

**IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DI  
MTS NEGERI 2 BANDAR LAMPUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Syarat-syarat Guna  
Mendapatkan Gelar Sarjana S1 Dalam Ilmu Tarbiyah**

**Oleh:**

**Tiara Imelda**

**NPM : 1811030305**

**Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam**

**Pembimbing I : Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd**

**Pembimbing II : Dr. H. Amirudin, M.Pd.I**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN LAMPUNG**

**1443 H / 2022 M**

## ABSTRAK

Sistem informasi manajemen adalah suatu sistem yang berorientasi kepada sistem informasi yang mementingkan keakuratan data dan ketepatan sasaran dalam memperoleh berbagai data dan informasi yang dibutuhkan sekolah. Pada dasarnya penelitian ini dilakukan guna mendapatkan data yang bisa digunakan untuk memecahkan masalah. Berdasarkan latar belakang dalam penelitian ini maka yang menjadi permasalahan pokok dalam pembahasan ini adalah Bagaimana Pengumpulan Data Siswa, Guru dan Hasil Belajar, Pengelolaan data Siswa, Guru dan Hasil Belajar, Penyimpanan Data Siswa, Guru dan Hasil Belajar dan penyebaran informasi Melalui Sistem Informasi Manajemen di MTs Negeri 2 Bandar Lampung.

Metode yang digunakan dalam penulisan ini adalah kualitatif metode deskriptif yang dirancang untuk mengetahui sistem informasi manajemen di MTs Negeri 2 Bandar Lampung., dengan metode pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Data primer diperoleh langsung dari responden yaitu Staf Tu bagian operator website, operator aplikasi raport digital dan operator e-Learning. Penulisan ini menggunakan triangulasi teknik.

Dari hasil penelitian ini, dalam pelaksanaannya di MTs Negeri 2 Bandar Lampung 1) Pengumpulan Data Siswa, Guru dan Hasil Belajar. Data yang terkumpul memenuhi kebutuhan sistem informasi yang ada. Dalam pengumpulan data guru bisa dilihat diEmis yang ada di madrasah. Data untuk sistem informasi akademik ini biasanya berupa data siswa, nilai siswa, kehadiran siswa, dan nilai harian siswa, kemudian data yang dibutuhkan diterapkan melalui raport digital Program ini berupa nilai ujian harian, tengah semester dan akhir Selama satu semester, dan data e-learning pembelajaran. 2) Pengolahan Data Siswa, Guru dan Hasil Belajar Proses pengolahan data website melalui pertimbangan kepala madrasah untuk aplikasi sistem informasi akademik dan aplikasi raport digital sebagai datanya Didapatkan secara mutlak oleh siswa/i 3) Penyimpanan Data Siswa, Guru dan Hasil Belajar. dilakukan sesuai dengan prosedur yang berlaku bagi masing-masing aplikasi. dalam CDR, DVD, flash disk, hard disk, dan PC secara offline, maupun yang disimpan

dalam situs-situs internet (website). Dan Penyimpanan Datanya biasa menggunakan google form 4) Penyebaran Informasi. MTs Negeri 2 Bandar Lampung lebih ditekankan untuk pengetahuan dengan bentuk sumber, pesan, saluran atau penerima dengan proses komunikasi. Hal tersebut dilakukan sebagai langkah perantara dalam proses pengambilan keputusan oleh kepala madrasah. yang merupakan akibat atau hasil dari suatu kegiatan yang ada di MTs Negeri 2 Bandar Lampung. Sistem informasi pendidikan di MTs Negeri 2 meliputi website sekolah di MTs Negeri 2 Bandar Lampung yaitu [www.mtsn2bandarlampung.sch.id](http://www.mtsn2bandarlampung.sch.id). Penulis juga merekomendasikan madrasah sebaiknya lebih memberikan kebijakan untuk meningkatkan kualitas dan profesionalisme dalam mengelola data dan sistem informasi manajemen. Kepala Madrasah harus sering melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan sistem informasi manajemen agar segera mendapatkan solusi apabila terjadi sebuah hambatan dalam pelaksanaan sistem informasi manajemen setidaknya setiap awal dan akhir semester.

**Kata Kunci : SIM, Pengolahan Data, Hasil Pembelajaran**



## **ABSTRACT**

*The management information system is a system-oriented information system that emphasizes data accuracy and target accuracy in obtaining various data and information needed by schools. Basically this research was conducted to obtain data that can be used to solve problems. Based on the background in this research, the main problem in this discussion is how to collect data on students, teachers and learning outcomes, management of student data, teachers and learning outcomes, storage of student data, teachers and learning outcomes and dissemination of information through management information systems in Indonesia. MTs Negeri 2 Bandar Lampung.*

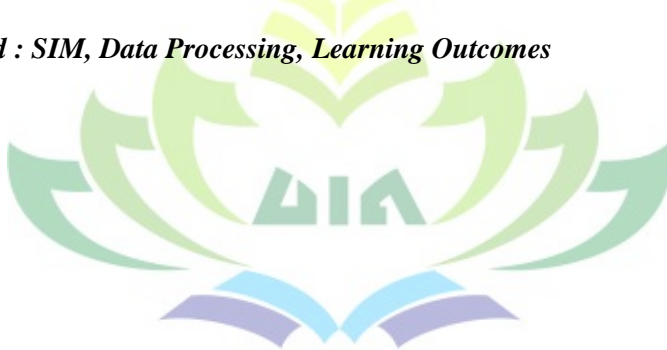
*The method used in this paper is a qualitative descriptive method designed to determine the management information system at MTs Negeri 2 Bandar Lampung., with data collection methods, namely interviews, observation and documentation. Primary data were obtained directly from respondents, namely Tu staff in the website operator section, digital report card application operators and e-Learning operators. This writing uses triangulation techniques.*

*From the results of this study, in its implementation at MTs Negeri 2 Bandar Lampung 1) Data Collection of Students, Teachers and Learning Outcomes. The data collected meets the needs of existing information systems. In collecting teacher data, it can be seen in Emis in madrasas. The data for this academic information system is usually in the form of student data, student grades, student attendance, and student daily scores, then the required data is applied through digital report cards. This program is in the form of daily, mid-semester and final test scores for one semester, and e-learning data. learning. 2) Data Processing of Students, Teachers and Learning Outcomes The process of processing website data through the consideration of the head of the madrasa for the application of academic information systems and digital report cards applications as data Obtained absolutely by students 3) Data storage of students, teachers and learning outcomes. carried out in accordance with the procedures applicable to each application. in CDRs, DVDs, flash disks, hard disks, and PCs offline, as well as those stored on internet sites (websites). And data storage usually uses google form 4)*



*Information dissemination. MTs Negeri 2 Bandar Lampung is more emphasized for knowledge in the form of sources, messages, channels or receivers with the communication process. This is done as an intermediary step in the decision-making process by the head of the madrasa. which is the result or result of an activity at MTs Negeri 2 Bandar Lampung. The education information system at MTs Negeri 2 includes the school website at MTs Negeri 2 Bandar Lampung, namely [www.mtsn2bandarlampung.sch.id](http://www.mtsn2bandarlampung.sch.id) The author also recommends that madrasahs should provide more policies to improve quality and professionalism in managing data and management information systems. The head of the Madrasah must frequently evaluate the implementation of the management information system in order to immediately find a solution if there is an obstacle in the implementation of the management information system at least at the beginning and end of each semester.*

**Keyword : SIM, Data Processing, Learning Outcomes**



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tiara Imelda  
NPM : 1811030305  
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : “Implementasi Sistem Informasi Manajemen Di Mts Negeri 2 Bandar Lampung” adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan duplikasi ataupun karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam catatan kaki atau daftar rujukan. Apabila suatu waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penulis.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Bandar Lampung, Juni 2022  
Penulis



Tiara Imelda  
1811030305





**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN LAMPUNG  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

*Jl. Let. Kol. H. Endro Suratmin Sukarane 1 Bandar Lampung 35131 Telp. (0721) 703260*

**PERSETUJUAN**

**Judul Skripsi : IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI  
MANAJEMEN DI MTS NEGERI 2 BANDAR  
LAMPUNG**

**Nama : Tiara Imelda**

**NPM : 1811030305**

**Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan**

**MENYETUJUI**

**Untuk dimunaqosahkan dan di pertahankan dalam sidang Munaqosah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd**

**NIP. 197211211998032007**

**Dr. H. Amiruddin, M.Pd.I**

**NIP. 196903051996031001**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam**

**Dr. Hj. Yetri, M.Pd**

**NIP. 19651215 199403 2 001**





**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN LAMPUNG  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

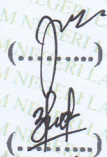
*Jl. Let. Kol. H. Endro Suratmin Sukarame I Bandar Lampung 35131 Telp (0721)703260*

**PENGESAHAN**

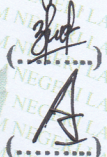
**Skripsi dengan judul “IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI  
MANAJEMEN DI MTS NEGERI 2 BANDAR LAMPUNG”  
Nama Tiara Imelda, NPM 1811030305, Program Studi Manajemen  
Pendidikan Islam. Telah diujikan dalam sidang Munaqosah diruang  
sidang MPI (GC.1B) pada hari/tanggal Senin, 25 Juli 2022!**

**TIM PENGUJI**

**Ketua : Dr. Hj. Yetri, M.Pd**

(.....)  


**Sekretaris : Sri Purwanti Nasution, M.Pd**

(.....)  


**Penguji Utama : Dr. Riyuzen Praja Tuala, M.Pd**

(.....)  


**Penguji Pendamping I : Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd**

(.....)  


**Penguji Pendamping II : Dr. H. Amiruddin, M.Pd.I**

(.....)  


**Mengetahui  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**

**Prof. Dr. Hj. Nirva Diana, M.Pd.**

**NIP. 196408281988032002**



## MOTTO

أُولَئِكَ الَّذِينَ يَعْلَمُ اللَّهُ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ وَعِظْهُمْ وَقُلْ لَهُمْ فِي أَنْفُسِهِمْ  
قَوْلًا بَلِيغًا

Mereka itu adalah orang-orang yang (sesungguhnya) Allah mengetahui apa yang ada di dalam hatinya. Karena itu berpalinglah kamu dari mereka, dan berilah mereka nasihat, dan katakanlah kepada mereka perkataan yang membekas pada jiwanya(Qs. An-Nisa' Ayat 63) <sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Kementerian Agama RI, *Al-Quran - Hadist* (Jakarta: Kementerian Agama, 2014), h. 27.



## PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini kepada orang-orang yang sangat saya cintai dan saya sayangi.

1. Kedua oratua ku tercinta, terimakasih banyak untuk bapak Surono dan ibu Muslimah yang telah memotivasi dan selalu mendoakan demi tercapainya cita-cita dan keberhasilanku, bimbingan dan nasihat yang begitu luar biasa, untuk kebaikan hidupku, dan kebahagiaanku, Doa tulus yang selalu kupersembahkan atas ketulusan, jasa, pengorbanan, mendidik, dan membesarkan dengan penuh kasih sayang. Tidak pernah lelah dalam mencari rezeki baik dalam keadaan terik maupun hujan. Semoga Allah senantiasa melindungi serta menjaga kedua orang tuaku, dan melimpahkan rezeki yang halal dan berlimpah. Semoga Allah senantiasa melindungi dan memberikan kebahagiaan dalam setiap waktunya.
2. Adiku tercinta Okta Rosinta semoga kita bisa sukses dan membahagiakan orangtua kita. dan si bungsu tersayang Aji Tri Hananto yang selalu memberiku doa dan semangat serta selalu membuatku tersenyum untuk memberi contoh yang baik.
3. Almamaterku Tercinta UIN Raden Intan Lampung

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis Bernama Tiara Imelda lahir di Ulak Rengas 29 Juni 2000 adalah anak pertama dari tiga bersaudara dengan nama orang tua Bapak Surono dan Ibu Muslimah. Penulis mempunyai adik perempuan bernama Okta Rosinta dan Adik Laki-laki bernama Aji Tri Hananto.

Penulis mulai menempuh pendidikan di TK YPLP PGRI diwilayah Ulak Rengas Kecamatan Abung Tinggi Kabupaten Lampung Utara yang diselesaikan pada tahun 2006. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SD N 1 Ulak Rengas yang diselesaikan pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP N 3 Bukit Kemuning dan menyelesaikan pendidikan pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMK N 1 Bukit Kemuning dan menyelesaikan pendidikan pada tahun 2018.

Kemudian pada tahun 2018 penulis terdaftar sebagai mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung.

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Alhamdulillahilahirabilalamin.. puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul Implementasi Sistem Informasi di MTs Negeri 2 Bandar Lampung. Sholawat beserta salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda kita nabi besar Muhammad SAW. Yang telah membawa kita ke zaman terang benderang hingga yaumul akhir semoga mendapatkan syafaatnya di yaumul akhir kelak.

Skripsi merupakan bagian untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Uin Raden Intan Lampung, Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bimbingan, bantuan, dorongan serta motivasi dari berbagai pihak. Maka, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Hj. Nirva Diana, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
2. Dr. Hj. Yetri, M.Pd selaku ketua jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan Dr, Riyuzen Praja Tuala, M.Pd selaku sekretaris jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
3. Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd selaku pembimbing I. Terima kasih atas kesediaannya untuk membimbing yang senantiasa sabar dalam memberi arahan serta motivasi dalam skripsi ini.
4. Dr. H. Amiruddin. M,Pd.I selaku pembimbing II. Terima Kasih atas kesediaannya untuk membimbing yang telah banyak memberikan arahan kepada penulis, hingga penulisan skripsi ini selesai. Semoga barokah atas ilmu yang diberikan selama ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (Khususnya Prodi Manajemen Pendidikan Islam). Terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menuntut ilmu diperkuliah.



6. Seluruh Staff karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, terima kasih atas kesediaannya membantu penulis dalam menyelesaikan syaratsyarat administrasi.
7. Nason, S.Ag, MM selaku Kepala Madrasah beserta jajarannya MTs Negeri 2 Bandar Lampung, terima kasih telah membantu penulis dalam mengumpulkan data-data sekolah yang konkrit dalam penyelesaian penelitian skripsi ini.
8. Kedua orang tuaku yang telah melahirkanku, yang telah merawatku hingga saat ini berada dititik ini yaitu menjadi seorang sarjanawati

Demikian skripsi ini penulis buat. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan tambahan ilmu, khususnya penulis dan bagi para pembaca. Atas bantuan dan patisipasinya semoga menjadi amal ibadah disisi allah SWT dan mendapatkan balasan yang baik. Aamiin yarobbal'alam.



Bandar Lampung, Juni 2022

Penulis

**Tiara Imelda**

NPM.1811030305

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>ix</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>x</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>

### BAB I PENDAHULUAN

A.	Penegasan Judul .....	1
B.	Latar Belakang Masalah.....	3
C.	Fokus dan SubFokus Penelitian.....	9
D.	Rumusan Penelitian.....	10
E.	Tujuan Penelitian .....	10
F.	Manfaat Penelitian .....	10
G.	Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	11
H.	Metode Penelitian .....	12
	1. Pendekatan Penelitian .....	12
	2. Sumber Data Penelitian .....	13
	3. Teknik Pengumpulan Data.....	13
	4. Teknik Analisis Data.....	15
	5. Uji Keabsahan Data .....	16
I.	Sistematika Pembahasan .....	16

### BAB II LANDASAN TEORI

1.	Pengertian Sistem Informasi Manajemen.....	19
	a. Manfaat Sistem informasi Manajemen .....	22

b.	Keunggulan Sistem Informasi Manajemen .....	25
c.	Macam-macam Sistem Informasi Manajemen .....	26
2.	Pengolahan Data Sistem Informasi Manajemen .....	27
3.	Bentuk Data yang diolah dan Informasi yang dihasilkan oleh Sistem Informasi Manajemen .....	32
4.	Komponen-komponen Sistem Informasi Manajemen .....	33
5.	Fungsi Sistem Informasi Manajemen .....	34
6.	Tujuan Sistem Informasi Manajemen.....	36
7.	Keamanan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan .....	38
a.	Kendala Sistem Informasi Manajemen .....	40
<b>BAB III DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN</b>		
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	45
1.	Sejarah MTs Negeri 2 Bandar Lampung .....	45
2.	Visi, Misi dan Tujuan MTs Negeri 2 Bandar Lampung .....	46
3.	Profil MTs Negeri 2 Bandar Lampung.....	48
4.	Struktur Organisasi Madrasah.....	48
5.	Data Keadaan MTs Negeri 2 Bandar Lampung .....	49
a.	Tenaga Pendidikan dan Kependidikan .....	49
b.	Data Keadaan Siswa .....	54
c.	Jumlah Peserta Didik 4 (Empat) tahun terakhir .....	56
d.	Data Keadaan Sarana dan Prasarana .....	56
B.	Penyajian Fakta Dan Data Penelitian .....	58
<b>BAB IV PEMBAHASAN</b>		
A.	Analisis Data Penelitian .....	73
B.	Temuan Penelitian.....	94
<b>BAB V PENUTUP</b>		
A.	Simpulan .....	101
B.	Rekomendasi.....	102

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Indikator dan Data Sistem Informasi Manajemen Di MTs Negeri 2 Bandar Lampung .....	8
Tabel 3.1 Daftar Nama dan Periode Kepemimpinan Kepala Madrasah .....	46
Tabel 3.2 Tenaga Pendidikan MTs Negeri 2 Bandar Lampung .....	49
Tabel 3.3 Tenaga Kepegawaian MTs Negeri 2 Bandar Lampung .....	53
Tabel 3.4 Data Keadaan Siswa MTs Negeri 2 Bandar Lampung.....	55
Tabel 3.5 Jumlah Peserta Didik Madrasah 4 (Empat) tahun Terakhir .....	56
Tabel 3.6 Data Keadaan Ruang MTs Negeri 2 Bandar Lampung .....	57
Tabel 3.7 Data Keadaan Fasilitas Pendukung MTs Negeri 2 Bandar Lampung .....	57

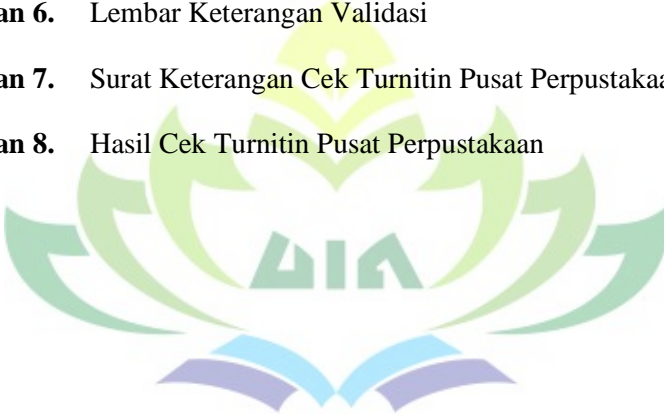


## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1.** Wawancara Operator TU MTs Negeri 2 Bandar Lampung
- Gambar 2.** Keadaan MTs Negeri 2 Bandar Lampung nampak luar
- Gambar 4.** Keadaan Tempat Cuci Tangan MTs Negeri 2 Bandar Lampung
- Gambar 5.** Keadaan Ruang Kepala Operator MTs Negeri 2 Bandar Lampung
- Gambar 6.** Keadaan Ruang Masjid MTs Negeri 2 Bandar Lampung
- Gambar 7.** Keadaan Ruang UKS MTs Negeri 2 Bandar Lampung
- Gambar 8.** Keadaan Sarana Olahraga MTs Negeri 2 Bandar Lampung
- Gambar 9.** Keadaan Lab IPA dan Komputer MTs Negeri 2 Bandar Lampung
- Gambar 10** Keadaan Ruang Kepala Urusan Tata Usaha MTs Negeri 2 Bandar Lampung

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** Instrumen Wawancara
- Lampiran 2.** Hasil Observasi di MTs Negeri 2 Bandar Lampung
- Lampiran 3.** Surat Keterangan Mengadakan Penelitian Dari Kampus Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Lampiran 4.** Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian di MTs Negeri 2 Bandar Lampung
- Lampiran 5.** Nota Dinas
- Lampiran 6.** Lembar Keterangan Validasi
- Lampiran 7.** Surat Keterangan Cek Turnitin Pusat Perpustakaan
- Lampiran 8.** Hasil Cek Turnitin Pusat Perpustakaan



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Penegasan Judul

Sebelum penulis menguraikan Skripsi ini, terlebih dahulu akan dijelaskan mengenai pengertian judul Skripsi ini adalah “Implementasi Sistem Informasi Manajemen Di MTs Negeri 2 Bandar Lampung”. Untuk memudahkan pembaca dalam memahami pokok pembahasan yang ada dalam judul ini, maka penulis akan menjelaskannya sebagai berikut:

#### 1. Implementasi

Implementasi bisa berarti pelaksanaan yang berasal dari kata bahasa Inggris *Implement* yang berarti melaksanakan.<sup>1</sup>

Implementasi bermuara pada aktivitas, adanya aksi, tindakan, atau mekanisme suatu sistem. Ungkapan mekanisme mengandung arti bahwa implementasi bukan sekedar aktivitas, tetapi suatu kegiatan yang terencana dan dilakukan secara sungguh-sungguh berdasarkan acuan norma tertentu untuk mencapai tujuan kegiatan.<sup>2</sup>

Jadi, yang dimaksud implementasi di sini adalah merujuk pada suatu yang dilaksanakan atau ditetapkan dalam bidang tertentu. Dalam ini pelaksanaan.

#### 2. Sistem

Sistem merupakan Kumpulan elemen yang terintegrasi dengan maksud yang sama untuk mencapai suatu tujuan. Hal pertama yang perlu diperhatikan setiap sistem memiliki elemen-elemennya sendiri, yang kombinasinya berbeda antara sistem yang satu anantara sistem yang lain, namun susunan dasarnya tetap sama.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> E. Mulyana, *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), h. 56.

<sup>2</sup> Nurudin Usman, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum* (Jakarta: Grasindo, 2002), h. 70.

<sup>3</sup> Nugroho Eko, *Sistem Informasi Manajemen Konsep Aplikasi dan Perkembangannya* (Yogyakarta: Penerbit ANDI, 2010), h. 16–142.

Sistem dapat diartikan sebagai suatu kumpulan dari unsur yang saling berinteraksi, saling tergantung satu sama lain dan terpadu.<sup>4</sup>

Jadi, yang dimaksud sistem merupakan sejumlah komponen komponen yang saling berinteraksi dan bekerjasama untuk mencapai suatu tujuan tertentu.

### 3. Informasi

Informasi adalah data yang sudah diproses menjadi bentuk yang berguna bagi pemakai, dan mempunyai nilai pikir yang nyata bagi pembuatan keputusan pada saat sedang berjalan atau untuk prospek masa depan.<sup>5</sup>

Informasi merupakan hasil pengolahan data atau fakta yang dikumpulkan dengan cara tertentu. Informasi disajikan dalam bentuk yang mudah dipahami dan pengetahuan yang relevan yang dibutuhkan untuk menambah wawasan bagi pemakaian guna mencapai suatu tujuan.

Jadi, yang dimaksud Informasi disini adalah data informasi yang berguna bagi pemakai dan mudah dipahami untuk mencapai suatu tujuan.

### 4. Manajemen

Secara etimologi, manajemen berasal dari kata *to manage* yang berarti mengelola atau mengatur.<sup>6</sup> Menurut malayu S.P. Hasibuan Manajemen adalah ilmu dan seni mengatur proses pemanfaatan sumber daya manusia dan sumber-sumber lainnya secara efektif dan efisien untuk mencapai suatu tujuan tertentu.<sup>7</sup>

Jadi, yang dimaksud manajemen disini adalah proses tindakan-tindakan pengorganisasian untuk mencapai suatu tujuan yang telah ditetapkan melalui sumber daya manusia maupun sumber daya lainnya.

---

<sup>4</sup> Sutabri Tata, *Analisis Sistem Informasi* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012).

<sup>5</sup> Zulkifli Amsyah, *Manajemen Sistem Informasi* (Jakarta: Gramedia Pustaka, 1977), h. 289.

<sup>6</sup> Andang, *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah* (Yogyakarta: Arruzi Media, 2014), h. 5.

<sup>7</sup> Malayu S.P Hasibuan, *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Jakarta: Bumi Aksara, 2019), h. 1–2.



## 5. MTs Negeri 2 Bandar Lampung

Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung merupakan salah satu Madrasah Ibtidaiyah yang berada dibawah naungan Departemen Pendidikan Agama. Terletak di Jl. Pulau Pisang No.20, Harapan Jaya, Sukarame, Kota Bandar Lampung, ini merupakan tempat penulis melakukan penelitian.

Jadi. Yang dimaksud dengan istilah yang digunakan pada judul skripsi ini adalah suatu penelitian mengenai pelaksanaan atau penerapan sistem informasi manajemen di MTs Negeri 2 Bandar Lampung.

## B. Latar Belakang Masalah

Saat ini, dengan globalisasi yang terjadi di seluruh dunia, kebutuhan akan informasi menjadi semakin penting dan mendesak. Era informasi saat ini lebih kepada peperangan teknologi, khususnya teknologi informasi, akan semakin sulit, oleh karena itu kemajuan pencarian informasi akan terus dimutakhirkan hingga tersedia fasilitas baru. Penerapan sistem informasi manajemen menjadi kebutuhan yang mutlak, dan dapat memberikan keunggulan kompetitif, sehingga mendapat prioritas tinggi. Sistem informasi manajemen adalah sistem informasi yang melakukan semua pemrosesan transaksi dan menyediakan dukungan informasi untuk fungsi manajemen dan proses pengambilan keputusan. Arus informasi yang mengglobal yang berdampak pada pergeseran norma dan nilai, harus diwaspadai melalui penyaringan oleh norma nilai yang baik yang melekat dalam masyarakat Indonesia. Ungkapan 'Ilmu pengetahuan bebas nilai dan IPTEK menjadi tulang punggung pembangunan serta dengan teknologi apapun dapat dicapai harus disaring dengan kewaspadaan.<sup>8</sup>

Menurut UU 14 Tahun 2008 tentang informasi dan transaksi elektronik, informasi adalah keterangan, pernyataan, gagasan dan

---

<sup>8</sup> Hamzah B. Uno dan Nina Lamatenggo, *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran* (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2011),h. 13

tanda-tanda yang mengandung nilai, makna, pesan, baik data, fakta maupun penjelasannya yang dapat dilihat, didengar, dan dibaca yang disajikan dalam berbagai kemasan serta format sesuai dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi secara elektronik maupun non elektronik.<sup>9</sup>

Menurut George M. Scott, sistem informasi manajemen adalah sekumpulan sistem informasi yang saling berinteraksi, yang memberikan informasi baik untuk kepentingan operasi atau kegiatan manajerial.<sup>10</sup> Informasi yang dibutuhkan oleh manajer termasuk dalam pengelolaan pendidikan, dalam sistem informasi manajemen “SIM (*Management Information System*) ialah “sistem yang menyediakan informasi untuk manajer secara teratur”. Informasi yang di dapat digunakan sebagai dasar demi malakukan pemantauan dan penilaian atas kegiatan beserta hasil-hasil yang dicapai.

Pengelolaan atau Manajemen yang baik dalam suatu lembaga pendidikan merupakan syarat mutlak bagi kelangsungan lembaga tersebut. Salah Hal penting yang dapat mempertahankan atau bahkan mengembangkan lembaga pendidikan adalah pengelolaan sistem informasi yang baik.<sup>11</sup>

Dalam dunia pendidikan, aktivitas pendidikan tidak bisa dipisahkan dengan sistem informasi manajemen pendidikan, karena keduanya saling berkaitan dan membutuhkan satu sama lain. Hubungan dari kedua aspek tersebut dapat digambarkan bahwa pendidikan dinilai sebagai penggerak Sistem informasi

---

<sup>9</sup> Yakub Vico Hisbanarto, *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014), h. 18.

<sup>10</sup> George M Scott, *Prinsip-prinsip Sistem Informasi Manajemen* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1997), h. 69.

<sup>11</sup> Helmawati, *Sistem Informasi Manajemen* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset, 2015), h. 1.

manajemen, sedangkan sistem informasi manajemen menjadi penentu kinerja pendidikan.<sup>12</sup>

Pada umumnya, sistem informasi manajemen dapat digambarkan sebagai suatu sistem yang diciptakan untuk melaksanakan pengolahan data yang dapat dimanfaatkan sebagai penunjang pada tugas-tugas rutin, evaluasi, dan pengambilan keputusan dalam organisasi tersebut. Sebelum teknologi informasi berbasis komputer hadir, sistem informasi manajemen sudah ada terlebih dahulu. Akan tetapi dengan adanya komputer sebagai salah satu bentuk revolusi teknologi komputer mampu memproses data secara tepat dan akurat

Raeymon Jr Mcleod menjelaskan bahwa SIM mesti berbasis komputer, ia menjelaskan bahwa Sistem Informasi Manajemen (SIM) sebagai suatu sistem berbasis komputer yang menyediakan informasi bagi para pemakai dengan kebutuhan yang serupa. Para pemakai biasanya membentuk suatu entitas organisasi formal atau sub unit di bawahnya. Informasi menjelaskan suatu organisasi yang salah satu sistem utamanya menjelaskan mengenai apa yang telah terjadi, apa yang sekarang terjadi, dan apa yang kemungkinannya di masa mendatang<sup>13</sup>. Sistem pendidikan telah berusaha untuk melakukan perubahan yang mendasar, misalnya melalui tiga bentuk kebijakan pemerintah. Pertama, meningkatkan ketentuan wajib belajar dari 6 ke 9 tahun. Kedua, mengarahkan pendidikan agar lebih relevan dengan perkembangan industri, dengan teknologi informasi atau memiliki keterkaitan dan kesesuaian. Ketiga, mendorong pendidikan sekolah menengah untuk lebih banyak menyiapkan tenaga terampil sehingga lulusannya tidak memandang perguruan tinggi sebagai satu-satunya alternatif pilihan masa depan.

---

<sup>12</sup> Eti Rochaety, Pontjorini Rahayuningsih, dan Prima Gusti Yanti, *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2005), h. 14.

<sup>13</sup> Manulung, M, *Pengantar Bisnis*, (Yogyakarta: UGM Gadjah Mada Press, 2002), h.25.

Lingkungan internal maupun eksternal selalu berkembang dan bersifat dinamis sehingga menimbulkan kesempatan atau hambatan pertumbuhan bagi lembaga pendidikan. Penyebabnya adalah keputusan yang dibuat oleh pihak manajemen. Manajemen pendidikan mempunyai tugas membuat keputusan, tetapi tugas ini merupakan aspek krisis yang menuntut kemampuan manajerial untuk mengintegrasikan dan mengembangkan sebagai elemen yang relevan ke dalam situasi lembaga pendidikan secara keseluruhan. Inti pengertian sistem informasi manajemen konvensional tentu saja terkandung dalam pekerjaan pekerjaan sistematis seperti pencatatan agenda, kearsipan, komunikasi di antara manajer-manajer organisasi, penyajian informasi untuk pengambilan keputusan, dan lain sebagainya. Informasi adalah data yang diolah menjadi bentuk yang lebih . Informasi adalah data yang diolah menjadi bentuk yang lebih berarti bagi yang menerimanya. Menurut Raymond Mcleod dalam Pidarta Informasi adalah data yang telah diolah menjadi bentuk yang memiliki arti bagi si penerima dan bermanfaat bagi pengambilan keputusan saat ini atau mendatang. Secara umum informasi dapat di definisikan sebagai hasil pengolahan data dalam bentuk yang lebih berguna dan lebih berarti bagi penerimannya.<sup>14</sup>

Penerapan sistem informasi ditujukan untuk membantu memudahkan pengelolaan data-data dan informasi yang berkaitan dengan sekolah meliputi penerimaan siswa baru, akademis, rapor dan konseling, juga merupakan interaktif antara sekolah dan orang tua atau wali murid.

Dalam Al-Qur'an telah dijelaskan mengenai IPTEK, antara lain dalam Q.S. Al-Anbiya' : 30, berbunyi:

أَوَلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا<sup>ط</sup> وَجَعَلْنَا  
مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ<sup>ط</sup> أَفَلَا يُؤْمِنُونَ

---

<sup>14</sup> Pidarta Mede, *Manajemen Pendidikan Indonesia* (Jakarta: PT. Bina Aksara, 1989), h. 23.

Terjemahannya:

*“Dan apakah orang-orang kafir tidak mengetahui bahwa langit dan bumi keduanya dahulunya menyatu, kemudian Kami pisahkan antara keduanya; dan Kami jadikan segala sesuatu yang hidup berasal dari air; maka mengapa mereka tidak beriman?”<sup>15</sup>*

Salah satu ayat disebutkan bahwa metode penyusunan yang demikian itu merupakan cara Allah SWT di dalam menjelaskan kandungan keilmuan dalam Q.S. Al-A'raf/7: 52, berbunyi:

وَلَقَدْ جِئْنَاهُمْ بِكِتَابٍ فَصَّلْنَاهُ عَلَىٰ عِلْمٍ هُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ

Terjemahannya : *“Sungguh, kami telah mendatangkan kitab (Al-Qur'an) kepada mereka, yang kami jelaskan atas dasar pengetahuan, sebagai petunjuk dan rahmat bagi orang-orang yang beriman”.*

Dalam penyusunan Al-Qur'an sudah menggunakan dasar-dasar atau kaidah kaidah ilmu pengetahuan, jadi bukan sekedar hanya merupakan kumpulan informasi yang bersifat historis. Dengan disebutkannya ilmu pengetahuan menunjukkan bahwa, obyek kajian Al-Qur'an bukan hanya sebatas ilmu ilmu pengetahuan yang sudah di miliki oleh manusia sekarang, tetapi bahkan sampai akhir jaman kandungan keilmuan akan tidak pernah selesai dikaji. dan bertujuan menjadikan benda-benda atau alat-alat teknologi yang tepat guna bagi kesejahteraan hidup manusia Dan pendidikan ditujukan bukan hanya pada pembinaan keterampilan, melainkan pada pengembangan kemampuan-kemampuan teoritis dan praktis berdasarkan konsep-konsep berfikir ilmiah.<sup>16</sup>

---

<sup>15</sup> Departemen Agama RI, *AL-Qur'an dan Terjemahan* (Bandung: Jumanatul Ali, 2004), h. 324.

<sup>16</sup> Fauzi Subhan, “Konsep Pendidikan Islam Masa Kini,” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* Volume 02 (3 November 2013).

Berdasarkan observasi dilembaga pendidikan pasti memiliki sistem informasi manajemen. Demikian pula halnya dengan MTs Negeri 2 Bandar Lampung, yang menjadi fokus penelitian ini.

Berdasarkan hasil wawancara pra penelitian dengan Staf bagian operator TU. Sekolah yang berdiri sejak 1978, sistem informasi manajemen pendidikan sangatlah penting dan perlu dilakukan Melalui penerapan sistem informasi manajemen, suatu lembaga pendidikan formal memiliki keinginan untuk menjelaskan, mendefinisikan serta menerapkan suatu model pendidikan yang berdasarkan ekspektasinya sesuai dengan perkembangan zaman. Manajemen pendidikan pada era informasi ini dijadikan suatu prioritas untuk kelangsungan pendidikan dengan kata lain lembaga pendidikan harus memiliki ciri khusus untuk menciptakan hasil yang sesuai dengan tujuan lembaga pendidikan.

Dengan demikian Sistem Informasi manajemen adalah pengumpulan data Siswa, Guru dan Hasil Belajar, pengolahan data Siswa, Guru dan Hasil Belajar dan penyimpanan data Siswa, Guru dan Hasil Belajar dengan menggunakan berbagai peralatan yang tepat. Sistem informasi manajemen membantu sekolah mencapai tujuan pendidikan. Data-data yang dihasilkan dari setiap bagian tersebut kemudian dikumpulkan dan diolah menjadi sebuah informasi yang dapat menggambarkan kondisi dan keadaan yang terjadi.

Adapun indikator dan Data Sistem Informasi Manajemen dalam buku “Manajemen Pendidikan” yaitu:

**Tabel 1.1**

**Sistem Informasi Manajemen di Sekolah Di MTs Negeri 2 Bandar Lampung**

<b>Indikator</b>	<b>Deskripsi Data</b>
1. Pengumpulan Data	Informasi ialah data yang berguna bagi

Siswa, Guru dan Hasil Belajar	pemakai dan mudah dipahami untuk mencapai suatu tujuan. Jadi, untuk mendapat informasi, tindakan pertama ialah pengumpulan data untuk diolah menjadi sebuah informasi.
2. Pengelolaan Data Siswa, Guru dan Hasil Belajar	Pengolahan data ialah suatu proses kegiatan dengan bantuan tangan atau suatu peralatan dengan hanya mengikuti perumusan atau pola tertentu. Dalam bentuk pengolahan tersebut membuat data itu berguna sesuai dengan hasil yang diinginkan agar dapat digunakan.
3. Penyimpanan Data Siswa, Guru dan Hasil Belajar	Semua data harus disimpan disuatu tempat, data tersebut disimpan dalam berbagai media penyimpanan seperti kertas atau file, agar dapat disimpan dan pengambilan kembali sampai ia diperlukan.
4. Penyebaran Informasi	Selanjutnya sistem harus mengabil informasi dari penyimpanan bila diperlukan oleh pengguna. Kemudian informasi harus disebarakan ke para penggunanya menggunakan jaringan informasi.

*Sumber : Hasil data Sistem Informasi Manajemen di MTs Negeri 2 Bandar Lampung*

### C. Fokus dan SubFokus Penelitian

Penulis menetapkan fokus penelitian pada Implementasi Sistem Informasi Manajemen di MTs Negeri 2 Bandar Lampung. Penulis akan menguraikan tentang bagaimana pelaksanaan dan pengelolaan sistem informasi manajemen pendidikan di MTs Negeri 2 Bandar Lampung. Dan sub fokus dari penelitian ini ialah :

1. Pengumpulan Data Siswa, Guru dan Hasil Belajar
2. Pengelolaan Data Siswa, Guru dan Hasil Belajar
3. Penyimpanan Data Siswa, Guru dan Hasil Belajar
4. Penyebaran Informasi

**D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang sudah ada, maka yang menjadi permasalahan pokok dalam penelitian ini ialah :

1. Bagaimana Pengumpulan Data Siswa, Guru dan Hasil Belajar Melalui Sistem Informasi Manajemen MTs Negeri 2 Bandar Lampung?
2. Bagaimana Pengelolaan Data Siswa, Guru dan Hasil Belajar Melalui Sistem Informasi Manajemen di MTs Negeri 2 Bandar Lampung?
3. Bagaimana Penyimpanan Data Siswa, Guru dan Hasil Belajar Melalui Sistem Informasi Manajemen di MTs Negeri 2 Bandar Lampung?
4. Bagaimana Penyebaran Informasi di MTs Negeri 2 Bandar Lampung?

**E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan masalah yang akan dicapai dalam penelitian ini ialah:

1. Untuk Mengetahui Pengumpulan Data Siswa, Guru dan Hasil Belajar Melalui Sistem Informasi Manajemen di MTs Negeri 2 Bandar Lampung
2. Untuk Mengetahui Pengelolaan Data Siswa, Guru dan Hasil Belajar Melalui Sistem Informasi Manajemen di MTs Negeri 2 Bandar Lampung
3. Untuk Mengetahui Penyimpanan Data Siswa, Guru dan Hasil Belajar Melalui Sistem Informasi Manajemen di MTs Negeri 2 Bandar Lampung
4. Untuk Mengetahui Penyebaran Informasi di MTs Negeri 2 Bandar Lampung

**F. Manfaat Penelitian**

Adapun Penelitian ini mempunyai manfaat antara lain:

**a. Manfaat Teoretis**

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan informasi tentang Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan di MTs Negeri 2 Bandar Lampung.



#### b. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini penulis maka diharapkan akan memberikan manfaat dan dapat dijadikan bahan pedoman bagi pengelola pendidikan terutama bagi lembaga pendidikan islam atau madrasah dan pihak-pihak yang ingin memanfaatkan hasil penelitian ini di lembaga pendidikannya.

### G. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan

Kajian Relevan merupakan penelitian yang dapat digunakan untuk memperkuat kajian teoretis dengan mendapatkan informasi mengenai penelitian sejenis yang telah dilakukan penulis lain. Beberapa penelitian terdahulu yang berkaitan dengan Implementasi Sistem Informasi Manajemen di MTs Negeri 2 Bandar Lampung, sebagai berikut :

1. Adisel, dengan judul “Manajemen Sistem Informasi Pembelajaran” dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa metode yang digunakan adalah metode studi pustaka, penelitian ini berfokus pada implementasi SIM berbasis komputer aktivitas pembelajaran dapat diselesaikan dengan cepat dan tepat dalam rangka mencapai tujuan organisasi.
2. Nur Rahmi Sonia, dengan judul “Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDK) dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyahneгри 2 Ponorogo” dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa mutu dari tenaga pendidik dan kependidikan dengan memberdayakan aplikasi SIMPATIKA (sistem informasi pendidikan dan tenaga kependidikan kementerian agama). Aplikasi fingerprint baik guru maupun siswa dan aplikasi berbasis web dalam penerimaan peserta didik baru.
3. Nurul Kamri dengan judul ” Pengaruh SistemInformasi Manajemen Terhadap Kinerja Kepala Sekolah di SMA Negeri 1Takalar”. Penelitian bertujuan untuk mengetahui adanya penggunaan sisteminformasi manajemen, bagaimana kinerja kepala sekolah dan untukmengetahui pengaruh sistem informasi manajemen terhadap kinerja kepalasekolah di SMA Negeri 1 Takalar. Dari hasil pengolahan data

tersebut bahwa sistem informasi manajemen sangat berpengaruh terhadap kinerja kepala sekolah di SMA Negeri 1 Takalar..

Ketiga hasil penelitian terdahulu tersebut tidak sama persis dengan masalah penelitian ini, baik substansi maupun tujuannya, sehingga peneliti berpendapat skripsi penelitian ini dapat dilanjutkan pada tingkat penelitian.

## **H. Metode Penelitian**

### **1. Pendekatan Penelitian**

Berdasarkan permasalahan yang telah dipaparkan, peneliti akan menjelaskan mengenai Implementasi Sistem Informasi Manajemen menggunakan jenis penelitian kualitatif. Metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Berdasarkan hal tersebut terdapat empat kunci yang perlu di perhatikan yaitu, cara ilmiah, data, tujuan dan kegunaan. Cara ilmiah berarti kegiatan meneliti didasari pada ciri-ciri keilmuan yaitu rasional, empiris, sistematis, rasional berarti kegiatan penelitian itu dilakukan dengan cara yang masuk akal sehingga terjangkau oleh penalaran manusia. Empiris berarti cara yang dilakukan dapat mengamati dan mengetahui cara yang digunakan. Sistematis artinya proses yang digunakan dalam penelitian itu menggunakan langkah-langkah yang bersifat logis.<sup>17</sup>

Dalam penelitian kualitatif atau penelitian lapangan adalah penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang bersifat holistik, jumlah teori yang harus dimiliki oleh peneliti kualitatif jauh lebih banyak karena harus disesuaikan dengan fenomena yang ada di lapangan.<sup>18</sup>

Dengan Penelitian Deskriptif Kualitatif yaitu penelitian yang berusaha mencari tahu pemecahan sebuah

---

<sup>17</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017), h. 2.

<sup>18</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung : Alfabeta, 2017), h.213.

masalah ada sekarang berdasarkan data-data, jadi tidak hanya menyajikan data namun juga menganalisis dan menginterpretasi.<sup>19</sup>

## 2. Sumber Data Penelitian

sumber data dalam penelitian adalah subjek dimana data diperoleh. Jika penulis dalam melakukan penelitian menggunakan metode wawancara dalam pengumpulan data disebut responden. Ialah yang merespon dan menjawab pertanyaan-pertanyaan wawancara, pertanyaan lisan atau tertulis.

Adapun sumber data yang di ambil terdiri atas dua macam, yaitu data primer dan data sekunder.

1. Sumber Data Primer adalah sumber data yang di ambil secara langsung oleh peneliti saat melakukan penelitian dari sumber pertamanya.<sup>20</sup> Sumber data primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data.<sup>21</sup> Dalam penelitian ini, sumber data primer yang diperoleh oleh peneliti adalah Staf TU di MTs Negeri 2 Bandar Lampung
2. Sumber Data Sekunder adalah data yang biasanya telah tersusun dalam bentuk dokumen-dokumen, misalnya data mengenai keadaan demografis suatu daerah, data mengenai produktifitas suatu perguruan tinggi data mengenai persediaan pangan di suatu daerah dan sebagainya<sup>22</sup>.

## 3. Teknik Pengumpulan Data

Dalam Penelitian Kualitataif pengumpulan data dilakukan pada *Natural Setting* (kondisi alamiah). Sumber data primer dan sekunder, teknik pengumpulan data lebih

---

<sup>19</sup> Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, *Metode Penelitian* (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), h.44.

<sup>20</sup> Sumadi Suryabrata, *Metode Penelitian* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1998), h.84.

<sup>21</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 13.

<sup>22</sup> Sutrisno Hadi, *Metode Reaserch I* (Yogyakarta: Andi Offset, 1993), h. 136.

bnayak pada wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi.<sup>23</sup>

a. Metode Wawancara

Wawancara ialah sebuah dialog yang dilakukan pewawancara untuk memperoleh informasi dari yang terwawancara.<sup>24</sup> Dalam penelitian yang sedang berlangsung, dua orang atau lebih berinteraksi secara langsung untuk memperoleh informasi atau laporan.

Peneliti menggunakan jenis Wawancara bebas terpimpin karena dalam pelaksanaannya tidak terlalu formal dan terbuka tetapi tidak menyimpang dari permasalahan penelitian. Didalam proses wawancara membuat garis besar pokok-pokok pembicaraan yang akan ditanyakan langsung kepada Operator TU MTs Negeri 2 Bandar Lampung sebagai objek dalam penelitian ini.

b. Metode Observasi

Observasi yang digunakan dalam penelitian ini ialah jenis penelitian non partisipan dan menggunakan data primer yang dilakukan secara langsung. Dimana penulis tidak ikut menjadi bagian dari proses tersebut. Observasi juga diartikan sebagai suatu proses pengamatan dan pencatatan secara sistematis, logis, objektif, dan rasional mengenai berbagai fenomena, baik dalam situasti sebenarnya maupun dalam situasi buatan untuk mencapai situasi tertentu.<sup>25</sup> serta mengumpulkan dan mencari data guna mendapatkan informasi yang akurat dan efektif. Adapun hal-hal yang akan di observasi tentang Sistem informasi manajemen di MTs Negeri 2 Bandar Lampung

---

<sup>23</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2018),h. 255.

<sup>24</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik* (Yogyakarta: Rineka Cipta, 2006), h.2.

<sup>25</sup> Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, Prosedur)* (Bandung: PT Remaja, 2011), h. 153.

c. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi ialah suatu cara yang digunakan untuk memperoleh data tertulis maupun tercetak tentang fakta fakta lapangan sebagai bukti fisik penelitian. bisa berbentuk tulisan, gambar, buku-buku majalah, catatan harian, transkrip dan notulen rapat. dengan menghimpun dan menganalisis dokumen yang berada dilingkungan penelitian.<sup>26</sup>

- 1) Seperti profil sekolah
- 2) Visi, misi
- 3) Data pengurus sekolah
- 4) Dan siswa

#### 4. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam metode penelitian kualitatif deskriptif ada banyak data yang digunakan, saat pengumpulan data berlangsung sepanjang penelitian yang diperoleh oleh peneliti selanjutnya dikembangkan melalui pola hubungan tertentu.

Adapun langkah – langkah yang digunakan adalah sebagai berikut:

a. Reduksi Data

Dalam proses reduksi data adalah proses penyederhanaan yang dilakukan melalui seleksi, memfokuskan dan pengabstarkisian data mentah menjadi informasi yang bermakna.<sup>27</sup> serta data yang sudah ada memperkecil dan memberikan gambaran yang jelas agar memudahkan penelitian untuk mengumpulkan data.

b. Penyajian Data

Setelah data terkumpul, langkah selanjutnya ialah penyajian data disusun secara sistematis. Penyajian

---

<sup>26</sup> Suharsimi Arikunto, *prosedur penelitian suatu pendekatan praktis* (Jakarta: PT. Bina Karya, 1989), h. 158.

<sup>27</sup> Tim Pelatih Proyek PGSM, *Tim Pelatih Proyek PGSM , Penelitian Tindakan Kelas, (Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek PGSM, 1999), h. 43*

data dilakukan dalam bentuk intruksi yang singkat dan jelas. Dalam penyajian data kualitatif berupa teks naratif. Penyajian data ini maka nantinya data akan terorganisasikan dan tersusun dalam pola hubungan terkait fenomena dan mudah dipahami dalam menarik kesimpulan.

c. Kesimpulan

Kesimpulan merupakan tahap ketiga dalam menganalisis data kualitatif. Menarik kesimpulan yang diungkapkan oleh peneliti masih bersifat sementara dan bisa berubah jika ditemukan bukti-bukti yang mendukung data. Kesimpulan dalam analisis awal telah didukung oleh bukti-bukti yang sesuai pada penelitian saat kembali ke lapangan. Kesimpulan yang dikemukakan oleh peneliti adalah kesimpulan yang teruji kevalidan datanya.

## 5. Uji Keabsahan Data (Triangulasi)

Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data dengan memanfaatkan berbagai sumber. Triangulasi diartikan juga sebagai kegiatan pengecekan data melalui beragam sumber, teknik dan waktu. Dalam penelitian kualitatif meliputi beberapa pengujian ini menggunakan teknik triangulasi metode dilakukan dengan cara membandingkan data yang didapat melalui hasil observasi, wawancara dan dokumentasi.<sup>28</sup> Uji keabsahan ini diperlukan valid atau tidaknya suatu temuan atau data yang dilaporkan peneliti dengan apa yang terjadi sesungguhnya di lapangan.

## I. Sistematika Pembahasan

Untuk memudahkan penyusunan dan pembahasan dalam penelitian ini, maka disusunlah sistematika penulisan sebagai berikut:

### **BAB I Pendahuluan**

Merupakan pendahuluan yang memuat penegasan judul, latar belakang masalah, fokus dan sub-fokus penelitian, rumusan

---

<sup>28</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, 2018, 148.

masalah, tujuan masalah, manfaat penelitian, kajian penelitian terdahulu yang relevan, metode penelitian dan sistematika pembahasan.

## **BAB II Landasan Teori**

Berisi tentang Landasan teori yang digunakan sebagai landasan berpikir dan menganalisis data yang berisikan tentang Implementasi Sistem Informasi Manajemen.

## **BAB III Deskripsi Objek Penelitian**

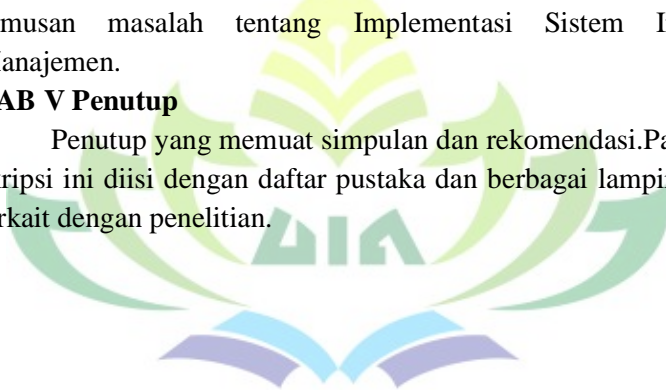
Pada bab ini akan dijelaskan mengenai gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi gambaran umum objek, serta penyajian fakta dan data penelitian.

## **BAB IV Analisis Penelitian**

merupakan bab khusus menganalisa data yang menjawab rumusan masalah tentang Implementasi Sistem Informasi Manajemen.

## **BAB V Penutup**

Penutup yang memuat simpulan dan rekomendasi. Pada akhir skripsi ini diisi dengan daftar pustaka dan berbagai lampiran yang terkait dengan penelitian.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan baik melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. sistem informasi manajemen pendidikan di MTs Negeri 2 Bandar Lampung tidak hanya terfokuskan kepada website, tetapi juga berupa sistem informasi akademik, aplikasi raport digital dan E-Learning. Dalam pengelolaannya, sistem informasi manajemen pendidikan di MTs Negeri 2 Bandar Lampung melalui beberapa prosedur

1. Pengumpulan Data Siswa, Guru dan Hasil Belajar. Data yang terkumpul memenuhi kebutuhan sistem informasi yang ada. Dalam pengumpulan data guru bisa dilihat diEmis yang ada di madrasah. Data untuk sistem informasi akademik ini biasanya berupa data siswa, nilai siswa, kehadiran siswa, dan nilai harian siswa, kemudian data yang dibutuhkan diterapkan melalui raport digital Program ini berupa nilai ujian harian, tengah semester dan akhir Selama satu semester, dan data e-learning pembelajaran.
2. Pengolahan Data Siswa, Guru dan Hasil Belajar Proses pengolahan data website melalui pertimbangan kepala madrasah untuk aplikasi sistem informasi akademik dan aplikasi raport digital sebagai datanya Didapatkan secara mutlak oleh siswa/i MTs Negeri 2 Bandar Lampung, datanya bisa langsung masuk ke sistem aplikasi tanpa proses ulang.
3. Penyimpanan Data Siswa, Guru dan Hasil Belajar. dilakukan sesuai dengan prosedur yang berlaku bagi masing-masing aplikasi. dalam CDR, DVD, flash disk, hard disk, dan PC secara offline, maupun yang disimpan dalam situs-situs internet (website). Dan Penyimpanan Datanya biasa menggunakan google form



4. Sistem Penyebaran Informasi MTs Negeri 2 Bandar Lampung dilaksanakan sesuai struktur organisasi untuk mengetahui bentuk sumber, pesan, saluran atau penerima dengan proses komunikasi. Hal tersebut dilakukan sebagai langkah perantara dalam proses pengambilan keputusan oleh kepala madrasah. yang merupakan hasil dari suatu kegiatan yang ada di MTs Negeri 2 Bandar Lampung.

**B. Rekomendasi**

Saran yang ingin penulis sampaikan adalah madrasah sebaiknya lebih memberikan kebijakan untuk meningkatkan kualitas dan profesionalisme dalam mengelola data dan sistem informasi manajemen. Kepala Madrasah harus sering melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan sistem informasi manajemen agar segera mendapatkan solusi apabila terjadi sebuah hambatan dalam pelaksanaan sistem informasi manajemen setidaknya setiap awal dan akhir semester.



## DAFTAR RUJUKAN

- A, Rusdiana, dan Moch Irfan. *Sistem Informasi Manajemen*. Bandung: Pustaka Setia, 2014. Ahmad, Lukman, dan Munawir. *Sistem Informasi Manajemen*. Banda Aceh: Lembaga Kita, 2018.
- . *Sistem Informasi Manajemen*. Banda Aceh: Lembaga Kita, 2018.
- Andang. *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Yogyakarta: Arruzi Media, 2014. Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, Prosedur)*. Bandung: PT Remaja, 2011. Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta, 2006.
- . *prosedur penelitian suatu pendekatan praktis*. Jakarta: PT. Bina Karya, 1989. Departemen Agama RI. *AL-Qur'an dan Terjemahan*. Bandung: Jumanatul Ali, 2004.
- E. Mulyana. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Eko, Nugroho. *Sistem Informasi Manajemen Konsep Aplikasi dan Perkembangnya*. Yogyakarta: Penerbit ANDI, 2010.
- H, Afifuddin. *Dasar-Dasar Manajemen*. Bandung: Alfabeta, 2013. Hadi, Sutrisno. *Metode Reaserch 1*. Yogyakarta: Andi Offset, 1993. Handoko, T. Hani. *Manajemen*. Yogyakarta: BPFY-Yogyakarta, 1999.
- Hasibuan, Malayu S.P. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019. H.B. Siswanto. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Helmawati. *Sistem Informasi Manajemen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset, 2015. Hisbanarto, Yakub Vico. *Sistem*

- Informasi Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Kementrian Agama RI. *Al-Quran - Hadist*. Jakarta: Kementrian Agama, 2014.
- Listiyono, Hersatoto. "Fungsi Perencanaan pada Area Fungsional Jasa Informasi." *Jurnal Teknologi Informasi DINAMIK* Volume XIII No 1 (Januari 2008).
- Manulung, M. *Pengantar Bisnis*,. Yogyakarta: UGM Gadjah Mada Press, 2002. Mede, Pidarta. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: PT. Bina Aksara, 1989.
- Muhtaraam, Aceng, dan Suryadi. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2011.
- Narbuko, Cholid, dan Abu Achmadi. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Nugraha, Agus Ramdhani, Gati Pramukasari, dan Yusuf Sumaryana. "Sistem Informasi Akademik Sekolah Berbasis Web Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Tasikmalaya" Volume 4, No 2 (2017).
- Prasojo, Latip Diat. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press, 2013. Rochaety, Eti. *Sistem Informasi Manajemen*. Jakarta: Mitra Wacana Media, 2011.
- . *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Rochaety, Eti, Pontjorini Rahayuningsih, dan Prima Gusti Yanti. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2005.
- Rochaety, Ety, Pontjorini Rahayuningsih, dan Prima Gusti Yanti. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.

- Ryan, Damian. *Understanding Digital Marketing, Marketing Strategies for Engaging the Digital Generation*. London, Philadelphia, New Delhi: Kogan Page, 2014.
- Sallis, Edward. *Total Quality Manajemen*,. Yogyakarta: IRCiSoD, 2006.
- Scott, George M. *Prinsip-prinsip Sistem Informasi Manajemen*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1997.
- Subhan, Fauzi. “Konsep Pendidikan Islam Masa Kini.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* Volume 02 (3 November 2013).
- Sudibyo, Placidus. *Sistem Informasi Manajemen*. Jakarta: Universitas Terbuka, 1999.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- . *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- . *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Suryabrata, Sumadi. *Metode Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1998.
- Suryadi. *Manajemen Pendidikan*,. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sutrisno, Oteng. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Angkasa, 1985.
- Tata, Sutabri. *Analisis Sistem Informasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012.
- Tim Dosen Adm. Pendidikan UPI. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Tim Pelatih Proyek PGSM. *Tim Pelatih Proyek PGSM , Penelitian Tindakan Kelas, (Departemen Pendidikan dan Kebudayaan*

*Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek PGSM, 1999). Hal. 43, t.t.*

Usman, Nurudin. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo, 2002.

Widoyoko, Eko Putro. *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2014. Zakiyudin, Ais. *Sistem Informasi Manajemen*. Jakarta: Mitra Wacana Media, 2011.

Zulkifli Amsyah. *Manajemen Sistem Informasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka, 1977.

