

KAJIAN METODOLOGI KEILMUAN ETOLOGI

Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Pendidikan Biologi

Oleh :

SYIFA NURSHIYAM

1711060114



Jurusan : Pendidikan Biologi

Pembimbing I : Suci Wulan Pawhestri, M.Si

Pembimbing II : Mahmud Rudini, M.Si

**FALKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1443 H/ 2022 M**

ABSTRAK

Etologi adalah suatu cabang ilmu Biologi yang mempelajari perilaku atau tingkah laku hewan, mekanisme serta faktor-faktor penyebabnya. Perilaku didefinisikan sebagai aksi atau tindakan yang dapat mengubah pola hubungan atau interaksi antara suatu organisme dengan lingkungannya. Perilaku juga merupakan kebiasaan-kebiasaan satwa liar dalam aktivitas hidupnya seperti pengelompokkan tingkah laku hewan, perilaku mempertahankan diri, bertahan hidup dalam lingkungan, cara mencari makan, cara membuat sarang, hubungan sosial, tingkah laku bersuara, cara kawin dan melahirkan, macam-macam dan contoh perilaku hewan. Hewan berkomunikasi antara satu sama lain karena sebagai alasan diantaranya dalam rangka berburu untuk makanan, memperingatkan anggota lain dari bahaya yang mendekat dan untuk menarik pasangan. Pengetahuan tentang perilaku hewan telah terbukti memberikan manfaat bagi manusia dalam berbagai bidang kegiatan seperti transportasi, komunikasi, perburuan, keamanan dan hiburan.

Kata Kunci : Etologi, perkembangan, masalah, metodologi, manfaat, reproduksi, komunikasi

ABSTRACT

Ethology is a branch of biology that studies the behavior or behavior of animals, the mechanism and the factors that cause it. Behavior is defined as an action or action that can change the pattern of relationships or interactions between an organism and its environment. Behavior is also the habits of wild animals in their life activities such as grouping animal behavior, self-defense behavior, surviving in the environment, how to find food, how to build nests, social relations, voice behavior, ways of mating and giving birth, various and examples of animal behavior. Animals communicate with one another for reasons including hunting for food, warning other members of approaching danger and to attract mates, Knowledge of animal behavior has been shown to provide benefits to humans in various fields of activity such as transportation, communication, hunting, security and entertainment.

Keywords: Ethology, development, problems, methodology, benefits, reproduction, communication



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Syifa Nurshiyam

NPM : 1711060114

Jurusan/Prodi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Kajian Metodologi Keilmuan Etologi”** adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusunan sendiri, bukan duplikasi ataupun saduran dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam *footnote* atau daftar pustaka. Apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusunan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Bandar Lampung, 20 Juni 2022

Penulis



Syifa Nurshiyam

1711060114



**KEMENTERIAN AGAMA
UIN RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Letkol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp. (0721) 703260

PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Kajian Metodologi Keilmuan Etologi

Nama : Syifa Nurshiyam

NPM : 1711060114

Jurusan : Pendidikan Biologi

MENYETUJUI

Telah diperiksa oleh pembimbing I dan pembimbing II, maka pembimbing I dan pembimbing II menyetujui untuk dimunaqasahkan dan dipertahankan dalam siding munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Pembimbing I

Suci Wulan Pawhestri, M.Si
NIP.

Pembimbing II

Mahmud Rudini, M.Si
NIP.

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Biologi**

Dr. Eko Kuswanto, M.Si
NIP. 197505142008011009



KEMENTERIAN AGAMA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Let. Kol. H. Endro suratmin, Sukarame Bandar Lampung Telp.(0721) 703260

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Kajian Metodologi Keilmuan Etologi** disusun oleh: **Syifa Nurshiyam, NPM. 1711060114**. Jurusan: **Pendidikan Biologi**, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung pada: Hari/Tanggal: **Kamis, 23 Juni 2022**

TIM PENGUJI

Ketua : Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M. Pd (.....)

Sekretaris : Raicha Oktaviani, M. Pd (.....)

Penguji Utama : drh. Triawan Alkausar, M. V. Sc (.....)

Penguji Pendamping I : Suci wulan Pawhestri, M. Si (.....)

Penguji Pendamping II : Mahmud Rudini, M. Si (.....)



Mengetahui
Rektor Universitas Tarbiyah dan Keguruan,

Prof. Dr. Hj. Nirva Diana, M. Pd
NIP. 19640828 198803 2002

MOTTO

”Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi ketakutan yang membuat kita sulit”

-Ali bin Abi Thalib-



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilalamin, dengan penuh syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga bisa menyelesaikan modul pembelajaran ini dengan baik. Penulis dengan penuh rasa syukur dan sebagai bakti serta terimakasih maka saya mempersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta, ayahanda Syamsul Bahri dan ibunda Iin Indah atas doa dan memberikan ku dorongan, semangat, nasehat, cinta dan kasih sayang yang tulus untuk keberhasilan dan kesuksesanku sehingga penulis menyelesaikan tugas akhir ini di UIN Raden Intan Lampung.
2. Almamater tercinta UIN Raden Intan Lampung.



RIWAYAT HIDUP

Syifa Nurshiyam, lahir di Majalengka Jawa Barat pada tanggal 11 Januari 1999. Penulis merupakan anak ke 2 dari 5 bersaudara oleh pasangan bapak Syamsul Bahri S. Si dan ibu Iin Indah Istianti.

Pendidikan penulis dimulai dari Sekolah Dasar Negeri Suka Jawa dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan pendidikannya di Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Bandar Lampung dan lulus tahun 2014 selama bersekolah di SMP penulis aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler majalah dinding. Kemudian penulis kembali melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Atas Negeri 16 Bandar Lampung dan lulus tahun 2017. Selama SMA penulis aktif dalam mengikuti ekstrakurikuler PMR, KIR, Pramuka dan Rohis.

Pada tahun 2017 penulis melanjutkan pendidikan kuliah di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung dan menjadi salah satu mahasiswi pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan melalui jalur SPAN-PTKIN. Selama masa aktif perkuliahan penulis mengikuti UKM HMJ Biologi, Biologi Campbell, dan FMPK Patra. Pada tahun 2020 penulis melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN-DR) di Desa Pinang Jaya Kecamatan Kemiling Kota Bandar Lampung dan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SMP Negeri 18 Bandar Lampung.

PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

1. Berdo'a sebelum memulai pembelajaran
2. Bacalah materi dalam modul secara seksama
3. Pastikan mempelajari materi secara berurutan agar mudah memahami isi materi dalam modul
4. Jangan ragu untuk membaca kembali materi yang telah dipelajari apabila belum memahaminya
5. Jawablah soal latihan dengan baik dan benar
6. Selamat belajar



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirobbil Alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan bahan pembelajaran yang berjudul “Kajian Metodologi Keilmuan Etologi”. Bahan ajar ini merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Biologi UIN Raden Intan Lampung. Penyelesaian bahan ajar ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, serta bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Nirva Diana, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
2. Dr. Eko Kuswanto, M.Si selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Biologi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan ini.
3. Mahmud Rudini, M.Si dan Suci Wulan Pawhestri, M.Si selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan dalam menyelesaikan penulisan ini.
4. Kasubag dan segenap staf Tata Usaha di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan pelayanan teknis maupun non teknis sehingga memudahkan penulis dalam penyusunan ini.
5. Kepada orang yang kucintai Ibu Iin Indah Istianti dan Bibi Lisma Pertiwi yang telah memberikan dukungan, semangat dan motivasi sehingga modul ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Kepada teman terbaikku Karlina, Linda Novita dan Melly Triana yang telah berada disisiku setiap kali aku membutuhkan yang paling mengesankan bagiku.
7. Kepada teman terdekatku Sutra Helend, Shelly Noperiani dan Karennina Nurmita Budiman yang telah menyediakan

- pundak untuk menangis dan memberi bantuan saat aku membutuhkannya.
8. Kepada teman-teman pendidikan biologi kelas D yang telah memberikan pengalaman kuliah selama ini terutama Budi Prasetyo, Euis Paramita Sari, Nuke Sania, Rika Maya dan Yasilda.
 9. Kepada teman-teman spesial yang kusayangi Wahyuni Syafitri, Elfa Sari, Mitta Laras Wati, Diana Fadillah, Septalia Ariska, Nadia Asmara, Pratiwi Lidyawati, Ruri Nastasiya, Derta Dania, Nurul Juliati, Mutia Febiyanti, Nopril Zaki, Fadel Al Faridzi, Tossiana Citra, Putri Irania, Hani Trianara, Sahara Puspa, dan Nur Azizah yang selalu menyalurkan semangat dan selalu ada untukku.
 10. Kepada *Support System* Yugo, Kak Yanuar, Kak Rkhulafa, Kak Anton, Kak Firdaus, Kak Tama, Kak Irfan, Dirham, Agus, Fadli, Ferditama, Arif, Yay Willy yang telah memberi saran dalam kehidupanku.
 11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis, namun telah membantu pembuatan modul ini, semoga Allah SWT membalas dengan kebaikan dan pahala, Aamiin.

Semoga kebaikan yang telah diberikan dengan ikhlas, dicatat sebagai amal ibadah dari Allah SWT, dan semoga modul ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca umumnya. Aamiin YaaRobbal'alamin.

Bandar Lampung, 01 Mei 2022

Penulis

Syifa Nurshiyam
NPM.1711060114

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
RIWAYAT HIDUP	x
PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Sasaran belajar.....	1
C. Tujuan pembelajaran	2
BAB II KEGIATAN PEMBELAJARAN I	
A. Pengertian Metodologi Keilmuan Etologi	3
B. Metodologi Keilmuan Etologi Menurut Para Ahli	5
C. Masalah Teori Etologi	6
D. Langkah-langkah Metodologi Keilmuan Etologi	8
BAB III KEGIATAN PEMBELAJARAN II	
A. Teori Perkembangan Etologi	11
B. Pengelompokkan Tingkah Laku Hewan	14
C. Macam-macam Contoh Perilaku Hewan	16
D. Manfaat Manusia Dalam Mempelajari Perilaku Hewan	20
BAB IV LATIHAN SOAL	
A. Kegiatan Pembelajaran I.....	25
B. Kegiatan Pembelajaran II	25
BAB V SIMPULAN	27

DAFTAR PUSTAKA

GLOSARIUM

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Seorang pilot menggunakan kostum burung jenjang	12
Gambar 2 Tingkah laku ayam yang mengekor	13
Gambar 3 Percobaan Tinbergen “sarang tawon yang ditempatkan di tengah lingkaran bunga pinus	14
Gambar 4 Perilaku bercumbu pada lalat buah	18
Gambar 5 Studi perilaku terhadap eksperimen Gagak Caledonia	23



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pada proses pembelajaran etologi, membahas persoalan perilaku hewan. Etologi adalah suatu cabang ilmu Biologi yang mempelajari perilaku atau tingkah laku hewan, mekanisme serta faktor-faktor penyebabnya. Kajian perilaku hewan pada dasarnya mempelajari bagaimana hewan-hewan berperilaku di lingkungannya dan setelah para ahli melakukan interpretasi, diketahui bahwa perilaku merupakan hasil dari suatu penyebab atau suatu "*proximate cause*". Metodologi memiliki arti dimana cara yang tepat untuk melakukan sesuatu dengan berpikir secara seksama untuk mencapai suatu tujuan. Berdasarkan standar isi untuk satuan pendidikan perguruan tinggi, maka penyusunan modul menjadi suatu tugas penting.

Dalam pembelajaran ada banyak hal yang perlu diperhatikan seperti media pembelajaran, peralatan pembelajaran yang digunakan dan model pembelajaran yang diterapkan. Salah satu media yang digunakan adalah modul. Dalam pembelajaran modul perannya sangatlah penting yaitu sebagai acuan pada saat proses pembelajaran karena saat proses mengajar sangatlah penting sebagai referensi materi untuk pengetahuan lebih luas.

Dengan tidak adanya modul sebagai bahan referensi materi menyebabkan mahasiswa kekurangan informasi tentang materi tersebut. Mencari di internet dan berbagai jurnal materinya bisa jadi berbeda-beda.

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka saya membuat modul dengan tema yaitu kajian metodologi keilmuan etologi.

B. Sasaran Belajar

Modul ini diharapkan mampu membantu mahasiswa dalam mata pelajaran ekologi hewan yang mempelajari metode keilmuan etologi, masalah teori etologi, langkah-langkah metodologi keilmuan etologi, macam-macam contoh perilaku hewan, perkembangan etologi, pengelompokan tingkah laku hewan, manfaat manusia dalam

mempelajari perilaku hewan, sehingga mahasiswa mampu mencapai tujuan pembelajaran.

C. Tujuan Pembelajaran

Adapun tujuan dari pembuatan modul ini adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa mampu mengetahui pengertian metodologi keilmuan etologi
2. Mahasiswa mampu mengetahui pengertian metodologi keilmuan etologi menurut para ahli
3. Mahasiswa mampu mengetahui masalah teori etologi
4. Mahasiswa mampu mengetahui langkah-langkah metodologi keilmuan etologi
5. Mahasiswa mampu mengetahui teori perkembangan etologi
6. Mahasiswa mampu mengetahui pengelompokkan tingkah laku hewan
7. Mahasiswa mampu mengetahui macam-macam contoh perilaku hewan
8. Mahasiswa mampu mengetahui manfaat manusia dalam mempelajari perilaku hewan

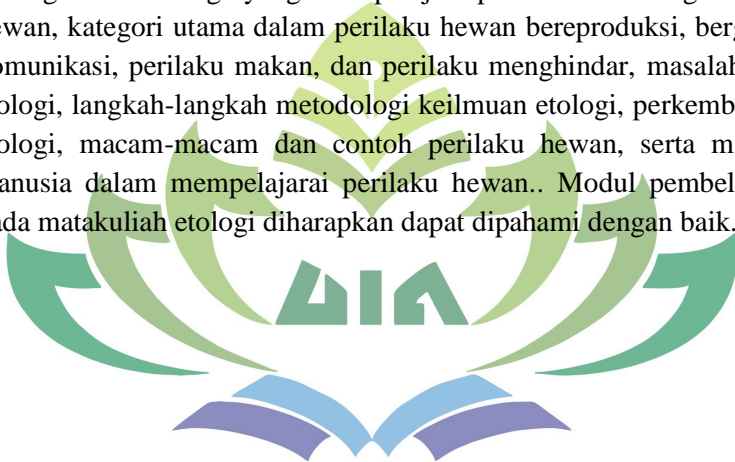


BAB V

KESIMPULAN

Modul pembelajaran dengan materi mata kuliah ekologi hewan materi etiologi dengan strategi belajar secara mandiri dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran etologi sebagai alat pendukung dalam proses pembelajaran. Pada proses pembelajaran sangat di perlukan modul sebagai bahan ajar dan alat pembelajaran agar dapat memahami mata kuliah.

Mata kuliah etologi membahas tentang Etologi adalah suatu cabang ilmu Biologi yang mempelajari perilaku atau tingkah laku hewan, kategori utama dalam perilaku hewan bereproduksi, bergerak, komunikasi, perilaku makan, dan perilaku menghindar, masalah teori etologi, langkah-langkah metodologi keilmuan etologi, perkembangan etologi, macam-macam dan contoh perilaku hewan, serta manfaat manusia dalam mempelajari perilaku hewan.. Modul pembelajaran pada matakuliah etologi diharapkan dapat dipahami dengan baik.





DAFTAR PUSTAKA

- Arasyad Muhammad, “*Buku biologi umum*”, Guepedia, 2021.
- Amrullah, Syarif Hidayat et al. “Tinjauan Umum Perilaku Hewan Di Indonesia Dan Integrasi Keilmuannya”. *Teknosains: Media Informasi Sains Dan Teknologi*. Vol. 15 no. 1 (2021), hal. 1. <https://doi.org/10.24252/teknosains.v15i1.15379>.
- Audrian, Nahemia. “Makna Pengalaman Pelatih Berinteraksi Dengan Lumba-Lumba Dalam Pertunjukan ‘Dolphin Show’ Ocean Dream Samudra”. *Jurnal Common*. Vol. 3 no. 1 (2019), hal. 81–93. <https://doi.org/10.34010/common.v3i1.1951>.
- Burhanudin, Sri Darwini, Santi Nururly, Laela Wardan, dan Manajemen. “PELATIHAN KEWIRAUSAHAAN PADA KELOMPOK PETANI TERNAK SAPI ‘INGIN MAJU’ DI DUSUN MEDAS DESA GUNUNGSARI LOMBOK BARAT”. *Pengabdian*. Vol. 3 no. November (2021), hal. 426–35.
- Burnie David, “*Bengkel Ilmu Evolusi*”, Erlangga, 2005.
- DALIMUNTHE, FITRI SARIANA. “Perilaku Harian Burung Cangk Abu (*Ardea cinerea*) Di Kawasan Hutan Mangrove Desa Tanjung Rejo Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdan”. 2017.
- Daud Muhammad, “*Ternak Domestikasi*”, Syiah Kuala University Press, 2021.
- Dharmojono, “*Kapita Selekta Kedokteran Veteriner*”, Pustaka populer, 2001.
- Erikson Paul, *Sejarah Teori Anatropologi*, Kencana, 2018.
- Fried H. George dan George J. Hademenos, *Schaums Biologi Edisi Kedua*, Erlangga, 2005.
- Irawan Eka Nova, “Buku Pintar Pemikiran Tokoh-Tokoh Psikologi Dari Klasik Sampai Modern”, IRcisd Press, 2015.
- Jayanti, Rahayu Dwi et al. “PERANCANGAN DESAIN INTERIOR PUSAT KOMUNITAS HEWAN REPTIL DI KOTA BEKASI”. Vol. 8 no. 2 (2021), hal. 493–504.
- Kurniawan Nia, dan Adityas Arifianto, “*Ornitologi, Sejarah, Biologi, dan Konservasi*”, UB Press, 2017.
- Kusrini D. Mirza, “*Metode Survei dan Penelitian Herpetofauna*”, IPB Press,

2019.

Laela Wardan Burhanudin, Sri Darwini, Santi Nururly dan Manajemen, “PELATIHAN KEWIRUSAHAAN PADA KELOMPOK PETANI TERNAK SAPI ‘INGIN MAJU’ DI DUSUN MEDAS DESA GUNUNGSARI LOMBOK BARAT”, *Pengabdian*, Vol. 3 No. November 2021

Nahemia Audrian, “Makna Pengalaman Pelatih Berinteraksi Dengan Lumba-Lumba Dalam Pertunjukan ‘Dolphin Show’ Ocean Dream Samudra”, *Jurnal Common*, Vol. 3 No. 1 (2019), 82, <https://doi.org/10.34010/common.v3i1.1951>.

Nareswari N.D, Samsudewa dan Y.S Ondho. “Tingkah Laku Reproduksi Merak Hijau (*Pavo Muticus*) pada Umur yang Berbeda di UD. Tawang Arum Kecamatan Gemarang, Kabupaten Madiun”. 2017 94–101.

P.Hariato, Gunardi Djoko Winarno dan Sugeng. *Perilaku Satwa Liar* 2018. Prabowo, “*Berpetualang di Alam Bebas*”, Alprin, 2020.

Samsudewa dan Y.S Ondho Nareswari N.D, “Tingkah Laku Reproduksi Merak Hijau (*Pavo Muticus*) pada Umur yang Berbeda di UD. Tawang Arum Kecamatan Gemarang, Kabupaten Madiun”, 2017..

Saputra Nefri Anra dan Yuniarti Munaf. *Perkembangan Peserta Didik*. Deepublish. 2020

Salkind J. Neil. *Teori-Teori Perkembangan Manusia*. Nusa Media. 2019.

Salkind J. Neil. *Pendekatan Maturasional Dan Biologi Dalam Perkembangan Manusia*, Nusa Media. 2021.

Salkind Neil J, *Teori-teori Perkembangan Manusia Sejarah Kemunculan Konsepsi Dasar dan Contoh Aplikasi*, Nusa media, 2019.

Schultz Duane P. dan Sydney Ellen, “*Sejarah Psikologi Modern*”, Nusa Media, 2019.

Schultz Duane P. dan Sydney Ellen, “*Behaviorisme, Pengaruh Anteseden Seri Sejarah Psikologi Modern*”, Nusa Media, 2021.

Surnianti dan Yuli Fatimah Warosari, *Psikologi Perkembangan*, Deepublish, 2021.

Widodo Eko, "*Nutrisi dan Teknik Pemeliharaan Ayam Organik*", UB Press, 2010.

