

**BIMBINGAN AGAMA DALAM MENANAMKAN
RELIGIUSITAS ANAK DI DESA SINAR HARAPAN
KECAMATAN KEDONDONG
KABUPATEN PESAWARAN**

SKRIPSI

Oleh :

CINDI NUR PUTRI UTAMI

NPM : 1741040117

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam



**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1443 H / 2022 M**

**BIMBINGAN AGAMA DALAM MENANAMKAN
RELIGIUSITAS ANAK DI DESA SINAR HARAPAN
KECAMATAN KEDONDONG
KABUPATEN PESAWARAN**

Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna mendapat Gelar Sarjana S1 dalam Ilmu Dakwah dan Ilmu
Komunikasi
UIN RadenIntan Lampung

Oleh :

CINDI NUR PUTRI UTAMI

NPM : 1741040117

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam

Pembimbing I: Dr. Hj Sri Ilham Nasution, S.Sos.,M. Pd

Pembimbing II: Dr. Khairullah, S.Ag., M.A

**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1443 H / 2022 M**

ABSTRAK

Orang tua merupakan tempat pertama anak mendapat pendidikan, Jadi pastilah apa yang telah orang tua ajarkan kepada anak akan membekas dalam hati dan fikiran anak tersebut. Ajaran itu akan diaplikasikan oleh mereka dalam kehidupannya nanti. Bimbingan Agama adalah sebagai usaha pemberian bantuan kepada seseorang yang mengalami kesulitan baik lahir maupun batin yang menyangkut kehidupan di masa kini dan masa mendatang. penelitian ini di fokuskan pada Bimbingan agama dalam menanamkan *religiusitas* anak di desa Sinar Harapan Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi objektif *religiusitas* anak di Desa Sinar Harapan, dan bagaimana bimbingan agama yang dilakukan orang tua dalam menanamkan *religiusitas* anak di Desa Sinar Harapan Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif, data-data yang diperoleh dari penelitian ini disampaikan atau disajikan dalam bentuk kalimat-kalimat. Teknik penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Snowball sampling* dalam menentukan sampel penelitian. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara (orang tua yang mempunyai anak berusia 6-12 tahun), observasi dan dokumentasi. Tahapan analisis data dalam penelitian ini, yaitu mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang di lakukan penulis tentang kondisi objektif *religius* anak di desa Sinar Harapan kecamatan Kedondong kabupaten Pesawaran mengenai aspek pengamalan ibadah mahdhah dan ibadah ghairu mahdhah didapat bahwa kondisi religiusitas anak di desa Sinar Harapan diajarkan mengaji dari Iqra' hingga Al-Qur'an dan tata cara sholat serta bersedekah, tolong menolong dan sopan terhadap orang tua. Adapun metode yng dilakukan orang tua dalam memberikan bimbingan agama anak usia sekolah dasar di Desa Sinar Harapan Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran, penulis menemukan beberapa metode yang paling umum digunakan Orang Tua dalam penanaman nilai nilai Agama Islam diantaranya metode Nasihat, metode Keteladanan, Metode Pengawasan dan metode Pembiasaan.

Kata kunci : Bimbingan Agama, *Religiusitas* dan Anak

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Cindi Nur Putri Utami
Npm :1741040117
Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan bahwas kripsi yang berjudul “Bimbingan Agama dalam Menanamkan *Religiusitas* Anak di Desa Sinar Harapan Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran” adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusun sendiri, bukan duplikasi ataupun plagiasi dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam footnote atau daftar pustaka. Apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Bandar Lampung, 12 Januari 2022
Penulis,



Cindi Nur Putri Utami



**KEMENTERIAN AGAMA
UIN RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Alamat : Jl. Letkol H. Endro Suratmin Bandar Lampung (35131) Tel. 0721-703260

PERSETUJUAN

**Judul Skripsi : Bimbingan Agama Dalam Menanamkan
Religiusitas Anak Di Desa Sinar Harapan
Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran**

Nama : Cindi Nur Putri Utami

NPM : 1741040117

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

MENYETUJUI

Untuk dimunaqosyahkan dan dipertahankan dalam sidang
munaqosyah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Raden Intan Lampung

Pembimbing I

Dr. Hj. Sri Iham Nasution, M.Pd
NIP. 1965909151994032002

Pembimbing II

Dr. Khairullah, S.Ag., M.A
NIP. 19730305200031002

Mengetahui

Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam

Dr. Hj. Sri Iham Nasution, M.Pd
NIP. 1965909151994032002



**KEMENTERIAN AGAMA
UIN RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Alamat : Jl. Letkol H. Endro Suratmin Bandar Lampung (35131) Tel. 0721-703260

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Bimbingan Agama Dalam Menanamkan Religiusitas Anak Di Desa Sinar Harapan Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran”** disusun oleh **Cindi Nur Putri Utami, NPM : 1741040117**, program studi **Bimbingan dan Konseling Islam**, Telah di Ujikan dalam sidang Munaqosyah di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung pada Hari/Tanggal : **Kamis, 14 Juli 2022.**

Tim Penguji

Ketua Sidang : **Dr. Mubasit, S.Ag, MM** (.....)

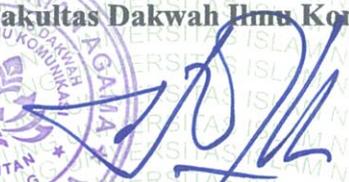
Sekretaris : **Umi Aisyah, M.Pd. I** (.....)

Penguji I : **Dr. Faizal, S.Ag.,M.Ag** (.....)

Penguji II : **Dr. Hj Sri Ilham Nasution, M.Pd** (.....)

Penguji : **Dr. Khairullah, S.Ag.,M.A** (.....)

Pendamping

Mengetahui
Dekan Fakultas Dakwah Ilmu Komunikasi

Dr. Abdul Syukur, M.Ag.
NIP.196511011995031001

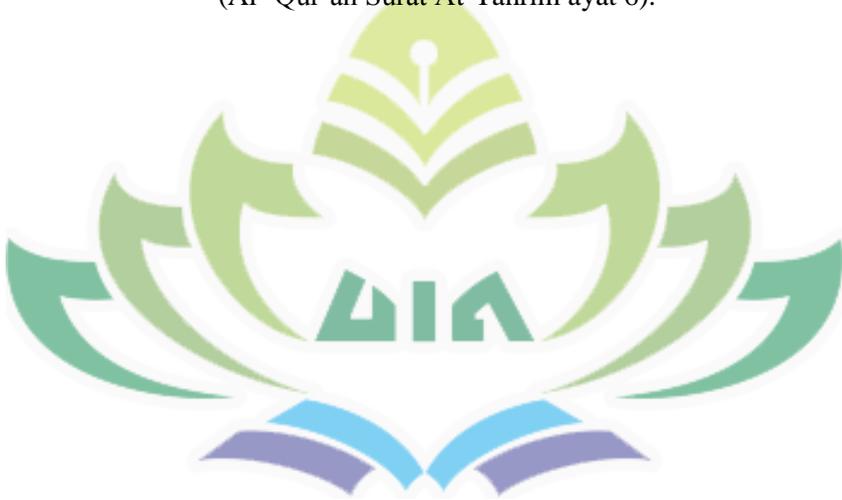


MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوًا أَنفُسِكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا

مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu penjaganya malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan-Nya (Al- Qur’an Surat At-Tahrim ayat 6).”



PERSEMBAHAN

Dengan rendah hati dan rasa syukur kepada Allah SWT, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang senantiasa mendukung, mendoakan dengan ikhlas proses perjuangan saya dalam menyelesaikan skripsi ini, saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Ayahanda tercinta Nurhalim dan Ibunda tercinta Lusi Riana, yang senantiasa selalu mendoakan, mendukung, mendidik, dan memperjuangkan kebahagiaan serta penuh pengorbanan yang tidak kenal lelah. Semoga Allah SWT selalu menyertai keduanya.
2. Adik-adik ku tersayang Bagas Septiano dan Adrian Al-Arkhan yang selalu memberikan ku motivasiku untuk selalu bersemangat mengerjakan skripsi, semoga Allah selalu melindungi kalian.



RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Cindi Nur Putri Utami dilahirkan di Simpang Pelalangan 19 April 1999 anak ke-1 dari 3 bersaudara dari pasangan Ayah Nurhalim dan Ibu Lusi Riana, riwayat pendidikan formal yang penulis jalani adalah :

1. SD N 1 Sinar Harapan kecamatan Kedonong kabupaten Pesawaran Pada Tahun 2005 dan Lulus Pada Tahun 2011
2. SMP N 1 Kedondong, Provinsi Lampung, Lulus Pada Tahun 2014
3. SMA N 1 Ambarawa ,Kabupaten Pringsewu, Provinsi Lampung Lulus Pada Tahun 2017

Selanjutnya pada tahun 2017 penulis melanjutkan pendidikan di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Penulis juga pernah mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Sinar Harapan pada tahun 2020.



KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warohmatullaahi Wabarokaatuh

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan ilmu pengetahuan, kekuatan dan petunjuknya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Bimbingan Agama dalam menanamkan *Religiusitas* Anak di Desa Sinar Harapan Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran**” Sholawat teriring salam kepada junjungan alam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, parasahabat, keluarga, dan pengikut yang taat menjalanisariat-Nya.

Peneliti menyusun skripsi ini, sebagai bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan pada program strata satu (S1) Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Dalam upaya penyelesaian ini penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak, maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Abdul Syukur, M.Ag selaku Dekan Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung.
2. Bunda Dr. Hj Sri Ilham Nasution, S.Sos.,M. Pd selaku pembimbing I dan ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam dan Bapak Dr.Khairullah, S.Ag., M.A. selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Balai desa Sinar Harapan, khususnya kepada bapak Bagus Giyarto selaku kepala Desa Sinar Harapan, bapak Faizun Mustofa selaku Sekertaris Desa, Vionita Riatiani selaku operator desa para Pamong/staf desa lainnya yang bertugas mengayomi masyarakat di Desa sinar Harapan , yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian, beserta para bapak dan Ibu yang dengan ikhlas meluangkan waktu untuk diwawancarai dalam memberikan informasi, guna membantu penulis dalam melengkapi dan menyelesaikan skripsinya.
4. Sekretaris Jurusan Ibu Umi Aisyah, M.Pd yang telah memberikan ilmu serta kemudahan dalam selesainya skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen maupun seluruh civitas akademika Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi yang telah memberikan ilmu dan memotivasi penulis sehinggadapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Seluruh Petugas Perpustakaan Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi UIN RadenIntan Lampung serta Petugas Perpustakaan Pusat UIN RadenIntan Lampung.
7. Sahabat-sahabat seperjuanganku Rosita, Dinda, Dilla, Afifah, Alfu, Oby, Fahmi, Arif, Yogi dan Anggi yang selalu mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini, dan semua rekan Bimbingan dan Konseling Islam kelas D, Tahun 2017 yang selalu memberikan kebahagiaan dan solidaritas.
8. Abang M. Odhie riyana maulana kekasih ku tercinta yang selalu memberikan support terhadap ku dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan akan mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT, *Alhamdulillah* atas hidayah dan karunia-Nya kemudian dengan bimbingan dan saran dari berbagai pihak terutama dosen pembimbing I dan II juga segenap teman-teman yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, hingga akhirnya dapat terselesaikan dengan baik.

Akhirnya hanya kepada Allah kita harapkan keridhoan-Nya atas segala pengorbanan dan pengabdian kita, serta ampunan-Nya atas segala kekurangan dan kesalahan.

Wassalaamu 'alaikumWarohmatullaahiWabarokaatuh

Bandar Lampung, ,12 Januari 2022

Penulis

Cindi Nur Putri Utami

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Penegasan Judul	1
B. Latar Belakang Masalah	3
C. Fokus Dan Sub-Fokus Penelitian	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Kajian Terdahulu yang Relevan	9
H. Metode Penelitian	14
I. Sistematika Pembahasan	19

BAB II BIMBINGAN AGAMA DAN KONSEP

RELIGIUSITAS

A. Bimbingan Agama	23
1. Pengertian Bimbingan Agama	23
2. Pengertian Orang Tua	24
3. Fungsi keberadaan Orang Tua terhadap Anak	25
4. Tanggung Jawab Orang Tua terhadap Keagamaan Anak	26
B. Konsep <i>Religiusitas</i>	30
1. Pengertian <i>Religiusitas</i>	30
2. Tujuan dan Fungsi <i>Religiusitas</i>	32

3. Macam-macam Metode Orang Tua	35
4. Pentingnya Menanamkan <i>Religiusitas</i> terhadap Anak	40
5. Macam-macam Nilai-nilai Agama Islam	42

BAB III PELAKSANAAN BIMBINGAN AGAMA DI DESA SINAR HARAPAN KECAMATAN KEDONDONG KABUPATEN PESAWARAN

A. Profil desa Sinar Harapan Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran	45
1. Sejarah Singkat Desa Sinar Harapan	45
2. Letak dan Luas Desa Sinar Harapan	46
3. Visi dan Misi Desa Sinar Harapan	46
4. Susunan Pemerintahan	47
5. Jumlah Penduduk	49
6. Keagamaan penduduk Desa Sinar Harapan	49
7. Keadaan Pendidikan	50
8. Keadaan Mata Pencaharian	52
B. Kondisi Objektif <i>Religiusitas</i> Anak di Desa Sinar Harapan kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran	53
1. Aspek Pengamalan Ibadah Mahdhah	53
2. Aspek Pengamalan Ibadah Ghairu Mahdhah	54
C. Metode Orang Tua dalam Bimbingan Agama dalam Menanamkan <i>Religiusitas</i> Anak di Desa sinar Harapan Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran	55
1. Metode Nasihat	56
2. Metode Keteladanan	60
3. Metode Pembiasaan	64
4. Metode Pengawasan	66
5. Metode Hukuman	66

**BAB IV ANALISIS BIMBINGAN AGAMA YANG
DILAKUKAN ORANG TUA DALAM
MENANAMKAN *RELIGIUSITAS* ANAK DI
DESA SINAR HARAPAN**

- A. Analisis kondisi Objektif *Religiusitas* Anak di
Desa Sinar Harapan kecamatan Kedondong
kabupaten Pesawaran 71
- B. Analisis Metode Orang Tua dalam Memberikan
Bimbingan Agama dalam Menanamkan
Religiusitas Anak di Desa Sinar Harapan
Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran. 73

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan 79
- B. Saran 80

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN**



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nama-nama Kepala Desa Sinar Harapan.....	47
1.2 Jumlah Penduduk Desa Sinar Harapan	51
1.3 Keagamaan Peduduk	51
1.4 Keadaan Pendidikan	52
1.5 Mata Pencaharian Orang Tua	54



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Dokumentasi
Lampiran II : Pedoman Wawancara
Lampiran III : Pedoman Observasi
Lampiran IV : Surat Keputusan Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Uin Raden Intan Lampung Tentang Penetapan Judul dan Penunjukan Dosen Pembimbing Skripsi Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Ta.2019/2020
Lampiran V : Surat Perubahan Judul Skripsi
Lampiran VI : Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu



BAB I

PENDAHULUAN

A. Penegasan Judul

Judul skripsi ini adalah “**Bimbingan Agama Dalam Menanamkan *Religiusitas* Anak Di Desa Sinar Harapan Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran**”. Untuk memudahkan pemahaman pembaca, maka penulis akan menjelaskan istilah masing masing di dalamnya. Istilah istilah tersebut yaitu:

Bimbingan Agama adalah sebagai usaha pemberian bantuan kepada seseorang yang mengalami kesulitan baik lahir maupun batin yang menyangkut kehidupan di masa kini dan masa mendatang. Bantuan tersebut berupa pertolongan di bidang mental spiritual, dengan maksud agar orang yang bersangkutan mampu mengatasi kesulitannya dengan kemampuan yang ada pada dirinya sendiri, melalui dorongan dan kekuatan iman, takwa kepada Tuhan yang Maha Esa, oleh karena itu sasaran bimbingan Agama adalah membangkitkan daya rohaniiah manusia melalui iman dan ketakwaan kepada Allah SWT.¹

Adapun yang dimaksud bimbingan Agama dalam skripsi ini adalah suatu usaha atau aktivitas bimbingan yang dilakukan oleh Orang Tua yang dilaksanakan secara sistematis dan terencana dengan menggunakan metode diantaranya metode Nasihat, metode Keteladanan, Metode Pengawasan dan metode Pembiasaan.

dalam rangka membimbing dan menanamkan ajaran Islam atau *Religiusitas* terhadap Anak agar dapat mengenal

¹ Walgito, *Bimbingan Penyuluhan di Sekolah*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1984), 4

ajaran Islam dengan sebenarnya. Pengertian pertama *Religiusitas* adalah taat beragama.

Kedua, *Religiusitas* merupakan penghayatan keagamaan dan kedalaman kepercayaan yang di ekspresikan dengan melakukan ibadah sehari-hari, berdo'a, dan membaca kitab suci. Ketiga, wujud interaksi harmonis antara pihak yang lebih tinggi.²

Sedangkan maksud *Religiusitas* dalam konteks penelitian ini adalah suatu penghayatan dalam keagamaan dan kepercayaan yang di ekspresikan dengan cara melakukan ibadah dalam sehari-hari, seperti Ibadah mahdhah merupakan wujud penghambaan murni dan hubungan antara hamba dengan Allah SWT secara langsung yaitu seperti shalat dan berpuasa. Ibadah Ghairu Mahdhah merupakan segala perbuatan yang mendatangkan kebaikan dan dilakukan engan ikhlas karena Allah SWT yaitu seperti tolong menolong, mengaji, berbicara dengan sopan, taat terhadap orang tua, peduli lingkungan dan bersedekah.

Istilah berikutnya yang perlu dijelaskan adalah istilah anak-anak. Menurut R.A.Kosnan "Anak-anak yaitu manusia muda dalam umur muda dalam jiwa dan perjalanan hidupnya karena mudah terpengaruh untuk keadaan sekitarnya.³ Jadi anak-anak adalah manusia yang sedang dalam pertumbuhan dalam perkembangan untuk menjalani kehidupan di masa mendatang. (Jadi batasan ini belum operasional. Maka perlu dibatasi umur agar fokus anak-anak yang menjadi objek penelitian tampak.

Berdasarkan pengertian istilah istilah yang digunakan dalam judul skripsi ini yakni "Bimbingan Agama dalam

² M.Quraish shihab, *menabur pesan ilahi: Al-quran dan dinamika kehidupan masyarakat* (Jakarta : lentra hati, 2006), 42

³ R.A Koesnan, *Susunan Pidana dalam Negara Sosialis Indonesia*, (Bandung : Sumur, 2005).113

Menanamkan *Religiusitas* di Desa Sinar Harapan Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran.” maka yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah penelitian yang dilaksanakan untuk mengkaji Proses pelaksanaan aktivitas membimbing dengan menggunakan metode Nasihat, metode Keteladanan, Metode Pengawasan dan metode Pembiasaan yang dilakukan Orang tua terhadap anak yang berumur 6-12 tahun dalam menanamkan Penghayatan dan Pengamalan ajaran Agama bagi anak di Desa Sinar Harapan Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran.

B. Latar Belakang Masalah

keluarga merupakan tempat pendidikan pertama dan utama bagi seseorang, serta orang tua sebagai kuncinya. pendidikan dalam keluarga terutama berperan dalam pengembangan watak, kepribadian, nilai-nilai budaya, nilai-nilai keagamaan dan moral, serta keterampilan sederhana. pembentukan moral dan nilai keagamaan yang baik akan menghasilkan masa depan yang baik bagi anak-anak.

penanaman nilai Islam ini harus disesuaikan dengan tingkat perkembangan anak. orang tua harus mempunyai pengetahuan yang cukup untuk membimbing dan mendidik anaknya. salah satu indikator utama dari kurangnya di masyarakat secara umum adalah masih lemahnya pemahaman agama masyarakat, dalam hal ini anak dengan perilaku *religius* yang diharapkan. kondisi dimana anak-anak di desa sinar harapan kecamatan kedondong kabupaten pesawaran sangat memperhatikan dimana anak-anak masih banyak yang belum mengerti agama, belum bisa mengaji dan belum mengenali huruf-huruf hija'iah. maka dari itu peran orang tua sangat penting dalam

memberikan bimbingan agama untuk menanamkan *religiusitas* pada anak.

Anak, keluarga, dan masa depan merupakan tiga hal yang sangat berkaitan. Di antara tiga hal tersebut, anak merupakan generasi penerus perjuangan bangsa dan agama. Menurut Kartono (1992: 281), pertumbuhan dan perkembangan anak akan memengaruhi kepribadian dalam menyongsong masa depannya untuk menjadi manusia dewasa, karena itu pengaruh keluarga amat besar pada proses pertumbuhan, perkembangan, pengembangan potensi, dan pembentukan kepribadian.⁴

Orang tua merupakan tempat pertama anak mendapat pendidikan, Jadi pastilah apa yang telah orang tua ajarkan kepada anak akan membekas dalam hati dan pikiran anak tersebut. Ajaran itu akan diaplikasikan oleh mereka dalam kehidupannya nanti. Oleh karena itu, peran dan upaya orang tua tersebut harus dilihat dengan baik. Sehingga kepribadian anak dapat tumbuh dan berkembang sesuai harapan, Orang tua memegang peranan yang sangat penting dalam pendidikan dan bimbingan terhadap anak, Karena hal itulah yang sangat mempengaruhi perkembangan anak dalam mencapai keberhasilan. Selain itu juga sangat tergantung kepada penerapan pendidikan, khususnya pendidikan Agama. Dari sinilah orang tua wajib memberi pendidikan kepada anak guna membentuk akidah dan akhlak mulia.⁵ orang tua adalah sekolah pertama bagi anak,

⁴ Nitahul Adhha, *Pelaksanaan Bimbingan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kepribadian Muslim Pada Anak Asuh D I yayasan Tarbiyatul Yatim simongan Semarang*, (Skripsi: IAIN Walisongo Semarang, 2013), 1.

⁵ Khoslin khamam, "Pendidikan Islam Dinamika dan Tantangan Masa Depan", Cita Intrans Selaras (2021), 92.

bila engkau mempersiapkannya maka engkau telah mempersiapkan generasi yang terbaik.⁶

Orang tua mempunyai pengaruh yang sangat penting dalam mendidik dan membimbing anaknya, hal itu sangatlah berpengaruh terhadap keberhasilan dan perkembangan anak kelak, karena orang tua merupakan tempat pertama anak mendapatkan pendidikan, orang tua juga harus mendidik anaknya dengan baik terutama di bidang Agama guna membentuk akidah dan akhlak mulia.

anak-anak mempunyai perkembangan kognitif yang akan mempengaruhi perkembangan moral ditandai dengan kemampuan anak untuk memahami aturan, norma dan etika yang berlaku di masyarakat. Perkembangan moral di lihat dari perilaku moralnya di masyarakat yang menunjukkan kesesuaian dengan nilai moral di masyarakat. Perilaku moral ini banyak di pengaruhi oleh pola asuh orang tuanya serta perilaku moral dari orang-orang sekitarnya. Perkembangan moral ini juga tidak terlepas dari perkembangan kognitif dan emosi anak.⁷

Berdasarkan pendapat ahli psikologi, bahwa yang mengendalikan tindakan seseorang adalah kepribadiannya. Kepribadian terbentuk dari pengalaman-pengalaman yang telah dilaluinya. Bahkan sejak dari kandungan pun telah menerima berbagai pengaruh terhadap kelakuan dan kesehatan mental. Untuk itulah perlu adanya bimbingan dan pengajaran serta penanaman nilai-nilai agama Islam dan pembiasaan-pembiasaan yang baik sejak lahir. Hal tersebut dimaksudkan agar dapat membentuk kepribadian manusia

⁶ Parhan, M., & Kurniawan, D. P. D. (2020). Aktualisasi Peran Ibu Sebagai Madrasah Pertama Dan Utama Bagi Anak Di Era 4.0. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 4(2), 157-174. Diakses di <http://dx.doi.org/10.32934/jmie.v4i2.193>

⁷ Hidayati wiji dan purnami sri, *psikologi perkembangan* (Yogyakarta : sukses obset, 2008) ,131

yang berakhlak karimah yang sesuai dengan ajaran agama (Daradjat, 1983: 121).

Pendidikan yang utama dari ibu dan bapak yang membimbing anak sejak lahir ke dunia. Sejak itu ia menerima didikan-didikan dan perlakuan-perlakuan, semuanya itu akan menjadikan dasar-dasar pembentukan kepribadiannya (Daradjat, 1983: 127). bimbingan yang dilakukan pada masa anak-anak memang seharusnya dilakukan dengan dasar bimbingan agama, yaitu dengan jalan membiasakannya kepada tingkah laku dan akhlak yang diajarkan oleh agama. Penumbuhan kebiasaan berakhlak baik seperti kejujuran, keadilan, dan sebagainya, sebaiknya orang tua harus memberikan contoh, karena anak dalam umur ini suka mengimitasi dan mengidentifikasi apa yang dilihatnya.⁸

Perilaku religiusitas akan lebih efektif ditanamkan di lingkungan keluarga yaitu sejak seseorang tersebut masih dalam masa kanak-kanak. Masa kanak-kanak adalah masa yang paling baik untuk meresapkan dasar-dasar hidup beragama. Setiap anak dilahirkan sudah memiliki potensi untuk beragama, namun bentuk keyakinan agama yang akan dianut oleh anak sepenuhnya tergantung dari bimbingan, pemeliharaan dan pengaruh kedua orang tua (Jalaludin, 2011). Selain memenuhi segala kebutuhan anak, orang tua wajib aktif membentuk mental anak agar selalu berkata benar dan taat kepada orang tua, baik di rumah dan lingkungan social.

Sehingga *Religiuitas* sangat penting bagi anak supaya mengikuti aturan aturan norma yang ada di lingkungannya,

⁸ Nitahul Adhha, *Pelaksanaan Bimbingan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kepribadian Muslim Pada Anak Asuh D I yayasan Tarbiyatul Yatim simongan Semarang*, (Skripsi: IAIN Walisongo Semarang, 2013), 2.

setiap muslim baik dalam berfikir, bersikap maupun bertindak di perintahkan untuk berIslam dalam melakukan aktifitas ekonomi, social, politik atau aktifitas apapun seorang muslim diperintahkan untuk melakukannya dalam rangka beribadah kepada Allah SWT.⁹

sangat penting dalam kehidupan terutama generasi muda sehingga peran agama untuk membangun kesadaran anak tentang adanya Tuhan dan berhubungan juga dengan perintah-perintahNya.

Dari beberapa hal di atas, penulis menganggap perlu meneliti secara mendalam tentang Bimbingan Agama yang dilakukan Orang tua dalam menanamkan *Religiusitas* Anak di Desa Sinar Harapan Kecamatan Kedondong Kabupaten pesawaran Pesawaran.

C. Fokus Penelitian Dan Sub-Fokus Penelitian

1. Fokus Penelitian

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka peneliti memfokuskan masalah pada Bimbingan Agama Dalam Menanamkan Religiusitas Anak Di Desa Sinar Harapan Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran, dalam aspek upaya yang di lakukan orang tua supaya meningkatkan pemahaman keagamaan anak.

2. Sub-focus penelitian

Mengingat luasnya permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini, maka penulis membatasi ruang lingkup didalamnya supaya penelitian lebih terfokus dan tidak menyimpang dari sasaran pokok penelitian. Maka peneliti membatasi pembahasan atas permasalahan yang

⁹ Muhaimin dkk, *paradigm pendidikan agama : upaya mengefektifkan pendidikan agama Islam di sekolah*, (bandung:remaja rosdakarya, 2002), 297

akan dikaji yaitu Bimbingan Agama Dalam Menanamkan Religiusitas Anak Di Desa Sinar Harapan Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran, dalam aspek upaya yang di lakukan orang tua supaya meningkatkan pemahaman keagamaan anak.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian-uraian yang telah penulis ungkapkan pada latar belakang diatas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah

1. Bagaimana kondisi objektif *religiusitas* anak di Desa Sinar Harapan
2. Bagaimana bimbingan agama yang di lakukan orang tua dalam menanamkan religiusitas anak di desa Sinar Harapan Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui kondisi obejektif *religiusitas* anak di Desa Sinar Harapan
2. Untuk mengetahui bimbingan agama dalam menanamkan religiusitas anak di Desa Sinar Harapan Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoristik

Secara teoristik penelitian ini berguna sebagai upaya membangun wawasan ilmu pengetahuan

khususnya tentang Bimbingan Agama Tua dalam menanamkan Religiusitas Anak di Desa Sinar Harapan kecamatan Kedondong kabupaten Pesawaran.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi penulis

Penelitian diharapkan dapat menjadi saran yang bermanfaat dalam mengimplementasikan pengetahuan penulis tentang Bimbingan Agama dalam menanamkan *religiusitas* anak.

b. Bagi pembaca

Penelitian ini, diharapkan bermanfaat bagi pembaca untuk dapat memahami bimbingan agaman dalam menanamkan *religiusitas* anak, dan pembaca dapat mengamalkan penelitian ini kepada orang yang membutuhkan.

G. Kajian Penelitian Terdahulu Yang Relevan

Kajian penelitian terdahulu yang relevan yaitu pembahasan berupa penelitian-penelitian terdahulu yang mempunyai kemiripan objek atau permasalahan yang ada kaitannya dengan penelitian yang sedang dilakukan. Dimana terdapat beberapa karya ilmiah yaitu diantaranya:

1. Syamsul Fuad, jurusan Pendidikan Agama Islam 2010, fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dengan judul skripsi, “ Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Sikap Keberagamaan Anak (studi kasus dilingkungan RT 01/03 Kelurahan Meruyung Kecamatan Limo Kota Depok.)”. Dalam penelitian ini peneliti fokus pada bagaimana peranan orang tua dalam menanamkan sikap keberagamaan pada

anak usia sekolah dasar dan hambatan-hambatan yang dialami orang tua dalam menanamkan sikap keberagamaan pada anak usia sekolah dasar, dengan hasil penelitian yaitu: Dari hasil penelitian yang penulis lakukan RT 01/03 Maruyung diketahui bahwa upaya Orang Tua menanamkan sikap Keberagamaan terutama pada aspek Ibadah , sebagian besar menjawab kadangkang sebanyak 62,5%, padahal memberikan keteladanan terutama pada aspek ibadah seperti membiasakan mengerjakan Shalat, membaca Al-Qur'an merupakan faktor yang terpenting yang harus dilakukan oleh orang Orang Tua, jika itu terabaikan maka sikap Keberagamaan seorang Anak tidak akan terbentuk.¹⁰

Penelitian mempunyai persamaan dengan penelitian penulis yaitu sama sama menanamkan sikap keberagamaan terhadap anak, namun penelitian ini memiliki perbedaan yang jelas dengan penulis yaitu fokus penelitian ini adalah mengenai bagaimana peranan orang tua dalam menanamkan sikap keberagamaan pada anak usia sekolah dasar dan hambatan-hambatan yang dialami orang tua dalam menanamkan sikap keberagamaan pada anak usia sekolah dasar (studi kasus dilingkungan RT 01/03 Kelurahan Meruyung Kecamatan Limo Kota Depok), sedangkan fokus penulis adalah bagaimana Bimbingan Agama yang dilakukan orang tua dalam menanamkan *Religiuitas* Anak di Desa Sinar Harapan kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran.

¹⁰ Syamsul Fuad, "*Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Sikap Keberagamaan Anak (Studi Kasus di Lingkungan RT 01/03 Kelurahan Meruyung Kecamatan Limo Kota Depok.)*", (Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 2010), 9

2. Umi Kholipah, jurusan Bimbingan Konseling dan Islam 2015, fakultas dakwah dan ilmu komunikasi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan judul skripsi, “Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-nilai Agama Islam Pada Anak TK Nurul Ummah Kota Gede Yogyakarta”. peneliti dalam penelitian ini menjelaskan tentang bagaimana peran guru pembimbing dalam menanamkan nilai-nilai agama Islam pada anak pada TK Nurul Ummah Kota Gede Yogyakarta yakni sebagai pemberi informasi organisator, pemberian motivasi, pengarah, penggagas, penyedia atau pemberi kemudahan dan sebagai pemberian nilai dapat menanamkan nilai-nilai Agama Islam pada anak TK, yang mana TK Nurul Ummah itu sendiri memiliki visi untuk terwujudnya generasi muslim yang cerdas, unggul, kreatif, tangguh dan mandiri (GENERASI MUDA UTAMA) dengan memadukan antara kurikulum Pendidikan Nasional dan kurikulum lokal.¹¹

Penelitian ini memiliki perbedaan yaitu dimana penelitian tersebut membahas tentang bagaimana peran guru pembimbing dalam menanamkan nilai-nilai agama Islam pada anak pada TK Nurul Ummah Kota Gede Yogyakarta, sedangkan yang akan diteliti oleh penulis adalah bimbingan agama yang dilakukan orang tua terhadap anak, persamaannya adalah sama-sama memberikan ajaran Agama terhadap anak.

3. Lis Sholihah, Jurusan Pendidikan Agama Islam 2008, fakultas tarbiyah IAIN walisongo semarang dengan judul skripsi, “ Penanaman Nilai-nilai Islam pada Pendidikan Pra-sekolah di RA Hidayah DWP IAIN

¹¹ Umi Kholipah, “*Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-nilai Agama Islam Pada Anak TK Nurul Ummah Kota Gede Yogyakarta*”, (Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2015), 7

Walisongo Semarang”. Dalam penelitian ini menjelaskan pelaksanaan penanaman nilai-nilai Islam di RA Al-Hidayah DWP IAIN Walisongo Semarang serta apa yang menjadi faktor penghambat serta upaya yang ditempuh oleh RA Al-Hidayah DWP IAIN Walisongo Semarang dalam menanamkan nilai-nilai Islam. Anak bisa mandiri dan disiplin ketika kegiatan di sentra ibadah yang meliputi hafalan do’a harian hadist-hadist Rasulullah, hafalan Surah dalam Al-Qu’an, praktek wudhu dan Tayamum, Shalat duha berjama’ah, melipat peralatan Shalat, dan disiplin saat akan pulang sekolah seperti sebelum pulang sekolah anak-anak membaca Do’a selesai belajar, Do’a keluar rumah, naik kendaraan kemudian bergantian berjabatan tangan dengan Ustadzah sebelum pulang.¹²

Penelitian ini memiliki persamaan yaitu sama-sama menanamkan keagamaan terhadap anak, namun memiliki perbedaan dimana penelitian tersebut berfokus pada anak usia pra-sekolah yang ada di RA Hidayah DWP IAIN Walisongo Semarang, sedangkan penelitian yang dilakukan penulis berfokus pada anak yang ada di Desa Sinar Harapan kecamatan Kedondong kabupaten Pesawaran.

4. Ida Rohmatunisa, ”Peranan Taman Pendidikan AL-QUR’AN (TPA) Tarbiyatus Sirojul Athfal dalam Pembinaan Akhlak Anak di Desa Kalibalangan Kecamatan Abung Selatan Kabupaten Lampung Utara”, (Skripsi program S1 tinjauan Pendidikan Agama Islam

¹² Lis Sholihah, “Penanaman Nilai-nilai Islam pada Pendidikan Prasekolah di RA Hidayah DWP IAIN Walisongo Semarang”. (Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang 2008), 5

Negeri (STAIN) Jurai Siwo Metro 2016),¹³ dalam penelitian ini peneliti menjelaskan peranan taman pendidikan Al-Qur'an (TPA) Dalam pembinaan Akhlak Anak agar menjadi Generasi yang Qur'ani, komitmen dengan Al-Qur'an, Dan menjadikan Al-Qur'an sebagai bacaan dan pandangan hidup sehari-hari, dan melatih kejujuran anak, keamanahan anak, sifat menjaga lisan, dan pekerti baik lainnya. Dan lebih utamanya yaitu menanamkan dalam jiwa anak suatu perasaan bahwa Allah SWT senantiasa selalu mengawasi gerak-geriknya dan menanamkan rasa takut kepada-Nya. Dengan demikian si anak diharapkan menjadi anak yang baik dan lurus akhlaknya.

Berdasarkan kajian terdahulu yang relevan di atas, maka penelitian ini berbeda dengan penelitian yang sudah ada, sebab penelitian ini membahas tentang bagaimana orang tua memberikan Bimbingan agama dalam menanamkan *religiusitas* terhadap anak yang bertujuan mengetahui Untuk meningkatkan keagamaan dalam diri anak dan untuk mengetahui bagaimana metode yang dilakukan orang tua dalam memberikan Bimbingan Agama dalam menanamkan *Religiusitas* Anak di Desa Sinar Harapan Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran.

¹³ Rohmatunisa, I. (2016). *Peranan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Tarbiyatus Sirojul Athfal dalam Pembinaan Akhlak Anak di Desa Kalibalangan Kecamatan Abung Selatan Kabupaten Lampung Utara* (Doctoral dissertation, IAIN Metro). Skripsi.pdf (metrouniv.ac.id)

H. Metode Penelitian

1. Jenis dan Sifat Penelitian

a. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif, data-data yang diperoleh dari penelitian ini disampaikan atau disajikan dalam bentuk kalimat-kalimat. Sedangkan penelitian ini adalah usaha untuk menemukan, mengembangkan dan menguji kebenaran suatu pengetahuan, yang digunakan dengan metode – metode ilmiah.¹⁴ Oleh karena itu peneliti menggunakan metode kualitatif agar dapat menghasilkan data yang lengkap melalui uraian mendalam tentang ucapan, tulisan yang diamati berkaitan dengan Bimbingan Agama dalam menanamkan religiusitas anak di desa Sinar harapan kecamatan kedondong kabupaten pesawaran.

b. Sifat Penelitian

Sifat penelitian kualitatif yaitu bersifat menerangkan, yang bertujuan mendeskripsikan dan menginterpretasikan apa yang ada (bisa mengenai kondisi atau hubungan yang ada, pendapat yang sedang tumbuh, proses yang berlangsung, akibat atau efek yang terjadi atau kecenderungan yang tengah berkembang).¹⁵ Penelitian ini menggambarkan secara objektif tentang Bimbingan Agama dalam menanamkan religiusitas anak di desa Sinar harapan kecamatan kedondong kabupaten pesawaran

¹⁴ Sutrisno Hadi, *Metode Riset Jilid I-II*(Yogyakarta : Andi Ofset,1989),4

¹⁵ Sumanto, *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian Psikologi, Pendidikan, Ekonomi, Bisnis dan Sosial*, (Jakarta, CAPSCenter Of Academic Of Publishing Services),2014),179

2. Sumber Data

Sumber data adalah subyek dari mana data diperoleh.¹⁶ Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber data primer dan sumber data sekunder, berikut penjelasannya:

a. Sumber Data Primer

Sumber primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data. Sumber data penelitian ini adalah orang tua dengan anak yang erumur 6-12 tahun yang menjadi pembimbing dalam menanamkan *religiusitas* anak.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik snowball sampling, teknik snowball sampling adalah teknik penentuan sampel yang mula-mula jumlahnya kecil atau mencari key informant (informan kunci), kemudian key informant itu diminta untuk menunjukkan informan berikutnya untuk digali informasinya. Begitu seterusnya, sehingga jumlah sampel semakin banyak, ibarat bola salju yang menggelinding.¹⁷

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah data yang telah dikumpulkan untuk menyelesaikan masalah yang sedang dihadapi. Sumber sekunder adalah sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya lewat orang lain atau lewat dokumen. Sumber data sekunder juga merupakan sumber data tambahan atau data

¹⁶Haris Herdiyansyah, *MPKUIS*, (Jakarta: Salemba Humanika, 2012), 9

¹⁷ Ahmad Hasan Afandi, *kontroversi politik kyai tarekat*, (Surabaya: scopindo media Pustaka, 2020) 29.

pelengkap yang sifatnya untuk melengkapi data-data utama. Dalam penelitian ini akan mendapatkan mengenai wawancara terhadap orang tua anak di Desa Sinar Harapan.

3. Teknik Pengumpulan Data

a. Observasi

Observasi atau pengamatan berarti setiap kegiatan untuk melakukan pengukuran. Akan tetapi, observasi atau pengamatan disini diartikan lebih sempit, yaitu pengamatan dengan menggunakan indera penglihatan yang berarti tidak mengajukan pertanyaan-pertanyaan. Observasi yang dimaksud penulis adalah berupa pengamatan tentang Bimbingan Agama dalam menanamkan religiusitas anak kecamatan kedondong kabupaten pesawaran.

b. Wawancara

Wawancara (interview) adalah pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan secara langsung oleh pewawancara (pengumpulan data) kepada responden, dan jawaban-jawaban responden dicatat atau direkam dengan alat perekam (tape recorder).¹⁸ Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit kecil.¹⁹

¹⁸Irawan Soehartono, *Metode Penelitian Sosial*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 1995-2004), 67-68

¹⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2017), 137

Pada penelitian kali ini, penulis menggunakan wawancara tidak terstruktur sebagai teknik pengumpulan data. Metode wawancara menjadi pendukung dari metode observasi apabila pengumpulan data menggunakan metode observasi kurang jelas maka dapat didukung dengan menggunakan metode wawancara. Adapun informan yang akan penulis wawancarai, yaitu orang tua anak yang menanamkan dan mengembangkan religiusitas pada anak.

c. Dokumentasi

Dokumentasi ialah mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa transkrip buku, surat kabar, majalah, notulen rapat, agenda, dan sebagainya. Dokumen ini digunakan untuk memperoleh data yang berkaitan dengan proses penelitian.²⁰ Dokumentasi digunakan peneliti untuk melengkapi keterangan-keterangan yang penulis butuhkan yaitu untuk memperoleh struktur organisasi, catatan khusus dan dokumen lainnya. Dokumen-dokumen ini adalah pelengkap data, karena yang di dapatkan dari dokumentasi berupa fakta yang ada dan terjamin kebenarannya. Data dokumentasi adalah pelengkap dari data yang telah di dapatkan melalui wawancara dan observasi.

4. Teknik Analisis Data

Analisis data ialah proses mengorganisasikan dan mengurutkan data ke dalam pola, kategori, dan satuan uraian dasar sehingga ditemukan tema dan dapat

²⁰ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (edisi revisi V)(Jakarta: Rineka Cipta, 2002), 200

dirumuskan hipotesis kerja seperti yang disarankan oleh data.²¹

Menurut Lexy J. Moleong, analisis data adalah proses mengorganisasikan dan mengurutkan data kedalam pola, kategori dan satuan uraian dasar sehingga dapat ditemukan tema dan dapat dirumuskan hipotesis kerja seperti yang disarankan oleh data. Untuk memperoleh hasil yang benar dalam menganalisa data yang digunakan metode analisa kualitatif, hal ini mengingat data yang dihimpun bersifat kualitatif digambarkan dengan kata-kata atau kalimat, kemudian dipisah-pisahkan menurut kategori untuk diambil suatu kesimpulan.²²

Jadi dalam menganalisis data, penulis menggunakan metode kualitatif yaitu dengan cara menghimpun dan menganalisis data dalam bentuk keterangan dan penjelasan-penjelasan berdasarkan kualitas pesan yang diperoleh dilapangan. Untuk menarik kesimpulan, digunakan analisis data yang bertitik tolak dari hal-hal khusus, kemudian ditarik kesimpulan secara umum.

a. Reduksi Data (Data Reduction)

Dalam mereduksi data setiap peneliti akan dipandu oleh tujuan yang akan dicapai. tujuan utam dari penelitian kualitatif adalah pada temuan. Oleh karena itu, peneliti dalam melakukan penelitian menemukan segala sesuatu yang dipandang asing, tidak dikenal, belum memiliki pola, justru itulah yang harus dijadikan perhatian dalam melakukan reduksi data.

²¹ Lexy J. Maloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*(Edisi Revisi),(Bandung: PT Remaja Rosdakarya,2017), 280

²² Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya,1989-2000),198.

b. Penyajian Data (Data Display)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flow chart* dan sejenisnya. dengan mendisplaykan data, maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.

c. Menarik Kesimpulan (Verivication Data)

kesimpulan dalam penelitian kualitatif yang diharapkan adalah merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih remang-remang atau gelap sehingga setelah diteliti menjadi jelas, dapat berupa hubungan klausal atau interaktif, hipotesis, atau teori.

Dalam menganalisis data menggunakan penelitian kualitatif dengan analisis deskriptif, adalah untuk menggambarkan keadaan secara sistematis dan rasional. penulis menganalisis data ini untuk mencari “Bimbingan Agama dalam Menanamkan Religiusitas Anak di desa Sinar Harapan kecamatan Kedondong kabupaten Pesawaran”.

I. Sistematika Penulisan

Sistematika dalam penulisan skripsi ini penulis menyusun beberapa bab yang akan dibahas dalam penelitian ini yang merupakan batasan yang diperlukan guna memudahkan pembaca untuk memahami isi skripsi berjudul Bimbingan Agama dalam menanamkan religiusitas anak di

Desa Sinar Harapan kecamatan kedondong kabupaten Pesawaran.

Bagian awal memuat cover, halaman judul, abstrak, surat pernyataan, persetujuan pembimbing, pengesahan, motto, persembahan, riwayat hidup, kata pengantar, daftar isi dan daftar lampiran.

Bab I Pendahuluan yang berisikan tentang pengesahan judul untuk menghindari akan kesalahan dalam mengartikan maksud judul penulis tentang bimbingan agama dalam menanamkan religiusitas anak di desa sinar harapan kecamatan kedondong kabupaten pesawaran, latar belakang masalah sebagai dasar untuk memberikan pemahaman kepada pembaca bahwa peran orang tua memberikan bimbingan agama dalam menanamkan *religiusitas* anak, fokus dan sub-fokus penelitian berisi tentang pembatasan yang dibuat oleh penulis yakni berfokus pada upaya meningkatkan pemahaman keagamaan anak, rumusan masalah yang merupakan pertanyaan yang di sampaikan secara eksplisit yang hendak dicari jawabannya melalui penelitian ini, tujuan penelitian bertujuan untuk mengkaji peran oran tua dalam menanamkan *religiusitas* anak, manfaat penelitian yang berkontribusi untuk penulis dan pembaca, kajian penelitian terdahulu yang relevan dilakukan untuk mengetahui bahwa penelitian ini tidak sama baik dari segi objek dan tinjauannya, metode penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian kualitatif dengan mengambil data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi dan yang terakhir yakni sistematika penulisan berisikan tentang gambaran keseluruhan dari skirpsi penulis.

Bab II Landasan Teori yang menguraikan tentang landasan teori yang berkaitan tentang bimbingan agama meliputi, pengertian bimbingan agama, pengertian orang tua,

fungsi keberadaan orang tua terhadap anak, tanggung jawab orang tua terhadap keagamaan anak. Kemudian yang kedua membahas tentang konsep religius yaitu tentang pengertian *religiusitas*, tujuan dan fungsi religiusitas, macam-macam metode orang tua dalam menanamkan religiusitas anak, pentingnya menanamkan religiusitas terhadap anak, macam-macam nilai agama Islam.

Bab III berisi tentang objek penelitian, yang membahas tentang pelaksanaan bimbingan agama di desa sinar harapan kecamatan kedondong kabupaten pesawaran, yang berisikan tentang profil desa, letak geografis, visi dan misi, susunan pemerintahan, jumlah penduduk, keagamaan penduduk, keadaan pendidikan, mata pencaharian. kondisi objektif religiusitas anak dan metode orang tua dalam bimbingan agama dalam menanamkan religiusitas anak di desa sinar harapan kecamatan kedondong kabupaten pesawaran.

Bab IV Analisis Penelitian bab ini didalamnya terdapat uraian analisis dari data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bab III yang berisikan tentang Bimbingan Agama dalam menanamkan *religiusitas* anak di desa Sinar Harapan kecamatan Kedondong kabupaten Pesawaran.

Bab V Penutupan pada bab ini berisikan kesimpulan dari keseluruhan pembahasan penelitian dan rekomendasi yang didalamnya terdapat kritik dan saran terhadap hasil penelitian.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis tentang metode orang tua dalam memberikan bimbingan Agama anak usia sekolah dasar di desa Sinar Harapan Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran, penulis memberikan kesimpulan sebagai berikut

1. Kondisi Religiusitas Anak

Kondisi objektif *religius* anak di desa Sinar Harapan kecamatan Kedondong kabupaten Pesawaran mengenai aspek pengamalan ibadah mahdhah dan ibadah ghairu mahdhah, anak-anak di desa Sinar Harapan memiliki kegiatan belajar mengaji di TPA Babussalam yang bertempat di desa Sinar Harapan, anak-anak di desa Sinar Harapan masih memiliki kondisi *religiusitas* yang masih rendah, karena seperti layaknya anak-anak pada umumnya yang masih suka bermain, ada beberapa indikator yang menyebabkan kenapa anak-anak masih dikatakan memiliki kondisi *religiusitas* yang masih rendah, seperti belum bisa melaksanakan shalat lima waktu dan berpuasa penuh satu hari full, dan masih sangat perlu di ajarkan, di contohkan, dan berikan bimbingan agama terutama oleh orang tua.

2. Metode Bimbingan

Ada empat metode yang paling umum digunakan orang tua dalam penanaman *religiusitas* anak yaitu :

- a. Metode nasehat, metode ini merupakan metode yang paling umum diterapkan oleh para orang tua yang berada di Desa Sinar Harapan,
- b. Metode keteladan adalah orang tua memberikan suatu contoh langsung kepada anak bagaimana akhlak yang baik.
- c. Metode pembiasaan, metode ini merupakan salah satu cara menanamkan tingkah laku yang bercorak Islami seperti membiasakan berbudi pekerti yang baik, berbicara yang benar, bersikap hormat pada orang lain di rumah, sekolah maupun ditempat mereka bermain..
- d. Metode pengawasan, metode ini merupakan cara bagaimana mendampingi anak dalam upaya pembentukan aqidah, moral dalam mengawasinya, memprsiapkannya secara psikis dan sosial.

B. Saran

Sehubungan dengan penelitian yang dilakukan, penulis mencoba mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada pihak Orang Tua di Desa Sinar Harapan Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran, untuk para Orang Tua agar tidak selalu dengan kelima metode itu saja karena masih banyak sekali metode lain yang bisa digunakan dalam mendidik, memberikan Bimbingan Agama terhadap anak.
2. Kepada pihak aparat Desa Sinar Harapan Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran, agar membuat kebijakan dan aturan yang dapat mendorong tersaurnya bakat dan minat anak yang bersifat positif, agar para anak jauh dari sifat negatif.

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdul Aziz Ahyadi, *Kepribadian Muslim Pancasila*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2001
- Abdullah Nashih Ulwan, *Pendidikan Anak Menurut Islam: Kaidah-Kaidah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya 1992
- Ansal Bachtiar, *Filsafat Agama* Jakarta : Logos Wacana Ilmu, 1997
- Aunur Rahim Faqih, "*Bimbingan dan Konseling dalam Islam*", Yogyakarta: UI Press, 2001
- Anwar Sutoyo, *Bimbingan Dan Konseling Islam: Teori dan Praktek*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2013
- Abdullah Nashih Ulwan, *Pendidikan Anak Menurut Islam: Kaidah-Kaidah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya 1992
- Bustanuddin Agus *Agama dalam Kehidupan Manusia : Pengantar Antropologi Agama*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada: 2006
- Chabib Thoha, *Kapita Selekta Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996
- Daradjat, *Membina Nilai-nilai Moral di Indonesia*. Jakarta: Bulan Bintang, 1995
- Dr. Rifda El Fiah, M.Pd, *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*, Yogyakarta: Idea Press, 2015
- Hidayati wiji dan purnami sri, *psikologi perkembangan* Yogyakarta : sukses obset, 2008

- Irawan Soehartono, *Metode Penelitian Sosial*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya,1995-2004
- Khoslin khamam, ”*Pendidikan Islam Dinamika dan Tantangan Masa Depan*”, Cita Intrans Selaras 2021
- Kartini kartono, Psikologi anak. Bandung: Alumni Pers, 2000
- Lexy J. Maloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*(Edisi Revisi),Bandung: PT Remaja Rosdakarya,2017
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya,1989-2000
- Mangun Budiyo, Ilmu Pendidikan Islam. Yogyakarta: Griya Santri, 2011
- Muhaimin dkk “*paradigm pendidikan agama : upaya mengefektifkan pendidikan agama Islam di sekolah*”, bandung:remaja rosdakarya, 2002
- M.Quraish shihab,*menabur pesan ilahi: Al-quran dan dinamika kehidupan masyarakat* Jakarta : lentra hati, 2006
- Nippan Abdul Halim, *Anak Shaleh Dambaan Keluarga*. Yogyakarta:Mitra Pustaka, 2001
- R.A koesnan,*susunan pidana dalam Negara sosialis Indonesia*, bandung : sumur, 2005
- Sugiyono,*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2017
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (edisi revisi V),Jakarta: Rineka Cipta, 2002
- Sutrisno Hadi, *Metode Riset Jilid I-II* Yogyakarta : Andi Ofset,1989
- Sururin.*Ilmu Jiwa Agama*.Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada. 2004

Sumanto, *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian Psikologi, Pendidikan, Ekonomi, Bisnis dan Sosial*, Jakarta, CAPSCenter Of Academic Of Publishing Services ,2014

Syamsu Yusuf LN, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007

Syaiful Bahri, *Pola Komunikasi Orang Tua Dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004

Sri Lestari, *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group 2012

Tafsir, Ahmad, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya 2001

Walgito, *Bimbingan Penyuluhan di Sekolah*, Yogyakarta: Andi Offset, 1984

Zakiah Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006

Jurnal dan Skripsi

Efrianus Ruli, *Tugas Dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak*, Jurnal edukasi nonformal, E-ISSN: 2715-2634

Febriana Lety ,Amnah Qurniati,"*Pendidikan Agama Islam Berbasis Religiusitas*" El Ta'dib Journal of Islami Education, vol 1, No 1, 2021

Lis Sholihah, "*Penannaman Nilai-nilai Islam pada Pendidikan Prasekolah di RA Hidayah DWP IAIN Walisongo Semarang*". Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang 2008

Nitahul Adhha, *Pelaksanaan Bimbingan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kepribadian Muslim Pada Anak Asuh DI yayasan Tarbiyatul Yatim simongan Semarang*, Skripsi:IAIN Walisongo Semarang,2013

Parhan, M., & Kurniawan, D. P. D. *Aktualisasi Peran Ibu Sebagai Madrasah Pertama Dan Utama Bagi Anak Di Era 4.0. JMIE Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 2020

Rohmatunisa, I. *Peranan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Tarbiyatus Sirojul Athfal dalam Pembinaan Akhlak Anak di Desa Kalibalangan Kecamatan Abung Selatan Kabupaten Lampung Utara* Doctoral dissertation, IAIN Metro 2016.

Rul efranus, “*Tugas dan peran orang tua dalam mendidik*” Edukasi Nonformal, E-ISSN: 2715-2634, 2020

Syamsul Fuad, “*Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Sikap Keberagamaan Anak (Studi Kasus di Lingkungan RT 01/03 Kelurahan Meruyung Kecamatan Limo Kota Depok.)*”, Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 2010

Triana rosalina noor, “*mengembangkan jiwa keagamaan anak (perspektif pendidikan Islam dan perkembangan anak usia dini)*”, jurnal ilmu pendidikan Islam, vol 04 NO. 02 tahun 2020

Umi Kholipah, “*Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-nilai Agama Islam Pada Anak TK Nurul Ummah Kota Gede Yogyakarta*”, Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2015

Wikipedia,

https://id.wikipedia.org/wiki/Ibadah_mahdhah, diakses pada 7 Desember 2019

Wawancara

Bapak Arifin, Orang tua yang berada di Desa Sinar Harapan Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran.
Wawancara, 12 Desember 2021

Bapak Atim, Orang tua yang berada di Desa Sinar Harapan
Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran,
Wawancara, 12 Desember 2021

Bapak Rohman, Orang tua yang berada di Desa Sinar Harapan
Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran,
Wawancara, 12 Desember 2021

Ibu Sutin, Orang tua yang berada di Desa Sinar Harapan
Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran,
Wawancara, 12 Desember 2021

Ibu Asiah, Orang tua yang berada di Desa Sinar Harapan
Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran,
Wawancara, 12 Desember 2021



