

**PENGARUH MODEL *RESOURCE BASED LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS X PADA MATERI *INVERTEBRATA*
DI SMA NEGERI 15 BANDAR LAMPUNG**

**(Studi *Quasi Eksperimen* Siswa Kelas X SMA Negeri 15 Bandar Lampung
Semester Genap Tahun Ajaran 2016/2017)**

Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)
Dalam Ilmu Biologi

Oleh:

II HENDRIKA
NPM. 1211060051

Jurusan: Pendidikan Biologi



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1439 H/2017 M**

**PENGARUH MODEL *RESOURCE BASED LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS X PADA MATERI *INVERTEBRATA*
DI SMA NEGERI 15 BANDAR LAMPUNG**

**(Studi *Quasi Eksperimen* Siswa Kelas X SMA Negeri 15 Bandar Lampung
Semester Genap Tahun Ajaran 2016/2017)**

Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)
Dalam Ilmu Biologi

Oleh:

II HENDRIKA

NPM. 1211060051

Jurusan: Pendidikan Biologi

Pembimbing I: Dr. Hj. Meriyati, M. Pd.

Pembimbing II: Aulia Novitasari, M. Pd.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1439 H/2017 M**

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *RESOURCE BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATERI INVERTEBRATA DI SMA NEGERI 15 BANDAR LAMPUNG

Oleh
Ii Hendrika

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Resource Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis dan motivasi belajar siswa kelas x pada materi invertebrata di SMA Negeri 15 Bandar Lampung

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *quasi experimental design*. Desain penelitian yang digunakan pada quasi experimental ini adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 19 April s/d 4 Mei 2017 di kelas X SMA N 15 Bandar Lampung dengan teknik pengambilan sampel adalah *Cluster Random Sampling*. Sampel ini terdiri 2 kelas yaitu kelas eksperimen (X IIS 4) dan kelas kontrol (X IIS 3). Model pembelajaran *Resource Based Learning* dilaksanakan pada kelas eksperimen (X IIS 4) sedangkan untuk kelas kontrol menggunakan metode ceramah. Teknik pengumpulan data berupa tes uraian kemampuan berpikir kritis dan lembar angket motivasi belajar.

Nilai ketercapaian untuk setiap indikator kemampuan berpikir kritis yaitu; pada indikator memberi penjelasan sederhana memperoleh nilai 82,60%, indikator membangun keterampilan dasar mendapat nilai 73,91%, indikator membuat inferensi mendapat nilai 65,21%, indikator membuat penjelasan lebih lanjut mendapat nilai 65,21%, dan untuk indikator terakhir yaitu indikator mengatur strategi dan taktik mendapat nilai 73,91%. Nilai ketercapaian untuk angket berpikir kritis adalah 100% untuk setiap kelas dengan memberikan pendapat yang berbeda dari setiap siswa.

Penggunaan model *Resource Based Learning* memberikan pengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis dan motivasi belajar siswa pada materi invertebrate kelas X SMA Negeri 15 Bandar Lampung., hal ini ditunjukkan dari hasil uji hipotesis menggunakan uji *t independent* diperoleh taraf signifikan $< 0,05$ yaitu 0,000 yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Selain itu, rata-rata tes akhir siswa kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Resource Based Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis, Motivasi Belajar