

**MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DALAM  
PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI  
MADRASAH TSANAWIYAH AL-IKHLAS  
TANJUNG BINTANG KABUPATEN  
LAMPUNG SELATAN**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana  
Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**

**Oleh  
TURSINO  
NPM : 1522030003**

**Pembimbing I : Dr. JamalFakhri, M. Ag  
Pembimbing II : Dr. Yetri, M. Pd.**

**PROGRAM STUDI  
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
RADEN INTAN  
LAMPUNG**



**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCA SARJANA (PPs)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG  
1438 H/2017 M**

## ABSTRAK

Proses pembinaan peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler mempunyai peranan penting dalam pembentukan karakter peserta didik. Hal ini dikarenakan kegiatan ekstrakurikuler merupakan wahana penyaluran bakat dan minat yang berfungsi untuk mengembangkan potensi, kemampuan, kepribadian, kerjasama, dan kemandirian peserta didik secara optimal dalam rangka mendukung pencapaian tujuan pendidikan. Kegiatan ekstrakurikuler dan pembentukan karakter menggunakan prinsip yang sama, yaitu partisipasi aktif peserta didik, dan bersifat menyenangkan. Oleh karena itu keberhasilan yang dicapai oleh Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhlas Tanjung Bintang dalam mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter peserta didik banyak mendapat dukungan dari warga madrasah, banyak diminati oleh peserta didik, dan menjadikan lembaga pendidikan Islam ini lebih dikenal serta mendapat kepercayaan masyarakat, dan hal ini tidak terlepas dari upaya penerapan manajemen yang baik dalam mengelola kegiatan pendidikan tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh deskripsi secara rinci tentang: (1) Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter peserta didik (2) Pengorganisasian kegiatan ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter peserta didik (3) Pengarahan kegiatan ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter peserta didik dan (4) Pengendalian kegiatan ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhlas Tanjung Bintang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian fenomenologis, dan dengan metode deskriptif analisis. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan analisis dokumen. Proses analisa data dilakukan mulai dari; reduksi data, penyaji data, dan kesimpulan. Uji keabsahan data dengan triangulasi dan *member checks*.

Hasil penelitian ini adalah (1) Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter peserta didik dilaksanakan dalam bentuk penyusunan program kegiatan ekstrakurikuler yang selanjutnya digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaannya. Proses penyusunan program didahului dengan analisis sumber daya yang dibutuhkan, dilakukan secara kolaboratif, dan disosialisasikan di awal tahun pelajaran. (2) Pengorganisasian kegiatan ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter peserta didik secara keseluruhan terpadu dalam organisasi madrasah. Proses pengorganisasian terdiri dari; penentuan sumber daya, pembagian tugas sesuai bidang keahliannya, ditetapkan dengan SK Kepala Madrasah, membuat kesepakatan membentuk karakter peserta didik melalui kegiatan rutin, keteladanan, tindakan spontan, dan pengkondisian. (3) Pengarahan kegiatan ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter peserta didik dilaksanakan untuk memastikan bahwa pelaksanaan kegiatan terarah pada tujuan yang telah ditetapkan dalam perencanaan. Proses pengarahan mencakup; pelaksanaan kegiatan sesuai perencanaan, pola kegiatan mencakup (pendahuluan, inti, penutup), guru/pembina memprioritaskan keteladanan, kepemimpinan yang efektif, mengatasi masalah secara bersama, komitmen pada tugas, fungsi dan perannya, (4) Pengendalian kegiatan ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter peserta didik dilaksanakan melalui; pemantauan, penilaian, dan pelaporan. Proses pengendalian mencakup; monitoring pelaksanaan kegiatan, penilaian kegiatan melalui penilaian proses dan penilaian hasil, mayoritas peserta didik memperoleh hasil memuaskan, namun masih perlu optimalisasi unsur-unsur yang ada dalam perencanaan, pengorganisasian, pengarahan maupun pada pengendaliannya, serta perlu diupayakan peningkatan kesiapan faktor komponen-komponen pendukungnya.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**  
**PROGRAM PASCA SARJANA (PPs)**  
 Jalan Yulius Usman Labuhan Ratu Kedaton Bandar Lampung (35142)  
 Telp/Fax. (0721) 787392

<b>PERSETUJUAN PANITIA UJIAN ATAS PERBAIKAN UJIAN TERBUKA TESIS</b>			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. H. SULTHAN SYAHRIL, MA (Ketua)	...	...
2	Dr. YETRI, M. Pd (Sekretaris)	...	...
3	Prof. Dr. WAN JAMALUDDIN, M.Ag (Penguji I)	...	...
4	Dr. JAMAL FAKHRI, M.Ag (Penguji II)	...	...

Bandar Lampung, ..... 2017

Mengetahui

Ketua Program Studi

Manajemen Pendidikan Islam

**Dr. JAMAL FAKHRI, M.Ag**  
**NIP.19630124 199103 1 002**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**  
**PROGRAM PASCA SARJANA (PPs)**  
 Jalan Yulius Usman Labuhan Ratu Kedaton Bandar Lampung (35142)  
 Telp/Fax. (0721) 787392

### PENGESAHAN

Tesia yang berjudul : MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-IKHLAS TANJUNG BINTANG KABUPATEN LAMPUNG SELATAN ditulis oleh Tursino, NPM. 1522030003 telah diujikan dalam Ujian Terbuka pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Tim Penguji

Ketua : Prof. Dr. H. SULTHAN SYAHRIL, MA (.....)

Sekretaris : Dr. YETRI, M. Pd (.....)

Penguji I : Prof. Dr. WAN JAMALUDDIN, M.Ag (.....)

Penguji II : Dr. JAMAL FAKHRI, M.Ag (.....)

Direktur Program Pascasarjana  
 UIN Raden Intan Lampung

**Prof. Dr. IDHAM KHOLID, M. Ag**  
**NIP. 19601020 198903 1 005**

Tanggal Lulus Ujian Terbuka : 27 Juli 2017

## PERNYATAAN ORISINALITAS/KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Taursino

NPM : 1522030003

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhlas Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan adalah benar karya asli saya, kecuali yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG

Bandar Lampung, 27 Juli 2017

Yang Menyatakan,

**TURSINO**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., yang telah memberikan kekuatan lahir dan batin kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa kita jadikan contoh dan suri tauladan dalam kehidupan sehari-hari.

Tesis ini merupakan suatu jenis penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui gambaran keadaan yang sebenarnya di lapangan penelitian. Permasalahan utama yang diteliti adalah : “bagaimana manajemen kegiatan ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter peserta didik di MTs. Al-Ikhlash TanjungBintang Kabupaten Lampung Selatan?”

Pembahasan tesis ini dibagi dalam lima bab, bab I membahas tentang latar belakang permasalahan, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian. Pada bab II disajikan berbagai teori yang mendukung pelaksanaan penelitian. Pada bab III tentang metode penelitian yang digunakan termasuk di dalamnya pemilihan teknis analisis data. Pada bab IV dibahas penyajian dan penganalisaan data. Dan pada bab V merupakan bab kesimpulan serta rekomendasi yang relevan dengan hasil temuan penelitian.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak.

Secara khusus, penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag, Direktur Program PascaSarjana UIN Raden Intan Lampung dan juga selaku Dosen Metodologi Penelitian dan Bimbingan Tesis, dan Ketua Seminar Propoal, serta KetuaUjian Tertutup Tesis yang telah banyak membimbing dan memberikan arahan dalam penulisan ini.

2. Bapak Prof. Dr. H.Sulthan Syahril, MA, Wakil Direktur Program PascaSarjana UIN Raden Intan Lampung dan juga selaku Dosen dan Ketua Ujian Terbuka Tesis yang telah banyak membimbing dalam perbaikan penulisan tesis ini.
3. Bapak Dr. Jamal Fakhri, M.Ag, Ketua Progan Studi Manajemen Pendidikan Islam dan selaku Pembimbing I, serta Penguji II baik pada Seminar Proposal, Ujian Tertutup maupun Ujian Terbuka Tesis yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan hingga penelitian ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Dr. Yetri, M.Pd, Sekretaris Progan Studi Manajemen Pendidikan Islam, dan selaku Pembimbing II yang telah banyak membimbing memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi hingga penelitian ini terselesaikan.
5. Bapak Dr.M. Akmansyah, M.A. selaku Penguji I pada Seminar Proposal Tesis yang telah memberikan petunjuk dan arahan dalam fokus penelitian ini.
6. Bapak Prof. Wan Jamaluddin, M.Ag selaku Penguji I baik pada Ujian Tertutup maupun pada Ujian Terbuka Tesis yang telah memberikan petunjuk dan arahan dalam perbaikan penelitian ini,
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen di Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung yang telah memberikan segenap ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Bapak/Ibu pengelola perpustakaan pusat maupun di PPs UIN Raden Intan Lampung yang telah membantu memperoleh referensi dalam penelitian ini.
9. Kepala MTs. Al-Ikhlas Tanjung Bintang yang telah memberikan izin tempat penelitian, memberikan data dan informasi serta sambutan yang baik selama penulis mengadakan penelitian.

Semoga Allah Swt, memberikan balasan kepada semua pihak atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis ini

sampai akhir. Kiranya penulis berharap, tesis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak Aamiin.

Bandar Lampung, 27 Juli 2017

Penulis,

**TURSINO**





## DAFTAR ISI

	Hal.
COVER.....	i
ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xvii
MOTTO .....	xviii
PERSEMBAHAN .....	xix
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	13
C. Rumusan Masalah/Pertanyaan Penelitian .....	13
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	14
<b>BAB II : KAJIAN TEORI</b>	
A. Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik.....	16
1. Manajemen .....	16
a. Pengertian Manajemen .....	16
b. Fungsi Manajemen.....	17
1) Perencanaan.....	18
2) Pengorganisasian.....	21
3) Pengarahan.....	24
4) Pengendalian.....	26
2. Kegiatan Ekstrakurikuler .....	30
a. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler .....	30
b. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler .....	32

c. Bentuk Kegiatan Ekstrakurikuler .....	33
d. Pinsip Kegiatan Ekstrakurikuler .....	34
e. Lingkup Kegiatan Ekstrakurikuler .....	34
f. Pengembangan Kegiatan Ekstrakurikuler .....	35
g. Pihak Yang Terkait Kegiatan Ekstrakurikuler .....	35
h. Evaliasi dan Penilaian Kegiatan Ekstrakurikuler .....	36
3. Pendidikan Karakter .....	37
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	37
b. Tujuan Pendidikan Karakter.....	38
c. Fungsi Pendidikan Karakter.....	40
d. Nilai-nilai Pembentuk Karakter .....	41
e. Prinsip Pendidikan Karakter .....	42
f. Penilaian Pendidikan Karakter .....	46
g. Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter.....	46
4. Kerangka Pikir .....	49
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	51
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
C. Data dan Sumber Data .....	55
D. Teknik Pengumpulan Data .....	57
E. Teknik Analisis data .....	64
F. Uji Keabsahan Data .....	66
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A Hasil Penelitian	
1. Gambaran Umum Latar Penelitian .....	68
2. Temuan Penelitian .....	75
a. Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik.....	75
b. Pengorganisasian Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik.....	91
c. Pengarahan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik.....	97
d. Pengendalian Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Dalam Pembentukan	105

Karakter Peserta Didik.....	
B Pembahasan .....	115
1. Pembahasan Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik.....	116
2. Pembahasan Pengorganisasian Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik.....	133
3. Pembahasan Pengarahan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik.....	143
4. Pembahasan Pengendalian Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik.....	168
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan .....	192
B. Rekomendasi .....	195

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN

- Pedoman Wawancara
- Pedoman Observasi
- Catatan Lapangan Hasil Wawancara
- Catatan Lapangan Hasil Observasi
- Dokumen Pendukung

#### RIWAYAT HIDUP PENULIS

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG

## DAFTAR TABEL

		Hal.
Tabel 2.1.:	Nilai-nilai Pembentuk Karakter .....	40
Tabel 2.2.:	Ruang Lingkup Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Pembentukan Peserta Didik Karakter di Sekolah/madrasah.....	49
Tabel 4.1.:	Identitas Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhlas Tanjung Bintang .....	68
Tabel 4.2.:	Pengelola Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhlas Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	71
Tabel 4.3.:	Struktur Kurikulum Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhlas Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	71
Tabel 4.4.:	Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhlas Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	72
Tabel 4.5.:	Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhlas Tanjung Bintang Tiga Tahun Terakhir .....	72
Tabel 4.6.:	Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhlas Tanjung Tahun Pelajaran 2016/2017.....	73
Tabel 4.7.:	Sarana dan Prasarana di Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhlas Tanjung Tahun Pelajaran 2016/2017.....	73
Tabel 4.8.:	Contoh Analisis Sumberdaya Kegiatan Ekstrakurikuler di Mts. Al-Ikhlas Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	75
Tabel 4.9.:	Rekapitulasi Tingkat Kesiapan Faktor Kegiatan Ekstrakurikuler di Mts. Al-Ikhlas Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	76
Tabel 4.10:	Sistematika Program Kegiatan Ekstrakurikuler di Mts. Al-Ikhlas Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	77
Tabel 4.11:	Tujuan Dan Deskripsi Kegiatan Pendidikan Kepramukaan di Mts. Al-Ikhlas Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	78
Tabel 4.12:	Tujuan Dan Deskripsi Kegiatan BTQ di Mts. Al-Ikhlas Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	79
Tabel 4.13:	Tujuan Dan Deskripsi Kegiatan <i>Muhadharah</i> (ROHIS) di Mts. Al-Ikhlas Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	80

Tabel	4.14:	Tujuan Dan Deskripsi Kegiatan Pelatihan Komputer di Mts. Al-Ikhlas Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	81
Tabel	4.15:	Tujuan Dan Deskripsi Kegiatan Pelatihan Hastakarya di Mts. Al-Ikhlas Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	82
Tabel	4.16:	Tujuan Dan Deskripsi Kegiatan Pelatihan Drum band di Mts. Al-Ikhlas Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	83
Tabel	4.17:	Tujuan Dan Deskripsi Kegiatan Pelatihan Futsal di Mts. Al-Ikhlas Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	84
Tabel	4.18:	Tujuan Dan Deskripsi Kegiatan Pelatihan Voli bal di Mts. Al-Ikhlas Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	85
Tabel	4.19:	Tujuan Dan Deskripsi Kegiatan Karate di Mts. Al-Ikhlas Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	86
Tabel	4.20:	Tujuan Dan Deskripsi Kegiatan Taekwondo di Mts. Al-Ikhlas Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	87
Tabel	4.21:	Pengorganisasian Sumberdaya Kegiatan Ekstrakurikuler di MTs. Al-Ikhlas Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	90
Tabel	4.22:	Pola Kegiatan Ekstrakurikuler di MTs. Al-Ikhlas Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	97
Tabel	4.23:	Skema Pembentukan Karakter Peserta Didik melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MTs. Al-Ikhlas Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	98
Tabel	4.24:	Contoh format monitoring kegiatan ekstrakurikuler di MTs. Al-Ikhas Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	104
Tabel	4.25:	Rekapitulasi Hasil Monitoring Kegiatan Ekstrakurikuuler Dalam Pembentukkan Karakter Peserta Didik di MTs. Al-Ikhlas Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	106
Tabel	4.26:	Contoh Format Jurnal Penilaian Sikap Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di MTs. Al-Ikhas Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	108
Tabel	4.27:	Contoh Format Penilaian Ketrampilan Kegiatan Ekstrakurikuler di MTs. Al-Ikhas Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	109
Tabel	4.28:	Rekapitulasi Nilai Peserta Didik Hasil Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuuler di MTs. Al-Ikhlas Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	110

Tabel 4.29:	Rekapitulasi Kehadiran Peserta Didik Dalam Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di MTs. Al-Ikhlas Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	111
Tabel 4.30:	Pernyataan Peserta Didik Terhadap Pembentukan Karakter melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MTs. Al-Ikhlas Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	111
Tabel 4.31:	Bentuk Kegiatan Ekstrakurikuler di MTs. Al-Ikhlas Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	119
Tabel 4.32:	Penerapan Pola Kegiatan Ekstrakurikuler di MTs. Al-Ikhlas Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	145
Tabel 4.33:	Penerapan Skema Pembentukan Karakter Peserta Didik melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MTs. Al-Ikhlas Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	150
Tabel 4.34:	Contoh Penggunaan Jurnal Penilaian Sikap Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di MTs. Al-Ikhas Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	175
Tabel 4.35:	Contoh Penggunaan Format Penilaian Ketrampilan Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di MTs. Al-Ikhas Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	178
Tabel 4.35:	Contoh Format Pelaksanaan ProgramKegiatan Ekstrakurikuler di MTs. Al-Ikhas Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	182
Tabel 4.35:	Contoh Format Keikutsertaan Peserta Didik Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di MTs. Al-Ikhas Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	183
Tabel 4.35:	Contoh Format Nilai Peserta Didik Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di MTs. Al-Ikhas Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	184

## DAFTAR GAMBAR

		Hal.
Gambar 2.1.:	Pirnsip Pengembangan Nilai-nilai Pembentuk Karakter .....	45
Gambar 2.2.:	Komponen karakter yang baik .....	47
Gambar 2.3.:	Kerangka pikir penelitian .....	50
Gambar 4.1.:	Struktur Organisasi MTs. Al-Ikhlas Tanjung Bintang .....	70
Gambar 4.2.:	Tingkat Kesipan Faktor Kegiatan Ekstrakurikuler di MTs. Al-Ikhlas Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	118
Gambar 4.3.:	Hasil Monitoring Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di MTs. Al-Ikhlas Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	171
Gambar 4.4.:	Nilai Akhir Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di MTs. Al-Ikhlas Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	179
Gambar 4.5.:	Nilai Partisipasi Aktif Peserta Didik Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di MTs. Al-Ikhlas Tanjung Bintang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	181

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Pedoman Observasi
- Lampiran 2: Pedoman Wawancara
- Lampiran 3: Catatan Lapangan Hasil Observasi
- Lampiran 4: Catatan Lapangan Hasil Wawancara
- Lampiran 5: Dokumen Pendukung





## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
	Tdk dilambangkan		t
	b		z
	t		'
	s		g
	j		f
	h		q
	kh		k
	d		l
	z		m
	r		n
	z		w
	s	هـ	h
	sy		'
	s		y
	d		

### Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Huruf dan Tanda
◡	á
◄	í
—	ú

Pedoman Transliterasi ini dimodifikasi dari: Tim Puslitbang Lektor Keagamaan, Pedoman Transliterasi Arab latin, Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektor Pendidikan Agama, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Departemen Agama RI, Jakarta, 2003.

## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ  
 كَمَا أَسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُم  
 مِّن بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَن كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ  
 فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ

*“Dan Allah telah berjanji kepada orang-orang yang beriman di antara kamu dan mengerjakan amal-amal yang saleh bahwa Dia sungguh-sungguh akan menjadikan mereka berkuasa dimuka bumi, sebagaimana Dia telah menjadikan orang-orang sebelum mereka berkuasa, dan sungguh Dia akan meneguhkan bagi mereka agama yang telah diridhai-Nya untuk mereka, dan Dia benar-benar akan menukar (keadaan) mereka, sesudah mereka dalam ketakutan menjadi aman sentausa. Mereka tetap menyembahku-Ku dengan tiada mempersekutukan sesuatu apapun dengan Aku. Dan barangsiapa yang (tetap) kafir sesudah (janji) itu, maka mereka itulah orang-orang yang fasik” (QS. AN-Nuur : 55)<sup>1</sup>*

## PERSEMBAHAN

<sup>1</sup>Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Semarang, Toha Putra, 2001) h.553

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**  
**PROGRAM PASCA SARJANA (PPs)**  
Jalan Yulius Usman Labuhan Ratu Kedaton Bandar Lampung (35142)  
Telp/Fax. (0721) 787392

Puji dan Syukur senantiasa kami panjatkan kehadirat Allah SWT., Salam dan Shalawat serta semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Kupersembahkan Tesis ini untuk; Kedua orang tuaku, Ayahnda Kismo Warno (Alm.), dan Ibunda Kariyah. Ayah dan Ibu mertuaku; Bapak Yoso Winarno dan Ibu Paini, yang telah mendidik dengan cinta dan kasih sayang, dukungan moral dan spiritual,serta do'a untuk bisa menjalani kehidupan yang lebih baik. Istriku Wigiati, Anak-anakku; Ahmad Sahid Al azhari, Sarah Az-zahra, Faiz Abdul Ghani, serta Hafiza Aulia Az zahrayang telah memberikan dukungan moral dan spiritual,serta do'a, cinta dan kasih sayang, serta menemani dalam suka dan duka. Serta Saudara dan anak familiku; terimakasih atas motivasi, dan dukungan serta doa yang telah diberikan. Almamaterku Program Pasca Sarjana IAIN Raden Intan Lampung yang telah mendewasakan ku dalam berpikir dan bertindak.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG