

AKUNTABILITAS MANAJERIAL

(Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Akuntabilitas Manajerial di PTAIS
Kopertais Wilayah 1 Jakarta)

DISERTASI

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Doktor
dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam**



Oleh:
SITI NURHASANAH
NPM :1403020027

**PROGRAM DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
TAHUN 1438 H / 2017**

AKUNTABILITAS MANAJERIAL

(Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Akuntabilitas Manajerial di PTAIS
Kopertais Wilayah 1 Jakarta)

DISERTASI

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Doktor
dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam**



Oleh:
SITI NURHASANAH
NPM :1403020027

Promotor : Prof. Dr. H. Moh. Mukri, M.Ag
Ko Promotor I : Prof. Dr. Nanang Fattah, M.Pd
Ko Promotor II : Dr. Yetri, M.Pd

**PROGRAM DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
TAHUN 1438 H / 2017**

PERNYATAAN ORISINALITAS / KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : SitiNurhasanah

Npm : 1403020027

Program studi : IlmuTarbiyah

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa disertasi yang berjudul **AKUNTABILITAS MANAJERIAL (Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Akuntabilitas Manajerial di PTAIS Kopertais Wilayah 1 Jakarta)** adalah benar karya asli saya, kecuali yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

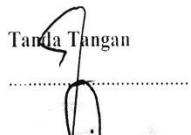
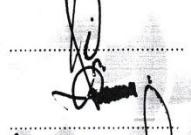
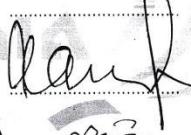
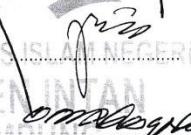
Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bandar Lampung, 28April 2017
Yang Menyatakan

SITI NURHASANAH

LEMBAR PENGESAHAN

Desertasi yang berjudul "Akuntabilitas Manajerial (Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Akuntabilitas Manajerial di PTAIS Kopertis Wilayah 1 Jakarta)", ditulis oleh Siti Nurhasanah, NPM :1403020027, telah diujikan dalam Ujian Terbuka / Promosi Doktor pada Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung tanggal 21 Oktober 2017.

No.	Tim Pengaji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag (Ketua Sidang)		23/10/2017
2.	Prof. Dr. H. Yurnalis Etek (Pengaji I)		23/10/2017
3.	Prof. Dr. H. Moh. Mukri, M.Ag (Pengaji II)		23/10/2017
4.	Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd (Pengaji III)		23/10/2017
5.	Dr. Yetri, M.Pd (Pengaji IV)		23/10/2017
6.	Prof. Dr. H. Sulthan Syahrial, MA (Pengaji V)		23/10/2017
7.	Dr. H.M. Akmansyah, M.A (Sekretaris Sidang)		25/10/2017

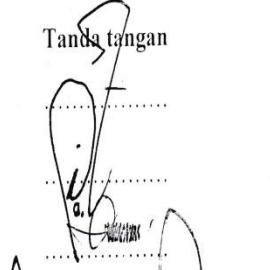
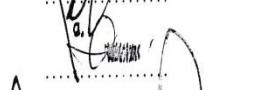
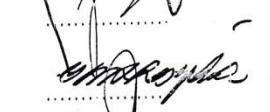
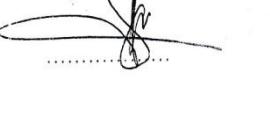
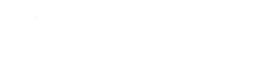
Bandar Lampung, 21 Oktober 2017
Program Pascasarjana
UIN Raden Intan Lampung

Direktur


Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag
NIP. 196010201988031005

LEMBAR PERSETUJUAN

Disertasi yang berjudul " Analisis Faktor-Faktor yang mempengaruhi akuntabilitas manajerial di PTAIS Kopertais Wilayah 1 Jakarta", ditulis oleh Siti Nurhasanah, NPM : 1403020027, telah diujikan pada ujian tertutup dan disetujui untuk diajukan dalam Ujian Terbuka/ Promosi Doktor pada Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.

No.	Tim Pengaji	Tanda tangan	Tanggal
1.	Prof.Dr.Idham Kholid,M.Pd (Ketua Sidang)		17/8/2017
2.	Prof. Dr. H. Yurnalis Etek (Pengaji 1)		17/8/2017
3.	Prof.Dr. H. Moh Mukri, M.Ag (Pengaji 2)		18/8/2017
4.	Prof.Dr.Nanang Fattah,M.Pd (Pengaji 3)		17/8/2017
5.	Dr. Yetri, M.Pd (Pengaji 4)		16/8/2017
6.	Prof. Dr.H. Sulthan Syahril, M.A (Pengaji 5)		18/8/2017
7.	Dr. Hj. Sit. Patimah,M.Pd (Sekretaris)		16/8/2017

Bandar Lampung, Agustus 2017
Pasca Sarjana
UIN Raden Intan Lampung

Direktur



Prof.Dr.Idham Kholid,M.Pd
NIP. 1960 020 198803 1 005

ABSTRAK

Rendahnya daya saing perguruan tinggi nasional tidak terlepas dari masih rendahnya mutu pelayanan dan manajemen tata kelola di perguruan tinggi. Untuk itu diperlukan adanya akuntabilitas manajemen bagi perguruan tinggi agama Islam swasta yang menjadi tuntutan untuk mengukur aktivitas yang telah, sedang dan akan dilakukan sehingga mendapatkan kepercayaan masyarakat.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara kepemimpinan, pembiayaan pendidikan, kualitas proses, keunggulan bersaing terhadap akuntabilitas manajerial.

Instrumen utama yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini adalah kuesioner. Data yang telah terkumpul dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan *path analysis*.

Hasil penelitian ini menyimpulkan tiga hal yaitu 1) kepemimpinan dan kualitas proses memiliki pengaruh yang signifikan terhadap akuntabilitas manajerial dan keunggulan bersaing. Hal ini menunjukkan bahwa peran pemimpin sangat menentukan kualitas proses dari perguruan tinggi sehingga dapat memberikan keunggulan bersaing dari perguruan tinggi;2) pembiayaan pendidikan merupakan salah satu faktor penentuan keberhasilan PTAIS akan tetapi jika standar kecukupan (adekuasi) terhadap mutu tidak terpenuhi maka sangat memungkinkan PTAIS tersebut tidak dapat berkembang, hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa pembiayaan pendidikan tidak berpengaruh secara signifikan terhadap akuntabilitas manajerial dan keunggulan bersaing karena nilainya β terlalu kecil. Karena itu PTAIS memerlukan diversifikasi sumber-sumber pemasukan untuk dapat membiayai proses pendidikan yang bermutu, 3) disimpulkan bahwa kepemimpinan, pembiayaan pendidikan, kualitas proses, akuntabilitas manajerial secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap keunggulan bersaing di PTAIS Kopertais Wilayah 1 Jakarta

Maka hasil dari penelitian ini memberikan rekomendasi konseptual untuk pengembangan model akuntabilitas manajerial di perguruan tinggi secara umum dan di PTAIS secara khusus, yang terkait dengan variabel kepemimpinan, kualitas proses, pembiayaan pendidikan, keunggulan bersaing dan akuntabilitas manajerial.

Kata Kunci: Kepemimpinan, kualitas proses, pembiayaan pendidikan, keunggulan bersaing dan akuntabilitas manajerial

ABSTRACT

The low competitiveness of national universities can not be separated from the low quality of service, and management or governance in universities. Therefore, management accountability for private Islamic universities is required to measure activities that have been, are and will be done so as to gain public trust.

The purpose of this study is to determine whether there is influence between leadership, education financing, quality process, competitive advantage over managerial accountability.

The main instrument used for data collection in this study is questionnaires. The collected data is analyzed quantitatively by using path analysis. In addition, it is described based on the results obtained from data processing using path analysis, followed by qualitative descriptions to obtain a clearer picture.

The results of this study conclude two things: 1) leadership and process quality have a significant influence on managerial accountability and competitive advantage. This shows that the role of the leader is very determining the quality of processes from universities so as to provide competitive advantage from universities. Thus, managerial accountability can be accountable to related parties. 2) Education finance has no significant effect on managerial accountability and competitive advantage because the value of β is too small. This is because PTAIS does not meet the standards of adequacy (adequacy) for quality because the main source of PTAIS comes only from tuition while to be able to finance quality education process then PTAIS needs funding sources from other parties. 3) it is concluded that leadership, education financing, process quality, managerial accountability together significantly influence the competitive advantage in PTAIS Kopertais Region 1 Jakarta

Thus the results of this study provide conceptual recommendations for the development of managerial accountability models in universities in general and in PTAIS specifically, which are related to the variables studied by authors.

Key word : Managerial Accountability, Leadership, Education Financing, Process Quality, Competitive Advantage

الخلاصة

انخفاض القدرة التنافسية للكلية الوطنية لا يمكن فصلها عن مستوى جودة الخدمة، والإدارة أو في التعليم العالي لا تزال منخفضة. من الضروري وجود "المسئلة الإدارية" للكليات الإسلامية الخاصة التي أصبحت مطلبا لقياس النشاط قد تم، ويجري حاليا وسيتم القيام به بغية كسب ثقة المجتمع

الغرض من القيام بأن يبحث لمعرفة ما إذا كان هناك مؤشرات بين القيادة، وتمويل التعليم، ونوعية العمليات، المساءلة الإدارية ضد التفوق المنافسة إينسترومين وتاما المستخدمة لجمع البيانات في هذه الدراسة استبيان (الاستبيانات). ويتم تحليل البيانات التيم جمعها كميّاً باستخدام تحليل البار.

حاصل البحث تخلص على ثلاثة وهي: 1) القيادة ونوعية العملية تأثير كبير نحو المساءلة الإدارية وميزة تنافسية. وهذا يوحي أن دور القائد إلى حد كبير تحديد نوعية عملية كلية حيث يمكن أن توفر ميزة تنافسية منبجور وانتينجي. ومن ثم المساءلة الإدارية تستجيب للأطراف ذات الصلة. 2) ولكن إذا لم يتم الوفاء بمعايير كفاية (أديكواسي) ضد PTAIS موييل التعليم واحد من عواملنجاح بين يتوكان PTAIS ولكن إذا لم يتم الوفاء بمعايير كفاية (أديكواسي) ضد النوعية ثم أنها ممكن أن PTAIS ولا يمكن وضع، نتائج هذا البحث مينيموبولكانأنتمويل التعليم هلا تأثير سيكاراسيجني في كان المساءلة الإدارية ضد التفوق المنافسة لأن لها قيمة بيتا صغير جداً. 3) القيادة وتمويل التعليم، عمليات نوعية، والمساءلة الإدارية معا وؤثرة إلى حد كبير إلى ميزة تنافسية في PTAIS واحد جاكرتا.

تم نتائج هذا البحث يقدم توصيات لتطوير المسائلة المفاهيمية منهاج المساءلة الإدارية في الجامعة العامة والخاصة عن القيادة عملية جيدة، وتمويل التعليم، عمليات نوعية، ميزة تنافسية، والمساءلة الإدارية.

مفتاح الكلمة : القيادة عملية جيدة، وتمويل التعليم، عمليات نوعية، ميزة تنافسية، والمساءلة الإدارية.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin		Huruf Arab	Huruf Latin
ا	A		ط	t̄
ب	B		ظ	z̄
ت	T		ع	‘
ث	ṣ		غ	G
ج	J		ف	F
ح	ḥ		ق	Q
خ	Kh		ك	K
د	D		ل	L
ذ	Ẓ		م	M
ر	R		ن	N
ز	Z		و	W
س	S		ه	H
ش	Sy		ء	‘
ص	ṣ		ي	Y
ض	ḍ			

Maddah

Maddahatau vocal panjang yang lambangnyaberupaharkatdanhuruf, transliterasinyaberupahurufdantandasebaiberikut :

HarkatdanHuruf	Hurufdantanda
ا ـ ا ـ	â
ي ـ ي ـ	î
و ـ و ـ	Û

Pedomantransliterasiini dimodifikasidari: Tim PuslitbangLekturKeagamaan, *PedomanTransliterasi*, *Arab-Latin*, ProyekPengkajiandanpengembanganLekturPendidikan Agama, BadanLitbang Agama danDiklatKeagamaanDepartemen Agama RI, Jakarta, 2003.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, karunia dan cahaya petunjuk-Nya yang tiada tara, sehingga penelitian dan penulisan disertasi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga tetap teruntuk pada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga, sahabat,dan umatnya dengan *girroh* perjuangan yang tinggi dan keikhlasan yang mendalam dalam memberantas kebodohan dan menegakkan kebenaran di muka bumi ini.

Disertasi yang berjudul **AKUNTABILITAS MANAJERIAL“Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Akuntabilitas Manajerial di PTAIS Kopertais Wilayah 1 Jakarta”** ini merupakan hasil penelitian yang ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar akademik Doktor (S3), pada program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Lampung.

Penulis sangat sadar bahwa apa yang telah diraih bukanlah suatu hal mutlak yang berdiri sendiri. Selain atas *ma'unah* Allah sebagai *Robbuljalil*, kepedulian,bimbingan dan dorongan serta bantuan dari berbagai pihak juga turut menentukan apa yang penulis raih ini. Oleh karena itu dalam kesempatan ini tidak terlalu berlebihan bila penulis menyampaikan terimakasih terutama kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Idham Kholid, M.Pd, selaku direktur Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.
2. Dr. Siti Fatimah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung, yang selalu tak henti- hentinya memberikan motivasi dan pengarahan.
3. Prof. Dr. H. Moh. Mukri, M.Ag, selaku Promotor sekaligus Rektor UIN Raden Intan Lampung yang selalu memberikan semangat dan bimbingan kepada penulis.
4. Prof. Dr. Nanang Fattah, M.Pd, selaku Co Promotor 1 yang begitu sabar dan optimal memberikan pemikirannya sehingga penulis dapat

menyelesaikan studi satu persatu, berkat ilmu yang diberikan dapat membuka cakrawala berfikir sehingga dapat menyelesaikan disertasi ini.

5. Dr.Yetri,M.Pd selaku Co Promotr 2 yang bersedia memberikan bimbingan dan Ilmu pengetahuannya dalam membimbing sehingga terselesaikannya disertasi ini.
6. Para dosen pasca sarjana UIN Raden Intan yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
7. Terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta, Alm.H.Yahya A.Hamid dan Hj. Siti Hadiah atas doa, support dan motivasinya kepada ananda, sehingga bisa menyelesaikan desrtasi ini.
8. Suami tercinta Ahmad Zarfani,S.Hum dan anak-anak tersayang Siti Miftahul Ilmi dan Muthia Siti Muthmainnah yang menjadi api penyemangat penulis untuk kuat dan mampu menyelesaikan desrtasi ini dengan baik.
9. Saudara-saudaraku yang turut mensupport penulis, abang Hasbullah,MM dan keluarga, Siti Fithriyah M, SE, abang Agus Taufik, ST dan adik tersayang Lukmanul hakim, ST
10. Rekan-rekan seperjuangan kelas beasiswa angkatan 2014, adinda Atik Rusdiani yang sama-sama berjuang menyelesaikan desrtasi, bu nyai Nur Hidayah, kang Imam, Vina, Erny, Rofik, Pak Ghulam, bu Makhrusah, Amar, bang Muhsin, dan adi serta tak terkecuali Almarhum pak yai Eko Mustioko yang menjadi sahabat seperjuangan yang telah pergi mendahului kami.

Alhamdulillahirrobbila 'alamin

Bandar Lampung, 28April 2017

Siti Nurhasanah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINILITAS	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TERBUKA ...	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	v
PEDOMAN TRASLITERASI	vi
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	32
C. Rumusan Masalah	33
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	35
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	36
A. Deskripsi Konseptual.	36
1. Akuntabilitas Managerial	36
2. Keunggulan Bersaing	76
3. Kepemimpinan	89
4. Pembiayaan Pendidikan	109
5. Kualitas Proses	120
B. Hasil Penelitian yang Relevan	141
C. Kerangka Pimikiran	146
D. Hipotesis Penelitian.....	156
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	157
A. Metode Penelitian.....	157
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	160
C. Populasi dan Sampel Penelitian	160
D. Tekhnik Pengumpulan Data.....	164
1. Instrumen Variabel Akuntabilitas Managerial	165
2. Instrumen Variabel Keunggulan Bersaing	173
3. Instrumen Variabel Kepemimpinan	179
4. Instrumen Variabel Pembiayaan Pendidikan	184
5. Instrumen Variabel Kualitas Proses	188
E. Tekhnik Analisa Data	191
1. Analisis Deskriptif	192
2. Uji Persyaratan Analisis Data	194
3. Pengujian Hipotesis.....	194
F. Hipotesis Statistika	195
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	197
A. Deskripsi Data.....	197
1. Instrumen Variabel Akuntabilitas Managerial	197
2. Instrumen Variabel Keunggulan Bersaing	213

3. Instrumen Variabel Kepemimpinan	227
4. Instrumen Variabel Pembiayaan Pendidikan	239
5. Instrumen Variabel Kualitas Proses	251
B. Persyaratan Analisis Data.....	262
1. Uji Normalitas	262
2. Uji Linearitas.....	269
3. Uji Homogenitas	271
C. Pengujian Hipotesis	272
D. Pembahasan Hasil Penelitian	299
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	329
A. Kesimpulan	329
B. Implikasi	330
B. Saran.....	332
DAFTAR PUSTAKA	335
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Lulusan Kopertais wilayah 1 Tahun Ajaran 2015/2016.....	25
Tabel 2.1 Accountability Models.....	59
Tabel 3.1 Data PTAIS Kopertais Wilayah 1 Tahun Ajaran 2015/2016.....	161
Tabel 3.2 Daftar PTAIS yang Diteliti	162
Tabel 3.3 Variabel, Indikator, dan Butir Kuesioner Akuntabilitas Managerial.....	166
Tabel 3.4 Uji Validitas Variabel Akuntabilitas Manajerial.	170
Tabel 3.5 Uji Reabilitas Variabel Akuntabilitas Manajerial.	172
Tabel 3.6 Kriteria Reabilitas Instrumen.	172
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Instrumen per Butir Pernyataan	173
Tabel 3.8 Variabel, Indikator, dan Butir Kuesioner Keunggulan Bersaing	175
Tabel 3.9 Uji Validitas Variabel Keunggulan Bersaing.....	177
Tabel 3.10 Uji Reabilitas Variabel Keunggulan Bersaing....	178
Tabel 3.11 Uji Reliabilitas Instrumen per Butir Pernyataan	179
Tabel 3.12 Variabel, Indikator, dan Butir Kuesioner Kepemimpinan	180
Tabel 3.13 Uji Validitas Variabel Kepemimpinan.....	182
Tabel 3.14 Uji Reabilitas Variabel Kepemimpinan.	182
Tabel 3.15 Uji Reliabilitas Instrumen per Butir Pernyataan.....	183
Tabel 3.16 Variabel, Indikator, dan Butir Kuesioner Pembiayaan Pendidikan	184
Tabel 3.17 Uji Validitas Variabel Pembiayaan Pendidikan.....	186
Tabel 3.18 Uji Reabilitas Variabel Pembiayaan Pendidikan	186
Tabel 3.19 Uji Reliabilitas Instrumen per Butir Pernyataan.....	187
Tabel 3.20 Variabel, Indikator, dan Butir Kuesioner Kualitas Proses	188
Tabel 3.21 Uji Validitas Variabel Kualitas Proses	190
Tabel 3.22 Uji Reabilitas Variabel Kualitas Proses.....	190
Tabel 3.23 Uji Reliabilitas Instrumen per Butir Pernyataan	191
Tabel 3.24 Kriteria Skor Rerata Variabel.. ..	194
Tabel 4.1 Statistika Deskriptif Variabel Akuntabilitas Manajerial.	198
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Akuntabilitas Manajerial.	198
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Jawaban Responden untuk indikator Transparansi.....	200
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Jawaban Responden untuk indikator Efisiensi dan Efektivitas	203
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Jawaban Responden untuk indikator Partisipasi.....	207
Tabel 4.6 Kriteria Skor Rata-rata Variabel.	210
Tabel 4.7 Skor dan Kriteria Variabel Indikator Akuntabilitas Manajerial..	210
Tabel 4.8 Analisis Deskriptif variabel Akuntabilitas Manajerial.....	212
Tabel 4.9 Statistika Deskriptif Variabel Keunggulan Bersaing.. ..	213

Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Variabel Keunggulan Bersaing.....	213
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Jawaban Responden untuk indikator Keunggulan Biaya.....	215
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Jawaban Responden untuk indikator menciptakan Nilai atau Diferensiasi.....	219
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Jawaban Responden untuk indikator Memaksimalkan potensi sumber daya	221
Tabel 4.14 Skor dan Kriteria Variabel Keunggulan Bersaing	225
Tabel 4.15 Analisis Deskriptif Variabel Keunggulan Bersaing.....	227
Tabel 4.16 Statistika Deskriptif Variabel Kepemimpinan.....	227
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Variabel Kepemimpinan.....	228
Tabel 4.18 Rekapitulasi Jawaban Responden untuk indikator Kharismatik	222
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Jawaban Responden untuk indikator menciptakan Nilai atau Diferensiasi.....	211
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Jawaban Responden untuk indikator Memaksimalkan potensi sumber daya	213
Tabel 4.14 Skor dan Kriteria Variabel Keunggulan Bersaing	217
Tabel 4.15 Analisis Deskriptif Variabel Keunggulan Bersaing.....	219
Tabel 4.16 Statistika Deskriptif Variabel Kepemimpinan.....	219
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Jawaban Responden untuk indikator Kharismatik.....	230
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Jawaban Responden untuk indikator menginspirasi.	232
Tabel 4.20 Rekapitulasi Hasil Jawaban Responden untuk indikator Memimpin melalui contoh.	234
Tabel 4.21 Rekapitulasi Hasil Jawaban Responden untuk indikator Bertindak dengan rasa percaya diri dan optimis.....	235
Tabel 4.22 Skor dan Kriteria Variabel Kepemimpinan	237
Tabel 4.23 Analisis Deskriptif Variabel Kepemimpinan.....	239
Tabel 4.24 Statistika Deskriptif Variabel Pembiayaan Pendidikan	239
Tabel 4.25 Distribusi Frekuensi Variabel Pembiayaan Pendidikan.....	240
Tabel 4.26 Rekapitulasi Jawaban Responden untuk indikator Sumber-sumber penerimaan.....	242
Tabel 4.27 Rekapitulasi Hasil Jawaban Responden untuk indikator Alokasi pengeluaran dan penggunaannya.....	243
Tabel 4.28 Rekapitulasi Hasil Jawaban Responden untuk indikator Sistem penilaian pembiayaan pendidikan.	247
Tabel 4.29 Skor dan Kriteria Variabel Pembiayaan Pendidikan.....	249
Tabel 4.30 Analisis Deskriptif Variabel Pembiayaan Pendidikan	250
Tabel 4.31 Statistika Deskriptif Variabel Kualitas Proses.....	251
Tabel 4.32 Distribusi Frekuensi Variabel.Kualitas Proses.....	251
Tabel 4.33 Rekapitulasi Jawaban Responden untuk indikator	

memaksimakan kemampuan sumber daya PTAIS.....	253
Tabel 4.34 Rekapitulasi Hasil Jawaban Responden untuk indikator proses pengelolaan kelembagaan & proses belajar mengajar ..	255
Tabel 4.35 Rekapitulasi Hasil Jawaban Responden untuk indicator mensinergi semua komponen mutu yang ada	258
Tabel 4.36 Skor dan Kriteria Variabel Kualitas Proses.. ..	260
Tabel 4.37 Analisis Deskriptif Variabel Kualitas Proses.....	262
Tabel 4.38 Tes of Normality Variabel Akuntabilitas Manajerial.....	263
Tabel 4.39 Tes of Normality Variabel Keunggulan Bersaing.....	264
Tabel 4.40 Tes of Normality Variabel Kepemimpinan.....	265
Tabel 4.41 Tes of Normality Variabel Pembiayaan Pendidikan.....	267
Tabel 4.42 Tes of Normality Variabel Kualitas Proses.....	268
Tabel 4.43 Hasil Uji Linearitas Variabel Kepemimpinan.....	269
Tabel 4.44 Hasil Uji Linearitas Variabel Pembiayaan Pendidikan	270
Tabel 4.45 Hasil Uji Linearitas Variabel Kualitas Proses	270
Tabel 4.43 Hasil Uji Linearitas Variabel Akuntabilitas Manajerial	271
Tabel 4.46 <i>Tabel Test of Homogeneity of Variance</i>	272
Tabel 4.47 Nilai Korelasi Variabel X ₁ terhadap X ₅	274
Tabel 4.48 Tabel Anova.....	275
Tabel 4.49 Hasil Pengujian Hipotesis 1.....	275
Tabel 4.50 Nilai Korelasi Variabel X ₂ terhadap X ₅	276
Tabel 4.51 Tabel Anova.....	277
Tabel 4.52 Hasil Pengujian Hipotesis 2.....	277
Tabel 4.53 Nilai Korelasi Variabel X ₃ terhadap X ₅	278
Tabel 4.54 Tabel Anova.....	279
Tabel 4.55 Hasil Pengujian Hipotesis 3.....	279
Tabel 4.56 Nilai Korelasi Variabel X ₁ terhadap X ₄	280
Tabel 4.57 Tabel Anova.....	281
Tabel 4.58 Hasil Pengujian Hipotesis 4.....	281
Tabel 4.59 Nilai Korelasi Variabel X ₂ terhadap X ₄	282
Tabel 4.60 Tabel Anova.....	283
Tabel 4.61 Hasil Pengujian Hipotesis 5.....	283
Tabel 4.62 Nilai Korelasi Variabel X ₃ terhadap X ₄	284
Tabel 4.63 Tabel Anova.....	285
Tabel 4.64 Hasil Pengujian Hipotesis 5.....	285
Tabel 4.65 Nilai Korelasi Variabel X ₅ terhadap X ₄	286
Tabel 4.66 Tabel Anova.....	287
Tabel 4.67 Hasil Pengujian Hipotesis 7.....	287
Tabel 4.68 Hasil statistika Deskriptif.....	288
Tabel 4.69 Nilai Koefisien Korelasi Sederhana.....	289
Tabel 4.70 Nilai Korelasi Kepemimpinan, Pembiayaan Pendidikan,	

Kualitas Proses terhadap Akuntabilitas Manajerial	291
Tabel 4.71 Persamaan Regresi Berganda.....	291
Tabel 4.72 Tabel Anova.....	292
Tabel 4.73 Hasil Statistika Deskriptif.....	293
Tabel 4.74 Nilai Koefisien Korelasi Sederhana.....	294
Tabel 4.75 Nilai Korelasi Kepemimpinan, Pembiayaan Pendidikan, Kualitas Proses, Akuntabilitas Manajerial terhadap Keunggulan Bersaing.....	295
Tabel 4.76 Persamaan Regresi Berganda.....	296
Tabel 4.77 Nilai Anova.....	297
Tabel 4.78 Rekapitulasi Hasil Pengujian <i>Akuntabilitas Manajerial</i> Hipotesis Penelitian.....	298

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data PTAI Berdasarkan Jenis	23
Gambar 1.2 Jumlah PTAIS	23
Gambar 2.1 Pemangku Kepentingan dalam Akuntabilitas Pendidikan Tinggi	59
Gambar 2.2 Sistem Keseimbangan Akuntabilitas NASDSE	72
Gambar 2.3 Tiga Strategi Generik	78
Gambar 2.4 Komponen Analisis Internal	86
Gambar 2.5 Dinamika Perbaikan Manajemen Kualitas	127
Gambar 2.6 Manajemen Sistem Industri Modern	128
Gambar 2.7 Kerangka Pemikiran	155
Gambar 3.1 Konstelasi Masalah Penelitian	159
Gambar 4.1 Diagram Pie Variabel Akuntabilitas Manajerial	199
Gambar 4.2 Diagram Pie Variabel Keunggulan Bersaing	214
Gambar 4.3 Diagram Pie Variabel Kepemimpinan	228
Gambar 4.4 Diagram Pie Variabel Pembiayaan Pendidikan	240
Gambar 4.5 Diagram Pie Variabel Kualitas Proses	252
Gambar 4.6 Gambar Q-Q Plot Variabel Akuntabilitas Manajerial	264
Gambar 4.7 Gambar Q-Q Plot Variabel Keunggulan Bersaing	265
Gambar 4.8 Gambar Q-Q Plot Variabel Kepemimpinan	266
Gambar 4.9 Gambar Q-Q Plot Variabel Pembiayaan Pendidikan	267
Gambar 4.10 Gambar Q-Q Plot Variabel Kualitas Proses	268

