

**KONSEP ETIKA GURU DAN MURID
DALAM PERSPEKTIF AL-ZARNUJI DAN IMAM GHAZALI
KITAB TA'LIMUL MUTAALIM DAN IHYA ULUMUDDIN**

Tesis

Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung
Untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister dalam Ilmu Pendidikan
Islam

Oleh :

**ISMAIL
NPM. 1422010105**

Pembimbing I : Dr. HASAN MUKMIN, M.Ag

Pembimbing II : Dr. NASIR, M.Pd

**PROGRAM STUDI ILMU TARBIYAH
KONSENTRASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**

1437 H / 2016 M

PERNYATAAN ORISINALITAS/KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : ISMAIL
NPM : 1422010105
Program Studi : Ilmu Tarbiyah
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dngan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul : “KONSEP ETIKA GURU DAN MURID DALAM PERSFEKTIF AL-ZARNUJI DAN IMAM GHAZALI TELAAH KITAB TA’LIMUL MUTAALIM DAN IHYA UMUDDIN ” adalah benar karya asli saya, kecuali yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bandar Lampung, 22 Desember 2015

Yang menyatakan

ISMAIL
NPM. 1422010105

ABSTRAK

Konsep Pemikiran Imam Ghazali dan Burhanuddin Al-Zarnuji Tentang Etika Guru dan Murid Pendidikan Islam (Telaah Kitab Ihya Ulumuddin dan Ta'limul mutaalim)

Oleh:

Ismail

Pendidikan Islam adalah penataan individual dan sosial yang dapat menyebabkan seseorang tunduk, taat pada Islam dan menerapkannya secara sempurna di dalam kehidupan individu dan masyarakat. Pendidikan adalah proses pengubahan sikap dan tata laku seseorang atau sekelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui pengajaran dan pelatihan yang didalamnya terdiri dari pendidik (Guru) dan Peserta didik (murid). Guru adalah orang yang memberikan ilmu pengetahuan kepada anak didik. Murid adalah orang yang sedang mempelajari ilmu.

Metodologi pendidikan pada Tesis ini bertujuan untuk memperoleh informasi dan obyektif mengenai: bagaimana konsep yang tepat dalam pendidikan Islam tentang pola hubungan dan etika guru dan murid yang dipaparkan oleh Imam Ghazali dalam kitabnya Ihya Ulumuddin dan Burhanuddin al-Zarnuji dalam kitabnya Ta'lim al-Muta'allim. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam proses belajar mengajar Burhanuddin al-Zarnuji menjelaskan bahwa hubungan seorang seorang murid dalam mencari ilmu harus membersihkan hatinya dari segala sifat yang buruk, hendaknya mengisi jiwanya dengan fadhilah, Hendaklah menghormati dan menggungkan guru, Sedangkan menurut Imam Ghazali seorang murid dalam mencari ilmu hendaklah Mendahulukan kesucian batin dari kerendahan budi dan sifat-sifat tercela, mengurangkan hubungan dengan duniawi, jangan menyombong dengan ilmunya dan jangan menentang gurunya, Seorang pelajar pada tingkat permulaan, hendaknya menjaga diri dari pertentangan orang tentang ilmu pengetahuan, mengetahuinya hubungan pengetahuan itu kepada tujuannya lebih kepada penyucian hati. Sedangkan seorang Guru menurut Alzarnuji guru itu harus bersifat wara'i serta intelektual atau alim sebagai syarat akademis dan moral sedangkan menurut imam ghazali guru itu selalu menyayangi murid, membimbing dan memberikan nasehat kepada kepada murid untuk selalu meneladani Rosulullah SAW. Diambil garis besar bahwa seorang guru harus memiliki kemampuan serta memiliki akhlak yag baik sehingga guru menjadi teladan bagi muridnya.

PERSETUJUAN

Judul Tesis : KONSEP ETIKA GURU DAN MURID DALAM
PERSPEKTIF AL-ZARNUJI DAN IMAM GHAZALI
TELAAH KITAB TA'LIMUL MUTAALIM DAN
IHYA ULUMUDDIN

Nama Mahasiswa : ISMAIL

No.Pokok Mahasiswa : 1422010105

Program Studi : Ilmu Tarbiyah

Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui untuk diajukan dalam ujian terbuka pada Program Pascasarjana IAIN
Raden Intan Lampung.

Bandar Lampung, 3 Maret 2016

MENYETUJUI

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. HASAN MUKMIN, M.Ag
NIP. 196104211994031002

Dr. NASIR, M.Pd
NIP. 196904052009011003

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Tarbiyah Pendi

Dr. H. ACHMAD ASRORI, MA
NIP. 195507101985031003

PERSETUJUAN

Tesis yang berjudul PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI SMK BUMI NUSANTARA KECAMATAN WOOSOBO KABUPATEN TANGGAMUS, ditulis oleh : BUANG, NPM 14220101054 telah diujikan dalam ujian Tertutup dan disetujui dalam ujian Terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung

Tim Penguji

Ketua	: Prof Dr. H. Sulthon Syahril, MA
Sekretaris	: Dr. Nasir, S.Pd, M.Pd
Penguji I	: Dr. H. Achmad Asrori, MA
Penguji II	: Dr. Hasan Mukmin, MA

Tanggal Lulus Ujian Tertutup : Tanggal 1 bulan Februari Tahun 2016

PERSETUJUAN

Tesis yang berjudul PERAN GURU GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI SMK BUMI NUSANTARA KECAMATAN WOOSOBO KABUPATEN TANGGAMUS, ditulis oleh : BUANG, NPM 14220101054 telah diujikan dalam ujian Tertutup dan disetujui dalam ujian Terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung

Tim Penguji

Ketua : Dr. H. Achmad Asrori, MA

Sekretaris : Dr. Nasir, S.Pd, M.Pd

Penguji I : Dr. Hasan Mukmin, MA

Penguji II : Prof Dr. H. Sulthon Syahril, MA

Tanggal Lulus Ujian Tertutup : Tanggal 4 bulan Februari Tahun 2016

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul **KONSEP ETIKA GURU DAN MURID DALAM PERSPEKTIF AL-ZARNUJI DAN IMAM GHAZALI TELAAH KITAB TA'LIMUL MUTAALIM DAN IHYA ULUMUDDIN**, ditulis oleh : ISMAIL, NPM 1422010105 telah diujikan dalam ujian Terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung

Tim Penguji

Ketua : Prof Dr. H. Sulthon Syahril, MA

Sekretaris : Dr. Nasir, S.Pd, M.Pd

Penguji I : Dr. H. Achmad Asrori, MA

Penguji II : Dr. Hasan Mukmin, MA

Tanggal Lulus Ujian Terbuka : Tanggal 30 bulan Maret Tahun 2016

Direktur Program Pascasarjana
IAIN Raden Intan Lampung

Prof. Dr. Idham Khalid, M.Ag
NIP. 19601020 198803 1 005

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Transliterasi Arab- Latin

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak dilambangkan	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	dz	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	s	ي	y
ض	d		

B. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harokat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu :

Harokat dan Huruf	Huruf dan Tanda
آَ اِيْ	ã
يِ	ĩ
وُ	ũ

Pedoman Transliterasi ini dimodifikasi dari : Tim Puslitbang Lektur Keagamaan, Pedoman Transliterasi Arab-Latin, Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Departemen Agama Republik Indonesia, Jakarta, 2003

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Hidayah dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “KONSEP ETIKA GURU DAN MURID DALAM PERSPEKTIF AL-ZARNUJI DAN IMAM GHAZALI TELAAH KITAB TA’LIMUL MUTAALIM DAN IHYA ULUMUDDIN ”

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung
2. Bapak Dr. H. ACHMAD ASRORI, MA selaku Ketua Program Studi Ilmu Tarbiyah Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung
3. Bapak Dr. HASAN MUKMIN, M.Ag selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan Bimbingannya dalam penyusunan Tesis ini
4. Bapak Dr. NASIR, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan Bimbingannya dalam penyusunan Tesis ini

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan penulisan ini masih terdapat kekurangan dan kelemahan oleh sebab itu kritik dan saran yang bersifat membangun bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya dalam memberikan sumbangsih pemikiran.

Bandar Lampung, 22 Desember 2015
Penulis

ISMAIL

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINILITAS	ii
ABSTRAK	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
PENGESAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Kajian Pustaka.....	10
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	11
F. Kerangka Fikir	14
G. Metode Penelitian	15
H. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Guru dan Murid	18
B. Tugas dan Tanggung Jawab guru	22
C. Hak dan Kewajiban Guru	29

**BAB III BIOGRAFI DAN PEMIKIRAN ALZARNUJI DAN IMAM GHAZALI
TENTANG GURU DAN MURID35**

- A. Biografi dan Pemikiran Alzarnuji 35
 - 1. Riwayat Hidup..... 35
 - 2. Gambaran Umum Isi Kitab Ta'limul Mutaalim..... 38
 - 3. Konsep Etika Guru Menurut Al-Zarnuji 42
 - 4. Etika Murid Menurut Al-Zarnuji 45
- B. Biografi dan Pemikiran AlGhazali 58
 - 1. Riwayat Hidup..... 58
 - 2. Gambaran Kitab Ihya Ulmuddin 71
 - 3. Etika Guru Menurut Imam Ghazali 73
 - 4. Etika Murid Menurut Imam Ghazali 78

BAB I V ANALISIS DATA..... 85

- A. Analisis Pemikiran Alzarnuji..... 85
 - 1. Etika Guru 85
 - 2. Etika Murid..... 91
- B. Analisis Pemikiran Imam Ghazali 95
 - 1. Etika Guru 96
 - 2. Etika Murid..... 100
- C. Analisis Pemikiran Alzarnuji dan Imam Ghazali 107

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan..... 113
- B. Saran 114
- C. Penutup 116

DAFTAR PUSTAKA

117

LAMPIRAN-LAMPIRAN

