

PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS *SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING AND MATHEMATIC* (STEM) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK KELAS X SMA PERINTIS 2 BANDAR LAMPUNG PADA MATERI KALOR

Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Fisika

Oleh

**ISTIKHOMAH
NPM : 1311090066**

Jurusan : Pendidikan Fisika



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN INTAN LAMPUNG
1439H/2017M**

PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS *SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING AND MATHEMATICS* (STEM) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK KELAS X SMA PERINTIS 2 BANDAR LAMPUNG PADA MATERI KALOR

Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Fisika

Oleh

**ISTIKHOMAH
NPM : 1311090066**

Jurusan : Pendidikan Fisika

**Pembimbing I : Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd
Pembimbing II : Widya Wati, M.Pd**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN INTAN LAMPUNG
1439H/2017M**

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS *SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING AND MATHEMATICS* (STEM) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK KELAS X DI SMA PERINTIS 2 BANDAR LAMPUNG PADA MATERI KALOR

OLEH

ISTIKHOMAH

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pembelajaran berbasis *Science, Technology, Engineering And Mathematics* (STEM) terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik kelas X di SMA Perintis 2 Bandar Lampung pada materi kalor. Dengan hipotesis penelitian, yaitu terdapat pengaruh pembelajaran berbasis *Science, Technology, Engineering and Mathematics* (STEM) terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik kelas X di SMA Perintis 2 Bandar Lampung.

Dalam penelitian ini, desain eksperimen yang digunakan adalah *Quasi Eksperiment Design*. Desain quasi eksperimen yang digunakan adalah *Non equivalent Control Group Design*. Penelitian ini menggunakan dua kelas sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas X dengan jumlah 206 peserta didik, dengan sampel dari dua kelas yaitu kelas X_1 sebagai kelas eksperimen dan X_3 sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen menggunakan pembelajaran berbasis *Science, Technology, Engineering and Mathematics* (STEM) dan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran *5E Learning Cycle*.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, terdapat perbedaan nilai rata-rata (mean) hasil belajar (*posttest*) antara pembelajaran berbasis *Science, Technology, Engineering and Mathematics* (STEM) dan model pembelajaran *5E Learning Cycle* yang di dapat oleh peserta didik. Dari perhitungan uji t diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan nilai $4,88 > 2,07$ dapat disimpulkan bahwa hipotesis $H_0 =$ ditolak dan $H_1 =$ diterima. Hasil uji N-Gain *pretest* yaitu 11,46 dan *posttest* yaitu 20,35 dan uji *effect size* didapatkan hasil 0,82 dengan kategori tinggi, hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pada pembelajaran berbasis *Science, Technology, Engineering and Mathematics* (STEM) terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik kelas X di SMA Perintis 2 Bandar Lampung pada materi kalor.

Kata Kunci : **Kemampuan Berpikir Kreatif, Pembelajaran Berbasis *Science, Technology, Engineering and Mathematics* (STEM)**