DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN ORISINALITAS ii
ABSTRAK iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING iv
PENGESAHAN v
PEDOMAN TRANSLITERASI vi
MOTTO viii
PERSEMBAHAN ix
KATA PENGANTAR x
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR GAMBAR xvi
DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I. PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah 24
C. Rumusan Masalah 25
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 25
E. Kerangka Pikir 26

BAB II. LANDASAN TEORI
A. Peranan Guru pendidikan Agama Islam 28
1. Pengertian Peranan Guru Pendidikan Agama Islam 28
2. Macam-Macam Peranan Guru Pendidikan Agama Islam 31
3. Keutamaan Peranan Guru Pendidikan Agama Islam 33
4. Peranan Guru PAI Dalam Pembentukan Karakter Siswa 36
a. Guru PAI Sebagai Pendidik 36

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

b. Guru PAI Sebagai Pemimpin 38
c. Guru PAI Sebagai Teladan 42
d. Guru PAI Sebagai Motivator 44
e. Guru PAI Sebagai Fasilitator 46
f. Guru PAI Sebagai Evaluator 47
g. Guru PAI Sebagai Pengajar 46
B. Pembentukan Karakter Siswa 51
1. Pengertian Karakter 51
2. Dasar-dasar Pembentukan Karakter 53
3. Pembentukan Karakter Menurut Para Ahli 59
4. Metode pembentukan karakter dalam pendidikan Islam……..…62
5. Fungsi, Tujuan dan Nilai-nilai Pembentukan Karakter 66
C. Implementasi peran Guru PAI Dalam Pembentukan Karakter Siswa 68
1. Mongoptimalkan Pendidikan Agama Islam…….. 68
2. Integrasi Ajaran Islam Kedalam Kegiatan Ekstrakurikuler…… 70
3. Kerjasama Sekolah Dengan Orangtua Murid…….. 71

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian 73
B. Sumber Data 74
C. Teknik Pengumpulan Data 75
D. Teknik Analisis Data 77

BAB IV. PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Penyajian Data 80
1.Sejarah Singkat 80
2. Sejarah Kepemimpinan 81
3. Bangunan dan Fsilitas Penunjang 81
4. Visi, Misi 82

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

5.Struktur Organisasi dan Tugas Masing masing Personil 83
6. Logo Instansi..... 90
7. Kegiatan Ekstra Kurkuler 90
8. Target Lulusan 91
9. Hasil Penelitian di Lapangan 92
B. Analisis Data 92
1. Guru PAI Sebagai Pendidik 92
2. Guru PAI Sebagai Pemimpin 93
3. Guru PAI Sebagai Fasilitator 94
4. Guru PAI Sebagai Motivator 96
5. Guru PAI Sebagai Pengajar 96
6. Guru PAI Sebagai Teladan..... 97
7. Guru PAI Sebagai Evaluator 98
8. Implementasi Peran Guru PAI Dalam Pembentukan Karakter sisiwa...98

BAB V. PENUTUP
A Kesimpulan 109
B. Rekomendasi 109

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

1. Data Pelanggaran Yang Dilakukan Siswa…….. 21
2. Sejarah Kepemimpinan SMP Negeri 29 Bandar Lampung..... 81
3. Data Bangunan dan Fasilitas Penunjang…..……... 81
4. Keadaan guru PAI SMP Negeri 29 Bandar Lampung…… 100
5. Jadwal Penanggung Jawab Sholat Dhuha 105
6. Tim UPZ SMP Negeri 29 Bandar Lampung 106

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

1. Hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat…… 27
2. Skema kompetensi guru..... 32
3. Struktur organisasi SMP Negeri 29 Bandar Lampung 84
4. Logo Instansi SMP Negeri 29 Bandar Lampung..... 90
5. Pelaksanaan pesantren kilat SMP Negeri 29 Bandar Lampung …... 118
6. Pelaksanaan Azan…… 119
7. Pelaksanaan Buka Bersama……. 119
8. Pelaksanaan sholat dzhuhur berjamaah SMPN 29 B Lampung…….. 120
9. Peralatan Marawis…….. 120
10. Latihan Marawis…… 121
11. Pelaksanaan sholat dhuha SMPN29 Bandar Lampung…….. 121
12. Pelaksanaan Yasinan Setiap Jum'at SMP Negeri 29 B Lampung…. 122
13. Pelaksanaan Upacara Senin Pagi……. 122
14. Pelaksanaan Persami……. 123
15. Pengumpulan Baksos…….. 123
16. Penyaluran Baksos…… 125
17. Pelaksanaan Hewan Qurban……. 125
18. Pelaksannan BBQ SMP Negeri 29 Bandar Lampung 126
19. Latihan Pencak Silat…… 127
20. Rangkaian kegiatan Ekstrakurikuler SMPN 29 B Lampung…… 127

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

1. Panduan wawancara dengan guru PAI, Kepala Sekolah dan siswa 115
2. Surat Keputusan Penunjukan Pembimbing Tesis 128
2. Surat Izin Penelitian 129
3.Surat keterangan telah melaksanakan penelitian..... 130

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG