

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari data-data yang terkumpul baik dari interview, observasi dan dokumentasi tentang peranan kepala sekolah dan guru PAI dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik khususnya pelajaran Pendidikan Agama Islam, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Dalam meningkatkan prestasi peserta didik, kepala SMA Negeri 1 Pekalongan Lampung Timur melaksanakan peranannya, khususnya sebagai *Educator*, senantiasa memberikan himbauan kepada peserta didik untuk serius dalam belajar.
2. Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Pekalongan Lampung Timur dalam melakukan pembinaan memiliki peranan penting dalam: a) menguasai pelajaran; b) mengelola program belajar mengajar; c) mengelola kelas; d) menggunakan media; e) mengelola interaksi belajar; f) mengevaluasi hasil belajar; g) melakukan tindak lanjut pembelajaran. Guru PAI dalam pelaksanaan pembelajaran, guru mengajar dengan menggunakan beberapa rujukan, bermacam-macam metode pembelajaran, sesuai dengan materi pelajaran yang sedang diajarkan, guru memberikan umpan balik kepada peserta didik setelah pelajaran dijelaskan. Tanggung jawab guru tidak hanya

terbatas pada penyampaian materi pelajaran semata akan tetapi juga menekankan aspek pemahaman, penghayatan, dan pengalaman terhadap materi pelajaran itu sendiri, dari peranan guru tersebut prestasi peserta didik ada peningkatan.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan temuan-temuan dalam penelitian ini, berikut rekomendasi peneliti kepada pihak terkait dalam rangka meningkatkan prestasi peserta didik sebagai berikut:

1. Kepala sekolah harus melaksanakan pengawasan kepada segenap peserta didik dengan cara langsung atau dengan penyerahan tugasnya kepada bawahannya. Kepala sekolah harus mampu memberikan motivasi kepada peserta didik untuk dapat melaksanakan tata tertib sekolah dan meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Kepala sekolah hendaknya membuat berbagai stimulasi kepada peserta didik dalam meningkatkan prestasi belajar.
2. Bagi Guru khususnya guru PAI harus mampu menciptakan proses belajar mengajar baik dengan strategi, metode dan penggunaan materi sehingga peserta didik tertarik untuk memperhatikan pelajaran. Selain itu, guru PAI dalam meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam hendaknya berbagi visi dengan kepala sekolah tentang visi misi kedepan dengan memperdayakan peranan serta seluruh aparat sekolah dalam mengambil keputusan penting yang bersifat operasional, sehingga akan memudahkan para

pelaku pendidikan untuk merealisasikannya di lapangan. Dalam peranannya meningkatkan prestasi peserta didik hendaknya guru PAI bisa menjadi mitra dialog bagi peserta didik yang bermasalah dengan penuh kasih sayang yang memperhatikan peserta didik merupakan titipan dari orang tua dan amanah dari Allah SWT yang senantiasa dibina dan dijaga serta diperlakukan dengan baik dan adil.

