

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data pada bab sebelumnya, maka penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa indikator kinerja guru antara lain:

1. Kemampuan membuat perencanaan dan persiapan mengajar
2. Penguasaan materi yang akan diajarkan kepada siswa
3. Penguasaan metode dan strategi mengajar
4. Pemberian tugas-tugas kepada siswa
5. Kemampuan mengelola kelas
6. Kemampuan melakukan penilaian dan evaluasi.¹

Guru pendidikan agama islam di sekolah ini telah melaksanakan kinerjanya dalam upaya membentuk akhlak peserta didik di sekolah. Upaya pembentukan akhlak peserta didik di sekolah dilakukan dengan cara sebagai berikut :

1. Persiapan Pembentukan dan pembinaan ahlaq terpuji.
2. Memberikan nilai-nilai dan pengajaran keberagamaan dan Akhlaq yang mulia.
3. Member sanksi yang bersifat mendidik kepada peserta didik yang mlakukan suatu pelanggaran.
4. Dengan memberikan penjelasan untuk melaksanakan pembinaan karakter dan akhlaq keagamaan melalui implementasi nilai-nilai akhlaq.
5. Konsekuensi Sanksi Terhadap Siswa
6. Menjadi Suri Teladan di Lingkungan Sekolah
7. Memberi pembinaan keagamaan melalui kegiatan ekstrakurikuler (ROHIS).

¹ *Ibid.*

Meskipun guru pendidikan agama Islam telah melaksanakan kinerjanya sebagai upaya pembentukan akhlaq peserta didik di sekolah, namun pelanggaran masih saja terjadi meski dalam batas kewajaran. Hal ini disebabkan karena

- a. Kurangnya kesadaran dari peserta didik itu sendiri
- b. Faktor lingkungan peserta didik yang kurang mendukung
- c. Kurang optimalnya kinerja guru dalam membentuk akhlaq peserta didik

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa terkait dngan masih adanya pelanggaran peserta didik di sekolah, sebenarnya guru telah melaksanakan kinerjanya dalam upaya pembentukan akhlaq peserta didik di sekolah. Akan tetapi, pelanggaran masih saja terjadi meski dalam batas kewajaran. Hal ini terjadi karena kurangnya kesadaran dari peserta didik itu sendiri, begitu juga faktor lingkungan dimana peserta didik itu menetap. Selain itu, faktor kurang optimalnya kinerja guru dalam membentuk akhlaq peserta didik di sekolah.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis akan merekomendasikan hal hal yang dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan khususnya di SMA Muhammadiyah Gisting. Adapun saran-saran yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Hendaknya kepala SMA Muhammadiyah Gisting dan para guru, khususnya guru pendidikan agama Islam bekerja sama dengan orang tua peserta didik agar dapat membantu dalam membimbing dan mengawasi peserta didik di

luar sekolah. Hal ini bertujuan untuk memperlancar proses pembentukan akhlaq mulia bagi peserta didik, karena tanpa adanya kerjasama yang baik dari 3 subyek pendidikan, yaitu keluarga, sekolah, dan masyarakat maka tidak akan optimal setiap usaha yang bertujuan untuk pembentukan akhlaq peserta didik.

2. Hendaknya dalam menghadapi peserta didik yang melakukan tindakan pelanggaran di sekolah tidak dengan memberikan sanksi berupa hukuman fisik, melainkan lebih ditekankan kepada pembinaan moral seperti memberi nasehat, pengarahan, dan perhatian guna menumbuhkan kesadaran peserta didik agar dapat menjalan hidup sesuai dengan aturan.
3. Hendaknya guru pendidikan agama Islam lebih meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan bagi peserta didik. Hal ini bertujuan agar kegiatan tersebut menjadi wadah dalam membentuk pribadi religius yang diharapkan dapat lebih mudah dalam pembentukan akhlaq peserta didik.