

**BIMBINGAN KELOMPOK DALAM MENUMBUHKAN JIWA
KEPEMIMPINAN DI UKM TAEKWONDO UIN RADEN
INTAN LAMPUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat guna mendapatkan gelar sarjana S1
Dalam Ilmu Dakwah dan Komunikasi

Oleh

Ejat Sudrajat

NPM: 1741040042

Jurusan: Bimbingan dan Konseling Islam



**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
1443 H/2022 M**

**BIMBINGAN KELOMPOK DALAM MENUMBUHKAN JIWA
KEPEMIMPINAN DI UKM TAEKWONDO UIN RADEN
INTAN LAMPUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas–tugas dan Memenuhi Syarat–
syarat Guna Mendapatkan Gelar Sarjana S1 dalam Ilmu
Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Oleh:

**EJAT SUDRAJAT
NPM. 1741040042**

Jurusan. Bimbingan dan Konseling Islam

Pembimbing I: Prof. Dr. H. M. Bahri Ghazali, M.A
Pembimbing II: Hj. Rodiyah, S.Ag, M.M



**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI RADEN INTAN LAMPUNG
1443 H/2022 M**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil observasi peneliti, bahwa layanan bimbingan kelompok yang dilaksanakan oleh UKM Taekwondo UIN Raden Intan Lampung merupakan upaya dalam menumbuhkan jiwa kepemimpinan anggota UKM yang terindikasi memiliki jiwa kepemimpinan yang rendah. Penelitian ini Bertujuan untuk (1) untuk mengetahui jiwa kepemimpinan anggota sebelum dan sesudah dilaksanakan bimbingan kelompok di UKM Taekwono UIN Raden Intan Lampung. (2) untuk mengetahui apakah pelaksanaan bimbingan kelompok dapat membentuk jiwa kepemimpinan anggota.

Pengumpulan data penulis menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi dengan informan yaitu (1) Ibu Monica Amelia sebagai konselor UKM, (2) bapak Riyuzaen Praja Tuala sebagai Pembina UKM, (3) Hery Meyandi sebagai pelatih dan (4) Ilhamsyah sebagai penasihat. Setelah data terhimpun penulis melakukan analisis data dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif. Untuk menarik kesimpulan dari data yang terkumpul penulis menggunakan teknik triangulasi sumber data untuk menggabungkan dan mencocokkan dari metode pengumpulan data yang digunakan. Adapun hasil setelah kegiatan ini dilaksanakan peserta didik yang terindikasi memiliki jiwa kepemimpinan yang rendah yaitu, IH, MQ, SSB, RS,FM dan ENA. Sudah dapat menunjukkan adanya peningkatan serta pemahaman terkait jiwa kepemimpinan. Perubahan-perubahan tersebut seperti menunjukkan adanya rasa percaya diri yang tinggi, kemampuan analisis dan pengambilan keputusan, bertanggung jawab atas tugas yang diberikan, disiplin, tidak memiliki pemikiran negative, dan dapat bekerja sama.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan maka, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan layanan bimbingan kelompok melalui pelatihan dasar kepemimpinan ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan yaitu: Tahap Perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap evaluasi, tahap analisis hasil evaluasi, tahap tindak lanjut dan tahap pelaporan kegiatan. Berdasarkan simpulan hasil penelitian, direkomendasikan: (1) Konselor UKM sebaiknya dapat lebih kreatif dalam memberikan layanan pada anggota, agar anggota berkeinginan untuk memperhatikan dan menerapkan layanan yang diberikan dalam berorganisasi maupun kehidupan sehari-hari. (2) Diharapkan pelaksanaan bimbingan kelompok ini dapat dilaksanakan lebih dari satu kali pertemuan agar hasil yang diperoleh dapat lebih maksimal.

Kata Kunci: *Bimbingan Kelompok, Jiwa Kepemimpinan*

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ejat Sudrajat
NPM : 1741040042
Jurusan/Prodi : Bimbingan Konseling Islam
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“BIMBINGAN KELOMPOK DALAM MENUMBUHKAN JIWA KEPEMIMPINAN DI UKM TAEKWONDO UIN RADEN INTAN LAMPUNG”** adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusunan sendiri, bukan duplikasi ataupun saduran dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam *footnote* atau daftar pustaka. Apabila dilain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, Maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi

Bandar Lampung, 10 Juni 2022
Peneliti,



Ejat Sudrajat
NPM. 1741040042

MOTTO

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۗ قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن
يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۗ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ
مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾

“Ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada Para Malaikat: "Sesungguhnya aku hendak menjadikan seorang khalifah di muka bumi." mereka berkata: "Mengapa Engkau hendak menjadikan (khalifah) di bumi itu orang yang akan membuat kerusakan padanya dan menumpahkan darah, Padahal Kami Senantiasa bertasbih dengan memuji Engkau dan mensucikan Engkau?" Tuhan berfirman: "Sesungguhnya aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui.”
(QS Al-Baqoroh [2]: 30)





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

Alamat: Jl. Let. Kol. H. Endro Suratmin, Sukarame I Bandar Lampung 35131 Telp. (0721)703260

PERSETUJUAN

Judul Skripsi : **BIMBINGAN KELOMPOK DALAM
MENUMBUHKAN JIWA KEPEMIMPINAN DI UKM
TAEKWONDO UIN RADEN INTAN LAMPUNG**
Nama : Ejat Sudrajat
NPM : 1741040042
Jurusan : Bimbingan Konseling Islam
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

MENYETUJUI

Untuk dimunaqosyahkan dan dipertahankan dalam Sidang Munaqosyah
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. M. Bahri Ghazali, M.A

Hj. Rodiyah, S.Ag, M.M

NIP. 19561231985031002

NIP. 197011131995032002

Mengetahui.

Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam

Dr. Hj. Sri Ilham Nasution, M.Pd

NIP. 196909151994032002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

Alamat: Jl. Let. Kol. H. Endro Suratmin, Sukarame I Bandar Lampung 35131 Telp. (0721)703260

PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul **“BIMBINGAN KELOMPOK DALAM MENUMBUHKAN JIWA KEPEMIMPINAN DI UKM TAEKWONDO UIN RADEN INTAN LAMPUNG”** Disusun oleh, **EJAT SUDRAJAT, NPM: 1741040042**, Program Studi **Bimbingan Konseling Islam**. Telah di Ujikan dalam Sidang Munaqosyah di **Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan** pada Hari/Tanggal: **Senin, 18 Juli 2022**

TIM PENGUJI

Ketua : Dr. Hj. Sri Ilham Nasution, M.Pd (.....)

Sekretaris : Umi Aisyah, M.Pd.I (.....)

Penguji I : Dr. H. Rosidi, M.A (.....)

Penguji II : Prof. Dr. H. M. Bahri Ghazali, M.A (.....)

Penguji Pendamping : Hj. Rodiyah, S.Ag. M.M (.....)

Mengetahui.

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi



Dr. KH. Abdul Syukur, M.Ag

NIP. 196511011995031001

PERSEMBAHAN

Dengan segala rasa syukur dan bangga kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tuaku, ayahanda tercinta bapak Jamin dan Ibunda tercinta Rohayati, Yang telah memberikan separuh hidupnya hanya demi anaknya, mulai dari mengasuh, membesarkan, mencintai dan menyayangi juga mendidik, yang semua itu tidak akan mungkin dapat terbalas olehku. Terimakasih atas segala do'a yang dipanjatkan disetiap sujudmu. Semoga keberhasilan ini dapat memberikan rasa bangga dan senyum bahagia untukmu bapak ibuku.
2. Kakak perempuan saya Sri Umayah, yang sangat mendukung dalam dunia pendidikan adiknya.
3. Kaka lelaki saya Erwin Suwandar yang telah mendukung saya selama menjalani pendidikan.
4. Seluruh kakak-kakak saya yang lain yang juga banyak memberikan dukungan serta Do'a.
5. Guruku tersayang ibu Sri Rezeki S.Pd. yang sudah sangat membantu dalam penyelesaian kuliah peneliti.
6. Sabeum Hery Meyandi S.E. yang sangat berperan dalam pencarian jati diri peneliti, yang tanpa pamrih juga dalam mengajarkan segala ilmu kehidupan yang dimiliki.

RIWAYAT HIDUP

Ejat Sudrajat lahir di Gedong Air, Kota Bandar Lampung, pada tanggal 11 Desember 1997. Anak ke-8 dari Delapan bersaudara dari pasangan Bapak Jamin dan Ibu Rohayati.

Pendidikan dimulai dari Sekolah Dasar di SDN 152 OKU dan selesai pada tahun 2010. Penulis melanjutkan pendidikan di SMPN 15 OKU selesai tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Bandar Lampung dan selesai tahun 2016 dan 2017 melanjutkan pendidikan tingkat perguruan tinggi pada fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung jurusan Bimbingan dan Konseling Islam.

Selama menjadi peserta didik dan mahasiswa penulis aktif dalam berbagai kegiatan intra dan juga ekstra. Penulis menyandang gelar Black Belt Taekwondo, Pernah menjadi ketua umum UKM Taekwondo UIN Raden Intan masa bakti 2020-2021. Selain itu penulis juga telah mengikuti berbagai kegiatan pengembangan diri dan masyarakat seperti menjadi ketua kelompok kuliah kerja nyata (KKN-DR) 2020, Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) juga aktif dalam kegiatan keorganisasian seperti menjadi ketua pelaksana kejuaraan Taekwondo Raden Intan Cup II 2019, ketua pelaksana latihan gabungan Taekwondo se-PTKIN 2021.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah Subhanahu wa Ta'ala, atas berkat semua nikmat-Nya yang tidak terhingga, sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir pendidikan dalam rangka menyelesaikan skripsi guna mencapai gelar sarjana S1 yang penulis beri judul **“Bimbingan Kelompok Dalam Menumbuhkan Jiwa Kepemimpinan Di UKM Taekwondo UIN Raden Intan Lampung”** Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad Shallallahu'alaihi wa sallam, beserta keluarganya, tabiin, serta orang-orang yang senantiasa berpegang teguh terhadap sunnah-sunnahnya.

Dalam rangka penyelesaian skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dukungan dan juga petunjuk dari berbagai pihak, baik berupa material maupun spiritual, untuk itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah menyumbang waktu, tenaga, pikiran dan juga ilmu yang telah diberikan. Begitu pula kepada seluruh pihak yang terkait Fakultas dakwah dan ilmu komunikasi UIN Raden Intan Lampung. Dan peneliti ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Abdul Syukur, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung.
2. Dr. Sri Ilham Nasution, M.Pd selaku ketua jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi.
3. Prof. Dr. H. M. Bahri Ghazali, M.A. selaku Pembimbing I yang telah banyak membantu, mengarahkan serta membimbing peneliti dengan sabar, tulus dan ikhlas sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
4. Hj. Rodiyah, S.Ag, M.M selaku Pembimbing II yang telah banyak mengarahkan dan membimbing penulis dengan sabar, tulus, dan ikhlas sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi yang telah banyak memberikan ilmunya kepada peneliti, semoga bermanfaat di dunia dan di akhirat.

6. Seluruh jajaran Civitas Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, serta seluruh pihak terkait fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung.
7. Dr. Riyuzen Praja Tuala, M.Pd selaku pembina UKM Taekwondo UIN Raden Intan Lampung, yang telah memberikan izin sekaligus fasilitas yang ada untuk mengadakan penelitian diUKM yang dipimpinnya.
8. Hery Meyandi S.E, selaku pelatih yang telah juga banyak membantu meluangkan waktu dan tenaga serta fikirannya dalam mengarahkan dan memotivasi sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
9. Sri Rezeki S.Pd. yang sudah sangat membantu dalam penyelesaian kuliah peneliti.
10. Kepada seluruh keluarga besar UKM Taekwondo UIN Raden Intan Lampung, yang telah memberikan banyak pengalaman yang luar biasa yang semua itu akan selalu menjadi cerita manis bagi peneliti.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada kalian semua. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan, hal ini disebabkan karena masih terbatasnya ilmu dan teori yang penulis kuasai. Oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi kebaikan dan kesempurnaan karya penulis di kemudian hari. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca

Bandar Lampung, 10 Juni 2022

Penulis,

Ejat Sudrajat
NPM. 1741040042

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Penegasan Judul	1
B. Latar Belakang Masalah	3
C. Identifikasi Masalah	10
D. Fokus Masalah	10
E. Rumusan Masalah	10
F. Tujuan Penelitian	11
G. Manfaat Penelitian	11
H. Studi Terdahulu.....	12
I. Metode Penelitian	13
J. Sistematika Penulisan	19
BAB II BIMBINGAN KELOMPOK DAN JIWA KEPEMIMPINAN	
A. Bimbingan Kelompok.....	21
1. Pengertian Bimbingan Kelompok.....	21
2. Fungsi dan Tujuan Bimbingan Kelompok.....	23
3. Manfaat Bimbingan Kelompok	26
4. Metode Bimbingan Kelompok	26
5. Unsur-Unsur dan Tahapan Layanan Bimbingan Kelompok.....	29
B. Jiwa Kepemimpinan.....	33

1. Pengertian Jiwa Kepemimpinan	33
2. Fungsi kepemimpinan	35
3. Teori-teori kepemimpinan	37
4. Tipologi kepemimpinan.....	38
5. Sifat-sifat kepemimpinan.....	39
6. Peran kepemimpinan	40
7. Kriteria dan karakteristik seorang pemimpin	42

BAB III UKM TAEKWONDO RADEN INTAN LAMPUNG dan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok

A. Profil UKM Taekwondo Raden Intan	45
1. Sejarah Singkat Berdirinya UKM Taekwondo Raden Intan	45
2. Visi dan Misi UKM Taekwondo Raden Intan.....	46
3. Struktur organisasi UKM Taekwondo Raden Intan	46
4. Tujuan UKM Taekwondo Raden Intan.....	48
5. Program Kerja UKM Taekwondo Raden Intan.....	49
6. Data Pelatih dan Jumlah kader UKM Taekwondo Raden Intan	50
7. Sarana dan Prasarana UKM Taekwondo Raden Intan .	50
B. Pelaksanaan Bimbingan Kelompok.....	51
1. Pelaksanaan bimbingan kelompok di UKM Taekwondo	51
2. Keadaan jiwa kepemimpinan anggota UKM Taewondo	73

BAB IV BIMBINGAN KELOMPOK DALAM MENUMBUHKAN JIWA KEPEMIMPINAN DI UKM TAEKWONDO UIN RADEN INTAN LAMPUNG

A. Proses Bimbingan kelompok di UKM Taewondo	79
B. Analisis data dan Temuan Lapangan	82

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	91
B. Saran-saran.....	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 : Data Pelatih UKM Taekwondo Raden Intan Lampung
2. Tabel 3.2 : Jumlah Data Kader UKM Taekwondo Raden Intan Lampung
3. Tabel 3.3 : Struktur Kepengurusan UKM Taekwondo Raden Intan Lampung
4. Tabel 3.4 : Kondisi Jiwa Kepemimpinan Anggota UKM Taekwondo Raden Intan Lampung Sebelum di Lakukan Bimbingan
5. Tabel 4.1 : Jadwal Bimbingan Kelompok UKM Taekwondo
6. Tabel 4.2 : Kondisi Jiwa Kepemimpinan Anggota UKM Taekwondo Raden Intan Lampung Setelah di Lakukan Bimbingan
7. Tabel 4.3 : Kondisi Jiwa Kepemimpinan Anggota UKM Taekwondo Raden Intan Lampung Sebelum dan Setelah di Lakukan Bimbingan



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat keterangan judul
Lampiran 2 : Kartu Konsultasi
Lampiran 3 : Surat keterangan penelitian (SKP)
Lampiran 4 : Surat balasan telah melaksanakan penelitian
Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Layanan
Lampiran 6 : Pedoman observasi
Lampiran 7 : Pedoman wawancara bersama pemberi layanan,
Pembina dan seluruh elemen yang terkait
Lampiran 8 : Daftar hadir anggota
Lampiran 9 : Dokumentasi wawancara bersama pemberi
layanan, Pembina, dan seluruh yang terkait
dalam penelitian
Lampiran 10 : Hasil Turnitin



BAB I

PENDAHULUAN

A. Penegasan Judul

Skripsi ini berjudul **Bimbingan Kelompok Dalam Menumbuhkan Jiwa Kepemimpinan Di UKM Taekwondo UIN Raden Intan Lampung** adapun uraian pengertian beberapa istilah-istilah yang terdapat dalam judul proposal ini yaitu, sebagai berikut:

Bimbingan kelompok merupakan suatu cara memberikan bantuan (bimbingan) kepada individu melalui kegiatan kelompok. dalam layanan bimbingan kelompok, aktivitas dan dinamika kelompok harus diwujudkan untuk membahas berbagai hal yang berguna bagi pengembangan atau pemecahan masalah individu yang menjadi peserta layanan. Dalam layanan bimbingan kelompok dibahas topik-topik umum yang menjadi kepedulian bersama anggota kelompok. dan masalah yang menjadi topik pembicaraan dalam layanan bimbingan kelompok dibahas melalui suasana dinamika kelompok secara intens dan konstruktif, diikuti oleh semua anggota kelompok dibawah bimbingan pemimpin kelompok¹

Layanan bimbingan kelompok merupakan layanan yang diberikan kepada kepada sejumlah individu untuk mencegah berkembangnya suatu permasalahan melalui setting kelompok.²

Dari kedua penjelasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok merupakan suatu proses pemberian bantuan atau bimbingan melalui system kelompok

¹Mulyadi , *Bimbingan Konseling di Sekoha dan Madrasah*,(Jakarta : Prenada Media Group, 2016), 295

² Rifda El Fiah, *Bimbingan dan Konseling Perkembangan*, (Yogyakarta: IDEA Press, 2016),117

untuk membantu individu dalam menyelesaikan ataupun mencegah membesarnya suatu masalah.

Jiwa kepemimpinan pada dasarnya sudah ada pada diri manusia bahkan sejak lahir. Karena Sesuai dengan kodratnya, manusia harus mampu memimpin dirinya sendiri. Griffin dan Elbert mengatakan bahwa kepemimpinan (*Ledership*) adalah proses memotivasi orang lain untuk mau berkerja dalam rangka mencapai tujuan yang telah ditetapkan.³ Adapun pernyataan lainnya oleh Ivancevich, Knopaske, dan Matteson mendefinisikan kepemimpinan sebagai berikut, *as the process of influencing others to facilitate the attainment of organizationally relevant goals*⁴. Dari definisi tersebut setiap individu tidak diharuskan menjadi pemimpin formal dalam suatu organisasi, namun dapat juga menjadi pemimpin informal untuk memimpin orang lain sebagai pengikutnya dalam suatu kelompok. Untuk mencapai tujuan kelompok maupun organisasi, pemimpin formal dan informal sama pentingnya dalam berperan untuk menuju keberhasilan kelompok maupun tujuan organisasi.

Dari penjelasan diatas, maka dapat di artikan bahwa pengertian dari jiwa kepemimpinan adalah kemampuan dari seseorang dalam mengoptimalkan sifat alamiah yang telah diberikan oleh Tuhan, untuk dapat menguasai dirinya dengan baik sehingga mampu melakukan pengendalian dan juga pengaturan terhadap seseorang maupun pada sekelompok manusia yang dimana akan termasuk kedalam sebuah organisasi yang ada di dalam lingkungan manusia itu sendiri.

Ukm Taekwondo UIN Raden Intan Lampung adalah salah satu organisasi intra kampus yang resmi dan juga diakui, unit kegiatan mahasiswa taekwondo ini merupakan organisasi yang bergerak dalam ruang lingkup disiplin ilmu bela diri, khususnya bela diri asal Korea yaitu taekwondo.

³Sutarto Wijono, *Kepemimpinan Dalam Perspektif Organisasi*. (PRENADAMEDIA GROUP, 2018), 1

⁴Ibid, 1

Berdasarkan istilah-istilah diatas maka yang dimaksud dari keseluruhan dengan judul “Bimbingan Kelompok Dalam Menumbuhkan Jiwa Kepemimpinan Di UKM Taekwondo UIN Raden Intan Lampung” adalah study tentang suatu proses pemberian bantuan atau bimbingan melalui system kelompok untuk membantu individu dalam menyelesaikan ataupun mencegah membesarnya suatu masalah,yang diberikan untuk menumbuhkan jiwa kepemimpinan di dalam unit kegiatan mahasiswa taekwondo uin raden intan lampung. Penelitian ini berangsur dari 11 Desember 2019-21 Mei 2022 Dimana penelitian ini dilakukan sejak terakhir kali bimbingan kelompok dilaksanakan di UKM Taekwondo UIN Raden Intan Lampung.

B. Latar Belakang Masalah

Setiap manusia dilahirkan menjadi seorang pemimpin, baik dalam memimpin dirinya sendiri maupun orang lain, QS. al-Baqarah ayat 30 :

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰٓئِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَآءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾

Artinya: “Ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada para malaikat: "Sesungguhnya Aku hendak menjadikan seorang khalifah di muka bumi." Mereka berkata: "Mengapa Engkau hendak menjadikan (khalifah) di bumi itu orang yang akan membuat kerusakan padanya dan menumpahkan darah, padahal kami senantiasa bertasbeeh dengan memuji Engkau dan mensucikan Engkau?" Tuhan berfirman: "Sesungguhnya Aku

mengetahui apa yang tidak kamu ketahui.⁵ (QS. al-Baqarah [2]: 30)

Menjadi pemimpin adalah fitrahnya manusia dan memang menjadi orientasi utama mengapa manusia itu diciptakan. Alasannya sederhana, karena manusia memiliki keistimewaan potensi yang lebih tinggi tentunya dibandingkan dengan makhluk-makhluk Tuhan lainnya. Hal itu diceritakan didalam Al-Quran dimana pada awalnya malaikat sanksi dengan rencana Tuhan untuk menciptakan manusia yang kelak akan menjadi khalifah (wakil Tuhan) di muka bumi, namun kesanksian itu akhirnya terjawab ketika Adam sang manusia pertama tersebut menunjukkan potensi istimewanya di depan makhluk-makhluk lainnya termasuk malaikat dan akhirnya membuat mereka yakin akan keputusan Tuhan tersebut. Begitupun dalam Al-Qur'an surah Azd-Dzariat ayat 56 :

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾

Artinya :Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku.⁶ (Q.S Azd-Dzariat [51]: 56)

Menjadi seorang pemimpin merupakan misi utama mengapa manusia diciptakan oleh Allah di muka bumi. Sesuai dengan firman Tuhan dalam surat Azd-Dzariat ayat 56 bahwa manusia semata - mata diciptakan untuk beribadah kepada Allah SWT. Hal yang mesti disadari bahwa bentuk penghambaan manusia terhadap Tuhan diwujudkan dengan kemampuan manusia dalam mengemban amanah kepemimpinan di muka bumi, baik dalam memimpin diri sendiri, orang lain, sesama makhluk hidup di bumi, sekaligus juga dalam mengelola sumber daya yang ada di bumi.

⁵Kementrian Agama RI, Al-qur'an dan terjemah (Jakarta: Sygma 2007), QS. al-Baqarah ayat 30, 6

⁶Kementrian Agama RI, Al-qur'an dan terjemah (Jakarta: Sygma 2007), QS. Azd-Dzariat ayat 56, 523

Selain itu dalam salah satu hadist nabi saw pun pernah berkata:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ، قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ. فَالْإِمَامُ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى بَيْتِ زَوْجِهَا وَهِيَ مَسْئُولَةٌ، وَالْعَبْدُ رَاعٍ عَلَى مَالِ سَيِّدِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ. أَلَا فِكُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ

Artinya: Dari Abdullah, Nabi ﷺ bersabda: Setiap kalian adalah pemimpin, dan setiap kalian akan dimintai pertanggung jawabannya. Seorang imam adalah pemimpin dan akan dimintai pertanggung jawabannya. Seorang laki-laki adalah pemimpin atas keluarganya dan ia akan dimintai pertanggung jawabannya. Seorang wanita adalah pemimpin atas rumah suaminya, dan ia pun akan dimintai pertanggung jawabannya. Seorang budak juga pemimpin atas harta tuannya dan ia juga akan dimintai pertanggung jawabannya. Sungguh setiap kalian adalah pemimpin dan setiap kalian akan dimintai pertanggung jawabannya⁷ [H.R. al-Bukhari]

Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 40 Tahun 2009 tentang kepemudaan, Pasal 3 : Pembangunan kepemudaan bertujuan untuk terwujudnya pemuda yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, cerdas, kreatif, inovatif, mandiri, demokratis, bertanggungjawab, berdaya saing, serta memiliki jiwa kepemimpinan, kewirausahaan, kepeloporan, dan kebangsaan berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar

⁷Abu Abdullah bin Muhammad Ismail al-Bukhari, Sahih al-Bukhari, Kitab: Jum'at Bab alat Jumat di Desa dan Kota, No. Hadis : 844 (Beirut: Dar as-Salam, t.t), 139.

Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia.⁸

Undang-undang ini terbentuk atas beberapa pertimbangan terkait peran penting pemuda, sebagai calon pemimpin yg akan membawa arah bangsa ini, tak dapat dipisahkan bahwa dalam sejarah perjuangan bangsa Indonesia sejak perintisan pergerakan kebangsaan Indonesia, pemuda berperan aktif sebagai ujung tombak dalam mengantarkan bangsa dan negara Indonesia yang merdeka, bersatu, dan berdaulat tak hanya itu pemuda juga berperan aktif dalam pembaruan dan pembangunan bangsa, pemuda mempunyai fungsi dan peran yang sangat strategis sehingga perlu dikembangkan potensi dan perannya melalui penyadaran, pemberdayaan, dan pengembangan sebagai bagian dari pembangunan nasional.

Perjuangan yang telah terukir dilembaran sejarah Indonesia mengharuskan pemuda Indonesia sebagai generasi muda membina jiwa kepemimpinan diri untuk mencetak kader-kader penerus perjuangan bangsa. Dalam membina jiwa kepemimpinan pemuda Indonesia, perlu ditekankan pula kesehatan-kesehatan jasmaniah, kreativitas dan idealisme. Melakukan pembinaan jiwa kepada generasi muda itu bertujuan untuk mempersiapkan mereka menjadi calon-calon pemimpin yang tangguh, berkepribadian pancasila, berdisiplin nasional, memiliki rasa harga diri dan martabat diri yang tinggi.

Dari beberapa pemaparan tersebut maka terjawab bahwa pemuda sangat ditekankan memiliki jiwa kepemimpinan, karna generasi muda adalah calon bibit regenerasi pemimpin bangsa yang kelak akan menggantikan para pendahulu bangsa ini yang harus dijaga dan dibina dengan baik agar Indonesia memiliki calon pemimpin atau generasi yang dapa menjaga negara ini dengan baik. baik itu pemimpipin negara, pemimpipin

⁸UUD Republik Indonesia, Nomor 40 Tahun 2009 tentang kepemudaan, Pasal 3

organisasi, pemimpin perusahaan, bahkan sebagai pemimpin untuk dirinya sendiri.

Berkenaan dengan hal tersebut, permasalahan yang sering ditemui saat ini adalah banyak pelaku organisasi yang masih memiliki permasalahan dalam hal kepemimpinan.

Permasalahan ini disebabkan oleh adanya indikasi terhadap anggota UKM Taekwondo yang memiliki jiwa kepemimpinan belum begitu baik.

Tentu saja mempunyai jiwa kepemimpinan sangatlah penting dalam mempengaruhi perkembangan diri anggota organisasi, layaknya individu pada umumnya para anggota organisasi tentunya ingin memiliki jiwa kepemimpinan yang baik, untuk menunjang peran mereka kelak dimasa depan, baik dalam kehidupan pribadi maupun pada saat bersosial.

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi awal yang dilakukan peneliti dengan panitia pelaksana kegiatan mengatakan bahwa adanya jiwa kepemimpinan anggota yang rendah baik untuk memimpin dirinya sendiri maupun memimpin kelompoknya

- a. Data yang bersumber dari Pembina UKM Taekwondo bapak Riyuzen Praja Tuala, yang menyatakan bahwa:
Dalam suatu organisasi tentu diharapkan terciptanya kader-kader yang berkualitas dan memiliki jiwa kepemimpinan yang baik, namun hal itu tidak akan tercapai tanpa adanya usaha dalam menciptakannya, karna pada kenyataannya tidak semua anggota sudah terbekali dengan jiwa kepemimpinan yang baik, tetap ada beberapa anggota yang memiliki jiwa kepemimpinan yang masih rendah⁹.
- b. Data yang bersumber dari bapak Hery Meyandi selaku pelatih UKM Taekwondo, yang menyatakan bahwa:

⁹Riyuzen Praja Tuala , Pembina UKM Taekwondo Uin Raden Intang Lampung, *Wawancara*, 18 Januari 2022

Sebagai UKM yang menaungi para mahasiswa-mahasiswi universitas islam negri raden intan lampung, tentunya tidak hanya merekrut anggota-anggota yang sudah matang baik dalam organisasinya ataupun dalam hal beladiri taekwondonya saja, melainkan kita turut menciptakan kader-kader yang baik dan berkualitas, oleh sebab itu wajar saja terdapat beberapa anggota yang masih memiliki jiwa kepemimpinan yang masih cukup rendah¹⁰

- c. Data yang bersumber dari bapak Ilhamsyah, selaku penasihat UKM Taekwondo, yang menyatakan bahwa :

Masih terdapat beberapa anggota UKM yang masih memiliki jiwa kepemimpinan yang masih rendah, hal itu dapat terlihat pada diri anggota pada saat diberi tugas maupun dalam hal kegiatan lainnya.¹¹

- d. Data yang bersumber dari anggota bernama IH menyatakan bahwa:

Sebelum saya mengikuti bimbingan kelompok saya masih memiliki tingkat jiwa kepemimpinan yang rendah, dan memiliki tingkat percaya diri yang rendah.¹²

- e. Data yang bersumber dari anggota bernama FM menyatakan bahwa:

Sebelum saya mengikuti bimbingan kelompok saya menyadari bahwasanya saya termasuk orang-orang yang tidak memiliki jiwa kepemimpinan yang baik, saya masih cukup penakut dan pemalu dalam

¹⁰Herry Meyandi , Pelatih UKM Taekwondo Uin Raden Intang Lampung, *Wawancara*, 20 Januari 2022

¹¹ Ilhamsyah , Penasihat UKM Taekwondo Uin Raden Intang Lampung, *Wawancara*, 5 Januari 2022

¹²IH, Anggota UKM Taekwondo UIN Raden Intan Lampung, *Wawancara*, 3 Februari 2022

melakukan sesuatu apapun itu, rasa tidak percaya diripun sangat buruk¹³.

Temuan lain, peneliti juga mewawancarai salah satu anggota UKM Taekwondo UIN Raden Intan Lampung, mengatakan bahwa ada banyak diantara teman-temannya tersebut masih rendah rasa percaya dirinya, termasuk dirinya sendiri. Seperti takut berbicara didepan orang banyak sehingga ketika dalam kegiatan berorganisasi seperti rapat dan lain sebagainya masih sering gugup dan sehingga komunikasi yang terjadi tidak efektif. Selain itu kurangnya rasa percaya diri ini mempengaruhi berorganisasi karena mereka takut untuk mencoba hal yang baru disebabkan kurang sadar dan percaya terhadap diri mereka bahwasanya masing-masing mereka sebenarnya memiliki potensi yang berbeda-beda. Data yang bersumber dari anggota bernama MQ menyatakan bahwa: Sebelum mengikuti bimbingan kelompok saya dan beberapa teman lainnya memiliki jiwa kepemimpinan yang rendah.

Berdasarkan uraian diatas, baik teori-teori yang menjelaskan tentang kepemimpinan serta data masalah yang diperoleh ternyata adanya jiwa kepemimpinan yang rendah yang jika dibiarkan akan menjadi permasalahan yang serius pada diri anggota maupun tujuan pendidikan, masyarakat dan negara karena peserta didik merupakan penerus keberhasilan bangsa.

Oleh karena itu layanan bimbingan kelompok menurut penulis tepat dilaksanakan dalam membentuk jiwa kepemimpinan karena tujuan dari bimbingan kelompok itu sendiri tepat untuk membantu pembentukan jiwa kepemimpinan yang mana di dalam bimbingan kelompok siswa dikembangkan kemampuannya dalam bersosialisasi/berkomunikasi, dan mengembangkan sikap yang tidak objektif, sempit, kurang bertanggung jawab, serta tidak

¹³ FM, Anggota UKM Taekwondo UIN Raden Intan Lampung, Wawancara, 3 Februari 2022

efektif. maka penulis menetapkan sebuah penelitian dengan judul :**“Bimbingan Kelompok Dalam Menumbuhkan Jiwa Kepemimpinan Di UKM Taekwondo UIN Raden Intan Lampung”**.

C. Identifikasi Masalah

Dari beberapa uraian yang dikemukakan pada latar belakang, maka dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

1. Anggota UKM Taekwondo masih banyak yang memiliki jiwa pemimpin yang rendah baik pada diri sendiri maupun di sosialnya. Terdapat kebiasaan buruk yang mencerminkan kurangnya jiwa kepemimpinan dari diri anggota.
2. Kurangnya tingkat kesadaran dan rasa percaya diri bahwa setiap orang memiliki potensi.
3. Pelayanan Bimbingan Kelompok dalam membentuk jiwa kepemimpinan Anggota UKM Taekwondo.

D. Fokus Masalah

Untuk memberikan batasan dan ruang lingkup permasalahan yang akan diteliti, maka ditetapkanlah fokus masalah, yaitu “Bimbingan Kelompok Dalam Menumbuhkan Jiwa Kepemimpinan Di UKM Taekwondo UIN Raden Intan Lampung”.

E. Rumusan Masalah

Sebagaimana fokus penelitian yang telah diuraikan diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana proses pelaksanaan bimbingan kelompok dalam menumbuhkan jiwa kepemimpinan di UKM Taekwondo UIN Raden Intan Lampung?

F. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah, untuk mengetahui proses layanan bimbingan kelompok dalam menumbuhkan jiwa kepemimpinan di UKM Taekwondo UIN Raden Intan Lampung, yang dilakukan oleh konselor UKM.

G. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan mampu untuk mengungkapkan jawaban dari rumusan masalah terkait layanan bimbingan kelompok dalam menumbuhkan jiwa kepemimpinan di UKM Taekwondo UIN Radenintan lampung. Secara lebih luas hasil penelitian ini dapat dijadikan kajian teori penelitian selanjutnya.

2. Manfaat Praktis

Didalam penelitian ini terdapat tiga manfaat praktis yaitu:

- a. Bagi UKM taekwondo UIN Raden Intan lampung, penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi pegiat organisasi khususnya UKM taekwondo dalam menumbuhkan jiwa kepemimpinan pada anggotanya. juga dapat digunakan dalam mengatasi permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan kepemimpinan pada peserta didik
- b. Bagi anggota UKM taekwondo UIN Radenintan lampung, penelitian ini diharapkan dapat memberikan dampak positif pada program dalam menumbuhkan jiwa kepemimpinan pada setiap anggota UKM Taekwondo UIN Raden intan lampung.
- c. Bagi Peneliti hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran sesungguhnya secara lebih rinci mengenai layanan bimbingan kelompok dalam menumbuhkan jiwa kepemimpinan di UKM Taekwondo UIN Raden intan lampung.

H. Studi Terdahulu

Penelitian terdahulu ini menjadi salah satu acuan penulis dalam melakukan penelitian sehingga penulis dapat memperkaya teori yang digunakan dalam mengkaji penelitian yang dilakukan. Dari penelitian terdahulu, penulis tidak menemukan penelitian dengan judul yang sama seperti judul penelitian penulis. Berikut adalah studi terdahulu yang berkaitan dengan penelitian penulis:

1. Hendriyansyah, NPM 1511080331, jurusan bimbingan dan konseling pendidikan islam, salah satu alumni UIN Raden Intan Lampung dengan judul skripsi “Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Pelatihan Dasar Kepemimpinan Untuk Meningkatkan *Self- Leadership* Anggota Pramuka KELAS X DI SMA IT Araithan Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020” Terdapat persamaan antara penelitian yang dulu dengan penelitian penulis yaitu sama-sama meneliti jiwa kepemimpinan, Tetapi ada juga perbedaan yang jelas dalam penelitian terdahulu dengan penelitian penulis yaitu, penelitian terdahulu terfokus terhadap self-leadersif (atau memimpin diri sendiri) sedangkan penelitian penulis terfokus terhadap bagaimana dapat meningkatkan jiwa kepemimpinan untuk memimpin dalam suatu organisasi.
2. Nurul Husna Adawiyah, NIM 33.14.3.072, program studi bimbingan dan konseling islam, salah satu alumni UIN Sumatra Utara Medan. Dengan Judul “Upaya Membentuk Jiwa Kepemimpinan Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Kelas X MIA Madrasah Aliah Proyek UNIVA Medan” Terdapat persamaan antara penelitian yang dulu dengan penelitian penulis yaitu sama-sama meneliti jiwa kepemimpinan, Tetapi ada juga perbedaan yang jelas dalam penelitian terdahulu dengan penelitian penulis yaitu, penelitian terdahulu melakukan penelitian dengan metode bimbingan kelompok yang umum, sedangkan

penelitian penulis lebih spesifik melakukan bimbingan kelompok melalui pelatihan dasar kepemimpinan.

3. Ahmad Samaruddin NPM 10842003937 program bimbingan an konseling islam, salah satu alumni UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Dengan judul “ Pelaksanaan Konseling Kelompok Dalam Membentuk Jiwa Kepemimpinan Siswa Kelas XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru” Terdapat persamaan antara penelitian yang dulu dengan penelitian penulis yaitu sama-sama meneliti jiwa kepemimpinan, Tetapi ada juga perbedaan yang jelas dalam penelitian terdahulu dengan penelitian penulis yaitu, penelitian terdahulu melakukan penelitian dengan metode bimbingan kelompok yang umum, sedangkan penelitian penulis lebih spesifik melakukan bimbingan kelompok melalui pelatihan dasar kepemimpinan.

I. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian Dan Sumber Data

a. Jenis penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam skripsi ini adalah penelitian kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tulisan atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.¹⁴ Dalam penelitian ini penulis berusaha memperoleh data yang sesuai dengan keadaan, gambaran serta realita dari fenomena yang diselidiki. sehingga data yang diperoleh dapat dideskripsikan oleh penulis dengan obyektif dan rasional sesuai kenyataan yang sesuai kenyataan yang terjadi di lapangan.

¹⁴ Laxy J. Moeleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1993), hal. 3

b. Sumber data

Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data adalah subjek dari mana data dapat diperoleh. Sumber data dalam penelitian ini dibagi menjadi dua, yakni:

1) Sumber data primer

Menurut Sugiyono data premier adalah data yang didapat secara langsung dari objek yang hendak diteliti. Data ini dibuat dengan maksud untuk menyelesaikan masalah yang hendak dditangani dengan mengumpulkan sendiri data dari sumber pertama penelitian secara langsung.¹⁵ Data premier diperoleh dari sumber pertama melalui observasi di UKM Taekwondo UIN Raden Intan Lampung

- a) Konselor UKM Taekwondo UIN Raden Intan Lampung untuk memperoleh data terkait bimbingan kelompok dalam menumbuhkan jiwa kepemimpinan
- b) Pembina UKM Taekwondo UIN Raden Intan Lampung

2) Data Sekunder adalah sumber data yang tiak langsung memberikan data kepada pengumpul data, tetapi melihat orang lain atau dengan dokumen.¹⁶ Data sekunder diperoleh dari berbagi sumber yaitu melalui literatur baik buku maupun artikel serta melalui situs yang ada di internet dan berkaitan dengan penelitian yang di lakukan.

¹⁵Sugiyono, *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 225

¹⁶ Ibid, 309

3. Tehnik Pengumpulan Data

a. Observasi

Observasi, ialah suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan untuk memperoleh data yang bersumber dari sebuah kejadian, perilaku atau tempat lokasi, benda dan rekaman gambar yang dilakukan secara lebih cermat dan lebih detail melalui pengamatan dengan panca indra penglihatan manusia.¹⁷ Adapun observasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi non partisipan, dimana peneliti tidak secara langsung terlibat dalam proses pengamatan.¹⁸ Pada kegiatan bimbingan kelompok dalam menumbuhkan jiwa kepemimpinan UKM Taekwondo UIN Raden intan lampung. Metode observasi ini digunakan sebagai sumber data utama mengenai bentuk-bentuk dan tahapan bimbingan kelompok dalam menumbuhkan jiwa kepemimpinan UKM Taekwondo UIN Raden intan lampung.

b. Wawancara

Wawancara mempunyai kesamaan dengan kuesioner dalam hal keduanya sebagai teknik pemahaman individu yang menggunakan daftar pertanyaan dan komunikasi secara verbal (tanya jawab, lisan) dan langsung bertatap muka antara pewawancara dengan orang yang diwawancarai.¹⁹ Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, tetapi juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam.²⁰ Dengan

¹⁷ Sutopo, *Metode Penelitian Kualitatif Dasar Teori dan Terapannya dalam Penelitian*, (Surakarta: Sebelas Maret Universitas Press, 2002), 235.

¹⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2012), 310

¹⁹ Susilo Rahardjo dan Gudnanto, *Pemahaman Individu Teknik Non Tes*, (Jakarta : Kharisma Putra Utama, 2013), 124.

²⁰ Op.Cit, 80

teknik wawancara ini diharapkan penulis dapat memperoleh data baik secara lisan maupun tertulis mengenai bentuk-bentuk dan tahapan bimbingan kelompok dalam meningkatkan Jiwa kepemimpinan UKM Taekwondo UIN Raden intan lampung

Berdasarkan penjelasan diatas maka wawancara yang digunakan oleh peneliti adalah wawancara terstruktur karena peneliti telah mengetahui permasalahan secara pasti, selain itu peneliti juga terlebih dahulu mempersiapkan insrument penelitian berupa daftar pertanyaan tertulis. Wawancara dalam penetian ini dilakukan pada beberapa responden dengan menggunakan teknik sampling snowball (bola salju) adalah metode sampling dimana sampel diperoleh melalui proses bergulir dari satu respondeng ke responden yang lainnya.

Wawancara ini ditujukan ibu Monica Aprillia.Psi Informasi yang diperoleh terkait bentuk-bentuk dan tahapan bimbingan kelompok. Selain itu, wawancara ini juga ditujukan untuk memperoleh informasi terkait gambaran umum tujuan diberikannya layanan bimbingan kelompok serta meteri layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan jiwa kepemimpinan UKM taekwondo UIN Raden Intan lampung.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara memahami individu melalui upaya mengumpulkan data, mempelajari dan menganalisis laporan tertulis, dan rekaman audiovisual dari suatu peristiwa yang isinya teridiri atas penjelasan dan pemikiran yang berhubungan dengan keprluan yang dibutuhkan.²¹ Metode dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-

²¹Op.Cit,174

dokumen, baik dokumen tertulis, gambar, maupun elektronik.²² Teknik dokumentasi digunakan oleh peneliti untuk memperoleh informasi yang berupa dokumen atau arsip penting yang berkaitan dengan penelitian. Data dengan teknik dokumentasi penulis peroleh dari sekertari sumum dan juga Pembina 2 UKM Taekwondo berisi gambaran umum UKM Taekwondo atau profil, tujuan, visi, dan misi Bimbingan Kelompok di UKM Taekwondo UIN Raden Intan Lampung.

4. Metode Analisis Data

Analisis Data Analisis data dalam penelitian ini adalah deskriptif-kualitatif, yaitu penyajian data dalam bentuk tulisan dan menerangkan apa adanya sesuai dengan data yang diperoleh dari hasil penelitian di lapangan.²³ Langkah-langkah analisis data kualitatif yaitu, sebagai berikut:

- a. Mencatat yang menghasilkan catatan lapangan dengan memberi kode agar sumber datanya tetap dapat ditelusuri.
- b. Mengumpulkan, memilah-milah, mengklasifikasikan, membuat ikhtisar, dan membuat indeksnya.
- c. Berpikir dengan jalan membuat agar kategori data itu mempunyai makna, mencari dan menemukan pola dan hubungan-hubungannya, dan membuat temuan-temuan umum.²⁴

Berdasarkan uraian diatas bisa disimpulkan bahwa analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis yang diperoleh dari wawancara, catatan lapangan

²² Nana Saodih Sukmadinata, *Metode Penulisan Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004), 221.

²³ Sumadi Suryabrata, *Metode Penelitian*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1999), 8

²⁴ Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012), 143.

dan bahan-bahan lainnya, mencari data dan menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajarinya.

5. Uji Keabsahan Data

Dalam pengujian kredibilitas data terdapat macam-macam cara pengujian. Menurut Sugiyono menegaskan sebagaimana berikut: uji kredibilitas data atau kepercayaan terhadap data hasil penelitian kualitatif antara lain dilakukan dengan peningkatan ketekunan dalam penelitian, triangulasi.²⁵

Pengecekan keabsahan data diperlukan dalam penelitian kualitatif. Pengecekan data yang diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi dalam menumbuhkan jiwa kepemimpinan ddi UKM Taekwondo di UIN Raden Intan Lampung.

Dezin dalam Moeloeng, macam triangulasi diantaranya dengan memanfaatkan penggunaan sumber, metode, penyidik, dan teori. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan teknik pemeriksaan dengan memanfaatkan sumber triangulasi. Triangulasi adalah membandingkan baik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan latar yang berbeda dalam penelitian kualitatif, langkah untuk mencapai kepercayaan itu adalah:

- 1) Membandingkan data hasil pengamatan dengan hasil wawancara.
- 2) Membandingkan apa yang dikatakan orang di depan umum dengan apa yang dikatakan secara pribadi.
- 3) Membandingkan yang dikatakan orang-orang penelitian dengan apa yang dikatakan sepanjang waktu.

²⁵Opcit, 245-247

- 4) Membandingkan keadaan dan perspektif seseorang dengan berbagai pendapat dan pandangan masyarakat dari berbagai kelas.
- 5) Membandingkan hasil wawancara dengan suatu dokumen yang berkaitan

J. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan yang menjadi langkah-langkah dalam proses penyusunan tugas akhir ini adalah:

Bab I pendahuluan memuat uraian dari latar belakang masalah, identifikasi masalah, fokus masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, Studi terdahulu yang relevan, metode penelitian dan sistematika penulisan

Bab II landasan teori memuat uraian tentang kajian terhadap beberapa teori dan referensi yang menjadi landasan dalam mendukung studi penelitian ini, diantaranya pendekatan bimbingan kelompok dan jiwa kepemimpinan dalam bab pula akan menyajikan ayat-ayat Al-Qur'an serta Hadist tentang bimbingan kelompok

Bab III Deskripsi Objek Penelitian memuat uraian tentang kondisi objektif UKM Taekwono UIN Raden Intan Lampung yang memuat Profil UKM Taekwondo sejarah singkat, visi-misi, tujuan, program kerja, sarana dan prasarana, data pelatih, jumlah data kader data sarana penunjang, struktur organisasi dan penyajian data dan fakta penelitian.

Bab IV analisis analisis memuat tentang hasil dan pembahasan mengenai penelitian yang telah dilakukan

Bab V yaitu penutup, terdiri dari kesimpulan dan saran-saran.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan diatas maka, dapat ditarik kesimpulan bahwa kegiatan layanan bimbingan kelompok dalam menumbuhkan jiwa kepemimpinan di UKM Taekwondo UIN Raden Intan Lampung yaitu. dilaksanakan pada 11 sampai 13 desember 2019 di alam terbuka bumi perkemahan wan abdurahman peswaran yang dikaloborasikan dengan kegiatan kawah candradimuka anggota. Adapun pelaksanaan kegiatan tersebut melalui tahap-tahap perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, analisis hasil evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan kegiatan.

Analisis kebutuhan dilakukan dengan menggunakan bantuan angket.Sasaran dibagi melalui setting kelompok dengan mengkategorikan menjadi sasaran umum dan sasaran khusus. Konsep kegiatan ini dengan cara menggabungkan konsep ke BKn dengan menggunakan layanan bimbingan kelompok dan kegiatan UKM Taekwondo yakni kawah candradimuka anggota. Tujuan kegiatan ini adalah untuk menumbuhkan jiwa kepemimpinan anggota kelompok.

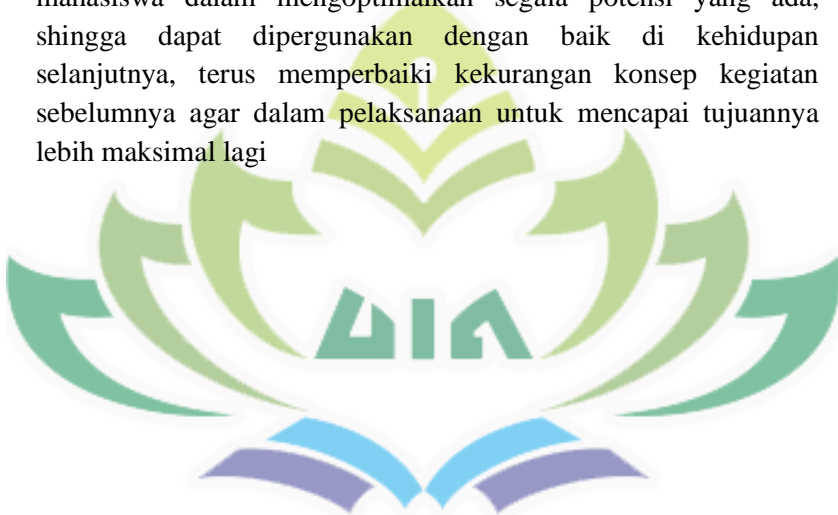
Berdasarkan analisis kondisi setelah dilakukan layanan bimbingan kelompok kepada enam anggota yang menjadi sasaran layanan, bahwa kondisi jiwa kepemimpinan bisa dikatakan sudah berhasil, dilihat dari perubahan yang signifikan yang ditunjukkan anggota yang memiliki jiwa kepemimpinan telah mengalami terbentuknya jiwa kepemimpinan yang lebih baik setelah diberikannya bimbingan kelompok.

pelaksanaan bimbingan kelompok dalam menumbuhkan jiwa kepemimpinan yang dilaksanakan di UKM Taekwondo Raden Intan Lampung sudah terlaksana dengan baik, hasil dari penerapan bimbingan kelompok tersebut dapat dikategorikan dengan presentae sikitar 75%. Hal ini dapat dilihat dari adanya perubahan indikator positif yang mengalami peningkatan terhadap jiwa

kepemimpinan anggota. Meskipun masih terdapat indikator yang belum tercapai namun dari tahapan beberapa proses tersebut sudah terlihat bahwa secara keseluruhan telah terlaksana dengan baik.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini dapat disarankan kepada pihak UKM Taekwondo UIN Raden Intan Lampung untuk tetap mempertahankan pelaksanaan kegiatan layanan bimbingan kelompok melalui pelatihan dasar kepemimpinan di sekolah tersebut. karna begitu baiknya dalam menunjang keperluan mahasiswa dalam mengoptimalkan segala potensi yang ada, sehingga dapat dipergunakan dengan baik di kehidupan selanjutnya, terus memperbaiki kekurangan konsep kegiatan sebelumnya agar dalam pelaksanaan untuk mencapai tujuannya lebih maksimal lagi



DAFTAR PUSTAKA

Daftar Buku

A, Helen, *Bimbingan dan Konseling, Edisi Revisi*. Jakarta: Quantum Teaching. 2005

Aspizain Chaniago, *Pemimpin & Kepemimpinan (Pendekatan Teori & Studi Kasus)* Jakarta : Lentera Ilmu Cendekia. 2017

Bernadin and Russell, *Human Resource Management, second edition*. Singapore: McGraw-Hill Book Co. 1998

Dewa Ketut Sukardi, Desak P.E. Nila Kusumawati, *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: PT.Rineka Cipta. 2008

Dewi Sadiyah, *Metodelogi Penelitian Dakwah Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2015

Gary Dessler, *Human Resource Management, ed. Ke 7, terj. Benyamin*, Prentice Hall, Inc., New Jersey. 1997

Gary Yukl, *Kepemimpinan Dalam Organisasi Edisi Kelima*. 2001

Hamzah Zakub, *Menuju Keberhasilan, Manajemen dan Kepemimpinan*, Bandung: CV Diponegoro. 1983

Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi keempat, Pusat Bahasa Depatemen Pendidikan Nasional, Jakarta, Gramedia. 2008

Kemenas, Al-qur'an dan terjemah, Depatemen Agama RI, Jakarta, Sygma,2007

Lexy, J. Meleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2016

M. Fuad Anwar, *Landasan Bimbingan Dan Konseling Islam*, Cirebon: deepublish. 2013

Mulyadi, *Bimbingan Konseling di Sekoha dan Madrasah*, Jakarta : Prenada Media Group. 2016

Moeheriono, *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi*, Jakarta: PT Raja GrafindoJakarta. 2012

Muhammad Ustman Najjati, *Al-Dirasat*, Jakarta: Pustaka Azzam. 2005

Namora Lumongga Lubis Hasnida, *Konseling Klompok edisi pertama*, Medan. 2016

Prayitno dan Erna Amti, *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling* (Jakarta: Rineka Cipta) 2009

Siti Hartinah, *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*, Tegal: Refika Aditama. 2009

Sutarto Wijono, *Kepemimpinan Dalam Perspektif Organisasi*. PRENADAMEDIA GROUP. 2018

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* Bandung: Alfabeta. 2015

Sutopo, *Metode Penelitian Kualitatif Dasar Teori dan Terapan dalam penelitian*, Surakarta: Sebelas Maret Universitas Press. 2022

Tatiek, Romlah, *Teoridn praktek Bimbingan Kelompok*, Malang, Universitas Negeri Malang. 2001

Tohirin, *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dan Madrasah (Berbasis Integritas)*, Jakarta: Rajawali Pers. 2014

Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Kepemudaan, No.40 2009
Veithzal Rivai, Bachtiar, Boy Rafli Amar, *Pemimpin Dan Kepemimpinan DalamOrganisas*, Jakarta: PT Rajagrafindo persada. 2013

Skripsi

Hendriyansyah, *Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Pelatihan Dasar Kepemimpinan Untuk Meningkatkan Self-Leadershif Anggota Pramuka Kelas X di SMA IT AR RAIHAN Bandar Lampung Tahun Ajaran 2019/2020*

Nidawati Wahyu Pinasti, *upaya peningkatan kepercayaan diri melalui layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas X SMK N 1 JAMBU*, (Universitas Negeri Semarang, 2011)

TIM MKDK, *Bimbingan dan Penyuluhan* (Surabaya, university Perss IKIP, 1991).

Republik Indonesia, *Undang-Undang Dasar Republik Indonesia, nomor 40 tentang kepemudaan. 2009*

Jurnal

Ellya Rakhmawati, *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Prilaku Bullying Pada Siswa kelas VIII SMP H ISRIATI SEMARANG* (Semarang, Vol.2 No.1).

Mahfudh Shalahuddin, M.Pd dan Suyanto, *Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Tehnik Sosiodrama Untuk Membantu Siswa Terisolasi*, (Surabaya, Vol 4, 2014).

Rachman Suwandar, *Analisis factor-faktor Mahasiswa dalam memilih unit kegiatan mahasiswa perguruan tinggi di kota Makasar*, Prosiding SENTIA 2017–Politeknik Negeri Malang, Volume 9

Sumber Web:

<https://kbbi.web.id/latih>, diakses pada tanggal 4 Desember 2017

Sumber Wawancara

Monica Aprillia, P.Si.pemberi layanan bimbingan, wawancara dengan peneliti, sekretariat ukm taekwondo, korpri, sukarama Bandar lampung, 11 Desember 2021.

Dr.Riyuzen Praja Tuala, M.pd.Pembina ukm taekwondo, wawancara bersama peneliti, kediaman bapak riyuzen, sukabumi, Bandar lampung, 18 Januari 2022.

Hery Meyandi, S.E. pelatih ukm taekwondo, wawancara bersama peneliti, sekretariat ukm taekwondo, korpri, sukarame, Bandar Lampung 20 januari 2022.

Ilhamsyah, S.E. penasihat ukm taekwondo, wawancara bersama peneliti, rumah kediaman bapak ilhamsyah, way lima, Pesawaran 5 januari 2022.

Rasyid saputra, anggota ukm taekwondo, wawancara bersama peneliti, sekretariat ukm taekwondo, korpri, sukarame, Bandar Lampung 03 Febuari 2022.

Khoirul Taufik, anggota ukm taekwondo, wawancara bersama peneliti, sekretariat ukm taekwondo, korpri, sukarame, Bandar Lampung 03 Febuari 2022.

Echy Nur Afriyani, anggota ukm taekwondo, wawancara bersama peneliti, sekretariat ukm taekwondo, korpri, sukarame, Bandar Lampung 03 Febuari 2022.

Ihsan Habibi, anggota ukm taekwondo, wawancara bersama peneliti, sekretariat ukm taekwondo, korpri, sukarame, Bandar Lampung 03 Febuari 2022.

Fepta Mardiyana, anggota ukm taekwondo, wawancara bersama peneliti, sekretariat ukm taekwondo, korpri, sukarame, Bandar Lampung 03 Febuari 2022.

Mery Qoirunisa, anggota ukm taekwondo, wawancara bersama peneliti, sekretariat ukm taekwondo, korpri, sukarame, Bandar Lampung 03 Febuari 2022.



LAMPIRAN





SK Judul



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

Alamat : Jl. Letkol. H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung 35131. ☎ (0721) 704030
e-mail : fdiuinril@gmail.com

SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

Nomor : B-070 /Un.16/WD.1/PP.00.9/03/2022

Yang bertandatangan di bawah ini, Wakil Dekan I Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ejat Sudrajat
NPM : 1741040042
Semester : X (Sepuluh)
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam

adalah benar telah melakukan Pra Survei ke lokasi penelitian, konsultasi dan telah melakukan Seminar Proposal Skripsi pada tanggal 13 September 2021 dan akibat hal tersebut terjadi perubahan Judul Skripsi, yaitu :









Judul Skripsi Sebelum Perubahan	Judul Skripsi Setelah Perubahan
Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Pelatihan Dasar Kepemimpinan Untuk Menumbuhkan Jiwa Kepemimpinan Anggota UKM Taekwondo UIN Raden Intan Lampung	Bimbingan Kelompok Dalam Menumbuhkan Jiwa Kepemimpinan Di UKM Taekwondo UIN Raden Intan Lampung

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Lampung, 10 Maret 2022
Wakil Dekan I,

Dr. Hj. Rini Setiawati, M.Sos.I
NIP 197209211998032002

Kartu Konsultasi

Nama Mahasiswa	: Ejat Sudrajat		
NPM	: 1741040042		
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Islam		
Fakultas	: Dakwah dan Ilmu Komunikasi		
Judul Skripsi	: Bimbingan Kelompok Dalam Menumbuhkan Jiwa Kepemimpinan Di UKM Taekwondo UIN Raden Intan Lampung		
No	Tanggal Konsultasi	Keterangan	Paraf Pembimbing
1	18 Agustus 2021	Bimbingan bab I-bab II oleh pembimbing II	
2	27 Agustus 2021	Acc bab I-bab II oleh pembimbing II	
3	30 Agustus 2021	Bimbingan bab I-bab II oleh pembimbing I	
4	6 September 2021	Acc bab I-bab II oleh pembimbing I	
5	8 Maret 2022	Bimbingan bab I-bab V oleh pembimbing II	
6	24 Juni 2022	Acc bab I-bab V oleh pembimbing II	
7	27 Juni 2022	Bimbingan bab I-bab V oleh pembimbing I	
8	4 Juli 2022	Acc bab I-bab V oleh pembimbing I	

Surat Keterangan Penelitian (SKP)



PEMERINTAH KOTA BANDARLAMPUNG DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jalan Dr. Susilo Nomor 2 Bandar Lampung, Telepon (0721) 476362
Faksimile (0721) 476362 Website: www.dpmpptsp.bandarlampungkota.go.id
Pos-el: sekretariat@dpmpptsp.bandarlampungkota.go.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN (SKP) Nomor :1871/070/01786/SKP/III.16/III/2022

Berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 03 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian dan Rekomendasi dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Kota Bandar Lampung Nomor 070/042/IV.05/III/2022 Tanggal 22 MARET 2022, yang bertandatangan dibawah ini Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Bandar Lampung memberikan Surat Keterangan Penelitian (SKP) kepada

1. Nama : EJAT SUDRAJAT
2. Alamat : DUSUN 1 KEL./DESA KEDATON KEC. PENINJAUAN KAB/KOTA OGAN KOMERING ULU PROV. SUMATERA SELATAN
3. Judul Penelitian : BIMBINGAN KELOMPOK DALAM MENUMBUHKAN JIWA KEPIMPINAN DI UKM TAEKWONDO UIN RADEN INTAN LAMPUNG
4. Tujuan Penelitian : UNTUK MENGETAHUI BIMBINGAN KELOMPOK DALAM MENUMBUHKAN JIWA KEPIMPINAN DI UKM TAEKWONDO UIN RADEN INTAN LAMPUNG
5. Lokasi Penelitian : PADA UKM TAEKWONDO UIN RADEN INTAN LAMPUNG
6. Tanggal dan/atau lamanya penelitian : 16 MARET 2022
7. Bidang Penelitian : BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
8. Status Penelitian : -
9. Nama Penanggung Jawab atau Koordinator : Dr. ABDUL SYUKUR, M.Ag
10. Anggota Penelitian : EJAT SUDRAJAT
11. Nama Badan Hukum, Lembaga dan Organisasi : UIN RADEN INTAN LAMPUNG

Dengan Ketentuan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan Penelitian tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu stabilitas pemerintah.
2. Setelah Penelitian selesai, agar menyerahkan hasilnya kepada Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik (BAKESBANGPOL) Kota Bandar Lampung.
3. Surat Keterangan Penelitian ini berlaku selama 1 (satu) tahun sejak tanggal ditetapkan.



Ditetapkan di : Bandar Lampung
pada tanggal : 23 Maret 2022

Pt: Kepala Dinas

MUHTADI A. TEMENGGUNG, S.T., M.Si.
NIP 19710610 199502 1 001

Tembusan :

1. BAKESBANGPOL Kota Ba
2. BAPPEDA Kota Bandar La
3. Partisipasi

Surat balasan telah melaksanakan penelitian



**UNIT KEGIATAN MAHASISWATAEKWONDO
(UKM TAEKWONDO)
UIN RADEN INTAN LAMPUNG**

Sekretariat: Kampus UIN Raden Intan Lampung Sukarame Bandar Lampung



Nomor : 245/Un.RIL/UKM.18/XII/2021
Lampiran : -
Hal : Melaksanakan Penelitian

Kepada
Yth. Dekan UIN Raden Intan Lampung
Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Di-
Bandar Lampung

Yang bertandatangan dibawah ini Ketua Umum UKM Taekwondo UIN Raden Intan Lampung menerangkan bahwa :

Nama : Ejat Sudrajat
NPM : 1741040042
Semester : IX (Sembilan)
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam

Telah melaksanakan penelitian pada tanggal 11 desember 2021 di UKM Taekwodno UIN Raden Intan Lampung guna sebagai lampiran pada skripsi dengan judul :

"Bimbingan Kelompok Dalam Menumbuhkan Jiwa Kepemimpinan Di UKM Taekwondo UIN Raden Intan Lampung".

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Bandar Lampung, 18 Desember 2021
Ketua Umum

ECHY NUR AFRYANI
1921030212

Rencana Pelaksanaan Layanan



UNIT KEGIATAN MAHASISWATAEKWONDO (UKM TAEKWONDO)

UIN RADEN INTAN LAMPUNG

Sekretariat: Kampus UIN Raden Intan Lampung Sukarame Bandar Lampung



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

BIMBINGAN KELOMPOK

1	Nama-nama anggota	IH, MQ, SSB, RS, FM, ENA
2	Nama angkatan	ALTIS
3	Hari dan Tanggal	Kamis, 12 Desember 2019
4	Pertemuan	1
5	Waktu	1 x 60 Menit
6	Tempat	Bascamp, Tahura wan abdurhman
7	Gejala yang tampak/masalah	Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan peneliti, anggota-anggota tersebut: IH, MQ, SSB, RS, FM, ENA Merupakan anggota yang memiliki jiwa kepemimpinan yang cukup rendah
8	Pendekatan tehnik konseling	Bimbingan kelompok

Bandar Lampung, 18 Desember 2021

TAEKWONDO
Klub Umum

ECHY NUR AFRYANI

Pemberi Layanan

MONICA APRILLIA SP.I

Pedoman Observasi

1. Mengamati Kondisi Fisik UKM Taekwondo UIN Raden Intan Lampung
2. Mengumpulkan informasi yang didapatkan di lapangan terkait peran upaya bimbingan kelompok dalam menumbuhkan jiwa kepemimpinan di UKM Taekwondo
3. Melakukan triangulasi dengan Pembina, pelatih, penasihat dan juga anggota UKM
4. Mengamati tentang pelaksanaan bimbingan kelompok di UKM Taekwondo universitas islam negri raden intan lampung



Pedoman Wawancara Pemberi Layanan

1. Bagaimana dengan jiwa kepemimpinan yang dimiliki anggota UKM taekwondo?
2. Apa saja tahapan dalam pelaksanaan bimbingan kelompok dalam menumbuhkan jiwa kepemimpinan anggota?
3. Siapa saja yang terlibat dalam struktur kepanitian dalam kegiatan bimbingan kelompok yang dilaksanakan?
4. Apa saja yang harus dipersiapkan dalam pelaksanaan bimbingan kelompok tersebut?
5. Apa tema yang diangkat dalam kegiatan bimbingan kelompok ini?
6. Bagaimana mengenai assessment kegiatan bimbingan kelompok ini?
7. Seperti apa konsep yang dibawakan dalam kegiatan ini?
8. Seperti apa tahapan-tahapan dalam pelaksanaan bimbingan kelompok ini?
9. Apa saja prosedur dalam kegiatan bimbingan kelompok yang dilaksanakan?
10. Bagaimana dengan waktu pelaksanaannya?
11. Apa saja materi yang diberikan dalam kegiatan tersebut?
12. Bagaimana tentang pengabsenan dalam kegiatan tersebut?
13. Bagaimana evaluasi dalam kegiatan ini?
14. Seperti apa analisis tahap evaluasi yang dilakukan?
15. Seperti apa tahap tindak lanjut yang dilakukan?
16. Bagaimana system pelaporan kegiatan tersebut?

Pedoman Wawancara Pembina UKM Taekwondo

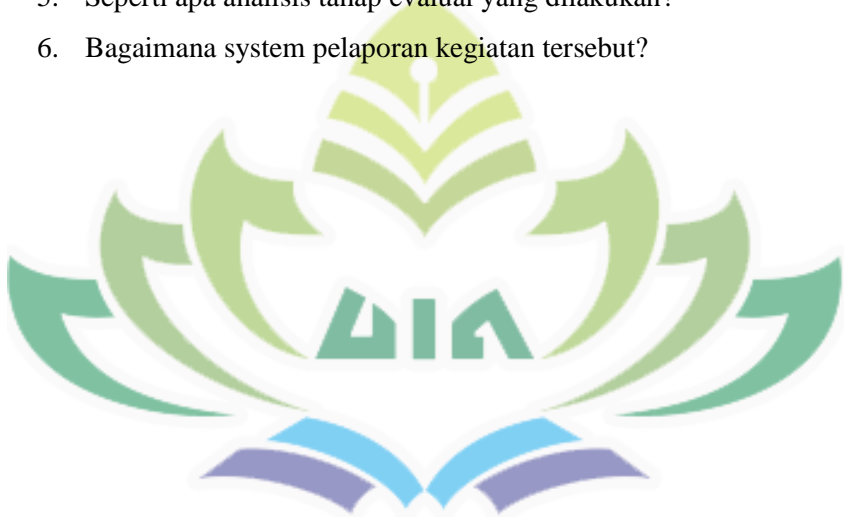
1. Bagaimana kondisi jiwa kepemimpinan para anggota sebelum kegiatan KCA dan Bimbingan kelompok.
2. Apa bapak terlibat dalam kegiatan bimbingan kelompok yang dilaksanakan?
3. Bagaimana dengan persiapan kegiatan tersebut?
4. Bagaimana dengan tema yang di ambil dalam kegiatan tersebut?
5. Bagaimana mengenai assessment kegiatan bimbingan kelompok ini?
6. Seperti apa konsep yang dibawakan dalam kegiatan ini?
7. Seperti apa tahapan-tahapan dalam pelaksanaan bimbingan kelompok ini?
8. Apa saja prosedur dalam kegiatan bimbingan kelompok yang dilaksanakan?
9. Dimana dan kapan waktu kegiatan tersebut dilaksanakan?
10. Materi apa saja yang diberikan dalam kegiatan tersebut?
11. Bagaimana untuk pendataan dan kontroling para peserta dan panitia?
12. Seperti apa analisis tahap evaluasi yang dilakukan?
13. Seperti apa tahap tindak lanjut yang dilakukan?
14. Bagaimana system pelaporan kegiatan tersebut?

Pedoman Wawancara Pelatih UKM Taekwondo

1. Dalam kegiatan bimbingan kelompok yang dilaksanakan, bagaimana keterlibatan bapak?
2. Apa saja persiapan yang dilakukan dalam kegiatan tersebut?
3. Bagaimana dengan tema kegiatan tersebut?
4. Apa konsep yang di ambil dalam kegiatan tersebut?
5. Bagaimana dengan tahapan-tahapan kegiatan bimbingan kelompok tersebut?
6. Apa saja prosedur dalam kegiatan kegiatan bimbingan kelompok tersebut?
7. Kapan dan dimana kegiatan tersebut dilaksanakan?
8. Apa saja materi-materi yang dibawakan dalam kegiatan tersebut?
9. Seperti apa pengabsenan kegiatan yang dilaksanakan?
10. Bagaimana evaluasi dalam kegiatan ini?
11. Seperti apa analisis tahap evaluasi yang dilakukan?
12. Seperti apa tahap tindak lanjut yang dilakukan?
13. Bagaimana system pelaporan kegiatan tersebut?

Pedoman Wawancara Penasihat UKM Taekwondo

1. Bagaimana kondisi jiwa kepemimpinan para anggota ukm tekwondo, sebelum mengikuti bimbingan kelompok?
2. Bagaimana dengan tahapan-tahapan kegiatan bimbingan kelompok tersebut?
3. Bagaimana materi-materi yang diberikan dalam kegiatan tersebut?
4. Bagaimana evaluasi dalam kegiatan ini?
5. Seperti apa analisis tahap evaluasi yang dilakukan?
6. Bagaimana system pelaporan kegiatan tersebut?



Pedoman Wawancara Anggota UKM Taekwondo

1. Bagaimna dengan kondisi jiwa kepemimpinan yang kamu miliki sebelum mengikuti bimbingan kelompok?
2. Apa yang kamu ketahui mengenai prosedur-prosedur dalam kegiatan tersebut?
3. Dimna dan kapan waktu pelaksanaan kegiatan tersebut dilakukan?
4. Apa saja materi yang diberikan pada saat itu?
5. Bagaimana mengenai pengabsenan dalam kegiatan tersebut?







**Dokumentasi wawancara pembina UKM Taekwondo, 18
Januari 2022**



**Dokumentasi wawancara Konselor UKM Taekwondo, 11
Desember 2021**



**Dokumentasi wawancara pelatih UKM Taekwondo, 20
Januari 2022**



**Dokumentasi wawancara Penasihat UKM Taekwondo, 5
Januari 2022**



**Dokumentasi wawancara bersama anggota IH, 3 Februari
2022**



**Dokumentasi wawancara bersama anggota MQ, 3 Februari
2022**



Dokumentasi wawancara bersama anggota SSB, 3 Februari 2022



Dokumentasi wawancara bersama anggota RS, 3 Februari 2022



Dokumentasi wawancara bersama anggota FM, 3 Februari 2022



Dokumentasi wawancara bersama ENA, 3 Februari 2022



**UNIT KEGIATAN MAHASISWATAEKWONDO
(UKM TAEKWONDO)
UIN RADEN INTAN LAMPUNG**

Sekretariat: Kampus UIN Raden Intan Lampung Sekeloa Besar Lampung



PEMERITA KEGIATAN KAWAH CANDRA DIMUKA ANGGOTA (KCA)

UNIT KEGIATAN MAHASISWA (UKM) TAEKWONDO

UIN RADEN INTAN LAMPUNG

NO	NAMA	JURUSAN	FAKULTAS
1	RAHMAT		
1	KURNIAWAN	EKONOMI SYARIAH	FEBI
2	WAHYU MAHENDRA	BKI	FDIK
3	NARILA SARI H	EKONOMI SYARIAH	FEBI
4	ILMI NUR	MATEMATIKA	TARBIYAH
5	EKA SILVIA	KPI	FDIK
6	FEPTA MARDIANA	PAI	TARBIYAH
7	LEADITA NOVITA	BKI	FDIK
8	IRI AYU ARIANTI	PAI	TARBIYAH
9	TRI MAHELIA RAHMATRA	MANAJEMEN DAKWAH	FDIK
9	RASYID SAPUTRA	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	TARBIYAH
11	KHOIRUL TAUFIK	HUKUM EKONOMI SYARIAH	SYARIAH
12	MERY QOHIRUNISA	MPI	TARBIYAH
13	DWI KURNIA WATI	PGMI	TARBIYAH
14	IRISAN RABIBI	MUAMALAH	SYARIAH
15	SAFA SALSABILA	EKONOMI ISLAM	FEBI
16	ECHY NUR APRILIANI	HUKUM EKONOMI SYARIAH	SYARIAH
17	PUJI PAWESTI	MPI	TARBIYAH
18	NOVIANI	MPI	TARBIYAH
19	YUNITA	BKI	FDIK
20	PUJI SARI UTAMI	PERBANKAN SYARIAH	FEBI
21	KARISMA YOGA F	KPI	FDIK
22	ATILJA ZABRA	SOSIOLOGI AGAMA	USHULUDIN
23	AYU WARDANI	SOSIOLOGI AGAMA	USHULUDIN
24	EMI ANDITA AYU	SOSIOLOGI AGAMA	USHULUDIN
25	KIKI AFANDI	AS	SYARIAH
26	MUSTOFA	AS	SYARIAH
27	KRISHANTO	BKI	FDIK
28	ADI SAPUTRA	BKI	FDIK
29	IMBRAN SAHELTA	PSIKOLOGI ISLAM	USHULUDIN



**UNIT KEGIATAN MAHASISWATAEKWONDO
(UKM TAEKWONDO)
UIN RADEN INTAN LAMPUNG**

Sekretariat: Kampus UIN Raden Intan Lampung Sekeloa Besar Lampung



30	RORO MIFTAHUL JANNAH	PSIKOLOGI ISLAM	USHULUDIN
31	SATHO	MATEMATIKA	TARBIYAH
32	ANZI PRASITWI	MATEMATIKA	TARBIYAH
33	ARIF NURAHMAN	PERBANKAN SYARIAH	FEBI
34	SINDI PARTIKA	PBI	TARBIYAH
35	MAFUR MAULANA	PBI	TARBIYAH
36	ASRI YANI PURWANTI	PSIKOLOGI ISLAM	USHULUDIN
37	CLARISA AYU OKTAVIANI	MANAJEMEN DAKWAH	FDIK
38	SONI ASMARANDA	PAI	TARBIYAH
39	RATHI KURNIA	PAI	TARBIYAH
40	AJENG SITORESMI	PAI	TARBIYAH
41	RAFJI NENENG	BK	TARBIYAH
42	NURHASANAH	MUAMALAH	SYARIAH
43	MARLIN ARIZKY	ILMU AL-QUR'AN DAN ILMU TAFSIR	USHULUDIN
44	FERY KURNIAWAN SUEBA YUSBAIROH	PERBANKAN SYARIAH	FEBI
45	BABRI	ITN	SYARIAH
46	RIAN SAPUTRA	MANAJEMEN DAKWAH	FDIK
47	ANGGRI BINTARA PUTRI	BKPI	TARBIYAH
48	SINRI ERIANA	PBI	TARBIYAH
49	INTALYLIANA	PBI	TARBIYAH
50	DEDI NURHALIMAH	PBI	TARBIYAH

Daftar hadir anggota UKM

Hasil Turnitin



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
PUSAT PERPUSTAKAAN

Jl. Letkol H. Endro Suratmin, Sukarame I, Bandar Lampung 35131
Telp.(0721) 780887-74531 Fax. 780422 Website: www.radenintan.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-4275/ Un.16 / P1 /KT/VII/ 2022

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Zarkasi, S.Ag., M.Sos. I
NIP : 197308291998031003
Jabatan : Kepala Pusat Perpustakaan UIN Raden Intan Lampung

Menerangkan bahwa artikel ilmiah dengan judul

**BIMBINGAN KELOMPOK DALAM MENUMBUHKAN JIWA KEPEMIMPINAN DI UKM
TAEKWONDO UIN RADEN INTAN LAMPUNG**

karya:

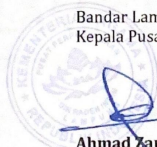
NAMA	NPM	FAK/PRODI
Ejat Sudrajat	1741040042	FDIK/BKI

Bebas plagiasi sesuai dengan tingkat kemiripan sebesar 22% . Dan dinyatakan lulus dengan bukti terlampir.

Demikian Keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandar Lampung, 06 Juni 2022
Kepala Pusat Perpustakaan



Ahmad Zarkasi, S.Ag., M.Sos. I
NIP.197308291998031003

Ket:

1. Surat Keterangan Cek Turnitin ini Legal & Sah, dengan Stempel Asli Pusat Perpustakaan.
2. Surat Keterangan ini Dapat Digunakan Untuk Repository
3. Lampirkan Surat Keterangan Lulus Turnitin & Rincian Hasil Cek Turnitin ini di Bagian Lampiran Skripsi Untuk Salah Satu Syarat Penyebaran di Pusat Perpustakaan



BIMBINGAN KELOMPOK DALAM MENUMBUHKAN JIWA KEPEMIMPINAN DI UKM TAEKWONDO UIN RADEN INTAN LAMPUNG

ORIGINALITY REPORT

22 %	%	16 %	21 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	6 %
2	Submitted to Universitas Negeri Makassar Student Paper	2 %
3	Submitted to IAIN Purwokerto Student Paper	2 %
4	Submitted to Universitas Merdeka Malang Student Paper	2 %
5	Submitted to Lambung Mangkurat University Student Paper	1 %
6	Toni Susanto. "PERANAN PEMUDA KARANG TARUNA DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN PANCASILA SILA KELIMA DI RT.07 RW.03 DUSUN SEGULUNG, DESA SEGULUNG, KECAMATAN DAGANGAN, KABUPATEN MADIUN TAHUN 2015", Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan, 2015 Publication	1 %

7	Submitted to Syiah Kuala University Student Paper	1 %
8	Submitted to Universitas Singaperbangsa Karawang Student Paper	1 %
9	Submitted to Universitas Putera Batam Student Paper	1 %
10	Submitted to Universitas Sebelas Maret Student Paper	1 %
11	M. Jen Ismail Ismail. "GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU SUMBER DAYA MANUSIA DI SEKOLAH", Moderasi: Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial, 2021 Publication	1 %
12	Submitted to Washoe County School District Student Paper	1 %
13	Submitted to Bellevue Public School Student Paper	1 %
14	Submitted to Universitas Mulawarman Student Paper	<1 %
15	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	<1 %
16	Edo Suhendi, Hadiwinarto Hadiwinarto, Rita Sintia. "PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN	<1 %

KELOMPOK DENGAN TEKNIK JOHARI
WINDOW TERHADAP PENINGKATAN
PEMAHAMAN DIRIREMAJA ISLAM MASJID",
Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan dan
Konseling, 2019

Publication

17 Helmy Juliansyah, Muhyani Muhyani. <1 %
"Hubungan Antara Akhlak dengan Soft Skill
Siswa di SMA Negeri 1 Kota Bogor", Reslaj :
Religion Education Social Laa Roiba Journal,
2021

Publication

18 Submitted to Sultan Agung Islamic University <1 %
Student Paper

19 Submitted to Universitas PGRI Palembang <1 %
Student Paper

20 Fatimah Ahmad. "Penerapan Strategi <1 %
Pembelajaran Aktif Tipe Giving Questions and
Getting Answers untuk Meningkatkan
Keaktifan Belajar Siswa pada Pelajaran
Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII MTsS
Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura",
Transformasi Manageria: Journal of Islamic
Education Management, 2021

Publication

21 Rasni Sunarti Puspita Rahayu, Waode Suarni. <1 %
"LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI

INTERPERSONAL", Jurnal Ilmiah Bening :
Belajar Bimbingan dan Konseling, 2020
Publication

22 Submitted to Universitas Islam Negeri Imam
Bonjol Padang <1 %
Student Paper

23 Rahmadanni Pohan, Leni Fitrianti, Robiatul
Hidayah Siregar. "Program Mushafahah
(Bersalaman) Sebagai Upaya Character
Building Pada Siswa Sekolah Dasar Islam
Swasta Pekanbaru", BELAJEA: Jurnal
Pendidikan Islam, 2017 <1 %
Publication

24 Submitted to UIN Maulana Malik Ibrahim
Malang <1 %
Student Paper

25 Risma Risma, Wa Ode Suarni, Alber Tigor
Arifyanto. "PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN
KELOMPOK TERHADAP PENINGKATAN
KEDISIPLINAN SISWA", Jurnal Ilmiah Bening :
Belajar Bimbingan dan Konseling, 2020 <1 %
Publication

26 Sulistyani Puteri Ramadhani. "PENGARUH
TEKNIK PERMAINAN PASS THE COMPLIMENT
DALAM LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
TERHADAP PENINGKATAN SELF-ESTEEM
SISWA SEKOLAH DASAR", Jurnal Basicedu,
2019 <1 %

27 Fitriani Fitriani, Abdul Sakban. "PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP EFEKTIFITAS PENGGUNAAN KURIKULUM 2013 DALAM PERSEPEKTIF MORAL BANGSA DI SMA NURUL JANNAH NW AMPENAN", CIVICUS : Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, 2018

Publication

28 Munawarah Munawarah. "ESENSI DAN URGENSI BUMI SEBAGAI RESERVOIR AIR (TINJAUAN TAFSIR EKOLOGI)", Muṣṣarah: Jurnal Kajian Islam Kontemporer, 2021

Publication

29 Sukaris Sukaris, Anita Handayani, Ana Malikhah Syarifatin, Ernawati Ernawati, Andi Rahmad Rahim. "Pendampingan Pemanfaatan Aplikasi Akuntansi Siapik Di Desa Tambak Kecamatan Tambak Kabupaten Gresik", DedikasiMU : Journal of Community Service, 2021

Publication

30 Submitted to Deptford Township High School

Student Paper

31 Rasman Sastra Wijaya, Unhaluddin Thalib Kurniawan, Risma Irmayana. "Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Modelling Simbolis untuk Meningkatkan Efikasi Diri

Siswa IX SMP Negeri 3 Baubau",
Psychocentrum Review, 2020

Publication

32

Riyani Saparida, Teti Sobari, Tuti Alawiyah.
"PROFIL SIKAP BELAJAR POSITIF SISWA SMP
KELAS IX DI SMP N 1 CISEWU GARUT", FOKUS
(Kajian Bimbingan & Konseling dalam
Pendidikan), 2020

<1 %

Publication

33

Abdul Rahman. "KONSEP PENDIDIKAN ISLAM
MASA RASULULLAH DAN SAHABA", Al-Misbah
(Jurnal Islamic Studies), 2013

<1 %

Publication

Exclude quotes On

Exclude matches < 5 words

Exclude bibliography On