

**IMPL EMENTASI PENYUSUNAN RENCANA STRATEGIS
SMP NEGERI 19 BANDAR LAMPUNG
LAMPUNG**

TESIS

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister
Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh

DISWATININGSIH
NPM: 1686131017

Pembimbing I : Dr. JAMAL FAKHRI, M.Ag
Pembimbing II : Dr. YETRI, M.Pd

**PROGRAM STUDI
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI LAMPUNG
1438 H / 2017 M**

**IMPLEMENTASI PENYUSUNAN RENCANA STRATEGIS
SMP NEGERI 19 BANDAR LAMPUNG
LAMPUNG**

TESIS

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memeroleh Gelar Magister
Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh

**DISWATININGSIH
NPM: 1686131017**

**PROGRAM STUDI
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI LAMPUNG
1437 H / 2016 M**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DISWATININGSIH

NPM : 1686131017

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “ IMPLEMENTASI PENYUSUNAN RENCANA STRATEGIS DI SMP NEGERI 19 BANDAR LAMPUNG” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan didalamnya sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bandar Lampung, 02 Oktober 2017

Yang Menyatakan,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

DISWATININGSIH

NPM: 1686131017

ABSTRAK

Implementasi penyusunan rencana strategis pendidikan yang baik akan meningkatkan mutu pendidikan yang baik pula. Akan tetapi perencanaan yang baik terkadang tidak diimbangi dengan pelaksanaan yang baik pula. Salah satu faktor rendahnya mutu pendidikan saat ini meliputi rendahnya kemampuan sekolah dalam melaksanakan perencanaan secara utuh. Banyak sekolah menyusun perencanaan strategik bukan sebagai patokan untuk mengembangkan mutu pendidikan kedepannya tetapi hanya sebagai bentuk formalitas.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) memprakarsai dan menyepakati suatu proses renstra, 2) memperjelas mandat dalam organisasi, 3) menciptakan visi organisasi yang efektif untuk masa depan, 4) menilai lingkungan eksternal dan internal, 5) mengidentifikasi isu strategi yang dihadapi organisasi, 6) merumuskan strategi untuk mengelola isu-isu, 7) mengadopsi strategi dan rencana strategi.

Metode penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa implementasi penyusunan renstra di SMPN.19 Bandar Lampung sudah bagus meliputi Perencanaan strategis. Pada langkah perencanaan strategis, kepala sekolah melakukan beberapa langkah yaitu memprakarsai dan menyepakati suatu proses renstra, memperjelas mandat dalam organisasi, menciptakan visi organisasi yang efektif untuk masa depan, menilai lingkungan eksternal dan internal, mengidentifikasi isu strategi yang dihadapi organisasi, merumuskan strategi untuk mengelola isu-isu, dan mengadopsi strategi dan rencana strategi. Kepala sekolah melakukan beberapa langkah perencanaan yaitu membentuk tim khusus sebagai pemrakarsa pembuatan renstra dari berbagai sumber, membagi kelompok dengan tugas masing-masing; mengidentifikasi dan mengkaji berbagai peraturan dan kebijakan sekolah tentang peningkatan pendidikan; menciptakan visi, misi, dan nilai-nilai sekolah; menganalisis SWOT dengan mengidentifikasi kelebihan, kelemahan, kekuatan, dan ancaman yang terdapat di SMPN.19 Bandar Lampung sesuai dengan kondisi sekolah.

ABSTRACT

Implementation of compile good education strategic planning will upgrade the quality of education also. However good planning sometimes do not make balance to with good execution . One of the causes of low quality of education today is the lack of ability of school arrange strategic planning not as a benchmark to develop the quality of educatin in the future, but only as a formality.

The aim this research for 1) Initiate and agree on a strategic planning process, 2) Identify organizational mandates, 3) Clarify organizational mission and values, 4) Asses the external and internal environment, 5) Identify the strategic issues facing the organizational, 6) Formulates strategies to managethe issues, 7)Review and adopt the strategies or strategic plan.

The method of this research is qualitative descriptive. Kind this research used field research. The data collecting technique this research using: obsevation, interview, and documentation. The analysis technique include reduction data and presentation data, and conclution. Checking the validity of the data is done by source triangulation and tecknique triangulation.

Conclusion from this research is implementation of compile strategic planning in SMP Negeri 19 Bandar Lampung have nicely covered Strategic planning . The step strategic planning , head master do some step that is initiate and agree on a strategic planning process, identify organizational mandates, clarify organizational mission and values, asses the external and internal environment to identify strengths, identify the strategic issues facing the organization, formulate strategies to manage the issues, and review and adopt the strategies or strategic plan. Head master do some planning step that is forming special team as ideas of making of renstra from various resource, dividing group with each duty; identifying and studying various law and regulation and policy about make of quality of educator; creating vision, mission, and values; analysing SWOT by identifying excess, strengths, weaknesses, opportunities and threats which i n S M P N . 19 B a n d a r L a m p u n g there are as according to real condition in school.

PERSETUJUAN

Judul Tesis : Implementasi Penyusunan Rencana Strategis SMP
Negeri 19 Bandar Lampung
Nama Mahasiswa : DISWATININGSIH
NPM : 1686131017
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui untuk diujikan dalam ujian terbuka pada Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Lampung.

Bandar Lampung, 9 Oktober 2017

Menyetujui
Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Jamal Fakhri, M.Ag

NIP. 19630124 199103 1 002

Dr. Yetri, M.Pd

NIP. 19651215 1994032 001

Mengetahui

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Jamal Fakhri, M.Ag

NIP. 19630124 199103 1 002

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul: “**IMPLEMENTASI PENYUSUNAN RENCANA STRATEGIS SMP NEGERI 19 BANDAR LAMPUNG**”, ditulis oleh: **DISWATININGSIH, NPM: 1686131017** telah diujikan dalam **Ujian Terbuka** pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Lampung.

Tim Penguji

Ketua : Prof. Dr. IdhamKholid, M,Ag (.....)

Sekretaris : Dr. Yetri, M.Pd (.....)

Penguji I : Dr. A. Fauzan, M.Pd (.....)

Penguji II : Dr. Jamal Fakhri, M.Ag (.....)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Lampung

Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag
NIP. 19601020 198803 1 005

Tanggal Lulus Ujian Terbuka pada: 9 Oktober 2017

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Huruf Arab dan Latin

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak dilambangkan	ط	Ṭ
ب	B	ظ	Ẓ
ت	T	ع	'
ث	Ṣ	غ	Ġ
ج	J	ف	F
ح	Ĥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ẓ	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	'
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

2. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan Huruf	Huruf dan Tanda
اَ اِ اِي	Â
يِ	Î
وِ	Û

Pedoman Transliterasi ini dimodifikasi dari: Tim Puslitbang Lektur Keagamaan, *Pedoman Transliterasi arab-Latin*, Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Depertemen Agama RI, Jakarta, 2003.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis diberi kekuatan untuk menyelesaikan penyusunan Tesis ini dengan Judul: "Implementasi Penyusunan Rencana Strategis SMP Negeri 19 Bandar Lampung". Upaya penulis dalam menyelesaikan tesis ini banyak sekali menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Yth:

1. Prof. Dr. Mukri, M. Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Lampung.
2. Prof. Dr. Idham Khalid, M.Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana (PPs) UIN Raden Intan Lampung
3. Dr Jamal Fakhri, M.Ag, selaku Ketua Program Manajemen Pendidikan Islam, dan selaku Pembimbing I, yang telah memberikan fasilitas dan sarana dalam penyelesaian penulisan tesis ini serta seluruh Civitas Akademika Program Pascasarjana (PPs) UIN Raden Intan Lampung.
4. Dr. Yetri, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan fasilitas dan sarana dalam penyelesaian penulisan tesis ini serta seluruh Civitas Akademika Program Pascasarjana (PPs) UIN Raden Intan Lampung.
5. Sri Charattini,EA, S.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 19 Bandar Lampung , yang telah memberikan izin dan kesempatan bagi penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Pimpinan dan Staff perpustakaan program pascasarjana UIN Raden Intan Lampung yang telah memberikan fasilitas dalam mencari berbagai literatur selama penulis menjalankan studi.
7. Dan semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penyusun menyadari dalam penulisan tesis ini masih banyak terdapat kekurangan, kesalahan serta kekeliruan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan masukan serta bantuan ataupun saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi perbaikan penulisan tesis tersebut.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya serta pembaca pada umumnya. Amin

Bandar Lampung, 5 September 2017

Diswatiningsih
NPM. 1686131017



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINILITAS.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
PERSETUJUAN.....	vi
PENGESAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan dan Kegunaan Hasil Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Implementasi Penyusunan Rencana Strategis	14
1. Pengertian Rencana Strategis	14
2. Langkah-langkah Perencanaan Strategis	
a. Memprakarsai dan menyepakati proses renstra.....	28
b. Memperjelas mandat organisasi.....	29
c. Memperjelas misi dan nilai-nilai organisasi.....	30
d. Menilai lingkungan eksternal dan internal.....	32
e. Mengidentifikasi isu strategis.....	33
f. Merumuskan strategi.....	36
g. Mereview dan mengadopsi renstra.....	38
B. Hasil Penelitian yang Relevan	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Prosedur Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Data dan Sumber Data	41
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	41
E. Prosedur Analisis Data	45
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum tentang Latar Penelitian	50
1. Kondisi dan Karakteristik Peserta Didik.....	51
2. Kurikulum SMP Negeri 19 Bandar Lampung	53
3. Akhlak dalam Pengembangan Kurikulum	54
B. Temuan Penelitian	56
1. Memprakarsai dan Menyepakati Proses Renstra	56
2. Memperjelas Mandat dalam Organisasi	58
3. Menciptakan Visi Organisasi	59
4. Menilai Lingkungan Eksternal dan Internal.....	65
5. Mengidentifikasi Isu Strategi	68
6. Merumuskan Strategi untuk Mengelola Isu-Isu.....	69
7. Mengadopsi Strategi dan Rencana Strategi.....	69
C. Pembahasan Hasil Penelitian	79

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	107
B. Rekomendasi	110

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi

Lampiran 2: Pedoman Wawancara

Lampiran 3: Catatan Lapangan Hasil Observasi

Lampiran 4: Catatan Lapangan Hasil Wawancara

Lampiran 5: Dokumen Pendukung

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Kelengkapan Komponen Renstra SMP N.19 B.Lampung	8
1.2	Uraian Kategori, Program dan Kegiatan Strategis di SMP N.19 B.Lampung	10
4.1	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMP N.19 B.Lampung	51
4.2	Analisis SWOT Sumber Daya Manusia di SMP N.19 B.Lampung	67
4.3	Analisis SWOT SDM di SMP N.19 B.Lampung	68
4.4	Analisis Lingkungan Sekolah SMP N.19 B.Lampung	88



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Rangkaian Perencanaan	20

