

**EKSPLORASI TUMBUHAN DI DESA TRIMODADI
KECAMATAN ABUNG SELATAN LAMPUNG
UTARA SEBAGAI SUMBER BELAJAR
BIOLOGI**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-
Syarat Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

Oleh:

Ayu Dwi Apriliana

NPM : 1811060231

Prodi: Pendidikan Biologi



**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
1443 H / 2022 M**

**EKSPLORASI TUMBUHAN DI DESA TRIMODADI
KECAMATAN ABUNG SELATAN LAMPUNG
UTARA SEBAGAI SUMBER BELAJAR
BIOLOGI**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-
Syarat Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

Oleh

**Ayu Dwi Apriliana
NPM : 1811060231**

Jurusan : Pendidikan Biologi

**Pembimbing I : Supriyadi, M. Pd
Pembimbing II: Aulia Ulmillah M.Sc**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
1443 H/2022 M**

ABSTRAK

Sumber belajar yang dapat ditemukan di lingkungan salah satunya adalah tumbuhan. Pembelajaran biologi memiliki potensi yang besar dalam memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar. Salah satu pemanfaatan sumber belajar dari lingkungan yaitu dengan menggunakan hasil penelitian. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif melalui metode analisis potensi sumber belajar. Hasil dianalisis potensinya sebagai sumber belajar dengan melihat syarat hasil penelitian sebagai sumber belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tumbuhan Krinyuh, Binahong dan sambiloto menyimpan potensi

yang sangat besar untuk dikembangkan. Tumbuhan sekitar Gunung Batu Trimodadi berpotensi sebagai sumber belajar biologi bagi siswa SMA

berbasis studi literatur. Dengan menganalisis hasil penelitian potensi perbedaan ciri morfologi dan peranan serta manfaat dalam kehidupan pada familiaa *Asteraceae* (krinyuh), familia *Basellaceae* (binahong) dan familiaa *Acanthaceae* (Sambiloto) yang tumbuh di kawasan sekitar Gunung Batu Desa Trimodadi Kecamatan Abung Selatan Lampung Utara dapat dijadikan sumber belajar biologi karena sesuai dengan persyaratan sumber belajar yang sudah ditentukan. (2) Pengintegrasian konsep biokonservasi dalam pembelajaran biologi dilakukan sesuai isu-isu lingkungan sekitar dengan memanfaatkan tumbuhan sekitar lingkungan untuk membantu siswa mengembangkan kemampuan dalam mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari dengan pendekatan kontekstual.

Kata-kata kunci: *Kawasan Gunung Batu, potensi tumbuhan, sumber belajar.*



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Let. Kol. H. Endro Suratminto, Sukarame, Bandar Lampung, Telp. (0721) 703260

PERSETUJUAN

Judul Skripsi : "Eksplorasi Tumbuhan di Desa
Trimodadi Kecamatan Agung Selatan
Lampung Utara"

Nama : Ayu Dwi Apriliana

NPM : 1811060231

Jurusan : Pendidikan Biologi

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

MENYETUJUI

Untuk di munaqasyahkan dan dipertahankan dalam Sidang
Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Intan Provinsi Lampung

Pembimbing I

Pembimbing II

Supriyadi, M.Pd

Supriyadi, M.Pd

NIP. 198712222015031005

Aulia Ulmilah, M.Sc

Aulia Ulmilah, M.Sc

NIP.

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Biologi

Dr. Eko Kuswanto, M.Si

Dr. Eko Kuswanto, M.Si

NIP. 197505142008011009



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Let. Kol. H. Endro Suratman Sukarini-Banda Lampung Telp. (0721)703260

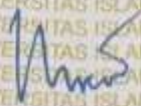
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Eksplorasi Tumbuhan di Desa Trimodadi Kecamatan Abung Selatan Lampung Utara", Disusun oleh, Ayu Dwi Aprilliana, NPM 1811060231, Jurusan, Pendidikan Biologi, telah ditujikan dalam sidang Munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada hari/tanggal Selasa, / 28 Juni 2022 pukul 08.00-09.15 WIB.

TIMMUNAQOSYAH

Ketua : **Dr. Eko Kuswanto, M.Pd.** 
Sekretaris : **Meita Dwi Solviana, M.Pd.** 
Penguji Utama : **Nukhbatul Bidayati Haka, M.Pd.** 
Penguji Pendamping I : **Supriyadi, M.Pd.** 
Penguji Pendamping II : **Aulia Ulmilah, M.Sc.** 

Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Prof. Dr. H.E. Nirva Diana, M.Pd.
NIP. 196408281988032002

MOTTO

الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ مَهْدًا وَسَلَكَ لَكُمْ فِيهَا سُبُلًا وَأَنْزَلَ

مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِّن نَّبَاتٍ شَتَّى ﴿٥٣﴾

(Tuhan) yang telah Menjadikan bumi sebagai hamparan bagimu, dan Menjadikan jalan-jalan di atasnya bagimu, dan yang Menurunkan air (hujan) dari langit.”Kemudian Kami Tumbuhkan dengannya (air hujan itu) berjenis-jenis aneka macam tumbuh-tumbuhan. (QS. Thaha Ayat 53)¹

¹“Al-Quran Tadjwid dan Terjemah, Surat Thaha’ Ayat 53” (Jakarta: CV Diponegoro, 2004), 436.

PERSEMBAHAN

Teriring doa dan rasa syukur kehadiran Allah SWT, Penulis persembahkan skripsi ini sebagai tanda bukti dan kasih sayangku yang tulus kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, ayahanda Sukasno dan ibunda Markinem tercinta yang selama ini selalu memberikan doa-doa yang sabar, tulus dan ikhlas telah menafkahi, merawat, mendidik, memotivasi, menyayangi dengan sepenuh hati dan selalu berdoa untuk keberhasilanku.
2. kakakku tersayang Eka Novi Anggraini A.M.d.Keb, Muhammad Ghufron S.Pd.I, yang selalu sabar, memberikan semangat, kasih sayang, dan motivasi serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Almamaterku tercinta Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung yang saya banggakan.

RIWAYAT HIDUP

Ayu Dwi Apriliana dilahirkan di Desa Cabang Empat pada tanggal 22 April 2000. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Sukasno dan Ibu Markinem.

Penulis mengawali pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 1 Sukajadi Kecamatan Abung Selatan Kabupaten Lampung Utara dan lulus pada tahun 2012, kemudian penulis melanjutkan kejenjang Sekolah Menengah Pertama Pelita Cabang Empat Kecamatan Abung Selatan, dan lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan pendidikan kejenjang Sekolah Menengah Atas 3 Kotabumi Lampung Utara, dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2018 penulis terdaftar sebagai mahasiswi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Biologi sampai dengan sekarang, dan menjadi angkatan 2018.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin, Segala puji syukur penulis ucapkan kepada ALLAH SWT, Pemelihara seluruh alam raya atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW dan keluarganya yang senantiasa menjadi uswatun bagi manusia. Skripsi ini dikerjakan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini bukanlah tujuan akhir dari belajar karena belajar merupakan sesuatu yang tidak terbatas tempat dan waktu nya . Terselesaikan skripsi ini tentunya tidak lepas dari dorongan dan uluran tangan berbagai pihak. Oleh karena itu, tak salah kiranya penulis mengungkapkan rasa terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nirva Diana M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan dalam mengikuti pendidikan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Eko Kuswanto, M.Si selaku Ketua Jurusan dan bapak Irwandani, M.Pd selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Raden IntanLampung.
3. Bapak Supriyadi, M.Pd dan Ibu Aulia Ulmillah, M.Sc selaku dosen pembimbingI dan pembimbing II yang telah menyediakan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis dalam menyusun skripsi dengan penuh kesabaran.
4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menuntut ilmu di UIN Raden Intan Lampung.
5. Bapak Munardi, M.Pd selaku kepala SMAN 3 Kotabumi Lampung Utara yang telah memberikan izin dalam penelitian.
6. Ibu Dina, S.Pd selaku guru Biologi sekaligus pembimbing selama penelitian serta Staf SMAN 3 Kotabumi Lampung Utara.
7. Teman-teman seperjuangan biologi B angkatan 2018, dan teman-

teman KKN Desa Waydadi dan teman-teman PPL yang sudah menemaniku menuntut ilmu.

8. Terimakasih kepada Abang-abang dan teman-teman Perjuangan Mahasiswa Islam Indonesia yang sudah membantu dalam memberikan ide dan mood.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebut satu persatu, terimakasih atas segala doa dan dukungannya selama ini.

Akhir kata, semoga mereka yang telah memberikan bantuan, membimbing dan dorongan kepada penulis mendapatkan ridha Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi sedikit harapan semoga ini dapat berguna bagi semua pihak.

Bandar Lampung, April 2022

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	3
MOTTO	4
PERSEMBAHAN.....	5
RIWAYAT HIDUP	6
KATA PENGANTAR	7
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL.....	12
DAFTAR GAMBAR.....	13
BAB I PENDAHULUAN	13
A.Penegasan Judul	13
B.Latar Belakang Masalah	14
C.Fokus dan Subfokus Penelitian.....	21
D.Rumusan Masalah	22
E.Tujuan Penelitian	22
F.Manfaat Penelitian	22
G.Kajian Peneliti yang Relevan	23
H.Metode Penelitian.....	25
I.Sistematika Pembahasan	35
BAB II LANDASAN TEORI.....	36
A.Kajian Kependidikan.....	36
B.Kajian Keilmuan.....	54
BAB III DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN.....	74
A.Gambaran Umum Objek.....	74
B.Penyajian Fakta dan Data Penelitian.....	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
BAB V PENUTUP.....	94
A.Simpulan	94
B.Rekomendasi	94

DAFTAR RUJUKAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Prapenelitian Tumbuhan Lokal Gunung batu Desa Ttimodadi Kecamatan Abung Selatan Lampung Utara	78
Tabel 2 Tumbuhan Gunung Batu Desa Trimodadi	84
Tabel 3 Analisis Persyaratan Laporan Hasil Penelitian sebagaai Sumber Belajar Biologi SMA Kelas X pada materi keanekaragaman hayati, dan plantae	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Diagram Alir	28
Gambar 2 Ruang Lingkup Tumbuhan	61
Gambar 3 Diagram filogenetik yang menunjukkan hipotesis hubungan kekerabatan antar golongantumbuhan.....	62
Gambar 4 Struktur Tumbuhan Lumut	63
Gambar 5 Skema Metagenesis Tumbuhan Lumut	64
Gambar 6 Struktur Tumbuhan Paku	66
Gambar 7 Paku kawat (<i>Lycopodium clavatum</i>)	67
Gambar 8 Paku rane(<i>Selaginellawildenowii</i>)Gambar 6. Semanggi (<i>Marsilea crenata</i>).....	68
Gambar 9 Paku ekor kuda (<i>Equisetum debile</i>)	69
Gambar10 Skema Metagenesis Tumbuhan Paku.....	71
Gambar 11 Paku Purba (<i>Psilotum</i>)	71
Gambar 12 <i>Lycopodium</i> dan <i>Selaginella</i>	72
Gambar 13 <i>Equisetum</i>	73
Gambar 14 Suplir (<i>Adiantum cuneatum</i>) dan Semanggi (<i>Marsilea crenata</i>).....	73
Gambar 15Peta Wilayah Penelitian	75
Gambar 16Gunung Batu Desa Trimodadi	76

BAB I PENDAHULUAN

A. Penegasan Judul

Penelitian dengan judul “**EKSPLORASI TUMBUHAN DI DESA TRIMODADI KECAMATAN ABUNG SELATAN LAMPUNG UTARA SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI**” akan membahas mengenai tumbuhan Gunung batu Desa Trimodadi yang dapat digunakan sebagai sumber belajar biologi sebagai upaya konservasi keanekaragaman hayati melalui eksplorasi tumbuhan lokal untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mengaitkan materi pelajaran khususnya materi keanekaragaman hayati dan konservasi dengan kehidupan sehari-hari. Untuk menghindari kesalah pahaman dalam memahami judul penelitian ini, terlebih dahulu penulis akan memaparkan istilah-istilah yang ada didalamnya. Adapun istilah-istilah yang perlu dijelaskan adalah sebagai berikut:

1. **Eksplorasi** adalah penjelajahan lapangan dengan tujuan memperoleh pengetahuan lebih banyak (tentang keadaan), terutama sumber-sumber alam yang terdapat ditempat itu.¹
2. **Tumbuhan** merupakan makhluk hidup yang memiliki daun, batang, dan akar sehingga mampu menghasilkan makanannya sendiri dengan menggunakan klorofil untuk menjalani proses fotosintesis.²
3. **Desa Trimodadi** adalah desa yang berada di Kecamatan Abung Selatan, Kabupaten Lampung Utara, Lampung, Indonesia.
4. **Kecamatan Abung Selatan** adalah sebuah kecamatan di Kabupaten Lampung Utara, Lampung, Indonesia, dengan Ibu Kota Kecamatan Abung selatan yang memiliki 14 Desa/Kelurahan.
5. **Lampung Utara** adalah salah satu kabupaten yang beradadi provinsi Lampung, Indonesia. Ibukota Kabupaten terletak di

¹“Hasil Pencarian - KBBI Daring,” diakses 14 Mei 2022, <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/EKSPLORASI>.

²Gembong Citrusupomo, “Taksonomi Tumbuhan” (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1989), 89.

kecamatan Kotabumi. Jumlah Penduduk kabupaten lampung utara pada tahun 2020 sebanyak 638.908 jiwa, dengan kepadatan 234 jiwa/km² dengan luas 2.726 km².³

6. **Sumber Belajar** adalah segala sesuatu yang ada disekitar lingkungan kegiatan belajar yaang secara fungsional dapat digunakan untuk membantu optimalisasi hasil belajar.⁴
7. **Biologi** adalah ilmu yang mempelajari serta mengkaji mengenai segala sesutau yang berhubungan dengan Makhluk Hidup dan kehidupannya.⁵

B. Latar Belakang Masalah

Desa Trimodadi adalah desa yang berada di Kecamatan Abung Selatan, Kabupaten Lampung Utara. Desa Trimodadi merupakan salah satu desa yang kaya akan keanekaragaman tumbuhan. Salah satu potensi tumbuhan terletak di pegunungan batu. Tumbuhan tersebut sangat melimpah namun belum dimanfaatkan dan digali potensinya untuk dijadikan sebagai sumber belajar terutama pada mata pelajaran Biologi. Pengembangan keunggulan lokal setempat dapat digali dari potensi yang ada didaerahnya. Desa Trimodadi memiliki keunggulan keanekaragaman tumbuhan berada di pegunungan yaitu Gunung Batu yang dulunya dijadikan sebagai tempat wisata, hal ini tentu nya tidak lepas dari kondisi geografis Desa Trimodadi Kecamatan Abung Selatanyang memiliki wilayah pegunungan dan berbukit, serta wilayah daratan. Potensi alam yang dimiliki Desa Trimodadi ini belum dimanfaatkan secara maksimal oleh masyarakat trimodadi. Keunggulan keanekaragaman tumbuhan Desa Trimodadi selama ini dalam pandangan penulis belum di eksplorasi sebagai sumber pembelajaran khususnya biologi.⁶

³“Kabupaten Lampung Utara,” dalam *Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas*, 11 Mei 2022, https://id.wikipedia.org/w/index.php?title=Kabupaten_Lampung_Utara&oldid=21086564.

⁴Wina Sanjaya, “Perancangan dan Desain Sistem Pembelajaran” (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008), 229.

⁵Fiktor Ferdinand, “Praktis Belajar Biologi” (Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional, 2009), 78.

⁶Risya Pramana Situmorang, “Analisis Potensi Lokal Untuk Mengembangkan Bahan Ajar Biologi Di Sma Negeri 2 Wonosari,” *Jurnal Pendidikan*

Penduduk desa ini sebagian besar berprofesi sebagai petani. Gunung Batu adalah tempat yang dapat dijadikan dan dimanfaatkan oleh sebagian penduduk trimodadi sebagai mata pencaharian salah satunya adalah sawit yang tumbuh di sekitar pinggiran jalan dan dikelilingi persawahan. Akan tetapi pada umumnya keanekaragaman tumbuhan yang berada di Gunung Batu tersebut belum dimanfaatkan secara maksimal. Pemanfaatan tumbuhan tersebut juga masih sebatas dijual langsung atau dimasak sederhana tetapi tidak ada pengolahan menjadi produk lain yang lebih inovatif. Oleh Karena itu penulis melakukan penelitian untuk mengeksplorasi tumbuhan lokal di Desa Timodadi sebagai Sumber Belajar biologi.

Pembelajaran biologi berbasis kearifan tumbuhan dalam materi Sekolah menengah Atas (SMA) IPA melalui eksplorasi tumbuhan yang berada di gunung batudengan materi keanekaragaman hayati dan konservasi, plantae, klasifikasi dan pemanfaatan makhluk hidup untuk menumbuhkan rasa kecintaan terhadap pengetahuan asli sebagai bagian dari sumber belajar yang berimplikasi terhadap konservasi sumber daya alam sekitar serta keseimbangan lingkungan.⁷

Dalam pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya lahan, akan timbul permasalahan jika kegiatan pembangunan dan hasil yang akan dicapai tidak sesuai dengan tujuan pengelolaan yang diharapkan. Adapun tujuan pengelolaan yang diharapkan adalah agar sumber daya yang ada dapat dimanfaatkan secara optimal dan berkelanjutan, dalam arti kesejahteraan masyarakat Desa Trimodadi ini dapat meningkat tanpa menimbulkan terjadinya kerusakan dan menurunnya sumber daya alam dan lingkungan yang dapat merugikan kelangsungan hidup generasi yang akan datang. Masyarakat desa Trimodadi juga dapat mengembangkan dan memberdayakan potensi daerah masing-masing dengan tetap harus

Sains Universitas Muhammadiyah Semarang 4, no. 1 (9 Juni 2018): 51–57, <https://doi.org/10.26714/jps.4.1.2016.51-57>.

⁷Fauziah Hanin, “Inventarisasi Tanaman Di Pasar Stasiun Ponorogo Sebagai Sumber Belajar Biologi Mahasiswa Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Alam, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo,” *SEMESTA: Journal of Science Education and Teaching* 2, no. 2 (29 November 2019): 44–53.

mengindahkan pelestariannya dalam pengolahan tersebut. Beragamnya tumbuhan lokal yang tumbuh di Gunung Batu⁸.

Sedangkan penduduk desa mengatakan bahwa “Pemanfaatan tumbuhan obat tradisional telah banyak dipraktek kan sejak lama oleh para orang tua maupun leluhur yang kemudian berkembang pesat dan menghasilkan sebuah kearifanl okal yang sangat khas yang dimiliki oleh masyarakat, akan tetapi karena berkembangnya zaman dan teknologi anak-anak zaman sekarang kurang memahami tentang pemanfaatan tumbuhan yang dapat digunakan sebagai bahan obat-obatan. Pengelolaan dan pemanfaata n berbagai tumbuhan obat tradisional oleh masyarakat trimodadi ini pada umumnya didasarkan pada pengetahuan lokal masing-masing”. Mengingat berbagai tekanan dan ancaman pada kawasan konservasi dan masih minimnya informasi, maka diperlukan penelitian yang bertujuan untuk mengkaji pemanfaatan tumbuhan.⁹

Didalam Al-Qur’an banyak ayat yang berkaitan dengan keanekaragaman tumbuhan, salah satunya adalah Al-Qur’an surat Thaha ayat 53, yaitu:

الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ مَهْدًا وَسَلَكَ لَكُمْ فِيهَا سُبُلًا وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً

فَأَخْرَجْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِّن نَّبَاتٍ شَتَّى ﴿٥٣﴾

Artinya :

(Tuhan) yang telah Menjadikan bumi sebagai hamparan bagimu, dan Menjadikan jalan-jalan di atasnya bagimu, dan yang Menurunkan air (hujan) dari langit.”Kemudian Kami Tumbuhkan dengannya (air hujan itu) berjenis-jenis aneka macam tumbuh-tumbuhan. (QS. Thaha Ayat 53)¹⁰

⁸Minda Purba dkk., “Potensi Potensi Pengembangan Agroforestri Berbasis Tumbuhan Buah Lokal ;” *Jurnal Ilmiah Pertanian* 17, no. 1 (24 Agustus 2020): 27–34, <https://doi.org/10.31849/jip.v17i1.4113>.

⁹Abubakar Sidik Katili, Zainuddin Latore, dan Chandra Naouko, “Inventory of Medicinal Plants and Local Wisdom of Bune Ethnic in Utilizing Plant Medicine in Pinogu, Bonebolango District, Gorontalo Province,” *Prosiding Seminar Nasional Masyarakat Biodiversitas Indonesia* 1, no. 1 (1 Maret 2015): 78–84, <https://doi.org/10.13057/psnmbi/m010112>.

¹⁰“Al-Quran Tadjwid dan Terjemah, Surat Thaha’ Ayat 53” (Jakarta: CV Diponegoro, 2004), 436.

Tafsiran Ayat di atas adalah “Allah menurunkan air dari langit, maka kami tumbuhkan dengannya berjenis-jenis tumbuh-tumbuhan yang bermacam-macam” merupakan bagian dari hidayah Allah SWT kepada manusia dan binatang guna memanfaatkan buah-buahan dan tumbuh-tumbuhan untuk dimanfaatkan bagi kelanjutan hidupnya, sebagaimana terdapat pula isyarat bahwa Allah SWT memberi hidayah kepada langit guna menurunkan hujan agar turun tercurah, dan untuk tumbuh-tumbuhan agar tumbuh berkembang. Juga dalam firman -Nya “Dia yang telah menjadi kan bagi kamu bumi sebagai hamparan”. Terjemahan ayat tersebut bertujuan mengisyaratkan bahwa penumbuhan aneka tumbuhan dengan bermacam-macam jenis bentuk dan rasanya itu merupakan hal-hal yang sungguh menakjubkan lagi membuktikan betapa agung penciptaan-Nya.¹¹

C. Fokus dan Subfokus Penelitian

1. Fokus Penelitian

- a. Tumbuhan yang berada dikawasan sekitar Gunung Batu dalam pengintegrasian tumbuhan Gunung Batu ke dalam pembelajaran biologi agar siswa dapat mengembangkan dan memberdayakan potensi daerah masing-masing dengan tetap harus mengindahkan pelestariannya
- b. Kekayaan tumbuhan Gunung Batu yang belum dikelola dengan baik dan Potensi tumbuhan di kawasan gunung batu di Kabupaten Lampung Utara belum termanfaatkan maksimal

2. Subfokus Penelitian

- a. Kekaragaman tumbuhan yang ada diGunung batu Trimodadi, Kecamatan Abung Selatan. Penelitian ini membatasi beberapa jenis tumbuhan secara horizontal, maksudnya membatasi tumbuhan yang dipilih sebagai objek belajar berdasarkan jenis tanaman yang sangat khas dan menjadi karakter di daerah ersebut yang berupa tumbuhan tingkat tinggi dan tingkat rendah.

¹¹Quraish Shihab, “Tafsir Al-Misbah” (Jakarta: Lentera Hati, 2002), 317–18.

D. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah pada penelitian ini yaitu :

1. Apa saja tumbuhan yang ada di kawasan sekitar Gunung Batu Trimodadi, Kecamatan Abung Selatan Lampung Utara yang dapat digunakan sebagai sumber belajar biologi?
2. Bagaimana cara mengintegrasikan dan memanfaatkan potensi
3. Kearifan tumbuhan kedalam pembelajaran biologi?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini yaitu :

1. Untuk mengetahui tumbuhan-tumbuhan apa saja yang berada di pegunungan batu Trimoda di Kecamatan Abung Selatan, Lampung Utara.
2. Untuk mengetahui cara mengintegrasikan dan memanfaatkan potensi dan kearifan tumbuhan kedalam pembelajaran biologi

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini yaitu:

1. Sebagai upaya konservasi keanekaragaman hayati melalui inventarisasi dan dokumentasi tumbuhan;
2. Sebagai bekal pengetahuan bagi siswa tentang tumbuhan lokal untuk terjun kemasyarakat dan memanfaatkannya dengan arif dan bijaksana;
3. Memberikan contoh bagi guru biologi untuk menggunakan tumbuhan sebagai sumber belajar biologi;
4. Membantu siswa untuk mengembangkan kemampuan dalam mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.

G. Kajian Peneliti yang Relevan

Penelitian terdahulu yang sejenis yaitu memanfaatkan potensi lokal dan budaya masyarakat kupang di Nusa Tenggara Timur (NTT) dalam mengelola sumber daya alam Jagung (*Zea mays*L) sebagai sumber belajar IPA. Pengembangan bahan ajar tematik berbasis kearifan lokal Manggarai barat dan masyarat NTT yang mengidentifikasi nilai-nilai karakter dari kearifan lokal Gong

Waning disuku Sikka Krowe sebagai sumber pendidikan karakter. Beberapa penelitian tersebut hanya membahas secara terpisah tentang objek biologi sebagai potensi lokal dan nilai-nilai karakter dari kearifan lokal tetapi kurang menggali lebih dalam tentang karakteristik dari nilai-nilai kearifan lokal tersebut bahkan tidak mengkombinasikan antara pendekatan saintifik dan pendidikan karakter yang termuat didalam kearifan lokal . Hasil dari penelitian ini dalam pembuatan bahan ajar yang telah dikembangkan, didapatkan bahan ajar berbasis leaflet yang disusun berdasarkan pada kebutuhan dosen dan peserta didik di Universitas Muhammadiyah Kupang. Leaflet yang telah dikembangkan dan di validasi oleh validator (ahli materi dan ahli bahan ajar). Berdasarkan hasil validasi pada draf 1 menunjukkan adanya perbaikan pada beberapa aspek dalam pembuatan leaflet. Perbaikan ini tidak banyak hanya satu perbaikan yaitu bagian latar belakang dari leaflet yang harus sesuai dengan judul leaflet sehingga apabila pembaca membuka dan melihat leaflet tersebut pembaca langsung dengan sendirinya mengetahui bahwa ini leaflet tentang jagung.¹²

Penelitian terdahulu lainnya yang berjudul Studi Keanekaragaman Tumbuhan ditaman wisata Botani sebagai langkah konservasi melalui pendidikan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keanekaragaman tumbuhan yang ada di Taman Wisata Botani Kabupaten Jember dan langkah konservasi melalui pendidikan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode petak ganda masing-masing luas petak 20 m x 20 m untuk fase tumbuhan tiang besar sampai pohon dewasa, 10 m x 10 m untuk fase tumbuhan pancang sampai tiang kecil, dan 2 m x 2 m untuk fase tumbuhan *seedling* dan tumbuhan bawah. Petak contoh penelitian ditetapkan secara sengaja dengan metode *purposive sampling*, dimana pengukuran dilakukan pada tempat-tempat yang terdapat banyaktumbuhan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 129 spesies tumbuhan dari 15 petak contoh dalam 3 stasiun, yang terbagi ke dalam 2 kelas, 30 ordo, 51 famili, dan 113 genus. Taman wisata

¹²Muhaimin H. Lamahala, Sumarni Lamem, dan Uslan, "Pengembangan Media Jaringan Epidermis Tanaman Jagung (*Zea Mays* L.) Yang Tumbuh Di Kota Kupang Sebagai Sumber Belajar Tambahan Pembelajaran Ipa Sd Berbasis Kearifan Lokal," *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 5, no. 2 (2018): 15–25.

botani memiliki tingkat keanekaragaman yang tinggi dan stabilitas komunitas biota dalam kondisi prima (stabil). Dibuktikan dengan hasil perhitungan Indeks keanekaragaman Shannon (H') yang menunjukkan nilai 3,557 fase tumbuhan tiang besar sampai pohon dewasa, 3,670 fase tumbuhan pancang sampai tiang kecil, dan 2,732 fase tumbuhan *seedling* dan tumbuhan bawah. Langkah edukasi dan pengembangan potensi lokal dilakukan dengan membuat produk pembelajaran berupa atlas tumbuhan yang dapat dijadikan sumber pengayaan bagi siswa.¹³

Analisis Tanggapan Guru-Guru di SMA di kota Samarinda Tentang Pemanfaatan Sumber Daya Alam Lokal Sebagai Media Pembelajaran, yaitu menggunakan Jenis penelitian adalah survei. Populasi penelitian adalah seluruh guru biologi SMA yang mengajar di SMA di Kota Samarinda. Sampel penelitian adalah guru-guru yang bersedia dilibatkan sebagai responden. Teknik pengambilan sampel adalah sampel pertimbangan (*purposive sampling*). Instrumen penelitian adalah angket. Teknik pengambilan data adalah pengisian angket dan wawancara. Teknik analisis data adalah menggunakan teknik analisis statistic deskriptif (persentase).¹⁴

Penelitian mengenai eksplorasi tumbuhan lokal sebagai sumber belajar biologi telah banyak dilakukan, akan tetapi penelitian mengenai eksplorasi tumbuhan lokal di Desa Trimodadi Gunung Batu sebagai sumber belajar bagi peserta didik belum pernah dilakukan sehingga keterbaharuan dari penelitian yang dilakukan di pegunungan Muria Kudus.

¹³Imam Tabroni, Arief Noor Akhmadi, dan Rayh Sitta Nurmala, "Studi Keanekaragaman Tumbuhan Di Taman Wisata Botani Sebagai Langkah Konservasi Melalui Pendidikan Study Variety Of Plants In Botani Garden As A Step Of Conservation Trough Education" 1, no. 1 (4 Desember 2017), <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/PB2017/article/view/946>.

¹⁴Didimus Tanah Boleng, Elsje Theodora Maasawet, dan Sushariyanti, "Analisis Tanggapan Guru-Guru Sma Di Kota Samarinda Tentang Pemanfaatan Sumber Daya Alam Lokal Sebagai Media Pembelajaran Biologi," Article (Program Studi Magister Keguruan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Mualwarman, September 2018), <http://repository.unmul.ac.id/handle/123456789/4258>.

H. Metode Penelitian

1. Waktu dan Tempat Penelitian

Adapun waktu dan tempat pelaksanaan pada penelitian ini yaitu:

b. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Desember 2021.

c. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di gunung batu Desa Trimodadi, Kecamatan Abung Selatan, Kabupaten Lampung Utara.

2. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat eksploratif deskriptif yaitu mengeksplor tentang tumbuhan lokal yang ada di kawasan sekitar gunung batu Desa Trimodadi untuk menggambarkan keadaan suatu fenomena, dan untuk menemukan sesuatu yang baru sebagai sumber belajar biologi, serta mendeskripsikan bagaimana cara mengintegrasikan dan memanfaatkan potensi dan kearifan tumbuhan ke dalam pembelajaran biologi untuk menganalisis dan menyajikan data secara sistematis sehingga dapat lebih mudah dipahami.¹⁵

3. Prosedur Penelitian

Ada pun prosedur penelitian yang akan dilakukan pada penelitian ini yaitu

a. Prosedur penelitian eksploratif deskriptif

1) Survei awal:

Survey awal dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh informasi mengenai pemanfaatan tumbuhan sebagai sumber belajar biologi. Survey dilakukan di sekolah SMAN 03 Kotabumi dengan menemui Guru mata pelajaran biologi untuk mencari informasi mengenai pemanfaatan potensi dan kearifan tumbuhan lokal ke dalam pembelajaran biologi. Dan dilakukan pada Masyarakat di Desa Trimodadi untuk

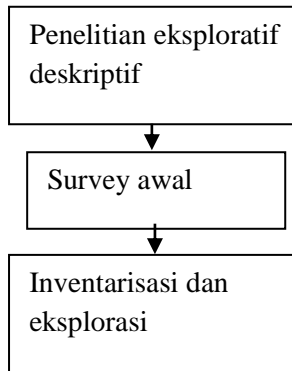
¹⁵Herry Widyastono, "Metodologi Penelitian Alamiah Dan Alamiah," *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10 September 2018, 757, <https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i68.398>.

mencari informasi mengenai tumbuhan yang berada di kawasan Gunung Batu.

- 2) Penentuan lokasi sampling; metode lokasi penelitian dilakukan di kawasan gunung batu Desa Trimodadi. Kawasan gunung batu Desa Trimodadi telah memenuhi syarat karena dikawasan tersebut merupakan tempat yang kaya akan keanekaragaman jenis tumbuhan. Selain itu di kawasan gunung batu memiliki berbagai potensi keanekaragaman tumbuhan, mengingat lokasi daerah penelitian ini yang sangat strategis.
- 3) Inventarisasi dan eksplorasi tumbuhan dengan metode pengamatan dan wawancara.

b. Tahap kedua adalah analisis potensi pemanfaatan tumbuhan sebagai sumber belajar biologi melalui studi literatur dengan menggunakan metode inquiry terbimbing. Metode inquiry terbimbing yang bertujuan melatih siswa berfikir untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi dengan menganalisis, mensintesis, dan mengevaluasi informasi untuk memecahkan masalah dan berfikir untuk mengambil keputusan. Inquiry terbimbing ini memberikan kebebasan kepada siswa untuk mengungkapkan ide-idenya , menjawab pertanyaan yang diberikan dan mengemukakan saran-saran untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi.¹⁶

¹⁶Dahlia Dahlia, Ibrohim Ibrohim, dan Susriyati Mahanal, "Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Sumber Belajar Hutan Wisata Baning," *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 3, no. 2 (1 Februari 2018): 188–94, <https://doi.org/10.17977/jptpp.v3i2.10506>.



Gambar 1 Diagram Alir

4. Populasi, Sampel dan Teknik Pengumpulan Data

Adapun populasi, sampel, dan teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu:

a. Populasi

Populasi adalah sejumlah makhluk hidup yang mendiami sebuah daerah, atau sekelompok makhluk hidup yang menjadi sumber pengambilan sampel.¹⁷ Populasi yang di gunakan dalam penelitian ini adalah tumbuhan lokal gunung batu.

b. Sampel

sampel adalah sebagian dari populasi yang akan di teliti dengan kata lain sampel adalah bagian dari populasi yang ada, sampel yang di gunakan pada penelitian ini ialah tumbuhan lokal yang ada di gunung batu yang di ambil berdasarkan manfaat tumbuhan tersebut yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar biologi.

5. Teknik Pengumpulan Data

Salah satu rangkainya penting dalam penelitian adalah teknik pengumpulan data, yang merupakan unsur penting dalam memperoleh daata-data yang diperlukan dalam penelitian. Untuk itu, keberhasilan suatu penelitian kualitatif sangat tergantung kepada penelitian, kelengkapan catatan lapangan dan keterbukaan

¹⁷“Arti kata populasi - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online,” diakses 14 Mei 2022, <https://kbbi.web.id/populasi>.

antara peneliti dengan responden.¹⁸ Dalam rangka mengumpulkan data-data dan informasi yang berkenaan dengan penelitian ini, maka peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Adapun langkah-langkah dalam teknik pengumpulan data ini akan dimulai dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.

a. Observasi

Observasi (*Observation*) atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.¹⁹ Observasi dapat dilakukan dengan observasi partisipatif (*participatory observastion*) atau nonpartisipatif. Parsitipatif adalah pengamat ikut serta dalam kegiatan yang sedang berlangsung. Sedangkan nonparsitipatif adalah pengamat tidak ikut serta dalam kegiatan, dan peneliti berperan sebagai pengamat kegiatan, tidak ikut dalam kegiatan.

Dalam penelitian ini digunakan teknik observasi parsitipatif, yaitu lebih terlihat sebagai peneliti atau pengamat meskipun terkadang ikut serta sebagai pelaku kegiatan. Observasi parsitipatif dilakukan dikelas untuk memahami kegiatan pembelajaran mata pelajaran biologi pada materi keanekaragaman hayati dan konservasi, plantae, klasifikasi dan pemanfaatan makhluk hidup kelas X pada SMAN 3 Kotabumi. Diantaranya observasi yang akan dilakukan bagaimana guru mengaitkan tentang potensi tumbuhan sebagai sumber belajar biologi, Bagaimana cara mengintegrasikan dan memanfaatkan potensi dan kearifan tumbuhan lokal ke dalam pembelajaran biologi, cara dan model penyajian materi pelajaran dan observasi terhadap aktivitas siswa merespon sistem pengajaran yang diberikan guru dan sebagainya.

¹⁸Nasution, "Penelitian Kualitatif" (Jakarta: Gramedia, 2018), 18.

¹⁹Sukmadinata, "Pengamatan Observasi" (Jakarta: Gramedia, 2018), 220.

Untuk memahami fenomena-fenomena tersebut, peneliti perlu mengklarifikasi data temuan melalui wawancara dengan responden penelitian yaitu masyarakat dan pendidik. Dari kegiatan ini peneliti mengumpulkan data secara rinci dan akurat yang untuk selanjutnya dilakukan analisis data untuk memperoleh berbagai kesimpulan penelitian. Sebelum melakukan wawancara peneliti juga melakukan observasi untuk memahami tema-tema utama dalam wawancara. Wawancara akan dilakukan secara mendalam sehingga data-data yang dibutuhkan dalam penelitian ini akan terungkap dengan komprehensif.

b. Wawancara

Wawancara atau interview adalah bentuk komunikasi verbal, jadi semacam percakapan yang bertujuan untuk memperoleh informasi.²⁰ Wawancara merupakan teknik mengumpulkan data melalui kegiatan percakapan secara tatap muka langsung dengan responden penelitian. Responden penelitian bisa dalam bentuk individu maupun berkelompok.²¹ Lebih lanjut dikatakan bahwa wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang utama dalam penelitian kualitatif. Pedoman wawancara dalam penelitian ini tidak disusun secara rinci namun hanya merupakan garis-garis besarnya atau hal-hal pentingnya saja dalam rangka mengangkat permasalahan tentang tumbuhan apa saja yang berada di gunung batu desa trimodadi dan bagaimana cara mengintegrasikan dan memanfaatkan potensi dan kearifan tumbuhan ke dalam pembelajaran biologi. Pedoman wawancara ini hanya berfungsi sebagai acuan wawancara, dan menjadikan daftar pengecek (check list) apakah aspek-aspek relevansi tersebut telah dibahas atau ditanyakan.

²⁰“Penelitian Kualitatif.”

²¹Sukmadinata, “, Ilmu dan Aplikasi Pendidikan” (Bandung: Pedagogiana Press, 2017), 216–17.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik.²² Studi dokumentasi yang dilakukan peneliti adalah melakukan kajian-kajian terhadap dokumen tumbuhan lokal sebagai sumber belajar biologi kelas X SMAN 3 Kotabumi. selain itu, sarana dan prasarana pendukung lainnya baik yang berhubungan administrasi guru, siswa dan lain sebagainya.

Ada beberapa alasan menggunakan studi dokumentasi yaitu sebagai berikut:²³

- a) Dokumen dan catatan ini selalu dapat digunakan terutama karena mudah diperoleh dan relatif mudah.
- b) Merupakan sumber informasi yang mantap, baik dalam pengertian merefleksikan situasi secara akurat maupun dapat dianalisis ulang tanpa melalui perubahan didalamnya.
- c) Dokumen dan catatan merupakan informasi yang kaya.
- d) Tidak seperti pada manusia baik dokumen, catatan non-reactive, tidak memberikan reaksi/respon atas perlakuan peneliti. Meskipun istilah dokumen dan catatan seringkali digunakan untuk menunjukkan satu arti, tetapi pada dasarnya kedua istilah tersebut mempunyai artinyangbberbeda bila ditinjau dari tujuan dan analisis yang digunakan.

6. Definisi Operasional Variabel

Penelitian ini menggunakan 2 jenis oprasional variabel yaitu: variabel independent (Tumbuhan) dan variabel dependent (Sumber Belajar Biologi).

a. Variabel Bebas

Variabel bebas adalah variabel yang keberadaannya tidak terkait atau terpengaruh oleh variabel lain, variabel bebas pada penelitian ini yaitu tumbuhan yang berada di gunung batu

²²Sukmadinata.

²³Lincoln dan Guba, "Designing and Mixed Methods Research" (SAGE, 2019), 178.

Desa Trimodadi.²⁴Pada penelitian ini tumbuhan lokal yang berada di gunung batu dimanfaatkan sebagai sumber belajar biologi agar siswa dapat mengembangkan dan memberdayakan potensi daerah masing- masing dengan tetap harus mengindahkannya pelestariannya dan sebagai bekal pengetahuan bagi siswa tentang tumbuhan untuk terjun kemasyarakat dan memanfaatkannya dengan arif dan bijaksana.

b. Variabel Terikat

Variabel terikat adalah variabel yang keberadaannya di pengaruhi atau terikat pada variabel lainnya, variabel terikat pada penelitian ini yaitu sumber belajar biologi kelas X SMAN 3 Kotabumi.sumber belajar adalah segala sesuatu yang mendukung proses belajar sehingga memberikan perubahan yang positif.²⁵Sedangkan sumber belajar biologi adalah segala sesuatu, baik benda maupun gejalanya , yang dapat digunakan untuk memperoleh pengalaman dalam rangka pemecahan permasalahan biologi tertentu yaitu sebagai sumber belajar yang sengaja dibuat untuk tujuan instruksional²⁶ khususnya pada materi keanekaragaman hayati dan konservasi, plantae, klasifikasi dan pemanfaatan makhluk hidup untuk menumbuhkan rasa kecintaan terhadap pengetahuan asli sebagai bagian dari sumber belajar yang berimplikasi terhadap konservasi sumber daya alam sekitar serta keseimbangan lingkungan.

7. Instrumen Penelitian

Adapun instrument penelitian dengan metode kualitatif ini adalah peneliti sendiri (*human instrument*) diasumsikan bahwa data dan informasi secara rasional dapat dipertanggung jawabkan, sebab peneliti sendiri berusaha untuk menyesuaikan diri dengan sumber informasi baik secara fisik maupun psikis.

²⁴Oktavia Gita Hidiarti dan Mia Srimiati, "Pemanfaatan Tepung Kulit Pisang Kepok (*Musa Paradisiaca* Linn) Dalam Pembuatan Brownies," *Jurnal Ilmiah Kesehatan* 1, no. 1 (31 Agustus 2019): 32–39, <https://doi.org/10.36590/jika.v1i1.5>.

²⁵Arif Sadiman, "Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran PLS" (Yogyakarta: Umaysalam, 2017), 25.

²⁶Suhardi, "Pembelajaran Biologi" (Yogyakarta: UII, 2019), 120.

Untuk mengatasi keterbatasan peneliti berusaha menggunakan peralatan seperti tape recorder, foto, buku catatan lapangan dan lain sebagainya. Peran peneliti adalah sebagai pengamat Partisipatif yang mengamati kegiatan responden, melakukan wawancara dan studi dokumentasi terhadap dokumen-dokumen yang dimiliki dan dibuat oleh responden.

8. Teknik analisis data

Data yang diperoleh dari lapangan dari responden baik melalui observasi, wawancara maupun studi dokumentasi merupakan data deskripsi tentang pendapat, pengetahuan, pengalaman dan aspek lainnya untuk dianalisis dan disajikan sehingga memiliki makna. Analisis atau interpretasi dilakukan dengan merujuk pada landasan teoritis dan berdasarkan *consensus judgment*.

Berdasarkan data dari lapangan tersebut peneliti mengkaji dalam tiga langkah analisis data,²⁷ meliputi reduksi data, display data dan pengambilan kesimpulan serta verifikasi.

a. Reduksi Data

Data yang terkumpul baik dari teknik observasi, wawancara maupun studi dokumentasi masih merupakan bahan mentah. Semua data-data yang terkumpul akan diolah sehingga memberikan suatu informasi yang berkenaan dengan tujuan penelitian. Pengelolaan data-data tersebut dimulai dari merangkum atau meringkas, bahkan data-data tersebut dipilih-pilih (di-reduksi) kembali dengan cara diklasifikasikan dan dikelompokkan hal-hal penting yang berkaitan dengan penelitian. Data yang direduksi memberikan gambaran yang lebih tajam tentang hasil observasi, wawancara dan studi dokumentasi dan juga mempermudah peneliti untuk mencari kembali data yang diperoleh bila diperlukan (belum diperoleh).²⁸

b. Display Data

Display data berguna untuk melihat gambaran keseluruhan hasil penelitian, baik dalam bentuk matriks maupun dalam

²⁷“Penelitian Kualitatif.”

²⁸Huberman dan Miles, “Qualitative Data Analysis” (Bandung: My Library, 2017), 18.

bentuk pengkodean. Untuk itu, data hasil penelitian oleh peneliti akan diklasifikasi atau dikelompokkan dengan membuat keterangan-keterangan yang lengkap terhadap temuan yang ada. Tujuannya adalah agar data dengan mudah dibaca dan diolah lebih lanjut. Selain itu diharapkan agar peneliti menguasai data dan tidak tenggelam dalam tumpukan data temuan. Kegiatan ini dinamakan display data tanpa melakukan ini peneliti akan kebingungan ketika menempatkan data temuan ke dalam posisi yang sebenarnya.²⁹

c. Mengambil Kesimpulan dan Verifikasi

Dari reduksi data dan display data kemudian peneliti mengambil kesimpulan dan verifikasi sehingga datanya bermakna serta perlu juga mengadakan diskusi kepada yang ahli. Untuk menetapkan kesimpulan lebih beralasan (*grounded*) dan tidak lagi bersifat coba-coba (*tentatife*), maka verifikasi dilakukan sepanjang penelitian berlangsung sejalan dengan member- chek, dan triangulasi, serta audit trail, sehingga menjamin signifikan atau kebermaknaan hasil penelitian.

Ketiga macam kegiatan analisis tersebut diatas, saling berhubungan dan berlangsung terus selama penelitian dilakukan. Jadi analisis adalah kegiatan yang kontiniu dari awal sampai akhir penelitian. Peneliti menggunakan analisa data di atas merupakan untuk dapat menganalisis studi tentang Ekspolari Tumbuhan Lokal Sebagai Sumber Belajar Biologi di Desa Trimodadi, Kecamatan Abung Selatan, Lampung utara.³⁰

d. Uji Keabsahan Data

Uji keabsahan data dilakukan dengan menggunakan metode triangulasi yang dilakukan dengan cara membandingkan informasi atau data dengan cara yang berbeda.³¹ Dalam penelitian kualitatif peneliti menggunakan metode wawancara dengan masyarakat

²⁹Maman Rahman, “Strategi dan Langkah-langkah Penelitian Pendidikan” (Semarang: IKIP Semarang Press, 2018), 114.

³⁰Surakhman, “Pengantar Penelitian Ilmiah” (Bandung: Tarsito, 2018), 134.

³¹Norman Denkin, “Metode Triangulasi Kualitatif” (Jakarta: Cakra Media, 2019), 67.

Desa Trimodadi dan Guru Mata Pelajaran Biologi SMAN 03 kotabumi, dan observasi atau pengamatan untuk mengecek kebenarannya mengenai Tumbuhan gunung batu Desa Trimodadi sebagai sumber belajar biologi di SMAN 03 Kotabumi.

Selain itu, peneliti menggunakan triangulasi sumber data untuk menggali kebenaran informasi mengenai tumbuhan lokal melalui berbagai metode dan sumber perolehan data. Selain melalui wawancara dan observasi peneliti menggunakan observasi terlibat (*participant observation*), dokumen tertulis, arsip, catatan resmi, catatan atau tulisan pribadi dan gambar atau foto untuk menghasilkan bukti atau data yang berbeda dan memberikan pandangan yang berbeda pula mengenai fenomena yang diteliti yaitu tumbuhan di Desa Trimodadi sebagai sumber belajar biologi.³²

I. Sistematika Pembahasan

1. Bab 1 pendahuluan, proposal ini terdiri dari berbagai bagian yaitu bagian pertama proposal adalah pendahuluan, dimana pendahuluan ini bertujuan untuk membahas isi artikel, yang mengarahkan dan mengantarkan pembacanya ke isi artikelnya, pendahuluan ini yaitu mencakup; pertama Latar Belakang Masalah, yang bertujuan untuk menjelaskan alasan mengapa masalah dalam penelitian ini ingin diteliti, dan untuk menyelesaikan masalah tersebut baik dari sisi teoritis dan praktis, kedua fokus dan subfokus penelitian yang bertujuan untuk pembatasan mengenai objek penelitian yang diangkat dari manfaat lainnya, agar peneliti tidak terjebak pada banyaknya data yang diperoleh di lapangan, ketiga Rumusan Masalah, yang bertujuan sebagai pedoman pada sebuah penelitian tersebut, memberikan solusi dari masalah penelitian, membuka pikiran kita terhadap suatu masalah dan sebagai pendorong dalam kegiatan penelitian, keempat Tujuan Penelitian, yang bertujuan untuk mengidentifikasi atau menggambarkan suatu konsep atau untuk menjelaskan dan

³²Arikunto dan Suharsimi, "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek" (Jakarta: Rineka Cipta, 2019), 114.

memprediksi suatu situasi atau solusi yang mengindikasikan jenis studi yang akan dilakukan, kelima manfaat Penelitian, yang bertujuan untuk membuktikan teori dan berkontribusi dalam mengembangkan pengetahuan di bidakiubng atau studi, keenam Kajian Penelitian Yang Relevan, bertujuan untuk membandingkan hal apakah yang membedakan penelitian kita dengan penelitian-penelitian yang sudah ada sebelumnya sehingga penelitian kita tidak dikatakan sebagai plagiat, dan terakhir adalah Metode Penelitian, bertujuan untuk membuktikan atau menguji kebenaran yang telah ada dan membantu dalam mengembangkan pengetahuan.

2. Bab II Landasan Teori, Pada Bagian isi Terdiri dari landasan teori, yaitu yang berfungsi menyusun dan juga meringkas pengetahuan dibidang tertentu, dan sebagai pengembangan pengetahuan baru dalam tulisan.
3. Bab III Deskripsi Objek Penelitian, mencakup Gambaran Umum Objek yang berfungsi sebagai sasaran penelitian yang menggambarkan tempat penelitian berupa himpunan elemen, kemudian mencakup Penyajian Fakta dan Data Penelitian yang berfungsi untuk menjelaskan mengenai peristiwa fenomena sosial atau alam yang terjadi untuk memberi contoh dan memudahkan pembaca memahami sebuah teks.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tumbuhan Krinyuh, Binahong dan sambiloto menyimpan potensi sangat besar untuk dikembangkan. Tumbuhan sekitar Gunung Batu Trimodadi berpotensi sebagai sumber belajar biologi bagisiswa SMA berbasis studi literatur. Dengan menganalisis Hasil penelitian potensi perbedaan ciri-ciri morfologi dan peranan serta manfaat dalam kehidupan pada familia *Asteraceae* (krinyuh), familia *Basellaceae* (binahong) dan familia *Acanthaceae* (Sambiloto) yang tumbuh di kawasan sekitar Gunung Batu Desa Trimodadi Kecamatan Abung Selatan Lampung Utara dapat dijadikan sumber belajar biologi karena sesuai dengan persyaratan sumber belajar yang sudah ditentukan. (2) Pengintegrasian konsep biokonservasi dalam pembelajaran biologi dilakukan sesuai isu-isu lingkungan sekitar dengan memanfaatkan tumbuhan sekitar lingkungan untuk membantu siswa mengembangkan kemampuan dalam mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari dengan pendekatan konstektual.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, dapat dikemukakan beberapa saran :

1. Penelitian ini dilakukan pada masa Pandemi yang tentu saja mengalami banyak kesukaran dan adaptasi yang memungkinkan hasil kurang maksimal, jadi peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya agar dapatmemanfaatkan waktu lebih maksimal dalam strategi, metode dan teknik pembelajaran yang lebih tepat, agar pembelajaran dapat berjalan secara baik dan inovatif ditengah pandemi *Covid-19*.
2. Penggunaan model pembelajaran *inquiry learning*, memungkinkan tidak hanya digunakan dalam sebagai sumber belajar biologi jadi peneliti selanjutnya dapat juga meneliti pada aspek psikomotorik dan afektif serta membandingkan dengan model pembelajaran lain.

DAFTAR RUJUKAN

- Adelina, Ni Nym Yuli, M. Si Prof. Dr. Nyoman Wijana, dan M. Si Dr. I Gusti Agung Nyoman Setiawan. "Analisis Pola Sebaran, Kebermanfaatan, Dan Prediksi Produksi Buah Dan Daun Lontar Di Desa Laba Sari Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem." *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha* 2, no. 1 (28 Juli 2019). <https://doi.org/10.23887/jjpb.v2i1.5546>.
- "Al-Quran Tadjwid dan Terjemah, Surat Thaha' Ayat 53," 436. Jakarta: CV Diponegoro, 2004.
- Amin S. Leksono. "Buku Keanekaragaman Hayati Teori dan Aplikasi," 2019. Malang: Universitas Brawijaya Press, 2019.
- Anggana, Alvian Febry. "Kajian Etnobotani Masyarakat Di Sekitar Taman Nasional Gunung Merapi: Studi Kasus Di Desa Umbulharjo, Sidorejo, Wonodoyo Dan Ngablak," 2011. <http://repository.ipb.ac.id/handle/123456789/47610>.
- Angreni, dan Agsen Hosanty. "Morfologi Tumbuhan," 54. Yoyakarta: CV Budi Utama, 2021.
- Anonim. "Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)," 18. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2003.
- Arikunto dan Suharsimi. "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek," 114. Jakarta: Rineka Cipta, 2021.
- "Arti kata populasi - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online." Diakses 14 Mei 2022. <https://kbbi.web.id/populasi>.
- Azmin, Nikman, Anita Rahmawati, dan Muhammad Hidayatullah. "Uji Kandungan fitokimia dan Etnobotani Tumbuhan Obat Tradisional Berbasis Pengetahuan Lokal di Kecamatan Lambitu Kabupaten Bima." *Florea : Jurnal Biologi dan Pembelajarannya* 6 (30 November 2019). <https://doi.org/10.25273/florea.v6i2.4678>.
- Citrosupomo, Gembong. "Taksonomi Tumbuhan," 89. Yoyakarta: Gajah Mada University Press, 1989.
- Dahlia, Dahlia, Ibrohim Ibrohim, dan Susriyati Mahanal. "Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Sumber Belajar Hutan Wisata Baning." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 3, no. 2 (1 Februari 2018): 188–94. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v3i2.10506>.

- Elok Mumpuni, Kistantia, dan Herawati Susilo. "Fatchur Rohman, The Potential of Local Plants as a Source of Learning Biology." *Jurnal Seminar Nasional XI Pendidikan Biologi FKIP UNS* 15, no. 3 (2013).
- Ericka Darmawan. "Strategi Belajar Mengajar Biologi," 8. Magelang: Pustaka Rumah, 2021.
- Ericka Darmawan, Yusnaeni, Nur Ismirawati, dan Rizhal Hendi Ristanto. "Buku Strategi Belajar Mengajar Biologi," 3 ed., 7. Magelang: Pustaka Rumah C1nta, 2021.
- Eurika, Novy, dan Ari Indriana Hapsari. "Analisis Potensi Tembakau Na Oogst Sebagai Sumber Belajar Biologi." *Bioma : Jurnal Biologi Dan Pembelajaran Biologi* 2, no. 2 (27 Oktober 2017). <https://doi.org/10.32528/bioma.v2i2.824>.
- Evi Apriana. "Pengintegrasian Konsep Biokonservasi dalam Pembelajaran Biologi Sebagai Upaya Menumbuhkan Literasi dan Kesadaran Lingkungan di Kalangan Siswa." *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu* 12, no. 1 (t.t.): 1–6.
- Ferdinand, Fiktor. "Praktis Belajar Biologi," 78. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2009.
- Gembong Tjitrosoepomo. "Morfologi Tumbuhan," 189. Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1985.
- "Google Earth." Diakses 14 Mei 2022. https://earth.google.com/web/search/Pasar+Trimodadi,+/@-4.9121494,104.9452207,-420a,1052.19832118d,35y,0h,45t,0r/data=CnwaUhJMCiUweDJINDc1NWRjMmRiYjRhMTE6MHhlMmQ4MDEyMThlNTIyNTU4GTEJF_IiphPAIa0H3W9-PFpAKhFQYXNhciBUcmItb2RhZGksIBgCIAEiJgokCTscY-pDczJAETscY-pDczLAGU13GCxIE0RAIT9T8K27WU3AKAI.
- Hanin, Fauziah. "Inventarisasi Tanaman Di Pasar Stasiun Ponorogo Sebagai Sumber Belajar Biologi Mahasiswa Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Alam, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo." *SEMESTA: Journal of Science Education and Teaching* 2, no. 2 (29 November 2019): 44–53.
- Hasanuddin. "Botani Tumbuhan," 58. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press, 2018.
- "Hasil Pencarian - KBBI Daring." Diakses 14 Mei 2022. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/EKSPLORASI>.
- Hidiarti, Oktavia Gita, dan Mia Srimati. "Pemanfaatan Tepung Kulit Pisang Kepok (Musa Paradisiaca Linn) Dalam Pembuatan

- Brownies.” *Jurnal Ilmiah Kesehatan* 1, no. 1 (31 Agustus 2019): 32–39. <https://doi.org/10.36590/jika.v1i1.5>.
- Huberman, dan Miles. “Qualitative Data Analysis,” 18. Bandung: My Library, 2017.
- “Isolasi dan Identifikasi Senyawa dari Daun *Eupatorium odoratum* L.” *Majalah Obat Tradisional*, 2010, 11.
- Jane B. Reece. “Biologi,” 8 ed. Jakarta: Erlangga, 2012.
- “Kabupaten Lampung Utara.” Dalam *Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas*, 11 Mei 2022. https://id.wikipedia.org/w/index.php?title=Kabupaten_Lampung_Utara&oldid=21086564.
- Katili, Abubakar Sidik, Zainuddin Latore, dan Chandra Naouko. “Inventory of Medicinal Plants and Local Wisdom of Bune Ethnic in Utilizing Plant Medicine in Pinogu, Bonebolango District, Gorontalo Province.” *Prosiding Seminar Nasional Masyarakat Biodiversitas Indonesia* 1, no. 1 (1 Maret 2015): 78–84. <https://doi.org/10.13057/psnmbi/m010112>.
- Scribd. “Khasiat Binahong | PDF.” Diakses 14 Mei 2022. <https://id.scribd.com/doc/19009447/khasiat-binahong>.
- Laksana, Dek Ngurah Laba, Putu Agus Wawan Kurniawan, dan Irama Niftalia. “Pengembangan Bahan Ajar Tematik Sd Kelas IV Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Ngada.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 3, no. 1 (28 Januari 2018): 1–10.
- Lamahala, Muhaimin H., Sumarni Lamén, dan Uslan. “Pengembangan Media Jaringan Epidermis Tanaman Jagung (*Zea Mays* L.) Yang Tumbuh Di Kota Kupang Sebagai Sumber Belajar Tambahan Pembelajaran Ipa Sd Berbasis Kearifan Lokal.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 5, no. 2 (2018): 15–25.
- Lincoln, dan Guba. “Designing and Mixed Methods Research,” 178. SAGE, 2019.
- “Locally Adapted Textbooks Can Help Biodiversity.” *BioScience* 63, no. 12 (Desember 2013): 926–27. <https://doi.org/10.1525/bio.2013.63.12.5>.
- Maman Rahman. “Strategi dan Langkah-langkah Penelitian Pendidikan,” 114. Semarang: IKIP Semarang Press, 2018.
- “Manfaat Alam Dan Tumbuhan ‘Sumber Belajar Anak’ Dalam Perspektif Islam | Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini,” 6 Juni 2020. <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/CEJ/article/view/3761>.

- MarinaSilalatti. "Meningkatkan Konservasi alam melalui materi keanekaragaman hayati dan kearifan lokal." *JurnalDinamikaPendidikan* 8, no. 1 (2015): 59–67.
- Mumpuni, Kistantia Elok. "Potensi Pendidikan Keunggulan Lokal Berbasis Karakter Dalam Pembelajaran Biologi Di Indonesia." *Prosiding Seminar Biologi* 10, no. 2 (16 Oktober 2013).
<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/prosbio/article/view/3137>.
- Munajah, Muhammad Joko Susilo. "Potensi Sumber Belajar Biologi SMA Kelas X Materi Keanekaragaman Tumbuhan Tingkat Tinggi di Kebun Binatang Gembira Loka" 1, no. 2 (2015): 4.
- Nasution. "Penelitian Kualitatif," 18. Jakarta: Gramedia, 2018.
- Norman Denkin. "Metode Triangulasi Kualitatif," 67. Jakarta: Cakra Media, 2019.
- Nurmalasari, Puspita. "Keanekaragaman Jenis Bunga di Bantul Sebagai Sumber Belajar Biologi Berbasis Potensi Lokal." *Jurnal Bioeducation* 7, no. 2 (31 Agustus 2020): 56–65.
<https://doi.org/10.29406/v7i2.2134>.
- Purba, Minda, Aknes Marsela, Ririn Mustika, Ririn Subakti, Suci Khairani, dan Adi Bejo Suwardi. "Potensi Potensi Pengembangan Agroforestri Berbasis Tumbuhan Buah Lokal :." *Jurnal Ilmiah Pertanian* 17, no. 1 (24 Agustus 2020): 27–34.
<https://doi.org/10.31849/jip.v17i1.4113>.
- Ramadoss, dan A.danMoli. "Biodiversity Conservation through Environmental Education for SustainableDevelopment." *International Electronic Journal of Environmental Education*, t.t.
- Sadiman, Arif. "Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran PLS," 25. Yogyakarta: Umaysalam, 2017.
- Sanjaya, Wina. "Perancangan dan Desain Sistem Pembelajaran," 229. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008.
- Shihab, Quraish. "Tafsir Al-Misbah," 317–18. Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Shufa, Naela Khusna Faella. "Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual." *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 1, no. 1 (20 Juni 2018). <https://doi.org/10.24176/jino.v1i1.2316>.
- Situmorang, Risya Pramana. "Analisis Potensi Lokal Untuk Mengembangkan Bahan Ajar Biologi Di Sma Negeri 2 Wonosari." *Jurnal Pendidikan Sains Universitas*

- Muhammadiyah Semarang* 4, no. 1 (9 Juni 2018): 51–57.
<https://doi.org/10.26714/jps.4.1.2016.51-57>.
- . “Analisis Potensi Lokal Untuk Mengembangkan Bahan Ajar Biologi Di Sma Negeri 2 Wonosari.” *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang* 4, no. 1 (9 Juni 2018): 51–57. <https://doi.org/10.26714/jps.4.1.2016.51-57>.
- Suhardi. “Pembelajaran Biologi,” 120. Yogyakarta: UII, 2019.
- . “Pengembangan Sumber Belajar Biologi.” Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta Press., 2018.
- Sukmadinata. “, Ilmu dan Aplikasi Pendidikan,” 216–17. Bandung: Pedagogiana Press, 2017.
- . “Pengamatan Observasi,” 220. Jakarta: Gramedia, 2018.
- Sukmawati, Wati. “Pembelajaran Kontekstual Dengan Saintifik Inkuiri Untuk Meningkatkan Literasi Dan Sikap Sains Siswa.” *BIOEDUSCIENCE* 1, no. 1 (25 Desember 2017): 31–37. <https://doi.org/10.29405/j.bes/1131-371085>.
- Surakhman. “Pengantar Penelitian Ilmiah,” 134. Bandung: Tarsito, 2018.
- Tabroni, Imam, Arief Noor Akhmadi, dan Rayh Sitta Nurmala. “Studi Keanekaragaman Tumbuhan Di Taman Wisata Botani Sebagai Langkah Konservasi Melalui Pendidikan Study Variety Of Plants In Botani Garden As A Step Of Conservation Trough Education” 1, no. 1 (4 Desember 2017). <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/PB2017/article/view/946>.
- Tanah Boleng, Didimus, Elsje Theodora Maasawet, dan Sushariyanti. “Analisis Tanggapan Guru-Guru Sma Di Kota Samarinda Tentang Pemanfaatan Sumber Daya Alam Lokal Sebagai Media Pembelajaran Biologi.” Article. Program Studi Magister Keguruan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muallwarman, September 2018. <http://repository.unmul.ac.id/handle/123456789/4258>.
- Tresnawati, Nailah. “Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal Dalam Upaya Peningkatan Konservasi Lingkungan Pada Mahasiswa PGSD Di Batik Tulis Ciwaringin Cirebon.” *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI* 5, no. 1 (28 Juni 2018): 69–82. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v5i1.2603>.
- Umi Nur Afinni Dwi Jayanti. “Buku Keanekaragaman Tumbuhan Modul Inkuiri Berbasis Potensi dan Kearifan lokal,” 2. Malang: CV.Multimedia Edukasi, 2020.

- Widyastono, Herry. "Metodologi Penelitian Alamiah Dan Alamiah." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10 September 2018, 757. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i68.398>.
- Yenti, Revi, Ria Afrianti, dan Linda Afriani. "Formulasi Krim Ekstrak Etanol Daun Kirinyuh (*Euphatorium odoratum*. l) Untuk Penyembuhan Luka." *Majalah Kesehatan PharmaMedika* 3, no. 1 (2011): 227–30.
- Yusron M, dan Januwati M. "Pengaruh Kondisi Agroekologi Terhadap Produksi dan Mutu SimplisiaSambiloto(*Andrographis paniculata*)." *ProsidingSeminarNasional XXVITumbuhanObatIndonesia* 2, no. 1 (216 211M): 2019.
- Zaenal Arifin. "Buku Klasifikasi Tumbuhan," 2. Bintang Grafika: Syiah Kuala University Press, 2018.

Lampiran Photo



LAMPIRAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat : Jl. Let. Kol. H. Endro Saratin Sukarasa 1 Bandar Lampung ■ (071) 7032110

Nama : B- /Un.16/DT/PP.009.7/02/2022 Bandar Lampung, 17 Januari 2022
Sifat : Penting
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Mengadakan Penelitian

Kepada Yth.
Kepala SMA Negeri 3 Kota Bumi Kec.Kota Bumi Selatan Kab.Lampung Utara
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum W: WB

Setelah memperhatikan judul Skripsi dan Out Line yang telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Akademik (PA), maka dengan ini mahasiswa/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung :

Nama : Ayu Dwi Apriliana
NPM : 1811060231
Semester/TA : VIII/2021/2022
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Eksplorasi Tumbuhan Di Desa Trimadadi Kecamatan Abung Selatan Lampung Utara Sebagai Sumber Belajar Biologi.

Akan mengadakan Penelitian di SMA Negeri 3 Kota Bumi Kec.Kota Bumi Selatan Kab.Lampung Utara, guna mengumpulkan data dan bahan-bahan penulisan Skripsi yang bersangkutan. Demikian, atas perhatian dan bantuannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum W: WB



Prof. Dr. Hj. Nurva Diansa, M.Pd
NIP. 19640828 198303 2 001 2

Yogyakarta :
Wakil Dekan Bidang Akademik

Perihal: Permohonan Surat Penelitian

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Raden Intan Lampung
di- Bandar Lampung

Assalamu 'alaikum FF: WA.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ayu Dwi Apriliana

NPM : 1811060231

Semester : 8

Jurusan : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : Eksplorasi Tumbuhan di Desa Trimodali Kecamatan
Abang Selatan Lampung Utara Sebagai Sumber Belajar
Biologi.

Instansi/Tempat Penelitian : SMA N 3 Kotabumi *kec. Kota Bumi, Lampung Utara*

Telah menyelesaikan Skripsi BAB I sampai BAB III telah disetujui/ACC oleh Pembimbing I dan II untuk itu mohon agar diterbitkan Surat Penelitian. Sebagai bahan pertimbangan Bapak, berikut ini saya lampirkan:

1. Kartu Tanda Mahasiswa (KTM)
2. SPP Dari Awal Hingga Akhir
3. KRS/KHS Mata Kuliah Metodologi Penelitian
4. Lembar Pengesahan Seminar Proposal
5. KRS Mata Kuliah Skripsi
6. Transkrip dari SIKAD
7. Bukti Proposal Yang Telah Diseminarkan
8. Kartu Kendali Seminar Proposal
9. Kartu Perpustakaan Tarbiyah Auli

Demikian, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum FF: WA.

Bandar Lampung, 2021

Mengetahui:
Pembimbing I

Supriyadi, M.Pd.
NIP. 198712222015031005

Pembimbing II

Dwy Prasetya W. M Pd.
NIP. -

Pemohon,

Ayu Dwi Apriliana
NPM. 1811060231

Mengetahui
Ketua Jurusan/Prodi

Dr. Eko Kuryanto M.Si.
NIP. 19750514 200801 1 009

Catatan:

1. Lampiran Surat permohonan ini harus asli dan foto copy.
2. Data Nama s.d Tempat Penelitian diketik dalam Microsoft Excel (dalam kolom masing 2) dimasukkan dalam flashdisk.
3. Saat mengajukan surat permohonan ini mahasiswa harus bisa login pada SIKAD.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jl. Lattief H. Endro Suramin, Sukaraja Bandar Lampung Telp. 0721-790887 fax. 0721780422

SURAT KETERANGAN HASIL *SIMILARITY* TURNITIN

Berdasarkan Surat Edaran Rektor UIN Raden Intan Lampung nomor B-3726/Un.16/P1/KT/VI/2022 tentang Penggunaan Aplikasi *Plagiarism Checker* Turnitin dalam Penyusunan Karya Ilmiah Dosen dan Mahasiswa di Lingkungan UIN Raden Intan Lampung, maka saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ayu Dwi Apriliana
NPM : 1811060231
Prodi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa *Proposal (BAB I-III) / Skripsi (BAB I, III-V)*⁹¹ dengan judul :

"Eksplorasi Tumbuhan di Desa Trimodadi Kecamatan Abung Selatan Lampung Utara Sebagai Sumber Belajar Biologi"

Telah di cek kesamaan (*similarity*) menggunakan Turnitin dengan hasil kesamaan sebesar 18%. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Lampung, 07 Maret 2022

Mengetahui
Pembimbing I

Supriyadi, M. Pd
NIP. 197222201903005

Pembimbing II

Aulia Umilrah, M. Sc.
NIP.

Yang Menyatakan

AYU DWI APRILIANA
NPM. 1811060231



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
PUSAT PERPUSTAKAAN

Jl. Lelaki 11, Endro Sarasin, Sokarasa I, Bandar Lampung 25131
Telp. (0721) 780887-745311 Faks. 780422 Website: www.uinraden.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-3726/Un.16/P1/KT/VI/2022

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Zarkasi, S.Ag., M.Sos. I
NIP : 197308291998031003
Jabatan : Kepala Pusat Perpustakaan UIN Raden Intan Lampung
Menerangkan Bahwa Penelitian Skripsi Dengan Judul :

**EKSPLORASI TUMBUHAN DI DESA TRIMODADI KECAMATAN ABUNG SELATAN LAMPUNG
UTARA SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI**

Karya :

NAMA	NPM	FAK/PRODI
Ayu Dwi Apriliana	1811060231	FTK/P BIO

Bebas plagiasi sesuai dengan hasil pemeriksaan tingkat kemiripan sebesar 18% dan dinyatakan **Lulus** dengan bukti terlampir.

Demikian Keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandar Lampung, 06 Juni 2022
Kepala Pusat Perpustakaan


Ahmad Zarkasi, S.Ag., M.Sos. I
NIP.197308291998031003

Ket:

1. Surat Keterangan Cek Turnitin ini Legal & Sah, dengan Stempel Asli Pusat Perpustakaan.
2. Surat Keterangan ini Dapat Digunakan Untuk Repository
3. Lampirkan Surat Keterangan Lulus Turnitin & Rincian Hasil Cek Turnitin ini di Bagian Lampiran Skripsi Untuk Salah Satu Syarat Penyebaran di Pusat Perpustakaan.

EKSPLORASI TUMBUHAN DI
DESA TRIMODADI KECAMATAN
ABUNG SELATAN LAMPUNG
UTARA SEBAGAI SUMBER
BELAJAR BIOLOGI

by Ayu Dwi Apriliana

Submission date: 06-Jun-2022 09:59AM (UTC+0700)

Submission ID: 1851172742

File name: Skripsi_Ayu_Dwi_Apriliana.docx (2.04M)

Word count: 7471

Character count: 51536

EKSPLORASI TUMBUHAN DI DESA TRIMODADI KECAMATAN
ABUNG SELATAN LAMPUNG UTARA SEBAGAI SUMBER BELAJAR
BIOLOGI

ORIGINALITY REPORT

18%

SIMILARITY INDEX

%

INTERNET SOURCES

12%

PUBLICATIONS

11%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

- | | | |
|---|--|-----|
| 1 | Submitted to UIN Raden Intan Lampung
Student Paper | 4% |
| 2 | Nikman Azmin, Anita Rahmawati, Muhammad Eka Hidayatullah. "Uji Kandungan fitokimia dan Etnobotani Tumbuhan Obat Tradisional Berbasis Pengetahuan Lokal di Kecamatan Lambitu Kabupaten Bima", Florea : Jurnal Biologi dan Pembelajarannya, 2019
Publication | 1% |
| 3 | Submitted to UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
Student Paper | 1% |
| 4 | Submitted to Sriwijaya University
Student Paper | <1% |
| 5 | Nova Susanti, Nyimas Muazzomi, Indryani Indryani, Aulia Sanova. "WORKSHOP ECO-BATIK BERBASIS KONSERVASI LOCAL WISDOM BAGI GURU-GURU PAUD/TK DI KOTA JAMBI SEBAGAI UPAYA REVITALISASI BUDAYA BATIK JAMBI", Jurnal Pengabdian Masyarakat Pinang Masak, 2020
Publication | <1% |
| 6 | Cholvis Mia, Hening Widowati. "ANALISIS PERKEBUNAN ORGANIK SEBAGAI SUMBER BELAJAR EKOSISTEM", BIOLOVA, 2020
Publication | <1% |

- | | | |
|----|---|------|
| 7 | Aryani A Wahab, Amiruddin Hatibe, Muhammad Jarnawi. "Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual terhadap Pemahaman Konsep Fisika Pada Siswa Kelas VIII SMPN 19 Palu", JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online), 2019
<small>Publication</small> | <1 % |
| 8 | Wahyu Masyhuri Permana, Kasrina Kasrina, Irwandi Ansori. "PENGEMBANGAN SUPLEMEN PENUNTUN PRAKTIKUM TAKSONOMI TUMBUHAN TINGGI BERDASARKAN STUDI ETNOBOTANI TUMBUHAN MANGROVE DI KOTA BENGKULU", Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi, 2021
<small>Publication</small> | <1 % |
| 9 | Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II
<small>Student Paper</small> | <1 % |
| 10 | Submitted to Universitas Negeri Medan
<small>Student Paper</small> | <1 % |
| 11 | Submitted to University of Malaya
<small>Student Paper</small> | <1 % |
| 12 | Aan Aprilia, Ahmad Riyadi, Wiwi Uswatiyah. "Problematika Orangtua Dalam Mendidik Anak di Masa Pandemi Covid-19", As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga, 2021
<small>Publication</small> | <1 % |
| 13 | Swantyka Ilham Prahesti, Syifa Fauziah. "Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Kearifan Lokal Kabupaten Semarang", Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2021
<small>Publication</small> | <1 % |
| 14 | Submitted to Universitas PGRI Semarang
<small>Student Paper</small> | <1 % |

- | | | |
|----|--|------|
| 15 | Winda Verawati Sijabat, Sudarma Widjaya, Rabiatul Adawiyah. "ANALISIS KINERJA PELAYAN KOPERASI KEPADA ANGGOTA DAN STRATEGI PENGEMBANGANNYA (STUDI KASUS KUD USAHA BERSAMA DI KABUPATEN LAMPUNG UTARA)", Jurnal Ilmu-Ilmu Agribisnis, 2018
Publication | <1 % |
| 16 | Amalia Hafifah, Kasrina Kasrina, Abdul Rahman Singkam. "DESAIN DAN VALIDITAS LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERDASARKAN KERAGAMAN IKAN DI SUNGAI PURA BENGKULU UTARA", Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi, 2020
Publication | <1 % |
| 17 | Submitted to Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Student Paper | <1 % |
| 18 | Siti Alimah. "Kearifan Lokal Dalam Inovasi Pembelajaran Biologi: Strategi Membangun Anak Indonesia Yang Literate dan Berkarakter Untuk Konservasi Alam", Jurnal Pendidikan Hayati, 2019
Publication | <1 % |
| 19 | Submitted to Universitas Samudra
Student Paper | <1 % |
| 20 | Submitted to pbpa
Student Paper | <1 % |
| 21 | Alfianus Haumein. "Uji Residu Pupuk Kandang Sapi dan Jarak Tanam Sorgum (<i>Sorghum bicolor</i> L.) terhadap Pertumbuhan dan Hasil Tanaman Kacang Tanah (<i>Arachis hypogaeae</i> L.) dalam Tumpangsari", Savana Cendana, 2020
Publication | <1 % |

- 22 Finka Bella Palit, Henny Lieke Rampe, Marhaenus Rumondor. "INTENSITAS SERANGAN AKIBAT HAMA PEMAKAN DAUN SETELAH APLIKASI EKSTRAK DAUN KIRINYUH (*Chromolaena odorata*) PADA TANAMAN SAWI (*Brassica juncea* L.)", JURNAL ILMIAH SAINS, 2019
Publication <1 %
-
- 23 Imran Imran, Gusti Budjang. "ANALISIS PERENCANAAN PEMBELAJARAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI", Jurnal Visi Ilmu Pendidikan, 2021
Publication <1 %
-
- 24 Sulis Anjarwati. "PEMANFAATAN ALAM TERBUKA SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI", BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi), 2019
Publication <1 %
-
- 25 Submitted to UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
Student Paper <1 %
-
- 26 Submitted to Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung
Student Paper <1 %
-
- 27 Submitted to Universitas Kristen Satya Wacana
Student Paper <1 %
-
- 28 Submitted to Universitas Sebelas Maret
Student Paper <1 %
-
- 29 Dilyan N Ramian, Johan Riry, Vilma L Tanasale. "Inventarisasi Jenis Gulma di Areal Perkebunan Karet (*Hevea brasiliensis*) Pada Ketinggian Tempat Yang Berbeda di Negeri Liang Kecamatan Teluk Elpaputih Kabupaten Maluku Tengah", JURNAL BUDIDAYA PERTANIAN, 2019
Publication <1 %

30 Riza Indari, Fatimah Saguni, Marwany Marwany. "EFEKTIFITAS PENGETAHUAN SAINS MELALUI PENDEKATAN EKSPLORASI LINGKUNGAN SEKITAR SEKOLAH DI TAMAN KANAK-KANAK NURUL JAMI'AH TALISE", Ana' Bulava: Jurnal Pendidikan Anak, 2019
Publication

<1 %

31 Submitted to Surabaya University
Student Paper

<1 %

32 Syarifuddin Syarifuddin. "PERAN BUDAYA MAULID DALAM MEREKATKAN HUBUNGAN SOSIAL MASYARAKAT BARABAI UTARA (STUDI DESKRIPTIF ANALISIS TERHADAP PENGEMBANGAN NILAI-NILAI BUDAYA PENDIDIKAN IPS)", Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 2019
Publication

<1 %

33 Submitted to Universitas Islam Internasional Indonesia
Student Paper

<1 %

34 Bambang Subiyakto, Mutiani Mutiani. "INTERNALISASI NILAI PENDIDIKAN MELALUI AKTIVITAS MASYARAKAT SEBAGAI SUMBER BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL", Khazanah: Jurnal Studi Islam dan Humaniora, 2019
Publication

<1 %

35 Ni Wayan Sutiani, Anak Agung Oka. "PENGARUH KOMBINASI PUPUK ORGANIK TERHADAP PRODUKSI TERUNG (Solanum melongena L) SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI SMA", BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi), 2013
Publication

<1 %

36 Submitted to Syiah Kuala University
Student Paper

<1 %

- | | | |
|----|--|------|
| 37 | Submitted to Hankuk University of Foreign Studies
Student Paper | <1 % |
| 38 | Rizky Amelia, Sakinah Ubudiyah Siregar. "Efektivitas Manajemen Kelas untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Matematika", Jurnal Basicedu, 2022
Publication | <1 % |
| 39 | Submitted to Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang
Student Paper | <1 % |
| 40 | Johar Maknun, M. S. Barliana, Diah Cahyani, Nanang Dalil H., Asnul Dahar Minghat. "Evaluation of Vocational School (SMK) Students' Environmental Literacy", International Journal of Engineering & Technology, 2018
Publication | <1 % |
| 41 | Sopiyan Iqbal, Sukmawaty Sukmawaty, Guyup Mahardhian Dwi Putra, Diah Ajeng Setiawati. "ANALISIS KINERJA ALAT DESALINASI AIR LAUT PENGHASIL AIR TAWAR DAN GARAM DENGAN MENGGUNAKAN TENAGA SURYA", Jurnal Agrotek Ummat, 2019
Publication | <1 % |
| 42 | Agung Wahyudi, Sugeng P. Harianto, Arief Darmawan. "Keanekaragaman Jenis Pohon Di Hutan Pendidikan Konservasi Terpadu Tahura Wan Abdul Rachman", Jurnal Sylva Lestari, 2014
Publication | <1 % |
| 43 | Submitted to Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Timur
Student Paper | <1 % |
| 44 | Reza Fauzi Dwisandi, Diana Hernawati, Egi Nuryadin. "CUKA AREN (Arenga pinnata): | <1 % |

KAJIAN PEMANFAATAN OLEH INDIGENOUS
PEOPLE KAMPUNG ADAT KUTA
BERDASARKAN FLOK KNOWLEGDE", Florea :
Jurnal Biologi dan Pembelajarannya, 2021
Publication

45 Submitted to Universitas Muhammadiyah
Sumatera Utara <1 %
Student Paper

46 Submitted to Universitas Negeri Makassar <1 %
Student Paper

47 Submitted to University of Muhammadiyah
Malang <1 %
Student Paper

48 Eliya Mei Sisri, Sri Anggraeni, Bambang
Supriatno. "Analisis dan Rekonstruksi Lembar
Kerja Siswa Materi Spermatophyta Dengan
menerapkan Analisis Fenetik", BIODIK, 2020
Publication

49 Hesti Hesti, Ety Riani, Rida Oktorida Khastini,
Sjaifuddin Sjaifuddin. "Pemanfaatan Hasil
Penelitian Pengaruh Logam Berat Cu
Terhadap Pertumbuhan Udang Windu
(Penaeus monodon) Sebagai Sumber Belajar
Biologi Pada Subkonsep Pencemaran
Lingkungan SMA", PENDIPA Journal of Science
Education, 2022
Publication

50 M Latief, N Kandowanko, R Yusuf. "Designing
Web Database Application for Local Medicinal
Plants of Gorontalo Using MVC Architecture",
IOP Conference Series: Materials Science and
Engineering, 2018
Publication

51 Much Fuad Saifuddin, Qistiana Merdikawati,
Lenny Yunitasari, Nida Dwi Handayani et al.
"Circulatory system learning through student
<1 %

facilitators and explaining in terms of cognitive learning outcomes", JP BIO (Jurnal Pendidikan Biologi), 2020

Publication

52 Submitted to Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Kementerian Agama <1 %

Student Paper

53 Ika Damayanti, Muhammad Shaleh Assingkiy, Izzatin Kamala. "Pesan Moral dan Nilai Pendidikan dari Simbolik Lemper Raksasa dalam Upacara Adat Rebo Pungkasan", Belajea; Jurnal Pendidikan Islam, 2020 <1 %

Publication

54 Mucharomah Sartika Ami, Anggi Indah Yuliana. "The feasibility of herbarium based local wisdom on plant structure and development subject", JP BIO (Jurnal Pendidikan Biologi), 2021 <1 %

Publication

55 Nur Nafi'iyah. "Tuber Type Classification Based on Image of Bulbs with Deep Learning", 2020 International Conference on ICT for Smart Society (ICISS), 2020 <1 %

Publication

56 Risa Maghfiroh Aulia R, Listika Yusi Risnani. "Literasi media dalam konteks 21st century skills pada siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kabupaten Banyumas", Symposium of Biology Education (Symbion), 2019 <1 %

Publication

57 Sudarmin Ledo, Wilhelmina Seran. "Keanekaragaman Tumbuhan Obat Taman Wisata Alam Baumata Kabupaten Kupang serta Pemanfaatannya oleh Masyarakat Lokal", Agrikan: Jurnal Agribisnis Perikanan, 2019 <1 %

Publication

-
- 58** Azamul Fadhly Noor Muhammad. "Model Kepemimpinan Guru dalam Proses Pembelajaran Di Kelas pada Jenjang SD/MI", *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2017
Publication <1%
-
- 59** Cantha Claudhya R.D, Sri Wardhani, Sulton Nawawi. "PENGEMBANGAN ASESMEN BIOLOGI BERBASIS KETERAMPILAN PROSES SAINS (KPS) DI SMA KOTA PALEMBANG", *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 2021
Publication <1%
-
- 60** Imeh Siti Fatimah, Nana Diana. "Pembiayaan Mudharabah, Musyarakah Dan Non Performing Financing Terhadap Return On Asset Pada Bank Umum Syariah", *JAK (Jurnal Akuntansi) Kajian Ilmiah Akuntansi*, 2020
Publication <1%
-
- 61** Mahfuz Rizqi Mubarak, Nurul Wahdah, Aulia Mustika Ilmiani, Hamidah Hamidah. "PENGGUNAAN VLOG DALAM PEMBELAJARAN MAHĀRAH KALĀM", *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 2020
Publication <1%
-
- 62** Mety Toding Bua. "Efektivitas Media Animasi pada Keterampilan Membaca Permulaan Siswa di Sekolah Dasar", *Jurnal Basicedu*, 2022
Publication <1%
-
- 63** Najmah Al Hinduan. "Karakteristik dan Fungsi Puisi pada Masa Transisi dari Dinasti Umayyah ke Dinasti Abbasiyah", *Tarling : Journal of Language Education*, 2020
Publication <1%
-
- 64** Endah Istiqomah, Hindun Nur 'Aisyah, Nur Milati. "STUDI ANALISIS KEBUTUHAN PENGEMBANGAN MEDIA POP UP <1%

KEBUDAYAAN BERBASIS AUDIO SEBAGAI
PENANAMAN KARAKTER BUDAYA UNTUK SD
KELAS 4", Jurnal VARIDIKA, 2020

Publication

- 65 Fransiska Idaroyani Neonnub, Novi Triana Habsari. "Belis: Tradisi Perkawinan Masyarakat Insana Kabupaten Timor Tengah Utara (Kajian Historis dan Budaya Tahun 2000-2017)", AGASTYA: JURNAL SEJARAH DAN PEMBELAJARANNYA, 2018 <1%

Publication

- 66 Sukmanah Chomsun, Muhfahroyin Muhfahroyin. "PENGARUH VARIASI KONSENTRASI BUAH MENGGUDU (*Morinda citrifolia*) TERHADAP MORTALITAS HAMA KEONG MAS (*Pomacea caniculata* L.) SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI", BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi), 2013 <1%

Publication

- 67 Submitted to Sultan Agung Islamic University <1%

Student Paper

- 68 Wawan Septiawan, Indriyanto Indriyanto, Duryat Duryat. "Jenis Tanaman, Kerapatan, Dan Stratifikasi Tajuk Pada Hutan Kemasyarakatan Kelompok Tani Rukun Makmur 1 Di Register 30 Gunung Tanggamus, Lampung", Jurnal Sylva Lestari, 2017 <1%

Publication

- 69 Balqis, Widodo, Betty Lukiati, Mohamad Amin. "Analysis of requirements for teaching materials based on the course bioinformatics for plant metabolism", AIP Publishing, 2017 <1%

Publication

- 70 Melly Anggraini Lestari S, Made Darawati, Abdul Salam, I Gde Narda Widiada, Ni Ketut Sri Sulendri. "PENGARUH PENAMBAHAN <1%

PUREE PISANG AMBON TERHADAP SIFAT ORGANOLEPTIK, ZAT GIZI, DAYA TERIMA PIKETUNG BARS", Jurnal Gizi Prima (Prime Nutrition Journal), 2021

Publication

- 71 Rahmatia Rahmatia, Hadi Pajarianto, Abdul Kadir, Wahyuni Ulpi, Muhammad Yusuf. "Pengembangan Model Bermain Konstruktif dengan Media Balok untuk Meningkatkan Visual-Spasial Anak", Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2021

<1%

Publication

- 72 Syahrul Ramadhan. "PENGEMBANGAN MATERI SAINS SD/MI DENGAN PENGGUNAAN MODUL DALAM PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING", eL-Muhbib: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar, 2019

<1%

Publication

- 73 Wiwit Turindah Rahayu, Achyani -, Hening Widowati. "PENGARUH VARIASI DOSIS BIOPESTISIDA BATANG SERAI (Andropogon nardus L.) TERHADAP PERTUMBUHAN DAN KETAHANAN SERANGAN HAMA BAYAM MERAH (Alternanthera amoena Voss)", BIOLOVA, 2020

<1%

Publication

- 74 Ahlam Suskha, Rusydi AM, Urwatul Wusqa. "Manfaat Air Bagi Tumbuhan: Perspektif Al-Qur'an dan Sains", AL QUDS : Jurnal Studi Alquran dan Hadis, 2020

<1%

Publication

- 75 Arik Umi Pujiastuti. "Validitas Modul Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Tuban Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar", JURNAL PENDIDIKAN DASAR NUSANTARA, 2021

<1%

Publication

- | | | |
|----|---|------|
| 76 | Bambang Suwardi Joko, Relisa. "STRATEGI KEPALA SEKOLAH SMA DALAM PEMBELAJARAN MASA PANDEMI COVID-19 DI PROVINSI SUMATERA UTARA", Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan, 2021
Publication | <1 % |
| 77 | Submitted to Forum Komunikasi Perpustakaan Perguruan Tinggi Kristen Indonesia (FKPPTKI)
Student Paper | <1 % |
| 78 | Junardin M Masihu, Sartje Augustyn. "Pengembangan Bahan Ajar Ekosistem Berbasis Potensi Lokal Di Maluku", BIODIK, 2021
Publication | <1 % |
| 79 | Susanti Murwitaningsih, Agus Pambudi Dharma, Depta Depta, Yati Nurlaeni. "Keanekaragaman Spesies Kupu-Kupu di Taman Cibodas, Cianjur, Jawa Barat sebagai Sumber Pembelajaran Biologi", SEJ (Science Education Journal), 2019
Publication | <1 % |
| 80 | Windayani Windayani, Kasrina Kasrina, Irwandi Ansori. "PENGEMBANGAN BUKU SAKU BERDASARKAN HASIL EKSPLORASI TANAMAN OBAT SUKU", Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi, 2018
Publication | <1 % |
| 81 | Iril Admizal. "Strategi Menghadapi Orang Munafik Menurut Alquran", AL QUDS : Jurnal Studi Alquran dan Hadis, 2018
Publication | <1 % |
| 82 | Windi Ika Diahing Sari, Anjar Mukti Wibowo. "PRASASTI ANJUK LADANG DI NGANJUK JAWA TIMUR (SEJARAH DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN SEJARAH)", | <1 % |

AGASTYA: JURNAL SEJARAH DAN
PEMBELAJARANNYA, 2017

Publication

Exclude quotes On

Exclude bibliography On

Exclude matches = 5 words