

**KEPEMIMPINAN PONDOK PESANTREN DALAM
PEMBINAAN AKHLAK SANTRI DI PONDOK PESANTREN
AL HIKMAH BANDAR LAMPUNG**

Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S. Sos) dalam
Ilmu Manajemen Dakwah

Oleh :

ANWAR ISKANDAR

NPM. 1841030508

Jurusan : Manajemen Dakwah



**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI
RADEN INTAN LAMPUNG
1442 H/2021 M**

**KEPEMIMPINAN PONDOK PESANTREN DALAM
PEMBINAAN AKHLAK SANTRI DI PONDOK PESANTREN
AL HIKMAH BANDAR LAMPUNG**

Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S. Sos) dalam
Ilmu Manajemen Dakwah

Oleh :

ANWAR ISKANDAR

NPM. 1841030508

Jurusan : Manajemen Dakwah

Pembimbing 1 : Dr. Hasan Mukmin, M. Ag

Pembimbing 2 : Hermanto, M. T. I

FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

RADEN INTAN LAMPUNG

1443 H/2022

ABSTRAK

Kepemimpinan Pondok Pesantren Dalam Pembinaan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Al Hikmah Bandar Lampung

Oleh :

Anwar Iskandar

Globalisasi seringkali difahami sebagai suatu kekuatan rekayasa yang memengaruhi tata kehidupan dunia secara menyeluruh. Pengaruh globalisasi merambah keseluruhan dunia dan menjamah setiap aspek kehidupan tanpa mengenal batas. Dengan pengaruh globalisasi tersebut, maka tidak heran jika perilaku atau akhlak manusia cenderung menurun, hal ini sebagai bukti bahwa manusia diciptakan oleh Allah SWT dalam dua dimensi jiwa. Ia memiliki akhlak, potensi, orientasi, dan kecenderungan yang sama untuk melakukan hal-hal yang positif dan negatif.

Ditengah kondisi krisis nilai akhlak, barangkali Pondok Pesantren merupakan alternatif yang perlu dikaji dan dijadikan contoh pembinaan dan peningkatan akhlak serta dalam pembentukan kepribadian para santri. Proses di Pondok Pesantren berlangsung selama 24 jam dalam situasi formal, informal dan non formal. Dalam keberlangsungan pondok pesantren pemimpin memiliki peran besar, yang mana pemimpin tidak hanya mentrasfer pengetahuan, keterampilan, dan nilai, akan tetapi sekaligus menjadi contoh atau teladan bagi para santri.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah tentang kepemimpinan dalam pembinaan akhlak santri di Pondok Pesantren Al Hikmah Bandar Lampung. Berdasarkan hasil penelitian di Pondok Pesantren Al Hikmah, pemimpin telah berperan dalam membina akhlak santri hal ini dilihat dari tindakan yang dilakukan oleh pemimpin seperti metode-metode yang digunakan yaitu metode *uswah*, metode *ta'widiyah*, metode *mau'izhah*, metode pengawasan, metode hukuman, dan metode hafalan. Metode tersebut dilakukan untuk menamkan nilai-nilai moral serta etika bersosial baik dalam lingkungan Pondok Pesantren maupun masyarakat. Namun, upaya

tersebut belum sepenuhnya optimal. Hal tersebut dikarenakan masih adanya santri yang melakukan perbuatan yang tidak sesuai dengan peraturan dengan nilai ajaran Islam.

Berdasar pada hasil pengumpulan dan analisis data dapat ditarik kesimpulan bahwa pemimpin di Pondok Pesantren Al Hikmah sebagai *leader* dan *innovator* dalam membina akhlak santri sudah baik. Tindakan yang dilakukan oleh pemimpin Pondok Pesantren Al Hikmah adalah dengan mengaplikasikan melalui metode-metode dan memberikan motivasi, dorongan, pengarahan, dan pembekalan.

Kata kunci : Kepemimpinan dan Pembinaan Akhlak Santri

ABSTRACT

Islamic Boarding School Leadership in Guiding Santri Morals at Al Hikmah Islamic Boarding School Bandar Lampung

By :

Anwar Iskandar

Globalization is often understood as an engineering force that affects the overall life of the world. The influence of globalization permeates the entire world and touches every aspect of life without knowing any boundaries. With the influence of globalization, it is not surprising that human behavior or morals tend to decline, this is proof that humans were created by Allah SWT in two dimensions of the soul. He has the same character, potential, orientation, and tendency to do positive and negative things.

In the midst of a crisis of moral values, perhaps Islamic boarding school is an alternative that needs to be studied and used as an example of coaching and improving morals as well as in shaping the personality of the students. The process at Pondok Pesantren lasts for 24 hours in formal, informal and non-formal situations. In the sustainability of Islamic boarding schools, the leader has a big role, in which the leader not only transfers knowledge, skills, and values, but also becomes an example or role model for his students.

*The focus of the research in this thesis is about leadership in the moral development of students at the Al Hikmah Islamic Boarding School in Bandar Lampung. Based on the results of research at the Al Hikmah Islamic Boarding School, the leader has played a role in fostering the morals of the students, this can be seen from the actions taken by the leader, namely the methods used by the leader, namely the *uswah* method, *ta'widiyah* method, *mau'izhah* method, supervision method, the method of punishment, and the method of memorization. This method is carried out to instill moral values and social ethics both within the Islamic Boarding School and the community. However, these efforts have not been fully optimal, this is because*

there are still students who do actions that are not in accordance with the regulations with the values of Islamic teachings.

Based on the results of data collection and analysis, it can be concluded that the leader at Al Hikmah Islamic Boarding School as a leader and innovator in fostering students' morals is good. The action taken by the leader of the Al Hikmah Islamic Boarding School is to apply through methods and provide motivation, encouragement, direction, and debriefing.

Key words: Leadership and Santri Moral Development

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ANWAR ISKANDAR
NPM : 1841030508
Jurusan/Prodi : Manajemen Dakwah
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**KEPEMIMPINAN PONDOK PESANTREN DALAM PEMBINAAN AKHLAK SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL HIKMAH BANDAR LAMPUNG**” adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusun sendiri, bukan publikasi ataupun saduran dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk atau disebut dalam footnote atau daftar pustaka. Apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun. Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Bandar Lampung, Juni 2022
Penulis,

Anwar Iskandar
NPM.1841030508

PERSETUJUAN

Judul Skripsi : **Kepemimpinan Pondok Pesantren Dalam
Pembinaan Akhlak Santri di Pondok
Pesantren Al Hikmah Bandar Lampung.**

Nama : **Anwar Iskandar**
NPM : **1841030508**
Jurusan : **Manajemen Dakwah**
Fakultas : **Dakwah dan Ilmu Komunikasi**

MENYETUJUI

Untuk dimunaqosahkan dan dipertahankan dalam Sidang
Munaqosah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Raden Intan Lampung.

Pembimbing I



Dr. Hasan Mukmin, MA
NIP. 19104211994031002

Pembimbing II



Hermanto, M.T.I
NIP. 198411112019031014

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Dakwah



Dr. Yunidar Cut Mutha Yanita S.Sos., M.Sos.I
NIP. 197010251999032001



KEMENTERIAN AGAMA
UIN RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

Let. Kol. H. Endro Suratmin Sukarame 1 Bandar Lampung 35131 ☎(0721) 703260

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Kepemimpinan Pondok Pesantren Dalam Pembinaan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Al Hikmah Bandar Lampung” disusun oleh Anwar Iskandar, NPM: 1841030508, Program studi: Manajemen Dakwah. Telah di ujikan dalam sidang munaqosyah di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung pada Hari/Tanggal: Jum’at, 1 Juli 2022 pukul 15.00 – 16.30 WIB.

TIM PENGUJI

Ketua : Dr. Yunidar Cut Mutia Yanti, M.Sos.I

(.....)

Sekretaris : Rouf Tamim, M.Pd.I

(.....)

Penguji I : Badarudin, S.Ag., M.Ag

(.....)

Penguji II : Dr. Hasan Mukmin, MA

(.....)

Penguji Pendamping : Hermanto, M.T.I

(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi



Dr. Abdul Sukur, M.Ag
NIP. 996511011995031001

MOTTO

حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْلَمَةَ عَنْ مَالِكٍ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ دِينَارٍ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ أَنَّ
رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ أَلَا كُتِبَ عَلَيْكُمْ رَاعٍ وَكُتِبَ عَلَيْكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ فَالْأَمِيرُ
الَّذِي عَلَى النَّاسِ رَاعٍ عَلَيْهِمْ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُمْ وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ وَهُوَ
مَسْئُولٌ عَنْهُمْ وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى بَيْتِ بَعْلِهَا وَوَلَدِهِ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْهُمْ وَالْعَبْدُ رَاعٍ عَلَى
مَالِ سَيِّدِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُ فَكُتِبَ عَلَيْكُمْ رَاعٍ وَكُتِبَ عَلَيْكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

Ibnu Umar r.a berkata : saya telah mendengar rasulullah saw bersabda : setiap orang adalah pemimpin dan akan diminta pertanggungjawaban atas kepemimpinannya. Seorang kepala negara akan diminta pertanggung jawaban perihal rakyat yang dipimpinnya. Seorang suami akan ditanya perihal keluarga yang dipimpinnya. Seorang isteri yang memelihara rumah tangga suaminya akan ditanya perihal tanggung jawab dan tugasnya. Bahkan seorang pembantu/pekerja rumah tangga yang bertugas memelihara barang milik majikannya juga akan ditanya dari hal yang dipimpinnya. Dan kamu sekalian pemimpin dan akan ditanya (diminta pertanggung jawaban) dari hal hal yang dipimpinnya.

(H. R. Bukhori dan Muslim)

PERSEMBAHAN

Tiada kata dan rasa yang pantas ku utarakan melainkan puja dan puji syukur kehadirat Allah subhanahu wata'ala atas limpahan karunia, taufiq dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam tak lupa selalu tersanjungkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa cahaya kebenarann, teriring do'a semoga kita diakui sebagai umatnya dan kelak mendapatkan Syafaat darinya.

Dengan segala kerendahan hati kupersembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang sangat berarti dalam perjalanan hidupku. Dengan niat tulus dan ikhlas, ku persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua Orang Tua Ku Ibu Eni Liawwati dan Bapak Abdul Mutholib yang selalu membaluriku dengan kasih sayang dan do'a-do'a indahnyanya.
2. Para Masyayikh Pondok Pesantren Al Hikmah dengan segala keberkahannya.
3. Dosen pembimbing dan segenap guru-guru ku, yang telah sabar membimbingku selama perjalanan mengarungi luasnya ilmu pengetahuan.
4. Saudara-saudaraku, yang selalu sabar mendengar keluh kesahku, tak bosan menasihati dan mendukungku untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabat baikku yang tak jarang ku repotkan.

RIWAYAT HIDUP

Anwar Iskandar, Anak laki-laki yang dilahirkan pada tanggal 01 Agustus 2000 di kaki Gunung Pesawaran, Dusun Kaliguha, Desa Pesawaran Indah, Kecamatan Way Ratay, Pesawaran. Terlahir sebagai anak pertama dari pasangan Bapa Abdul Mutholib dan Ibu Eni Liawati.

Perjalanan pendidikan Anwar dimulai dari RA (Raudlotul Athfal) Hidayatul Muhtadiin Kaliguha selama 3 tahun, Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhtadiin Kaliguha selama 6 tahun, dan lulus pada tahun 2012, Madrasah Tsanawiyah Hasanuddin Kaliguha, lulus tahun 2015, Setelah menyelesaikan pendidikan Madrasah Tsanawiyah Perjalanan pendidikan dilanjutkan ke Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al Hikmah Bandar Lampung dan lulus pada tahun 2018, kemudian melanjutkan ke perguruan tinggi di UIN Raden Intan Lampung Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Jurusan Manajemen Dakwah.

Bandar Lampung, Juni 2022

Anwar Iskandar

1841030508

KATA PENGANTAR

Dengan mengcap syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan karunia, taufiq dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam tak lupa selalu tersanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW. Teriring salam semoga kita diakui sebagai umatnya kelak di *yaumul jaza*. Berkat petunjuk dan pertolongan dari Allah SWT dan didukung oleh para pembimbing dan semua pihak terkait penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “KEPEMIMPINAN PONDOK PESANTREN DALAM PEMBINAAN AKHLAK SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL HIKMAH BANDAR LAMPUNG”.

Dalam menyusun skripsi ini penulis mendapat bantuan dari banyak pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Dr. Abdul Syukur, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi.
2. Dr. Yunidar Cut Mutia Yanti, M.Sos.I, selaku ketua jurusan Manajemen Dakwah.
3. Dr. Hasan Mukmin, M.Ag selaku pembimbing I dan Bapak Hermanto, M. T. I selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan sabar dalam memberikan bimbingan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi (khususnya jurusan Manajemen Dakwah) yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung.
5. Bapak dan Ibu yang tiada henti mendukung baik secara moril maupun materiil.
6. Bapak KH. Basyaruddin Maisir pimpinan Pondok Pesantren Al Hikmah sekaligus Murobbi ruhi yang selalu membimbing dan mememotivasi.
7. Rekan-rekan pengurus dan dewan Asatidz Pondok pesantren Al Hikmah yang telah memberi bantuan, petunjuk, semangat,

dan saran-saran sehingga penulis senantiasa mendapat informasi yang sangat berharga.

8. Rekan-rekan santri Pondok Pesantren Al Hikmah Bandar Lampung yang telah bersedia membantu kelancaran penelitian.
9. Winda Sari ku, yang selalu sabar menemani langkah-langkah kecil ku.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah turut andil dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan atas semua bantuan dan partisipasi semua pihak yang telah membantu. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Aamiin.

Bandar Lampung, Juni 2022

Penulis,

Anwar Iskandar
1841030508

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	v
PERSETUJUAN.....	vi
PENGESAHAN.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	x
RIWAYAT HIDUP	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A.Penegasan Judul	1
B.Latar Belakang Masalah	2
C.Fokus dan Sub-Fokus Penelitian.....	3
D.Rumusan Masalah	3
E.Tujuan Penelitian	3
F.Manfaat Penelitian	3
G.Kajian Penelitian Terdahulu	3
H.Metodologi Penelitian	4
I.Sistematika Pembahasan	7

BAB II KEPEMIMPINAN PONDOK PESANTREN DALAM PEMBINAAN AKHLAK SANTRI

A.Kepemimpinan	8
1.Pengertian Kepemimpinan	8
2.Pendekatan Kepemimpinan	9
3.Bentuk dan Sifat Kepemimpinan.....	10
4.Gaya Kepemimpinan	10
5.Fungsi Kepemimpinan	11
6.Kemampuan Kepemimpinan	12
B.Kepemimpinan Pondok Pesantren	15
1.Pengertian Pondok Pesantren	15
2.Tujuan dan Fungsi Pondok Pesantren.....	16
3.Kiai dan Kepemimpinan Pondok Pesantren	18
C.Akhlak	19

1.Pengertian Akhlak	19
2.Macam macam Akhlak.....	19
3.Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Akhlak	21
D.Pembinaan Akhlak	22
1.Pengertian Pembinaan	22
2.Tujuan Pembinaan.....	22
3.Metode Pembinaan Akhlak Santri	22
BAB III PONDOK PESANTREN AL HIKMAH BANDAR	
LAMPUNG	
A.Gambaran umum Pondok Pesantren Al Hikmah Bandar	
Lampung	25
1.Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Al-Hikmah Bandar	
Lampung	25
2.Visi, Misi dan Tujuan Pondok pesantren Al Hikmah	26
3.Struktur Organisasi Pondok Pesantren Al-Hikmah	26
4.Data Santri Pondok Pesantren Al Hikmah Bandar Lampung	28
5.Sarana dan Prasarana.....	28
6.Program-Program Pondok Pesantren Al Hikmah Bandar	
Lampung	29
B.Kepemimpinan di Pondok Pesantren Al Hikmah.....	30
1.Bentuk dan Sifat Kepemimpinan.....	31
2.Gaya Kepemimpinan.....	31
3.Pemimpin yang efektif	32
C.Peran Kepemimpinan dalam pembinaan akhlak santri di Pondok	
Pesantren Al Hikmah	32
1.Pendekatan Pemimpin dalam Pembinaan Akhlak Santri	32
2.Metode Pembinaan Akhlak Santri	33
D.Respon Santri Terhadap Pemimpin dan Mengaplikasikan Akhlak	
Al- Karimah	34
1.Santri I.....	34
2.Santri II	35
3.Santri III.....	35
4.Santri IV	35
5.Santri V	35

BAB IV KEPEMIMPINAN PONDOK PESANTREN DALAM PEMBINAAN AKHLAK SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL HIKMAH BANDAR LAMPUNG

A. Analisis Kepemimpinan Dalam Pembinaan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Al Hikmah Bandar Lampung	36
1. Peran Kepemimpinan di Pondok Pesantren	36
2. Bentuk dan Sifat Kepemimpinan di Pondok Pesantren Al Hikmah Bandar Lampung	36
3. Gaya Kepemimpinan Pondok Pesantren Al Hikmah	37
B. Peran Pemimpin Dalam Pembinaan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Al Hikmah	37
1. Pendekatan Kepemimpinan dalam Pembinaan Akhlak Santri	38
2. Metode-Metode dalam Pembinaan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Al Hikmah Bandar Lampung	38
3. Program-Program Pemimpin Dalam Membina Akhlak Santri	39
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembinaan Akhlak Santri	40
1. Faktor Pendukung	40
2. Faktor Penghambat	40

BAB V

A. Kesimpulan	41
B. Rekomendasi	41
DAFTAR PUSTAKA	42

LAMPIRAN- LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Susunan Struktur Pelaksana Pondok Pesantren Al-Hikmah Bandar Lampung	27
Tabel 1.2 Jumlah Santri mukim dan Ustadz/dzah Pondok Pesantren Al Hikmah.....	28
Tabel 1.3 Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Al Hikmah ..	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	1
1.1 Wawancara Dengan Pimpinan Pondok Pesantren	
1.2 Wawancara Dengan Pengurus Pondok Pesantren	
1.3 Wawancara dengan santri Pondok pesantren	
Lampiran 2 Pedoman Observasi	2
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi	3
Lampiran 4 SK Perubahan Judul	4
Lampiran 5 Permohonan Surat Izin Penelitian FDIK UIN RIL...	5
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian PTSP Kota Bandar Lampung ..	6
Lampiran 8 Dokumentasi di Pondok Pesantren Al hikmah bandar Lampung	7

BAB I PENDAHULUAN

A. Penegasan Judul

Agar memudahkan pembahasan skripsi ini terlebih dahulu penulis akan mengemukakan penegasan judul dengan memberikan pengertian pengertian sehingga dapat menghindarkan kesalahan persepsi atau penafsiran terhadap pokok permasalahan ini. Adapun judul skripsi ini adalah : “ **KEPEMIMPINAN PONDOK PESANTREN AL HIKMAH BANDAR LAMPUNG DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SANTRI**”.

Kepemimpinan adalah cara yang diwujudkan melalui kemampuan yang dimiliki seseorang untuk memengaruhi orang lain agar bekerja mencapai tujuan dan sasaran.¹ Kepemimpinan yang dimaksud adalah bagaimana cara seorang pemimpin agar dapat memengaruhi, serta menggerakkan orang-orang yang dipimpinya, dan apa yang dilakukan dapat menimbulkan pengembangan kualitas, baik pada diri atau perilaku seseorang.

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia kata pembinaan mengandung sebuah arti yaitu proses, cara, perbuatan pembaharuan, penyempurnaan usaha, tindakan dan kegiatan yang dilakukan secara efektif dan efisien untuk memperoleh hasil yang terbaik.² Jadi, pembinaan adalah suatu upaya pengelolaan berupa melatih, membiasakan, memelihara, menjaga dan mengerahkan serta menciptakan seorang santri menjadi manusia yang berakhlak al karimah.

Menurut A. Mangunharja, pembinaan adalah proses belajar dengan mempelajari hal-hal baru yang belum dimiliki dengan tujuan membantu orang yang menjalaninya untuk mengembangkan pengetahuan dan kecakapan baru untuk

¹ T.Hani Handoko, *Manajemen*, (Yogyakarta:BPFE-Yogyakarta,2003), Edisi2, h.294

² Nur Azman, *Kamus Standar Bahasa Indonesia*, (Bandung: Fokusmedia, 2013), h. 313.

mencapai tujuan hidup dan kerja yang sedang dijalani secara efektif.³

Pembinaan disini adalah bagaimana proses yang dilaksanakan, metode yang dilakukan serta langkah apa yang tepat dan perlu diterapkan pada anak asuh supaya pembinaan yang dimaksud dapat tercapai dengan baik. Adapaun yang dimaksud dengan pembinaan akhlak dalam pembahasan ini adalah suatu usaha yang dilakukan oleh KH Basyaruddin Maisir melalui kepemimpinannya untuk memperbaiki akhlak santri di Pondok Pesantren Al Hikmah dengan meningkatkan program pembinaan akhlak agar dapat mencapai tujuan yang diharapkan, yaitu membentuk generasi muda yang berakhlak mulia. Pembinaan ini juga meliputi dari segi akhlak, tingkah laku, serta perilaku manusia di dalam membentuk pribadi mulia. Pembinaan yang sempurna haruslah mempunyai aturan yang harus dilalui yang dimulai dengan aspek manajemenya, aspek keteladanan, dan metodenya.

Pondok Pesantren adalah tempat tinggal yang terbuat dari bambu atau juga berasal dari bahasa arab yaitu *Fandug* yang berarti hotel atau asrama, sedangkan istilah pesantren berasal dari kata santri yang berawalan “pe” dan berakhiran “an” yang berarti tempat tinggal para santri.⁴ Akhlak adalah perangai atau watak tabiat yang melekat dalam jiwa manusia dan merupakan penyebab timbulnya suatu perbuatan secara mudah tanpa terasa berat serta tidak direncanakan sebelumnya. Adapun yang penulis maksud dengan pembentukan akhlak adalah pembinaan akhlak sebagai usaha sungguh-sungguh dalam rangka membentuk pribadi santri, dengan menggunakan sarana kepemimpinan dan pembinaan yang terprogram dengan baik dan dilaksanakan dengan sungguh-sungguh.

Santri adalah seorang yang belajar Ilmu Agama di Pondok Pesantren.⁵ Para santri yang penulis maksud adalah mereka yang sengaja menjadi santri mukim dan santri aktif tidak mukim (santri

³ Maangunharja, *Pembinaan Arti dan Metodenya*, (Jogjakarta: Kanisius, 1986), h. 12.

⁴ Zamakhsyari Dhofier, *Tradisi Pesantren*, (Jakarta: LP3S, 1985), h. 18

⁵ Zamakhsyari “*Tradisi Pesantren*” h. 51

kalong), yaitu yang berdomisili disekitar Pondok Pesantren Al Hikmah yang berada di Kecamatan Kedaton Kota Bandar Lampung.

Berdasarkan uraian di atas dapat diperoleh kejelasan bahwa kepemimpinan Pondok Pesantren dalam Pembentukan akhlak santri pondok pesantren Al Hikmah Bandar Lampung adalah serangkaian kegiatan kepemimpinan yang dilakukan oleh Pemimpin Pondok Pesantren yakni KH Basyaruddin Maisir dalam membina akhlak santri sehingga santri memiliki akhlak yang baik, dengan menggunakan model kepemimpinan dan metode pembinaan tertentu dalam membentuk kualitas akhlak yang selaras dengan Al-Qur'an dan Sunah.

B. Latar Belakang Masalah

Globalisasi seringkali difahami sebagai suatu kekuatan rekayasa yang memengaruhi tata kehidupan dunia secara menyeluruh. Pengaruh globalisasi merambah keseluruhan dunia dan menjamah setiap aspek kehidupan tanpa mengenal batas. Dengan pengaruh globalisasi tersebut, maka tidak heran jika perilaku atau akhlak manusia cenderung menurun, hal ini sebagai bukti bahwa manusia diciptakan oleh Allah SWT dalam dua dimensi jiwa. Ia memiliki akhlak, potensi, orientasi, dan kecenderungan yang sama untuk melakukan hal-hal yang positif dan negatif.

Ditengah kondisi krisis nilai akhlak, barangkali Pondok Pesantren merupakan alternatif yang perlu dikaji dan dijadikan contoh pembinaan dan peningkatan akhlak serta dalam pembentukan kepribadian para santri. Proses di Pondok Pesantren berlangsung selama 24 jam dalam situasi formal, informal dan non formal. Dalam keberlangsungan pondok pesantren pemimpin memiliki peran besar, yang mana pemimpin tidak hanya mentrasfer pengetahuan, keterampilan, dan nilai, akan tetapi sekaligus menjadi contoh atau teladan bagi para santrinya.

Kepemimpinan adalah kemampuan seseorang untuk memengaruhi pikiran, perasaan dan perilaku. Para pemimpin harus mampu mengantisipasi perubahan yang terjadi secara tiba-tiba, dapat mengoreksi kelemahan-kelemahan dan sanggup membawa

organisasi kepada sasaran dalam jangka waktu yang telah ditetapkan.

Pemimpin memegang peranan penting dalam membina, membentuk dan merubah akhlak santri agar menjadi manusia berakhlak mulia, berilmu dan mempunyai kemandirian, agar tingkah laku atau pengalaman sehari-hari yang dilakukan sesuai dengan norma-norma agama. Sebagaimana Rasulullah SAW diutus untuk menyempurnakan akhlak. Dengan demikian sangat tepat ungkapan yang menyatakan bahwa Pondok Pesantren adalah tempat terbaik untuk membina dan membentuk akhlak santri. Sehingga diharapkan pada saatnya nanti setelah santri selesai dari pesantren mampu untuk bertindak sesuai dengan nilai-nilai akhlak Islami.

Pondok Pesantren Al Hikmah adalah salah satu lembaga dakwah dan pendidikan yang berada di Kecamatan Kedaton Kota Bandar Lampung. Jumlah santri setiap tahunnya selalu naik turun, yang terdiri dari kalangan anak-anak dan remaja tingkat madrasah tsanawiyah (MTS), dan madrasah aliyah (MA). Pondok Pesantren Al Hikmah yang dipimpin oleh KH Basyaruddin Maisir ini sangat mengedepankan pendidikan moral atau Akhlak al Karimah, yang dapat dilihat dari pola kegiatan para santri yang sarat akan akhlak yang baik, selain itu Pondok Pesantren Al Hikmah mempunyai keunggulan dalam beberapa bidang, diantaranya adalah bidang ilmu Al Qur'an dan Hadits beserta tafsirnya, Ilmu *alat (nahwu shorof)*, ilmu hukum islam praktis (*fiqh*) dan berbagai disiplin ilmu keagamaan yang didapat melalui kajian-kajian kitab klasik (*Kutubut turatst*) . Dari pengamatan penulis disini kepemimpinan Pondok Pesantren Al Hikmah sangat berperan dalam membina akhlak santrinya dengan ikut terjun langsung dalam membina sekaligus menjadi contoh bagi para santri.

Berdasarkan uraian diatas, maka sangat tepat kiranya penulis menelaah lebih lanjut tentang Kepemimpinan Pondok Pesantren Dalam Pembentukan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Al Hikmah Bandar Lampung. Dari hasil pembahasan ini diharapkan agar dapat dijadikan acuan bagi kaum muslimin untuk menjalankan tugasnya khususnya bagi para calon sarjana yang akan mengembangkan ilmu di Pondok Pesantren dalam upaya membina

akhlak santri dengan baik. Dengan demikian, penelitian ini penulis rumuskan dalam judul “ Kepemimpinan Pondok Pesantren Dalam pembinaan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Al Hikmah Bandar Lampung “.

C. Fokus dan Sub-Fokus Penelitian

Fokus penelitian ini yaitu terhadap Kepemimpinan Pondok Pesantren dalam Pembinaan akhlak santri di Pondok Pesantren Al Hikmah. Selanjutnya akan dirumuskan dalam sub fokus penelitian sebagai berikut :

1. Kepemimpinan yang dilakukan Pondok Pesantren Al Hikmah dalam upaya membina akhlak santri.
2. Metode yang dilakukan pemimpin Pondok Pesantren Al Hikmah dalam membina akhlak santri.

D. Rumusan Masalah

Berdasar pada latar belakang diatas maka dapat dirumuskan rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana Kepemimpinan Pondok Pesantren Dalam Pembinaan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Al Hikmah Bandar Lampung ?
2. Metode apa saja yang diterapkan oleh Pemimpin Pondok Pesantren Al Hikmah Bandar Lampung Dalam membina Akhlak Santri?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep kepemimpinan Pondok Pesantren Al- Hikmah Bandar Lampung dan untuk mengetahui implementasi metode dalam pembinaan akhlak santri di Pondok Pesantren Al- Hikmah, Kedaton, Bandar Lampung.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis, penelitian ini digunakan sebagai bahan studi banding bagi peneliti yang lainnya sebagai referensi bahan penelitian.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Penulis

Untuk menambah keilmuan mengenai kepemimpinan dalam pembinaan akhlak.

b. Bagi Lembaga

Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat sebagai salah satu bahan acuan bagi pimpinan Pondok Pesantren Al Hikmah dalam Proses Pembinaan akhlak santri.

G. Kajian Penelitian Terdahulu

Sebelum melaksanakan penelitian, peneliti melakukan kajian terhadap penelitian terdahulu tentang teori-teori dan konsep-konsep yang berhubungan dengan topik yang akan diteliti yang terdapat pada beberapa karya tulis yang berkaitan dengan kepemimpinan pondok pesantren sebagai acuan penelitian dan sebagai landasan teoritis guna mendukung dalam penulisan skripsi ini yang akan penulis bahas . Antara lain sebagai berikut:

1. Skripsi tahun 2017 Wilia Saputra mahasiswa jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung.⁶ Skripsi ini berjudul “Manajemen Pembinaan Akhlak di Panti Asuhan Ar-Rizieq Kota Bandar Lampung”. Skripsi ini membahas tentang manajemen yang diterapkan di panti asuhan yang meliputi aspek perencanaan, pengorganisasian, pengawasan dan evaluasi yang menekankan aspek pembinaan akhlak.
2. Skripsi tahun 2017 yang ditulis oleh Ria Antonia mahasiswi jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Uin Raden Intan Lampung.⁷ Skripsi ini berjudul “ Model Kepemimpinan Kiai Adnan Dalam Meningkatkan Kualitas Santri Pondok Pesantren Darul Falah Desa Kebumen Sumberejo Tanggamus “. Skripsi ini membahas tentang kemampuan Kiai Adnan dalam

⁶ Wilia Saputra, *Manajemen Pembinaan Akhlak di Panti Asuhan Ar-Rizieq Kota Bandar Lampung*, Skripsi Manajemen Dakwah UIN Raden Intan Lampung, (2017)

⁷ Ria Antonia, *Model Kepemimpinan Kiai Adnan Dalam Meningkatkan Kualitas Santri Pondok Pesantren Darul Falah Desa Kebumen Sumberjo Tanggamus*, Skripsi Manajemen Dakwah UIN Raden Intan Lampung, (2017)

mempengaruhi para pengurus dan santri, jadi yang dimaksud dengan model kepemimpinan Kiai Adnan yaitu sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan santri dalam bidang dakwah.

3. Skripsi tahun 2017 yang ditulis oleh Zaini Hafidh mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia.⁸ Skripsi ini berjudul “Peran Kepemimpinan Kyai Dalam Peningkatan Kualitas Pondok Pesantren Ar-Risalah di Kabupaten Ciamis “. Skripsi ini membahas tentang peran seorang pemimpin dalam menjalankan peran kepemimpinannya baik peran interpersonal, informasional serta decisional dan optimalisasi aset pesantren untuk meningkatkan kualitas Pondok Pesantren.
4. Jurnal Penelitian yang dilakukan oleh Nur Fadzilah.⁹ Judul penelitian ini adalah “Peran Kepemimpinan Pimpinan Dayah dalam Membentuk Akhlak Santri di Dayah Raudhatul Qur’an Tungkob“. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui permasalahan-permasalahan mengenai tipe-tipe kepemimpinan yang diterapkan oleh ketua Dayah Raudhatul Qur'an, peran kepemimpinan ketua Dayah dalam pengembangan perilaku santri dan kendala-kendala yang dihadapi pimpinan dalam pembentukan akhlak santri di Dayah Raudhatul Qur'an. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tipe kepemimpinan yang diterapkan oleh ketua Dayah cenderung mengikuti kepemimpinan yang demokratis, deliberatif, dan karismatik. Peran ketua dayah dalam membentuk perilaku santri antara lain menegakkan pengajian rutin, tausiah (memberi nasehat), disiplin, dan dzikir (mengingat Allah) setelah shalat. Selanjutnya kendala

⁸ Zaini hafid, *Peran Kepemimpinan Kiai Dalam Peningkatan Kualitas Pondok Pesantren Ar-Risalah di Kabupaten Ciamis*, Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia, (2017)

⁹ Nur Fadzilah, *Peran Kepemimpinan Pimpinan Dayah dalam Membentuk Akhlak Santri di Dayah Raudhatul Qur’an Tungkob*, *Jurnal Islamic Education Ar Raniry*, Vol. 2, No. 2, (2019)

yang dihadapi pimpinan dalam pembentukan akhlak santri di Dayah Raudhatul Qur'an yaitu pengaruh dari luar karena mayoritas santri di Dayah Raudhatul Qur'an adalah mahasiswa dari berbagai perguruan tinggi dan mahasiswa juga disibukkan dengan tugas-tugas di kampus agar tidak fokus pada satu kegiatan saja.

5. Jurnal Penelitian yang ditulis oleh Mia Kurniawati dan Mifathus Surur.¹⁰ Judul penelitian ini adalah “Peran Kepemimpinan Kiyai dalam Mendidik dan membentuk Karakter Santri Yang Siap Mengabdikan Kepada Masyarakat”. Metode yang digunakan dalam penelitian ini merupakan metode kualitatif yang mana sumber hasil didapat dari hasil wawancara ke narasumber yang sudah ditentukan. Hasil penelitian membuktikan bahwasanya peran kyai begitu sangat urgen bagi kehidupan masyarakat pondok pesantren didalamnya, karena kyai merupakan pemimpin pesantren. Di dalam mewujudkan sebuah tujuan bersama dalam mendidik dan membentuk karakter santri sesuai yang dibutuhkan ditengah masyarakat, tentu terdapat beberapa hambatan-hambatan. Namun hal demikian masih merupakan batas wajar dan ditangani bersama oleh kyai bersama para pengurus pondok pesantren Salafiyah Dawuhan.

H. Metodologi Penelitian

Metode penelitian adalah tata cara bagaimana suatu penelitian itu dilaksanakan, metode penelitian ini sering dikaitkan dengan prosedur penelitian, teknik penelitian, hal ini disebabkan karena 3 hal tersebut saling berhubungan dan sangat sulit untuk diabaikan.¹¹ Metode penelitian yang akan dipakai oleh peneliti adalah metode penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif

¹⁰ Mia Kurniawati, Miftahus surur, *Peran Kepemimpinan Kiyai dalam Mendidik Dan Membentuk Karakter Santri Yang Siap Mengabdikan Kepada masyarakat*, Jurnal Ilmu AlQur'an dan Hadis, Vol. 2, No. 2, (2019)

¹¹Susiadi AS, *Metodologi Penelitian*, Bandar Lampung: Pusat Penelitian dan Penerbitan LP2M Institut Agama Islam Negeri Raden Intan, 2015, h. 21

menggunakan metode kualitatif yaitu pengamatan, wawancara, dan menelaah dokumen.¹²

1. Jenis dan Sifat Penelitian

a. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang penulis laksanakan yaitu *field research* (penelitian lapangan), yaitu meneliti fakta-fakta apa saja yang ada di Pondok Pesantren Al Hikmah Bandar Lampung yang berkenaan dengan data dan fakta tentang Kepemimpinan Pondok Pesantren dalam pembinaan akhlak santri.

b. Sifat Penelitian

Penelitian ini bersifat diskriptif, maksudnya pada taraf diskriptif orang hanya semata-mata melukiskan keadaan objek atau peristiwa tanpa suatu maksud untuk mengambil kesimpulan secara umum.¹³

Sedangkan menurut Koentjoroningrat, yaitu penelitian yang bersifat diskriptif, bertujuan untuk menggambarkan secara tepat sifat-sifat, keadaan, gejala suatu individu atau kelompok tertentu atau untuk menentukan frekuensi adanya hubungan tertentu antara suatu gejala dengan gejala lain dalam masyarakat.¹⁴

Bertitik tolak dari pengertian diatas, maka sifat penelitian diskriptif yang dimaksud dalam penelitian ini adalah suatu penelitian yang menggambarkan keadaan bagaimana Kepemimpinan Pondok Pesantren Al Hikmah Bandar Lampung Dalam Pembinaan Akhlak Santri.

Berdasarkan uraian diatas, penggunaan metode kualitatif sangat tepat untuk mengidentifikasi masalah yang berhubungan dengan Kepemimpinan Pondok Pesantren Dalam Pembinaan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Al Hikmah Bandar Lampung karena metode ini dikembangkan untuk mengkaji manusia dalam kasus-kasus tertentu dan dilakukan dengan melihat pandangan

¹² *Ibid*

¹³ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta: UGM, 1986), h. 3

¹⁴ Koentjoroningrat, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta: Gramedia, 1986), h. 29.

partisipan terkait persepsi dalam bentuk kata-kata guna menggali data dan informasi yang dibutuhkan.

2. Populasi dan Sempel

a. Populasi

Populasi adalah wilayah yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.¹⁵ Populasi ini bukan saja orang namun objek dan benda lainnya. Namun populasi meliputi seluruh karakteristik atau sifat yang dimiliki oleh subjek atau objek penelitian. Dan yang menjadi populasi penelitian ini adalah seluruh elemen Pondok Pesantren Al Hikmah Bandar Lampung. Yang terdiri dari 1 orang Kiai sebagai pemimpin, 39 orang pengurus, dan 548 santri di Pondok Pesantren Al Hikmah. Jadi, dalam penelitian ini jumlah keseluruhan populasi adalah 587 orang.

b. Sempel

Sempel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan metode *non random sampling* yaitu tidak semua individu dalam populasi diberi peluang sama untuk ditugaskan menjadi anggota sampel. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sample* yaitu sampel dilakukan dengan cara mengambil subjek didasarkan atas tujuan tertentu. Pengambilan sampel harus didasarkan atas ciri-ciri, sifat-sifat atau karakteristik tertentu, yang merupakan ciri-ciri pokok populasi. Adapun yang dijadikan sampel oleh peneliti diantaranya yaitu 1 orang pemimpin Pondok Pesantren Al Hikmah, 5 orang pengurus, dan 5 santri Pondok Pesantren Al Hikmah. Jadi, jumlah keseluruhan sampel diambil 26 orang.

¹⁵ Sugiono, Metode Penelitian Bisnis, (Bandung: Alfabeta., 2008), h. 115

3. Metode Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data yang diinginkan. Untuk memudahkan dalam pengambilan data lapangan penulisan mempergunakan metode pengumpulan data sebagai berikut :

a. Metode Wawancara

Wawancara adalah salah satu teknik pengumpulan data untuk mendapatkan informasi yang digali sumber data langsung melalui percakapan dan tanya jawab.¹⁶

Dalam hal ini penulis menggunakan jenis *interview* (wawancara) semi standar atau bebas terpimpin yaitu pewawancara mengajukan pertanyaan secara bebas, pokok-pokok pertanyaan yang dirumuskan tidak perlu dipertanyakan secara beruntun dan pemilih kata-katanya juga tidak baku tetapi dimodifikasi pada saat wawancara berdasarkan situasinya.¹⁷

Adapun yang diwawancarai diantaranya yaitu pemimpin Pondok Pesantren, pengurus Pondok Pesantren Al Hikmah, dan santri Pondok Pesantren Al Hikmah Bandar Lampung.

b. Metode Observasi

Observasi adalah metode pengumpulan data melalui pengamatan langsung atau peninjauan secara cermat dan langsung. Dalam penelitian ini penulis menggunakan jenis observasi non partisipan, yaitu peneliti tidak terlibat secara langsung hanya sebagai pengamat independen.¹⁸

Observasi ini dilakukan dengan cara mengumpulkan data-data langsung dari objek penelitian, tidak hanya terbatas pengamatan saja melainkan juga pencatatan yang dilakukan guna memperoleh data-data yang lebih kongkrit dan jelas, mengenai kondisi santri serta kegiatan dalam Pondok Pesantren Al Hikmah Bandar Lampung.

130. ¹⁶ Djaman Satiri, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2014), h.

¹⁷ *Ibid*, h. 135.

¹⁸ Sugiono, *Op, Cit*, h. 145.

c. Metode Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, buku-buku, surat kabar, majalah dan sebagainya.¹⁹ Metode ini digunakan sebagai metode pendukung dalam penelitian, penulis menggunakan metode ini untuk mengumpulkan data seperti sejarah berdirinya, Visi, Misi, Tujuan, dan program-program yang dilakukan.

4. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses penyederhanaan data kedalam bentuk yang lebih mudah dan diinterpretasikan.²⁰ Dalam menganalisis data dengan mencoba mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi serta membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik *komparatif analitik* penulis membandingkan kondisi objek di lapangan dengan kondisi yang ideal (*teoritis*) dalam hal ini menggunakan kerangka berfikir induktif, yaitu mengola data dan dengan berdasarkan data yang khusus menjadi kesimpulan yang umum.

Uji kredibilitas dengan perpanjangan pengamatan dengan tujuan meningkatkan kepercayaan dan kebenaran data, hal ini peneliti kembali kelapangan dengan melakukan pengamatan, wawancara lagi dengan sumber data yang pernah ditemui maupun yang baru. Dalam menarik kesimpulan penulis menggunakan metode berfikir induktif yaitu dari fakta-fakta yang khusus ditarik dan digeneralisasi yang mempunyai sifat umum.²¹

I. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan yang akan menjadi langkah-langkah dalam cara penyusunan skripsi ini ialah sebagai berikut:

¹⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), h. 11.

²⁰ Masri Singaribun, *Metode Pengumpulan Survei*, (Jakarta: LP3ES), h. 263.

²¹ Marzuki, *Metode Riset (Panduan Penelitian Bidang Bisnis dan Sosial)*, (Yogyakarta: Ekonosia, 2005), h. 4.

Bab I Pendahuluan ,Bab ini memuat deskripsi dari pegelasan judul, latar belakang masalah, fokus dan sub-fokus penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, kajian penelitian terdahulu yang relevan, metode penelitian dan sistematika pembahasan mengenai lokasi yang akan penulis teliti. Secara garis besar Bab I berisikan materi mengenai pegelasan tentang judul yang dibahas dan juga Bab I ini berisikan mengenai metode penelitian sebagaimana yang akan penulis gunakan dalam membahas dan menyelesaikan penelitian ini.

Bab II Landasan Teori, Bab ini berisi uraian teori-teori yang akan dijadikan sebagai landasan maupun penunjang dalam melakukan penelitian. Teori yang digunakan untuk memprioritaskan gagasan mengenai beragam hal yang dilakukan dalam suatu penelitian. Bab ini memuat beberapa sub diantaranya adalah teori kepemimpinan, teori akhlak, dan lainnya.

Bab III Gambaran UmumObjek Penelitian, Bab ini berisi tentang Gambaran Umum Objek Penelitian, yang menjelaskan tentang Gambaran Umum Majelis Taklim, Struktur Organisasi, visi dan misi, tujuan berdirinya majelis taklim, program jangka pendek dan jangka panjang, program kegiatan majelis taklim, dan manajemen pelaksanaan kegiatan majelis taklim.

Bab IV Pembahasan, pada bab ini berisi tentang Analisis Data Penelitian, yang menjelaskan tentang jawaban dari rumusan masalah dalam penelitian.

Bab V penutup meliputi kesimpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Keberadaan pemimpin di Pondok Pesantren Al Hikmah selain berfungsi sebagai pengasuh, pembimbing, pengontrol, penolong bagi setiap perbuatan dan tingkah laku santri, juga pembinaan akhlak merupakan tanggung jawab seorang pemimpin, dimana akhlak yang baik merupakan simbol Islam, pondasi agama, dan menjadi tanda kesempurnaan orang yang memiliki sifat ini. Oleh sebab itu, ada beberapa peran yang dilakukan oleh pemimpin Pondok Pesantren Al Hikmah dalam memberdayakan perannya sebagai orang yang penting dalam membentuk akhlak santri walaupun dalam membina akhlak santri tersebut melalui beberapa proses dan menggunakan metode-metode yang efektif dan efisien.

Kepemimpinan dalam pembinaan akhlak santri ini dimaksudkan adalah peran seorang pemimpin dalam memperbaiki akhlak santri di Pondok Pesantren Al Hikmah dengan meningkatkan program pembinaan akhlak agar dapat mencapai tujuan yang diharapkan, yaitu membentuk generasi muda yang berakhlak mulia. Pembinaan ini juga meliputi dari segi akhlak, tingkah laku, serta perilaku manusia di dalam membentuk pribadi mulia. Pembinaan yang sempurna haruslah mempunyai aturan yang harus dilalui yang dimulai dengan aspek keteladanan lalu dengan menggunakan metode-metode juga. Metode yang digunakan pemimpin Pondok Pesantren Al Hikmah dalam pembinaan akhlak santri yaitu *metode uswah*, *metode ta'widiyah*, *metode mau'izhah*, metode pengawasan, metode hukuman, dan metode hafalan.

B. Rekomendasi

Ada beberapa rekomendasi yang dapat penulis sampaikan yaitu:

1. Dalam proses pembinaan akhlak pemimpin diharapkan membuat peraturan yang lebih tegas dan selalu berusaha menjadi pemimpin yang tanggap akan perkembangan santri terutama dalam akhlaknya. Pembinaan akhlak santri harus terus dikembangkan baik dari metodenya agar lebih bermakna agar santri bisa merasakan manfaat jika mereka memiliki *akhlak al-karimah*.
2. Melanjutkan program-program yang sudah ada dengan meningkatkan program-program yang belum terealisasi.
3. Untuk santri diharapkan selalu mengikuti peraturan yang sudah di tetapkanm oleh pemimpin Pondok Pesantren dan memanfaatkan waktu dengan sebaik mungkin.

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 1999
- Al-Ghazali, *Ihya 'Ulumuddin, Juz 3*, Qahirah: Isa Al-Bab Al-Halabi
- Asmara AS, *Pengantar Studi Akhlak*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002
- Dadang Suhardan, ddk., *Manajemen Pendidikan*, Jakarta: Alfabeta, 2014
- Djaman Satiri, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2014
- Hasbullah, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2016
- Ibnu Maskawaih, *Tahdzib Al-Akhlak wa Thathhir Al-A'raq*, Beirut: Maktabah Al-Hayah li AthThiba'ah wa Nasyr, cetakan ke-2
- Ibnu Syamsi, *Pokok-Pokok Organisasi & Manajemen*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2014
- Ismail Ya'kub, *Ihyaa 'Ulum ad-Din Imam Al Ghozali, Jilid I*, Jakarta: Faizan, 1994
- Koentjoroningrat, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta: Gramedia, 1986
- Kompri, *Manajemen dan Kepemimpinan Pondok Pesantren*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2018
- M. Bahri Ghazali, *Pendidikan Pesantren Berwawasan Lingkungan*, Pedoman Ilmu Jaya,
- M. Sulthon Masyud, dkk., *Manajemen Pondok Pesantren*, Jakarta: Diva Pustaka, 2003.
- Maangunharja, *Pembinaan Arti dan Metodenya*, Jogjakarta: Kanisius, 1986
- Mamduh, M. Hanafi, *Edisi Revisi Manajemen*, Jogjakarta: Unit Penerbit dan Percetakan Akademi Manajemen Perusahaan YKPN, 2003
- Marzuki, *Metode Riset (Panduan Penelitian Bidang Bisnis dan Sosial)*, Yogyakarta: Ekonosia, 2005
- Masri Singaribun, *Metode Pengumpulan Survei*, Jakarta: LP3ES

- Matondang, *Kepemimpinan Budaya Organisasi dan Manajemen Strategik*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013
- Mia Kurniawati, Miftahus surur, *Peran Kepemimpinan Kiyai dalam Mendidik Dan Membentuk Karakter Santri Yang Siap Mengabdikan Kepada masyarakat*, Jurnal Ilmu AlQur'an dan Hadis, Vol. 2, No. 2, 2019
- Nasih Ulwan, *Kaidah-Kaidah Dasar*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 1992
- Nur Azman, *Kamus Standar Bahasa Indonesia*, Bandung: Fokusmedia, 2013
- Nur Fadzilah, *Peran Kepemimpinan Pimpinan Dayah dalam Membentuk Akhlak Santri di Dayah Raudhatul Qur'an Tungkob*, Jurnal Islamic Education Ar Raniry, Vol. 2, No. 2, 2019
- Rewansyah, Asmawi. *Kepemimpinan dalam Pelayanan Publik*. Jakarta: CV Yusaintanas Prima, 2011
- Ria Antonia, *Model Kepemimpinan Kiai Adnan Dalam Meningkatkan Kualitas Santri Pondok Pesantren Darul Falah Desa Kebumen Sumberjo Tanggamus*, Skripsi Manajemen Dakwah UIN Raden Intan Lampung, 2017
- Rosihan Anwar, *Asas Kebudayaan Islam*, Bandung: Pustaka Setia, 2010
- Rosihon Anwar, *Akhlak Tasawuf*, Bandung: Pustaka Setia, 2010
- Sugiono, *Metode Penelitian Bisnis*, Bandung: Alfabeta, 2008
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), h. 11.
- Susiadi AS, *Metodologi Penelitian*, Bandar Lampung: Pusat Penelitian dan Penerbitan LP2M Institut Agama Islam Negeri Raden Intan, 2015
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, Yogyakarta: UGM, 1986
- T. Hani Handoko, *Manajemen Edisi Kedua*, Yogyakarta: BPFE, 2015
- Uhar Suharsapurta, *Administrasi Pendidikan*, Bandung: Refika Aditama, 2013
- Veithzal Rivai, M.B.A *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: Raja Grafindo
- Veithzal Rivai, M.B.A *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009

- Wahjoetomo, Peguruan Tinggi Pesantren Alternatif Masa Depan, Jakarta:Gema Insani Press, PT. Buku Andalan,2007
- Wilia Saputra, *Manajemen Pembinaan Akhlak di Panti Asuhan Ar-Rizieq Kota Bandar Lampung*, Skripsi Manajemen Dakwah UIN Raden Intan Lampung, 2017
- Wirawan, *Kepemimpinan “Teori, Psikologi, Perilaku Organisasi, Aplikasi dan Penelitian”*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013
- WJS Purwadarminta, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2008
- Yatimin Abdullah, *Studi Akhlak dalam Perspektif Al’quran*, Jakarta: Amzah, 2007
- Yohannes Yahya, *Pengantar Manajemen*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006
- Zaini hafid, *Peran Kepemimpinan Kiai Dalam Peningkatan Kualitas Pondok Pesantren Ar-Risalah di Kabupaten Ciamis*, Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia, 2017
- Zakiah Daradjat, *Ilmu Jiwa Agama*,(Jakarta: Bulan Bintang, 1979
- Zamakhsyari Dhofier, *Tradisi Pesantren*, Jakarta: LP3S, 1985

ONLINE

[https://www.amazon.com/Management-Harold-](https://www.amazon.com/Management-Harold-Koontz/dp/0070663777)

Koontz/dp/0070663777 diakses tanggal 12 oktober 2021 pukul 13.05

WAWANCARA

Ahmad Zaenal Arifin SH, Skretaris Pondok Pesantren Al Hikmah, wawancara tanggal 3 Juni 2022

Kafi Ramadani, Santri tingkat Tsanaiyyah Pondok Pesantren Al Hikmah, wawancara tanggal 7 Juni 2022

M. Faqih Alwan, Santri tingkat Tsanawiyah Pondok Pesantren Al Hikmah Bandar Lampung, wawancara 7 Juni 2022

M. Nur Tamam SH, Pengurus Pondok Pesantren Al Hikmah, wawancara tanggal 3 Juni 2022

Muflihatun Nafisah, Santri tingkat Aliyah Pondok Pesantren Al Hikmah Bandar lampung, wawancara 8 Juni 2022

Raihan al Gani, Santri tingkat Tsanawiyah Pondok Pesantren Al Hikmah, wawancara 7 Juni 2022

Ramadhani AH S.Si, Pengurus Pondok Pesantren Al Hikmah, wawancara tanggal 5 juni 2022

Rena Septiyani, Santri tingkat Aliyah Pondok Pesantren Al Hikmah, wawancara tanggal 8 Juni 2022

Ustadz Mahfudz Natsir, M.Pd, Lurah Pondok Pesantren Al Hikmah, wawancara tanggal 2 Juni 2022

LAMPIRAN- LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara

1.1 Wawancara dengan pimpinan Majelis Taklim :

- 1) Bagaimana sejarah berdirinya Pondok Pesantren Al Hikmah Bandar Lampung ?
- 2) Apa yang menjadi tujuan utama didirikannya Pondok Pesantren Al Hikmah Bandar Lampung ?
- 3) Bagaimana struktur kepengurusan majlesi taklim Pondok Pesantren Al Hikmah Bandar Lampung?
- 4) Bagaimana pembinaan akhlak santri di Pondok Pesantren Al Hikmah Bandar Lampung?
- 5) Bagaimana metode yang dilaksanakan Pondok Pesantren Al Hikmah Bandar Lampung dalam Membina akhlak santri ?
- 6) Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan akhlak santri di Pondok Pesantren Al Hikmah Bandar Lampung?

1.2 Wawancara dengan pengurus Pondok Pesantren

- 1) Bagaimana proses pengaplikasian pembinaan santri di Pondok Pesantren Al Hikmah Bandar Lampung ?
- 2) Bagaimana Kepemimpinan Pondok Pesantren Al Hikmah Bandar Lampung ?
- 3) Apa saja kegiatan santri di Pondok Pesantren Al Hikmah Bandar Lampung ?
- 4) Baaimana pengaruh kepemimpinan dalam pembinaan akhlak di Pondok Pesantren Al Hikmah Bandar Lampung ?

1.3 Wawancara dengan santri Pondok Pesantren Al Hikmah Bandar Lampung

- 1) Identitas Santri
- 2) Usia saat masuk ke pondok pesantren ?
- 3) Apa motivasi yang melatar belakangi masuk Pondok Pesantren ?

- 4) Bagaimana Peran Pemimpin dalam Pembinaan akhlak santri ?
- 5) Bagaimana penerapan akhlak al karimah dalam kehidupan sehari-hari ?

Lampiran 2 : Pedoman *Observasi*

Dalam pengamatan (*observasi*) yang dilakukan adalah mengamati segala aspek yang ada di Pondok Pesantren Al Hikmah Bandar Lampung. Adapun observasi yang dilakukan oleh peneliti yaitu sebagai berikut :

- 1) Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Al Hikmah Bandar Lampung
- 2) Kegiatan yang ada di Pondok Pesantren Al Hikmah Bandar Lampung
- 3) Bangunan Pondok Pesantren Al Hikmah Bandar Lampung.

Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi

Pengumpulan data dokumentasi dengan cara menanyakan, melihat, atau meminta jika diperbolehkan kepada pihak yang terkait berupa dokumen yang dibutuhkan dalam penelitian baik dokumen laporan resmi maupun statistik. Adapun dokumen-dokumen yang diperlukan antara lain :

- 1) Struktur kepengurusan Pondok Pesantren Al hikmah Bandar Lampung.
- 2) Data santri Pondok Pesantren Al hikmah Bandar Lampung.
- 3) Data Pengurus/Ustadz/dzah Pondok Pesantren Al hikmah Bandar Lampung.
- 4) Sarana dan Prasarana.

Lampiran 4 : SK Perubahan Judul

**KEMENTERIAN AGAMA RI**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
Jl. Masjid A. Laskar II, Gedung Sarungin Sukarasa Bandar Lampung 31111, Telp. (0712) 724030
e-mail : fakultas@iainil.com

SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

Nomor : B-3209/Un.16/WD/PP.00.9/05/2022

Yang bertandatangan di bawah ini, Wakil Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Anwar Iskandar
NPM : 1841030508
Semester : VIII
Jurusan : MI

adalah benar telah melakukan Pta Survei ke lokasi penelitian, konsultasi dan telah melakukan Sidang Proposal pada tanggal 10 Desember 2022, dan akibat hal tersebut terjadi perubahan Judul Skripsi, yaitu:

Judul Skripsi Sebelum Perubahan	Judul Skripsi Setelah Perubahan
Kepemimpinan KH Basarudin Malsir dalam Pembentukan Akhlak Santri Pondok Pesantren Al-Hikmah	Kepemimpinan Pondok Pesantren dalam Pembinaan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Al-Hikmah Kota Bandar Lampung

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bandar Lampung
Pada Tanggal : 25 Mei 2022
A.N. Dekan
Wakil Dekan Bidang 1,


Dr. Rubasit, S.Ag. MM
Telp. 197311141998031002

Lampiran 5 : Permohonan Surat Izin Penelitian FDIK UIN RIL

**KEMENTERIAN AGAMA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
Alamat : Jl. Letkol. M. Endro Sutrisno Sukarone Bandar Lampung 35131, Telp (0711) 7940300
e-mail : fdik@uinril.ac.id

Nomor : B- 2250 /Un.16/DO/TL.D1/05 /2022
Sifat : Biasa
Perihal : Mohon Izin Penelitian / survey

Kepada Yth.
Wali Kota Bandar Lampung
Cg. Kepala Dinas Penanaman modal dan PTSP Kota Bandar Lampung
di -
Tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

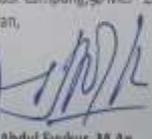
Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung Nomor 03 Tahun 2022 tentang Penetapan Judul Skripsi atas nama mahasiswa:

Nama : Anwar Iskandar
NPM : 1841030508
Jurusan : Manajemen Dakwah (MD)
Semester : VIII (Delapan)
Judul : Kepemimpinan Pondok Pesantren Dalam Pembinaan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Al Hikmah Bandar Lampung

Mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan izin dan bantuan kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan survey/ penelitian guna memperoleh data penulisan skripsi sebagai mana judul diatas.

Demikian surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Bandar Lampung, 30 Mei /2022
Bekkan,

Br. Abdul Syukur, M.Ag
NIP. 19651101011995031001



Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian PTSP Kota Bandar Lampung

**PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG**
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jalan Dr. Soedjarmo 2 Bandar Lampung, Telp: (071) 476362
Faksimile (071) 476362 Website: www.dpmptp.bandarlampungkota.go.id
E-mail: sekretariat@lampung.bandarlampungkota.go.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN (SKP)
Nomor : 1871/070/02255/SKP/III.16/VI/2022

Berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 03 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian dan Rekomendasi dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Kota Bandar Lampung Nomor 070/08/MV/05/2022 Tanggal 14 JUNI 2022, yang berlandaskan dibawah ini Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Bandar Lampung menerbitkan Surat Keterangan Penelitian (SKP) kepada:

1. Nama : ANWAR ISKANDAR
2. Alamat : KALIGUHA, 003/005 KEL/DESA PESAWARAN INDAH KEC. PADANG CERMIN KAB/KOTA PESAWARAN PROV. LAMPUNG
3. Jada Penelitian : KEPEMIMPINAN PONDOK PESANTREN DALAM PEMBINAAN AKHLAK SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL HIKMAH BANDAR LAMPUNG
4. Tujuan Penelitian : UNTUK MENGETAHUI KEPEMIMPINAN PONDOK PESANTREN DALAM PEMBINAAN AKHLAK SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL HIKMAH BANDAR LAMPUNG
5. Lokasi Penelitian : PADA PONDOK PESANTREN AL HIKMAH BANDAR LAMPUNG
6. Tanggal dan/atau lamanya penelitian : 03 JUNI 2022
7. Bidang Penelitian : MANAJEMEN DAUWAH
8. Status Penelitian : -
9. Nama Penanggung Jawab atau Koordinator : Dr. ABDUL SYUKUR, M.Ag.
10. Anggota Penelitian : ANWAR ISKANDAR
11. Nama Badan Hukum, Lembaga dan Organisasi : UIN RADEN INTAN LAMPUNG

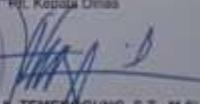
Dengan Keterangan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Penelitian tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu stabilitas pemerintah.
2. Setelah Penelitian selesai, agar menyerahkan hasilnya kepada Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik (BAKESBANGPOL) Kota Bandar Lampung.
3. Surat Keterangan Penelitian ini berlaku selama 1 (satu) tahun sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Bandar Lampung
pada tanggal : 18 Juni 2022

RI, Kepala Dinas


MUHTADI A. TEMENGUNG, S.T., M.Si.
NIP. 19710870 199502 1 001

Tembusan:

1. BAKESBANGPOL, Kota Ba
2. Bappeda Kota Bandar Lamp
3. Peringsi

Lampiran 7 : Dokumentasi di Pondok Pesantren Al hikmah bandar Lampung

7.1 Kegiatan Sorogan Santri



7.2 Takziran (Hukuman) atas pelanggran santri MA (Push Up setelah hukuman menghafal)



7.3 Bersama santri Mts



7.4 Sima'an Al Qur'an



7.5 Pengajian santri puteri



**7.6 Pasca evaluasi kompetensi kemampuan fahmu kitab kuning
santri puteri**



7.7 Kantor Yayasan Pondok Pesantren Al Hikmah



8.8 Perpustakaan terpadu Pondok Pesantren Al Hikmah



8.9 Masjid



8.10 Gedung Laboratorium komputer dan Bahasa



8.11 Kantor madin dan TPQ



8.12 Ruang Rapat Yayasan Al hikmah



7.13 Ruang Studio Al hikmah Media centre



7.14 Ruang operator Studio



7.15 Bersama Lurah pondok pesantren Al Hikmah



TURNITIN

by Anwar Iskandar

Submission date:

Submission ID:

File name: TURNITIN-ANWAR_ISKANDAR.docx (421.21K)

Word count: 5298

Character count: 34838

TURNITIN

ORIGINALITY REPORT

19%

SIMILARITY INDEX

16%

INTERNET SOURCES

11%

PUBLICATIONS

16%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	3%
2	Darrotul Jannah, Khaerul Wahidin. "Upaya Kyai dalam Pembinaan Akhlak Santri Melalui Thoriqoh Tijaniyah di Pondok Pesantren", Jurnal Basicedu, 2021 Publication	1%
3	Submitted to Universitas Putera Batam Student Paper	1%
4	Submitted to IAIN Kudus Student Paper	1%
5	Submitted to UIN Sunan Ampel Surabaya Student Paper	1%
6	Moh. Rifa'i, Mukhlisin Saad, Lutfiyatul Hasanah, Rasyidah Nur Aisyah. "A Marketable Leadership Strategy in Service Business; Case Study at KBIHU Nurul Haramain Kraksaan	1%

Probolinggo", Tribakti: Jurnal Pemikiran
Keislaman, 2021

Publication

7	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	1 %
8	Submitted to Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Student Paper	1 %
9	Submitted to Bellevue Public School Student Paper	1 %
10	Submitted to Politeknik Negeri Jember Student Paper	<1 %
11	Submitted to Universitas Diponegoro Student Paper	<1 %
12	Murni Yanto, Irwan Fathurrochman. "Manajemen kebijakan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan", Jurnal Konseling dan Pendidikan, 2019 Publication	<1 %
13	Submitted to Universitas Gunadarma Student Paper	<1 %
14	Submitted to Universitas Merdeka Malang Student Paper	<1 %
15	Submitted to Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung	<1 %

-
- 16** Submitted to Udayana University <1%
Student Paper
-
- 17** Fani Fadliyani, Yosep Farhan Dafik Sahal, Muhamad Aris Munawar. "Implementasi Bina Pribadi Islam (BPI) dalam Membina Akhlak Peserta Didik di Sekolah Dasar Inspiratif Al-Ilham Kota Banjar", Bestari | Jurnal Studi Pendidikan Islam, 2021 <1%
Publication
-
- 18** Hasan Baharun, Farah Nuril Badriyah. "PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM BINGKAI ISLAM NUSANTARA PERSPEKTIF KH. SAID AQIL SIROJ", Tafáqquh: Jurnal Penelitian Dan Kajian Keislaman, 2020 <1%
Publication
-
- 19** Marwazi Marwazi, Abul Khoir. "Eksistensi Pondok Pesantren Salafiah Sa'adatuddaren di Era Modernisasi Pendidikan", INNOVATIO: Journal for Religious Innovation Studies, 2019 <1%
Publication
-
- 20** Saepul Bahri. "PENDIDIKAN SUFISTIK SAID NURSI DAN IMAM AL-GHAZALI; SOLUSI NON MEDIS DI MASA PANDEMIC", QATHRUNÁ, 2021 <1%
Publication
-

- | | | |
|----|--|------|
| 21 | Muhammad Tamyiz, Suko Susilo. "UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEFEKTIFKAN KINERJA TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN DI SMA NEGERI 2 PARE KABUPATEN KEDIRI", Jurnal Mediasosian : Jurnal Ilmu Sosial dan Administrasi Negara, 2021
Publication | <1 % |
| 22 | Mustopa Mustopa. "PEMBENTUKAN AKHLAK ISLAMIS DALAM BERBAGAI PERSPEKTIF", JURNAL YAQZHAN: Analisis Filsafat, Agama dan Kemanusiaan, 2017
Publication | <1 % |
| 23 | Teguh Susilo. "Respons Petani Terhadap Penggunaan Pupuk Bokhasi Feses Ayam Di Sinduagung Wonosobo", Jurnal Pengembangan Penyuluhan Pertanian, 2016
Publication | <1 % |
| 24 | Submitted to Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Student Paper | <1 % |
| 25 | Pajrun Kamil. "Peran Dakwah Melalui Media Cetak Untuk Pengembangan Masyarakat Islam (Studi Terhadap Peran Majalah Suara Hidayatullah Lampung)", Jurnal Dakwah dan Komunikasi, 2019
Publication | <1 % |

26 Reni Reni, Anas Alhifni. "FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KURANGNYA MINAT MASYARAKAT MENABUNG DI LKMS (STUDI : BMT BAROKAH ABDUSSALAM)", JURNAL SYARIKAH : JURNAL EKONOMI ISLAM, 2019 <1 %
Publication

27 Sitna, Muhajir Abdurrahman, Hayati Nufus. "MOTIVASI ORANG TUA MENYEKOLAHKAN ANAKNYA DI PESANTREN SEBAGAI SARANA PEMBINAAN AKHLAK (Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Shuffah Hizbullah Dusun Oli Desa Hitu Kecamatan Leihitu Kabupaten Maluku Tengah)", Kuttab: Jurnal Ilmiah Mahasiswa, 2019 <1 %
Publication

28 Submitted to UIN Syarif Hidayatullah Jakarta <1 %
Student Paper

29 Submitted to UIN Sunan Gunung Djati Bandung <1 %
Student Paper

30 Submitted to Universitas PGRI Palembang <1 %
Student Paper

31 Finy Fitriani. "Muhadarah dan Eskalasi Kecerdasan Linguistik", Aphorisme: Journal of Arabic Language, Literature, and Education, 2020 <1 %
Publication

32	Submitted to Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Timur Student Paper	<1 %
33	Submitted to Universitas Brawijaya Student Paper	<1 %
34	Submitted to Teachers College Student Paper	<1 %
35	Submitted to Concord University Student Paper	<1 %
36	Muhammad Iqbal Sidiq, Darius Antoni. "Mengidentifikasi Kebutuhan Sistem Penerimaan Mahasiswa Baru Dalam Penerapan Blockchain Pada Universitas Bina Darma Palembang", Jurnal Pengembangan Sistem Informasi dan Informatika, 2021 Publication	<1 %
37	Submitted to Universitas Bangka Belitung Student Paper	<1 %
38	Submitted to Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Student Paper	<1 %
39	Submitted to Universitas Muhammadiyah Surakarta Student Paper	<1 %

Exclude quotes On

Exclude matches = 5 words

Exclude bibliography On