BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis, maka dapat disimpulkan:

1. Kinerja guru di SMK Swadhipa 2 Natar Lampung Selatan termasuk dalam kategori baik.
2. Kemampuan manajerial kepala SMK Swadhipa 2 Natar Lampung Selatan termasuk dalam kategori sangat baik.
3. Kecerdasan emosional kepala SMK Swdhipa 2 Natar Lampung Selatan termasuk dalam kategori cukup baik
4. Ada pengaruh kemampuan manajerial Kepala Sekolah terhadap kinerja guru. Semakin baik kemampuan manajerial kepala sekolah semakin baik kinerja guru.
5. Kecerdasan emosional Kepala Sekolah berpengaruh terhadap kinerja Guru namun tidak signifikan..
6. Ada pengaruh kemampuan manejerial dan kecerdasan emosional kepala sekolah secara bersama dengan kinerja guru. Semakin baik kemampuan manejerial dan kecerdasan emosional kepala sekolah, maka semakin baik kinerja guru.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan di atas, maka rekomendasi pada penelitian ini adalah

1. Kemampuan manajerial kepala sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru. Untuk itu, kepala sekolah harus dapat mempertahankan kemampuan manajerialnya. Hal ini dapat dilakukan dengan mengikuti pelatihan-pelatihan atau workshop tentang sistem manajerial kepala sekolah. Kegiatan ini harus disusun secara berkala, sehingga ada perkembangan secara konsisten kemampuan manajerial kepala sekolah.
2. Kepala sekolah harus meningkatkan kecerdasan emosionalnya melalui belajar secara mandiri maupun mengikuti program training pengembangan kecerdasan emosional. Hal ini penting, karena saat ini kecerdasan emosional belum memiliki kontribusi yang signifikan terhadap kinerja guru
3. Kepada kepala sekolah, dalam rangka meningkatkan kinerja guru hendaknya memperhatikan kemampuan dan kecerdasan emosionalnya secara simultan. Hal ini penting karena memiliki kontribusi yang lebih besar dibandingkan hanya memperhatikan aspek kemampuan manajerial atau kecerdasan emosional saja.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG