

**SUPERVISI PENGAWAS DAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU MATA PELAJARAN RUMPUN PAI DI MIN 1 TANGGAMUS
KABUPATEN TANGGAMUS**

TESIS

Diajukan kepada Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister
dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

ETI AGUSTINA

NPM: 1422030042

Pembimbing I : Dr. H. Achmad Asrori, MA

Pembimbing II : Dr. Hasan Mukmin, M.Ag

**PROGRAM STUDI ILMU MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**



**PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
1437 H / 2016 M**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eti Agustina
NPM : 1422030042
Program Studi : Ilmu Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “SUPERVISI PENGAWAS DAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MIN 1 TANGGAMUS KABUPATEN TANGGAMUS” adalah benar karya asli saya, kecuali yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bandar Lampung, Januari 2016
Yang menyatakan,

ETI AGUSTINA

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan atas dasar kenyataan bahwa masalah kualitas guru masih sangat membutuhkan perhatian, karena kualitas guru sangat mempengaruhi kinerja profesional mereka yang pada akhirnya berpengaruh pula terhadap kualitas pendidikan. Selanjutnya bahwa hal yang mempengaruhi kinerja guru antara lain adalah supervisi pengawas madrasah dan kepala madrasah. Melalui pengawasan yang dilakukan tersebut diharapkan kinerja guru akan lebih baik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana pelaksanaan kegiatan supervisi yang dilakukan Pengawas dan Kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MIN 1 Tanggamus?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan supervisi yang dilakukan Pengawas dan Kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MIN 1 Tanggamus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian di MIN 1 Tanggamus Kabupaten Tanggamus. Sumber informasi dalam penelitian ini adalah Pengawas Madrasah, Kepala Madrasah, dan Guru Mata Pelajaran Rumpun PAI. Instrumen yang dipakai untuk menggali data bersumber dari (1) observasi atau pengamatan, (2) wawancara, dan (3) dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tiga tahap, yaitu reduksi data, display data dan verifikasi.

Kesimpulan yang dihasilkan dari tesis ini adalah bahwa supervisi yang dilaksanakan oleh pengawas dan Kepala Madrasah terhadap kinerja guru mampu memberikan kontribusi lebih dalam memaksimalkan kegiatan kesupervisian. Kepala madrasah secara terbuka dapat bekerjasama dengan pengawas sehingga lebih mampu melaksanakan perannya dalam menggerakkan, mengkoordinasikan, dan memberikan pengaruh positif terhadap guru mata pelajaran pendidikan agama Islam untuk meningkatkan kinerjanya, sehingga pada tahap lanjut dapat mempengaruhi kualitas pembelajaran.

PERSETUJUAN

Tesis yang berjudul SUPERVISI PENGAWAS DAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU MATA PELAJARAN RUMPUN PAI DI MIN 1 TANGGAMUS ditulis oleh: Eti Agustina , NPM: 1422030042 telah diajukan dalam Ujian Tertutup dan disetujui untuk diajukan dalam Ujian Terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.

Tim Penguji

Ketua : Prof. Dr. Sulthon Syahril, M.A (.....)

Sekretaris : Dr. H. Jamal Fakhri, M.Ag (.....)

Penguji I : Dr. H. Achmad Asrori, MA (.....)

Penguji II : Dr. Yetri, M.Pd (.....)

Tanggal Lulus Ujian Tertutup: 08 Pebruari 2016

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul SUPERVISI PENGAWAS DAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU MATA PELAJARAN RUMPUN PAI DI MIN 1 TANGGAMUS ditulis oleh: Eti Agustina, NPM: 1422030042 telah diujikan dalam Ujian Terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.

Tim Penguji

Ketua : **Prof. Dr. Sulthon Syahril, M.A** (.....)

Sekretaris : **Dr. H. Jamal Fakhri, M.Ag** (.....)

Penguji I : **Dr. H. Achmad Asrori, MA** (.....)

Penguji II : **Dr. Yetri, M.Pd** (.....)

Direktur Program Pascasarjana
IAIN Raden Intan Lampung

Prof. Dr. H.Idham Kholid
NIP. 19601020 198803 1 005

Tanggal Lulus Ujian Terbuka: 22 Maret 2016

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis ini secara utuh mengacu pada pedoman transliterasi yang ditetapkan dalam pedoman penulisan skripsi, tesis, dan disertasi.

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak dilambangkan	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṯ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	‘
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

<i>Harkat dan Huruf</i>	<i>Harkat dan Huruf</i>
-------------------------	-------------------------

ا	_____	â
ي	_____	î
و	_____	û

Pedoman transliterasi ini dimodifikasi: Tim Puslitbang, Lektor Keagamaan, *Pedoman Transliterasi Arab Latin*, Proyek pengkajian dan Pengembangan Lektor Pendidikan Agama, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Departemen Agama RI, Jakarta, 2003.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbi al-'alamin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang menganugerahkan kenikmatan dan kemampuan berfikir kepada umat manusia, membekali mereka dengan berbagai potensi kebaikan agar senantiasa menciptakan perdamaian dan kemaslahatan di alam semesta. Salawat dan salam atas junjungan umat, Nabi Muhammad SAW, kerabat serta para sahabatnya.

Penulis sangat bersyukur berkat limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan tesis ini sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada jenjang Magister dalam Program Studi Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dengan Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, petunjuk dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah membantu penyelesaian tesis ini:

1. Prof. Dr. H. Idham Khalid, MA. selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung
2. Dr. H. Jamal Fakhri, M.Ag. selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.
3. Dr. H. Achmad Asrori, MA, Pembimbing I, yang telah membimbing, dan memberikan arahan dan nasihat kepada penulis selama proses penyelesaian tesis ini.
4. Dr. Hasan Mukmin, M.Ag, Pembimbing II, yang telah membimbing dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
5. Hi. Ramdani, S.Pd selaku Kepala MIN 1 Tanggamus, dewan guru, dan TU beserta staf/jajarannya yang telah banyak membantu dalam menyusun tesis ini.
6. Amrina, M.Pd.I selaku pengawas PAI yang telah membantu dalam tesis ini.
7. Seluruh dosen Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung, staf akademik dan perpustakaan.

Semoga Allah SWT mencurahkan kasih sayang, pertolongan dan membalas mereka dengan pahala yang mulia. Akhirnya, penulis berharap agar tesis ini dapat

menjadi sumbangan bagi khazanah ilmu pendidikan Islam dan bermanfaat bagi pembacanya. Amin.

Bandar Lampung, Januari 2016

Penulis

Eti Agustina



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
ABSTRAK	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	12
E. Kerangka Pikir	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Implementasi Supervisi Pendidikan Agama	19
1. Pengertian Supervisi Pendidikan Agama	19
2. Fungsi dan Tujuan Supervisi Pendidikan Agama	23
3. Kedudukan dan Tugas Pokok Pengawas	28
4. Tanggung Jawab dan Wewenang Pengawas Pendidikan Agama Islam	32
B. Pelaksanaan dan Teknik Supervisi Akademik	34
1. Definisi Supervisi Akademik	34
2. Tujuan dan Fungsi Supervisi Akademik	35
3. Prinsip-Prinsip Supervisi Akademik	36
4. Dimensi-Dimensi Supervisi Akademik	38

5. Teknik Supervisi Akademik	38
C. Kinerja Guru	46
1. Konsep Kinerja Guru	46
2. Indikator Kinerja Guru	49
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	53

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	76
B. Sumber Data	78
C. Teknik Pengumpulan Data	78
D. Metode Analisis Data	81

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum MIN 1 Tanggamus	84
B. Pembahasan Hasil Penelitian dan Analisis Data	89

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	119
B. Rekomendasi	120

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

1. Rekapitulasi Siswa MIN 1 Tanggamus dari Tahun 2013 s.d 2016.....	87
2. Data Sarana dan Prasarana MIN 1 Tanggamus	88
3. Distribusi Nilai Akhir Kinerja Guru MIN 1 Tanggamus	93



DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Pikir Penelitian Kompetensi	18
2. Gambar Tujuan Supervisi Akademik	36
3. Struktur Organisasi MIN 1 Tanggamus	88



PERSETUJUAN

Judul Tesis : SUPERVISI PENGAWAS DAN KEPALA

MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA
GURU MATA PELAJARAN RUMPUN PAI DI MIN
1 TANGGAMUS.

Nama Mahasiswa : Eti Agustina
No. Pokok Mahasiswa : 1422030042
Program Studi : Ilmu Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui untuk diajukan dalam ujian tertutup pada Program Pascasarjana IAIN
Raden Intan Lampung.

Bandar Lampung, Januari 2016

MENYETUJUI

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Achmad Asrori, MA
NIP. 195507101985031003

Dr. Hasan Mukmin, M.Ag.
NIP. 196104211994031002

MENGETAHUI

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Dr. H. Jamal Fakhri, M. Ag
NIP. 196301241991031002

PERSETUJUAN

Judul Tesis : SUPERVISI PENGAWAS DAN KEPALA
MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA
GURU MATA PELAJARAN RUMPUN PAI DI MIN
1 TANGGAMUS.

Nama Mahasiswa : Eti Agustina
No. Pokok Mahasiswa : 1422030042
Program Studi : Ilmu Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui untuk diajukan dalam ujian tertutup pada Program Pascasarjana
IAIN Raden Intan Lampung.

Bandar Lampung, 8 Maret 2016

KOMISI PEMBIMBING

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Achmad Asrori, MA
NIP. 195507101985031003

Dr. Hasan Mukmin, M.Ag.
NIP. 196104211994031002

MENGETAHUI

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Dr. H. Jamal Fakhri, M. Ag
NIP. 196301241991031002