenarnya.<sup>1</sup>
2. *Fiqh Siyasah* merupakan salah satu aspek hukum Islam yang membicarakan pengaturan dan pengurusan kehidupan manusia dalam bernegara demi mencapai kemaslahatan bagi manusia itu sendiri.<sup>2</sup>
3. Zona Selamat Sekolah merupakan program inovatif dalam zona kecepatan berbasis waktu yang digunakan untuk mengatur kecepatan kendaraan di area sekolah.<sup>3</sup>
4. Kota Bandar Lampung adalah sebuah kota di Indonesia sekaligus Ibu Kota dan Kota terbesar di Provinsi Lampung.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> Peter Salim dan Yenny Salim, *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer* (Jakarta: Modern English Press, 2001), 132.

<sup>2</sup> H. A. Djazuli, *Fiqh siyasah, Implementasi Kemaslahatan Umat dalam Rambu-rambu Syariah* (Jakarta: Prenada media Group, 2014), 35.

<sup>3</sup> Sasono Jatmiko Adi, *Analisa Keselamatan Penyeberang Terhadap Kecepatan Penyeberang (Studi Kasus SDN Jarakan 1 Jalan Bantul Km. 5 Yogyakarta)* (Yogyakarta: UMY 2018), 48.

<sup>4</sup> Pemerintah Kota Bandar Lampung, (On-line), tersedia di: [www.bandarlampungkota.go.id](http://www.bandarlampungkota.go.id). (02 Agustus 2021).

Berdasarkan istilah-istilah pada penegasan judul di atas, yang dimaksud dengan judul ini adalah suatu kajian yang membahas tentang suatu cara yang dilakukan oleh pemerintah Kota Bandar Lampung untuk mengatur kecepatan kendaraan di area sekolah yang bertujuan supaya anak-anak terhindar dari ancaman bahaya lalu-lintas ditinjau menurut *fiqh siyasah*.

## **B. Latar Belakang Masalah**

Pertumbuhan pembangunan saat ini berjalan sangat pesat, hal itu terwujud dari pemukiman penduduk yang bertambah banyak. Daerah tarikan perjalanan seperti pusat perkantoran, pasar, dan sekolah juga mengalami pertumbuhan. Hal tersebut berpengaruh terhadap meningkatnya arus pergerakan manusia dan barang yang mempunyai dampak negatif yaitu meningkatnya tingkat kecelakaan lalu lintas.

Pembangunan di bidang angkutan jalan saat ini mengutamakan peningkatan keselamatan dan penertiban lalu lintas, dengan harapan menurunkan angka kecelakaan lalu lintas, baik yang dipengaruhi oleh faktor teknis (sarana dan prasarana) maupun oleh pengguna jalan (pengemudi dan pejalan kaki).

Program Zona Selamat Sekolah (ZOSS) sudah waktunya dilaksanakan di seluruh kota-kota di Indonesia, karena di kota-kota besar kemacetan di sekitar sekolah membuat anak-anak selalu dalam ancaman bahaya. Anak-anak sebenarnya adalah kelompok rentan pengguna jalan, karena secara psikis maupun fisik belum mampu merespon bahaya secara cepat dan tepat.

Anak-anak merupakan pengguna jalan yang kurang berpengalaman dan cenderung kurang hati-hati, sehingga anak-anak seringkali menjadi korban kecelakaan lalu lintas. Pemerintah melalui Direktorat Jenderal Perhubungan Darat, Kementerian Perhubungan, telah mengimplementasikan program Zona Selamat Sekolah (ZOSS) pada sejumlah sekolah dasar di Indonesia sebagai wujud pelaksanaan Undang-Undang perlindungan Anak Nomor 23 Tahun 2002, Pasal 22, yang berbunyi “Negara dan Pemerintah

berkewajiban dan bertanggung jawab memberikan dukungan sarana dan prasarana dalam penyelenggaraan perlindungan anak”.<sup>5</sup> Zona Selamat Sekolah (ZOSS) merupakan program inovatif dalam zona kecepatan berbasis waktu yang digunakan untuk mengatur kecepatan kendaraan di area sekolah.<sup>6</sup>

Kota Bandar Lampung memiliki karakteristik yang sedikit berbeda dengan kota-kota lainnya di Indonesia, yaitu volume kendaraan sepeda motor yang cukup tinggi. Hal ini dimungkinkan karena kota Bandar Lampung adalah kota pelajar yang merupakan salah satu tujuan dari calon pelajar dan calon mahasiswa dari berbagai kota di Indonesia untuk melanjutkan pendidikannya. Moda angkutan yang mereka pilih sebagian besar adalah sepeda motor karena dianggap lebih fleksibel. Selain itu, sebagian besar masyarakat Bandar Lampung juga memilih moda tersebut dengan alasan yang sama dan disesuaikan dengan tingkat ekonominya. Oleh karena itu, pengendara sepeda motor merupakan komponen penting dari lalu lintas di kota Bandar Lampung karena jumlahnya yang relatif tinggi dibandingkan moda yang lainnya. Pertumbuhan jumlah kendaraan bermotor yang besar tidak diimbangi dengan peningkatan sarana dan prasarana jalan. Hal ini berarti telah terjadi peningkatan kepadatan dan dikhawatirkan untuk lalu lintas tertentu telah mengalami kejenuhan sehingga terjadi kemacetan dan kecelakaan lalu lintas.

Situasi seperti itu berdampak pada tidak terjaminnya keselamatan perjalanan anak ke sekolah. Dalam upaya menekan angka kecelakaan lalu lintas khususnya dalam bentuk tanggung jawab terhadap keselamatan anak sekolah, pemerintah melalui Departemen Perhubungan, Direktorat Jenderal Perhubungan Darat, Direktorat Keselamatan Transportasi Darat menggulirkan percontohan program Zona Selamat Sekolah (ZOSS). Hal tersebut berkaitan dengan peraturan Direktur Jenderal Perhubungan Darat

---

<sup>5</sup> Warpani Sudjarwoko, *Rekayasa Lalu Lintas* (Jakarta: Bharata, 2013), 145.

<sup>6</sup> Sasono Jatmiko Adi, *Analisa Keselamatan Penyeberang Terhadap Kecepatan Penyeberang (Studi Kasus SDN Jarakan 1 Jalan Bantul Km. 5 Yogyakarta)*, 48.

Nomor SK.3236/AJ.403/DRDJ/2006 Pasal 7 yang berisi tentang uji coba Zona Selamat Sekolah.

Hasil pra riset diperoleh data bahwa Pemerintah Kota Bandar Lampung memberikan perhatian khusus terhadap anak-anak sekolah yang ditandai dengan inisiatif untuk menggulirkan program Zona Selamat Sekolah (ZOSS), yaitu dengan memberikan dukungan sarana dan prasarana dalam penyelenggaraan perlindungan terhadap penyeberangan pejalan kaki dalam hal keselamatan berlalu lintas. Namun dalam penerapannya di Kota Bandar Lampung tidak setiap jalan menerapkan zona selamat sekolah.

Program zona selamat sekolah yang diterapkan di Jalan Dewi Sartika merupakan zona kecepatan berbasis waktu, yaitu untuk mengatur kecepatan kendaraan di lingkungan sekolah. Penerapan program zona selamat sekolah dilakukan pada intinya untuk melindungi pejalan kaki, khususnya anak sekolah dari bahaya kecelakaan lalu lintas. Seharusnya dengan adanya program zona selamat sekolah, para pengguna jalan raya dapat memahami dan mematuhi aturan tersebut demi keselamatan anak-anak sekolah. Akan tetapi berdasarkan observasi yang dilakukan, masih ada pengguna jalan raya seperti sopir angkot dan pengendara sepeda motor yang berkendara semaunya.<sup>7</sup>

Kendaraan yang berada dalam zona harus berkecepatan rendah, untuk memberikan waktu reaksi yang lebih lama dalam mengantisipasi gerakan anak sekolah yang bersifat spontan dan tak terduga yang seringkali menimbulkan kecelakaan lalu lintas. Oleh sebab itu penelitian ini dilakukan untuk mengetahui penerapan zona selamat sekolah di Kota Bandar Lampung sudah berjalan dengan efektif atau belum serta ditinjau menurut *fiqh siyasah*

*Fiqh siyasah* adalah ilmu tata negara Islam yang secara spesifik membahas tentang seluk-beluk pengaturan kepentingan umat manusia pada umumnya dan negara pada khususnya, berupa penetapan hukum, peraturan, dan kebijakan oleh pemegang

---

<sup>7</sup> Hasil Pra Riset Peneliti Tanggal 3 Februari 2020, di Jalan Dewi Sartika Kota Bandar Lampung.

kekuasaan yang bernafaskan atau sejalan dengan ajaran Islam, guna mewujudkan kemaslahatan bagi manusia dan menghindarkannya dari berbagai kemudaratan yang mungkin timbul dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara yang dijalaninya.

Objek kajian *fiqh siyasah* meliputi aspek pengaturan hubungan antara warga negara dengan warga negara, hubungan antar warga negara dengan lembaga negara, dan hubungan antara lembaga negara dengan lembaga negara, baik hubungan yang bersifat intern suatu negara maupun hubungan yang bersifat ekstern antar negara, dalam berbagai bidang kehidupan. Dari pemahaman seperti itu, tampak bahwa kajian *siyasah* memusatkan perhatian pada aspek pengaturan. Penekanan demikian terlihat dari penjelasan T.M. Hasbi Ash Shiddieqy: “Objek kajian *siyasah* adalah pekerjaan-pekerjaan mukallaf dan urusan-urusan mereka dari jurusan *penadbirannya*, dengan mengingat persesuaian *penadbiran* itu dengan jiwa syariah, yang kita tidak peroleh dalilnya yang khusus dan tidak berlawanan dengan sesuatu *nash* dari *nash-nash* yang merupakan *syariah ‘amah* yang tetap”.<sup>8</sup>

Hal yang sama ditemukan pula pada pernyataan Abul Wahhab Khallaf

“Objek pembahasan ilmu *siyasah* adalah pengaturan dan perundang-undangan yang dituntut oleh hal ihwal kenegaraan dari segi persesuaiannya dengan pokok-pokok agama dan merupakan realisasi kemaslahatan manusia serta memenuhi kebutuhannya”. Secara garis besar maka, objeknya menjadi peraturan dan perundang-undangan, pengorganisasian dan pengaturan kemaslahatan, dan hubungan antar penguasa dan rakyat serta hak dan kewajiban masing-masing dalam mencapai tujuan negara.<sup>9</sup>

Pada penelitian ini kajian *fiqh siyasah* yang digunakan adalah *dusturiyah*. *Siyasah dusturiyah* adalah bagian *fiqh siyasah* yang membahas masalah perundang-undangan negara. Dalam hal ini

---

<sup>8</sup> Muhammad Iqbal, *Fiqh Siyasah* (Jakarta: Gaya Media Pratama, 2007), 97.

<sup>9</sup> T. M. Hasbi Ash Shiddieqy, *Asas-asas Hukum Tata Negara Menurut Syariah Islam* (Yogyakarta: Matahari Masa, 2012), 12.

juga dibahas antara lain konsep-konsep konstitusi (Undang-Undang Dasar Negara dan sejarah lahirnya perundang-undangan dalam suatu negara), legislasi (bagaimana cara perumusan undang-undang), lembaga demokrasi dan *syura* yang merupakan pilar penting dalam perundang-undangan tersebut. Disamping itu, kajian ini juga membahas konsep negara hukum dalam *siyasah* dan hubungan timbal balik antara pemerintah dan warga negara serta hak-hak warga negara yang wajib dilindungi.<sup>10</sup>

Permasalahan di dalam *fiqh siyasah dusturiyah* adalah hubungan antara pemimpin di satu pihak dan rakyatnya di pihak lain serta kelembagaan-kelembagaan yang ada di dalam masyarakatnya. Oleh karena itu, di dalam *fiqh siyasah dusturiyah* biasanya dibatasi hanya membahas pengaturan dan perundang-undangan yang dituntut oleh *hal ihwal* kenegaraan dari segi persesuaian dengan prinsip-prinsip agama dan merupakan realisasi kemaslahatan manusia serta memenuhi kebutuhannya.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis tertarik untuk mengkaji secara detail yang akan dituangkan dalam sebuah karya ilmiah berbentuk skripsi dengan judul **“Tinjauan Fiqh Siyasah terhadap Penerapan Zona Selamat Sekolah di ota Bandar Lampung (Studi di Dinas Perhubungan Kota Bandar Lampung)”**.

### C. Fokus dan Sub-fokus Penelitian

Fokus dari penelitian ini adalah membahas tentang tinjauan *fiqh siyasah* terhadap penerapan Zona Selamat Sekolah di Bandar Lampung. Sub-fokus penelitian dalam penelitian ini adalah penerapan yang dilakukan oleh Dinas Perhubungan Kota Bandar Lampung.

---

<sup>10</sup> Ibid., 14.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut di atas, maka yang menjadi rumusan masalah adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana penerapan Zona Selamat Sekolah di Bandar Lampung?
2. Bagaimana tinjauan *fiqh siyasah* terhadap penerapan Zona Selamat Sekolah di Bandar Lampung?

#### **E. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui penerapan Zona Selamat Sekolah di Bandar Lampung.
2. Untuk mengetahui tinjauan *fiqh siyasah* terhadap penerapan Zona Selamat Sekolah di Bandar Lampung.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan bagi para pembaca khususnya bermanfaat dalam pemberian prioritas keselamatan dan kenyamanan pejalan kaki pada kawasan sekolah melalui penyediaan zona selamat sekolah di Kota Bandar Lampung, dan umumnya di provinsi Lampung.

2. Secara Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah khazanah, wawasan dan perkembangan ilmu pengetahuan sehingga menjadi pendorong dan stimulus bagi peneliti selanjutnya, supaya dapat memperoleh hasil yang maksimal dan optimal.

## G. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan

Setelah melakukan penelusuran di perpustakaan UIN Raden Intan Lampung, penulis belum menemukan judul yang sama. Namun melalui penelusuran yang dilakukan penulis terhadap sejumlah penulisan karya ilmiah, penulis menemukan beberapa tema yang senada dengan penulisan ini, antara lain:

1. Febri Kurniawan dari Universitas Tidar, Fakultas Teknik, Program Studi Teknik Sipil, tahun 2019 dengan judul skripsi “*Evaluasi Keselamatan Penyebrang Jalan Pada Area Zona Selamat Sekolah (ZOSS)*”. Berdasarkan hasil pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Fasilitas penyebrangan jalan pada daerah studi kasus masih memiliki beberapa kekurangan. Perhitungan perilaku anak sekolah saat menyebrang dan perilaku pengantar juga menunjukkan hasil yang belum selamat. Jalan Ahmad Yani memiliki kecepatan rata-rata kendaraan 34,28 km/jam dan volume rata-rata kendaraan 1963,019 smp/jam. Jalan Tentara Pelajar memiliki kecepatan rata-rata kendaraan 30,749 km/jam dan volume rata-rata kendaraan 1721,453 smp/jam. Kecepatan sesaat kendaraan yang melintasi daerah studi kasus masih melebihi batas maksimum, yaitu 25 km/jam. Zona Selamat Sekolah di Kota Magelang secara keseluruhan masih belum efektif.<sup>11</sup>

2. Anjar Budi Santoso dari Universitas Sebelas Maret Surakarta, Fakultas Teknik, Program Studi Teknik Sipil, tahun 2016 dengan judul skripsi “*Analisis Kinerja Zona Selamat Sekolah di Surakarta (Studi Kasus Jalan Gajah Mada, Jalan M.T. Haryono, dan Jalan HOS Cokroaminoto)*”. Berdasarkan hasil pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Hasil analisis dari kelengkapan Fasilitas Zoss belum memenuhi standar di tiga lokasi. *Spot speed* masih melebihi batas kecepatan Zoss. *Spot speed* terendah di Zoss tipe 2UD 20

---

<sup>11</sup> Febri Kurniawan, “Evaluasi Keselamatan Penyebrang Jalan Pada Area Zona Selamat Sekolah (ZOSS)” (Skripsi, Universitas Tidar, 2019), 90.



sebesar 22,1 km/jam di pagi hari dan 24,9 km/jam di siang hari, sedangkan 2UD 25 adalah 26,1 km/jam di pagi hari dan 33,5 km/jam di siang hari. Batas untuk 2UD 20 adalah 20 km/jam dan 2UD 25 adalah 25 km/jam. Analisis perilaku penyebrang sudah selamat di dua lokasi. Analisis uji Z perilaku pengantar sudah selamat di jalan M.T. Haryono. Persepsi pelaku CFD, guru, murid dan pengantar sebagian besar mengenal Zoss kecuali murid.<sup>12</sup>

3. Bambang Irawan, dari Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan, Fakultas Teknik, Program Studi Teknik Sipil, tahun 2018 dengan judul skripsi “*Analisis Efektifitas Zona Selamat Sekolah (ZoSS) di Jalan Laut Dendang dan Jalan Avros*”. Berdasarkan hasil pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Tingkat pelayanan jalan di Jalan Laut Dendang masuk kategori A dan Jalan Avros masuk kategori A. Hal ini menunjukkan bahwa kedua ruas jalan yang ada di dua lokasi tersebut memiliki arus stabil, volume sesuai untuk jalan kota, kecepatan dipengaruhi oleh lalu lintas. ZoSS belum berfungsi secara optimal karena dari segi kecepatan kendaraan yang melaju di arus ZoSS masih melebihi batas maksimum kecepatan sesuai dengan Keputusan Direktorat Jenderal Perhubungan Darat No. SK.3236/AJ.403/DRJD/2006.<sup>13</sup>

Maka dengan demikian dari tiga skripsi tersebut belum ada yang membahas tentang Zona Selamat Sekolah seperti yang saya teliti ini, di mana Febri Kurniawan membahas tentang evaluasi keselamatan penyebrang jalan pada area Zona Selamat Sekolah, Anjar Budi Santoso membahas tentang analisis kinerja Zona Selamat Sekolah di Surakarta (Studi Kasus Jalan Gajah Mada, Jalan M.T. Haryono, dan Jalan HOS Cokroaminoto, dan

---

<sup>12</sup> Anjar Budi Santoso, “Analisis Kinerja Zona Selamat Sekolah di Surakarta (Studi Kasus Jalan Gajah Mada, Jalan M.T. Haryono, dan Jalan HOS Cokroaminoto)” (Skripsi, Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2016), 97.

<sup>13</sup> Bambang Irawan, “Analisis Efektifitas Zona Selamat Sekolah (ZoSS) di Jalan Laut Dendang dan Jalan Avros” (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan, 2018), 97.

Bambang Irawan membahas tentang analisis efektifitas Zona Selamat Sekolah (ZoSS) di Jalan Laut Dendang dan Jalan Avros. Adapun yang penulis lakukan yaitu membahas tentang tinjauan *fiqh siyasah* terhadap penerapan Zona Selamat Sekolah di Bandar Lampung (Studi di Dinas Perhubungan Kota Bandar Lampung).

## H. Metode Penelitian

### 1. Jenis dan Sifat Penelitian

#### a. Jenis Penelitian

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field Research*) yaitu suatu penelitian yang dilakukan di lingkungan masyarakat tertentu, baik dilembaga organisasi-organisasi masyarakat (*sosial*), maupun lembaga pemerintah.<sup>14</sup> Dalam penelitian ini dilakukan di Dinas Perhubungan Kota Bandar Lampung.

#### b. Sifat Penelitian

Dilihat dari segi sifatnya, penelitian ini adalah penelitian *deskriptif* artinya penelitian yang menggambarkan objek tertentu dan menjelaskan hal-hal yang terkait dengan atau melukiskan secara sistematis fakta-fakta atau karakteristik populasi tertentu dalam bidang tertentu secara faktual dan cermat.<sup>15</sup> Sifat penelitian yang digunakan adalah *deskriptif analisis* yaitu suatu metode penelitian dengan mengumpulkan data-data yang disusun, dijelaskan, diinprestasikan, dan kemudian di simpulkan.<sup>16</sup>

---

<sup>14</sup> Suryabrata Sumardi, *Metode Penelitian* (Jakarta: PT Grafindo Persada 2008), 22.

<sup>15</sup> Sarifuddin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), 7.

<sup>16</sup> Zainudin Ali, *Metode Penelitian Hukum* (Jakarta: Grafik Grafika, 2011), 105.

## 2. Sumber Data

Sumber data yang penulis gunakan dalam penelitian ini yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder.

- a. Data primer dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh secara langsung dari lapangan penelitian yaitu dari Dinas Perhubungan Kota Bandar Lampung.
- b. Data sekunder adalah data yang diperoleh dari sumber lain yang berada di luar lapangan penelitian atau bersifat data penunjang. Data sekunder ini diperoleh dari studi kepustakaan.

## 3. Populasi dan Sampel

### a. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari untuk kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi juga bukan sekedar jumlah yang ada pada objek atau subjek yang dipelajari, tetapi meliputi seluruh karakteristik atau sifat yang dimiliki oleh subjek atau objek itu.<sup>17</sup> Populasi dalam penelitian ini berjumlah 594 orang di Dinas Perhubungan yang terdiri dari Pegawai Negeri Sipil 325 orang, Pegawai Tenaga Kontrak 116, dan Tenaga Kerja Sukarela 153 orang.

### b. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya di karenakan keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang di ambil dari populasi. Sampel yang digunakan untuk mengupulkan data yaitu menggunakan *purposive sampling* adalah teknik penentuan sampel dengan menentukan sendiri

---

<sup>17</sup> Sugiono, *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)* (Bandung, Alfabeta, 2011), 80.

sampel yang di ambil karena pertimbangan tertentu.<sup>18</sup> Oleh karenanya, peneliti harus benar-benar bisa mendapatkan sampel yang sesuai dengan persyaratan atau tujuan penelitian, kriteria yang pantas untuk dijadikan sampel pada penelitian ini adalah 8 orang:

- 1) Kepala Bidang Lalu Lintas Jalan : 1 orang
- 2) Kepala Bidang Sarana Prasarana & Pembinaan Keselamatan : 1 orang
- 3) Seksi Manajemen dan Rekayasa : 1 orang
- 4) Seksi Perlengkapan Jalan : 1 orang
- 5) Seksi Pengendalian & Pengawasan : 1 orang
- 6) Seksi Sarana : 1 orang
- 7) Seksi Prasarana : 1 orang
- 8) Seksi Pembinaan Keselamatan : 1 orang

#### **4. Metode Pengumpul Data**

Dalam penelitian ini, pengumpulan data akan menggunakan beberapa metode, yaitu:

##### **a. Observasi**

Observasi adalah cara dan teknis pengumpulan data dengan melakukan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala atau fenomena yang ada pada obyek penelitian. Pengumpulan data dengan observasi langsung yaitu dengan cara pengambilan data dengan menggunakan mata tanpa ada pertolongan alat standar lain untuk keperluan tersebut.<sup>19</sup> Observasi dilakukan di Dinas Perhubungan.

##### **b. Interview**

*Interview* adalah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab, sambil betatap

---

<sup>18</sup> Ibid., 81.

<sup>19</sup> Zainudin Ali, *Metode Penelitian Hukum*, 154.

muka antara si penanya atau pewawancara dengan si penjawab atau responden dengan menggunakan alat yang dinamakan *interview guide* (panduan wawancara).<sup>20</sup>

#### c. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah sebuah cara yang dilakukan untuk menyediakan dokumen-dokumen dengan menggunakan bukti yang akurat dari pencatatan sumber informasi khusus dari karangan atau tulisan, wasiat, buku, undang-undang dan sebagainya.<sup>21</sup>

### 5. Metode Pengelolaan Data

*Editing*, yaitu mengoreksi apakah data yang terkumpul sudah cukup lengkap, sudah benar atau sudah sesuai atau relevan dengan masalah. Dalam hal ini penulis mengecek kembali hasil data yang terkumpul melalui studi pustaka, dokumen interview, apakah sudah lengkap, relevan jelas tidak berlebihan tanpa kesalahan.

- a. Penandaan data (*coding*) yaitu member catatan data yang dinyatakan jenis dan sumber data baik yang bersumber dari al-Qur'an dan Hadits, atau buku-buku literatur lainnya yang relevan dengan penelitian
- b. *Sistematisasi data*, yaitu menetapkan data menurut kerangka sistematika bahasan berdasarkan urutan masalah. Dalam hal ini penulis mengelompokkan secara sistematis data yang sudah di edit dan diberi tanda menurut klasifikasi dan urutan masalah.<sup>22</sup>

### 6. Analisis Data

Adapun metode analisis data yang digunakan adalah analisis *kualitatif* dengan pendekatan berfikir secara *deduktif* adalah cara berfikir yang berpangkalan kaidah-kaidah yang

---

<sup>20</sup> Ibid.

<sup>21</sup> Suharimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suratan Pendekatan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), 231.

<sup>22</sup> Abdulkadir Muhammad, *Hukum Dan Penelitian Hukum* (Bandung: PT Citra Aditya Bakti, 2004), 26.

bersifat umum yang kemudian ditarik untuk diterapkan kepada kenyataan yang bersifat khusus.<sup>23</sup>

## I. Sistematika Pembahasan

Dalam mempermudah pembahasan penelitian ini, maka penulis akan membagi ke dalam lima bab yang berbentuk narasi atau uraian dan tentunya saling berkaitan antara satu bab dengan bab lainnya.

BAB I: Pendahuluan terdiri dari penegasan judul, latar belakang masalah, fokus dan sub-fokus penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, kajian penelitian terdahulu, metode penelitian dan sistematika pembahasan.

BAB II: Landasan Teori yang meliputi: *Fiqh Siyasa*, *Siyasah Dusturiyah*, dan Peraturan Direktur Jenderal Perhubungan Darat Nomor SK.3582/AJ.403/DRJD/2018 tentang Pedoman Teknis Pemberian Prioritas Keselamatan dan Kenyamanan Pejalan Kaki pada Kawasan Sekolah Melalui Penyediaan Zona Selamat Sekolah.

BAB III: membahas tentang Gambaran Umum Tentang Kota Bandar Lampung yang meliputi, Gambaran Umum Tentang Kota Bandar Lampung yaitu Sejarah Singkat, Visi Misi, Lambang, dan Hasil Penelitian.

BAB IV: membahas tentang Analisa Data yang meliputi Penerapan Zona Selamat Sekolah di Bandar Lampung dan Tinjauan *fiqh siyasah* terhadap Penerapan Zona Selamat Sekolah di Bandar Lampung.

BAB V: Penutup sebagai akhir dari penelitian yang berisi kesimpulan dan rekomendasi dari hasil temuan penelitian yang sudah dilaksanakan peneliti.

Kemudian pada bagian akhir skripsi berisi daftar pustaka yang menjadi referensi dalam penelitian skripsi, serta lampiran-lampiran selama melakukan penelitian.

---

<sup>23</sup> Sutrisno Hadi, *Metode Research I* (Yogyakarta: Andi Offset, 2000), 42.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Penerapan Zona Selamat Sekolah di Bandar Lampung memiliki beberapa tahap yaitu pihak sekolah mengajukan usulan penyelenggaraan Zoss kepada Dinas Perhubungan Kota Bandar Lampung, Dinas Perhubungan melakukan survai atas usulan tersebut, apabila usulan memenuhi kriteria, maka Dinas Perhubungan meminta persetujuan penggunaan jalan sebagai lokasi Zoss sesuai dengan status jalan, tahap selanjutnya yaitu tahap evaluasi dengan cara survei, evaluasi terhadap penyelenggaraan Zoss pada tahap pertama perlu dilakukan setelah 3 (tiga) bulan implementasi Zoss. Setelah itu evaluasi dapat dilakukan setiap 6 (enam) bulan atau dapat dipercepat apabila dirasakan perlu.
2. Penerapan Zona Selamat Sekolah di Bandar Lampung tidak bertentangan dengan hukum Islam bahkan mengacu kepada spesifikasi *fiqh siyasah dusturiyyah* dan *tanfiziyyah* yang di dalamnya mengatur manusia dalam hidup bermasyarakat dan bernegara dengan membimbing mereka kepada kemaslahatan dan menjauhinya dari kemudaratatan. Sesuai dengan kaidah *Adh-Dhararu Yuzaalu* dan penerapan zona selamat sekolah yang dilakukan oleh Pemerintah Kota Bandar Lampung dengan bertujuan untuk keselamatan perjalanan anak ke sekolah.

#### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis memberikan sebuah rekomendasi yaitu sebagai berikut:

1. Kepada Pemerintah Kota Bandar Lampung supaya dapat lebih memaksimalkan peran dan fungsinya, terutama dalam penerapan Zona Selamat Sekolah yang bertujuan untuk keselamatan perjalanan anak ke sekolah

2. Dalam pelaksanaan peran dan fun
3. gsinya, pemerintah kota Bandar Lampung diharapkan dapat mengambil nilai-nilai yang terdapat dalam *fiqh siyasah*.

Seluruhnya dapat diperoleh dalam Rancangan Peraturan Kota terkait Zona Selamat Sekolah Di Kota Bandar Lampung.





## DAFTAR RUJUKAN

### Sumber Buku:

Abdullah, Mudhofir, *Masail Al-Fiqhiyyah* Yogyakarta: Teras, 2011.

Adi, Sasono Jatmiko, *Analisa Keselamatan Penyeberang Terhadap Kecepatan Penyeberang (Studi Kasus SDN Jarakan 1 Jalan Bantul Km. 5 Yogyakarta)* Yogyakarta: UMY) 2018.

Al-Mawardi, *Ahkam Sulthaniyah: Sistem Pemerintahan Khilafah Islam* Jakarta: Qisthi Press, 2014.

Al-Mawardi, *Hukum Tata Negara dan Kepemimpinan dalam takaran Islam* Jakarta:Gema Insani, 2000.

Al-Qardhawi, Yusuf, *Fikih Daulah dalam Perspektif al-Qur'an dan* Bandung: Bulan Bintang, 2003.

Al-Qurthubi, *Tafsir al-Qurthubi*, terjemahan Fathur Rahman dkk Jakarta: Pustaka Azzam, 2010.

Ali, Muhammad Daud, *Hukum Islam Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Islam di Indonesia* Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2013.

Ali, Zainudin, *Metode Penelitian Hukum* Jakarta: Grafik Grafika, 2011.

Arikunto, Suharimi, *Prosedur Penelitian Suratan Pendekatan* Jakarta: Rineka Cipta, 2006.

Ash Shidiqie, Jimmly, *Pokok-Pokok Hukum Tata Negara Pasca Reformasi* Jakarta: Bhuana Ilmu Populer, 2007.

Ash Shiddiqie, T. M. Hasbi, *Asas-asas Hukum Tata Negara Menurut Syariah Islam* Yogyakarta: Matahari Masa, 2012.

Ash Shiddiqie, T. M. Hasbi, *Filsafat Hukum Islam* Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra, 2001.

Ash Shiddiqie, T. M. Hasbi, *Islam & Politik Bernegara* Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra, 2002.

Ash Shiddiqie, T. M. Hasbi, *Pengantar Siyasah Syar'iyah* Yogyakarta: Madah, 2004.

Asmawi, *Perbandingan Ushul Fiqh* Jakarta: Amzah, 2011.

Azzam, Sali, *Beberapa Pandangan Tentang Pemerintahan Islam* Bandung; Mizan, 2003.

Azwar, Sarifuddin, *Metode Penelitian* Yogyakarta; Pustaka Pelajar, 2008.

Djailani, Abdul Qodir, *Negara Ideal Menurut Konsepsi Islam* Jakarta: Bulan Bintang, 2005.

Djazuli, H. A, *Fiqh Siyasaah: Implemntasi Kemaslahatan Ummat dalam Rambu-rambu Syari'ah* Jakarta: Prenada Media, 2005.

Djazuli, H. A, *Kaidah-kaidah Fikih Kaidai-kaidah Hukum Islam dalam Menyelesaikan Masalah-masalah yang Praktis* Jakarta: Kencana, 2011.

Hadi, Sutrisno, *Metode Research I* Yogyakarta: Andi Offset, 2000.

HR, Ridwan, *Fiqh Politik Gagasan, Harapan dan Kenyataan* Yogyakarta: FH UII Press, 2007.

Iqbal, Muhammad, *Fiqh Siyasaah: Konstektualisasi Doktrin Politik Islam* Jakarta: Pranadamedia Group, 2014.

Khallaf, Abdul Wahab, *Politik Hukum Islam* Jakarta: Tiara Wacana, 1994.

Ma'arif, Ahmad Syafi'i, *Studi Tentang Peraturan dalam Konstitusi Islam dan Masalah Kenegaraan* Bandung: Bulan Bintang, 2003.

Manan, Abdul, *Reformasi Hukum Islam di Indonesia* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006.

Muhammad, Abdulkadir, *Hukum Dan Penelitian Hukum* Bandung: PT Citra Aditya Bakti, 2004.

Nasution, Harun, *Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspeknya* Jakarta: UI Press, 2002.

Pulungan, Suyuti, *Fiqh Siyasah, Ajaran, Sejarah dan Pemikiran* Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2002.

Ridwan, *Fiqh Politik Gagasan Harapan Dan Kenyataan* Yogyakarta: FH UII Press, 2007.

Saebani, Beni Ahmad, *Fiqh Siyasah Terminologi dan Lintasan Sejarah Politik Islam Sejak Muhammad Saw hingga Al-Khulafa Ar-Rasyidin* Bandung: Pustaka Setia, 2015.

Salim, Peter dan Yenny Salim, *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer* Jakarta: Modern English Press, 2001.

Sudjarwoko, Warpani, *Rekayasa Lalu Lintas* Jakarta: Bharata, 2013.

Sugiono, *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)* Bandung, Alfabeta, 2011.

Sumardi, Suryabrata, *Metode Penelitian* Jakarta: PT Grafindo Persada 2008.

Syafe'I, Rachmat, *Ilmu Ushul Fiqih* Bandung: Pustaka Setia, 2010.

Syarif, Mujar Ibnu dan Khamami Zada, *Fiqh Siyasah Doktrin dan Pemikiran Politik Islam* Jakarta: Bulan Bintang, 2001.

Syarifuddin, Amir, *Garis-Garis Besar Fiqh* Jakarta: Kencana, 2010.

Usman, Mukhlis, *Kaidah-kaidah Ushuliyah dan Fiqhiyah Pedoman Dasar dalam Istimbath Hukum Islam* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2002.

### **Sumber Jurnal:**

La Samsu, “*Al-Sultah al-Tasyri’iyyah, al-Sultah al-Tanfidziyyah, al-Sultah al-Qadha’iyyah*”. *Tahkim*, Vol. XII No. 1 Juni 2017.

Muhtarom, M., “Review Artikel: Kedudukan Peraturan Perundang-Undangan Negara Dalam Institusi Hukum Islam Karya Drs. H. Abd. Salam, S.H., M.H”. *Suhuf*, Vol. 27, No. 1 Mei 2015.

Rusfi, Mohammad, “Validitas Masalah Mursalah sebagai Sumber Hukum”. *AL-‘ADALAH* Vol. XII, No. 1 Juni 2014.

Sya’bani, Akmaludin, “Maqashid al-Syari’ah sebagai Metode Ijtihad”, *Jurnal El-Hikam IAIN Mataram*, Vol. 8 No. 1 Juli 2015.

### **Sumber On-line:**

Konsultasi Agama dan Tanya Jawab Pendidikan Islam, “Hukum Melanggar Lalu Lintas” (On-Line), tersedia di: <https://konsultasisyariah.com/22419-hukum-melanggar-lalu-lintas.html> (15 Oktober 2019).

Pemerintah Kota Bandar Lampung, (On-line), tersedia di: [www.bandarlampungkota.go.id](http://www.bandarlampungkota.go.id). Di akses pada tanggal (10 Oktober 2021).

### **Sumber Peraturan Perundang-undangan**

Peraturan Direktur Jenderal Perhubungan Darat Nomor: SK. 582/Aj.40/DRJD/2018 tentang Pedoman Teknis Pemberian Prioritas Keselamatan dan Kenyamanan Pejalan Kaki pada Kawasan Sekolah melalui Penyediaan Zona Selamat Sekolah.



# TINJAUAN FIQH SIYASAH TERHADAP PENERAPAN ZONA SELAMAT SEKOLAH DI BANDAR LAMPUNG (Studi di Dinas Perhubungan Kota Bandar Lampung)

## ORIGINALITY REPORT

<b>15%</b>	<b>11%</b>	<b>2%</b>	<b>9%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>Submitted to UIN Raden Intan Lampung</b> Student Paper	<b>7%</b>
<b>2</b>	<b>text-id.123dok.com</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>repository.radenintan.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>docplayer.info</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>Submitted to UIN Maulana Malik Ibrahim Malang</b> Student Paper	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>Submitted to Universitas Negeri Jakarta</b> Student Paper	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>repository.iainkudus.ac.id</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>8</b>	<b>123dok.com</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>





9 repository.iainpurwokerto.ac.id

Internet Source

<1%

10 orbp.techwarrior.fr

Internet Source

<1%

Exclude quotes On

Exclude matches < 5 words

Exclude bibliography On



