T000 259/RD1 /2017

PENDIDIKAN AKHLAK PERSPEKTIF IMAM AL-GHAZALI DALAM KITAB BIDAYAT AL-HIDAYAH DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER DI INDONESIA

TESIS

Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Oleh

IRWANTO

NPM : 1522010061

Pembimbing I : Dr. Imam Syafe'i, M.Ag.
Pembimbing II : Prof. Dr. H. Nasor, M.Si.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
1438 H / 2017 M

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Irwanto

NPM : 1522010061

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul : **"PENDIDIKAN AKHLAK PERSPEKTIF IMAM AL-GHAZALI DALAM KITAB BIDAYAT AL-HIDAYAH DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER DI INDONESIA".**

Adalah benar-benar karya asli saya, kecuali yang disertakan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan kekeliruan di dalamnya sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bandar Lampung, Juli 2017

METERAI TEMPEL F8512ADF633486908 6000 ENAM RIBU RUPIAH

Yang Menyatakan

Irwanto

NPM : 1522010061

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG

ABSTRAK

"Bidayat al-Hidayah" merupakan sebuah kitab panduan hasil karya dari filosof Islam al-Ghazali, mengajak kepada setiap muslim untuk menjadi makhluk yang baik secara total, dalam pandangan Allah dan manusia, yang di ajarkan melalui sentuhan akhlak-tasawuf. Yang menjadi fokus penelitian ini yaitu pada nilai-nilai pendidikan akhlak yang termaktub dalam kitab "Bidayat al-Hidayah" karya al-Gozali. Dilatar belakangi dengan merosotnya posisi pendidikan akhlak di lingkungan masyarakat. Berbagai permasalahan yang bersangkutan dengan akhlak mulai mencuat hingga menyebabkan degradasi moral. Karenanya, perlu kajian mengenai pendidikan akhlak yang diharapkan mampu memberikan pencerahan. Selain itu, dalam penelitian ini juga akan di kaji hubungan atau relevansinya dengan pendidikan karakter sebagai identitas bangsa Indonesia.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) nilai pendidikan akhlak yang terdapat dalam kitab "Bidayat al-Hidayah" al-Ghazali dan (2) relevansi nilai pendidikan akhlak yang terdapat dalam kitab "Bidayat al-Hidayah" al-Ghazali dengan pendidikan karakter di Indonesia.

Penelitian ini merupakan penelitian kajian pustaka (*library research*). Penulis berusaha mengkaji nilai-nilai pendidikan akhlak yang terdapat dalam kitab "Bidayat al-Hidayah" al-Ghozali. Teknik pengumpulan data dengan cara menggali bahan-bahan pustaka yang koheren dan relevan dengan objek pembahasan yang dikaji. Adapun pendekatan yang digunakan adalah deskriptif. Sedangkan analisisnya menggunakan analisis isi (*content analysis*) yaitu suatu metode yang menggunakan teknik sistematik untuk menganalisis isi data dan mengkaji data.

Hasil dari penelitian ini menunjukan bahwa: (1) nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab "Bidayat al-Hidayah" adalah niat baik mencari ilmu, *zikrullah*, menggunakan waktu dengan baik, menjauhi larangan Allah, etika seorang pendidik, akhlak peserta didik menjaga kesopanan terhadap pendidik, menjaga etika terhadap orang tua, menjaga hubungan baik dengan orang awam, teman dekat, dan orang yang baru dikenal. Kesemuanya berorientasi pada pembinaan akhlak yang holistik yakni akhlak yang menyeluruh, meliputi akhlak kepada Allah Swt (*habl min Allah*), diri sendiri dan orang lain (*habl min al-nas*). (2) relevansi nilai pendidikan akhlak dalam kitab "Bidayat al-Hidayah" dengan pendidikan karakter adalah dikarenakan di dalamnya mengandung penanaman nilai-nilai karakter yang meliputi karakter religius, disiplin, tanggung jawab, bersahabat atau komunikatif, cinta damai, toleransi, jujur, demokratis, menghargai prestasi dan peduli sosial.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
PROGRAMPASCASARJANA (PPs)
Alamat : Jl. Yulius Usman Labuhan Ratu Kedaton Telp. (0721) 787392, Fax. (0721) 787392 Bandar Lampung (35142)

PERSETUJUAN

Judul Tesis : **PENDIDIKAN AKHLAK PERSPEKTIF IMAM AL-GHAZALI DALAM KITAB BIDAYAT AL-HIDAYAH DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER DI INDONESIA**

Nama Mahasiswa : Irwanto

NPM : 1522010029

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam Ujian Tertutup dan disetujui untuk diajukan dalam Ujian Terbuka pada program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.

Bandar Lampung, Juli 2017

MENYETUJUI

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Imam Syafe'i, M.Ag	**Prof. Dr. H. Nasor, M.Si**
NIP.196502191998031002	**NIP.195707151987031003**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Achmad Asrori, M.A

NIP.195507101985031003

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
PROGRAMPASCASARJANA (PPs)
Alamat : Jl. Yulius Usman Labuhan Ratu Kedaton Telp. (0721) 787392, Fax. (0721) 787392 Bandar Lampung (35142)

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul **PENDIDIKAN AKHLAK PERSPEKTIF IMAM AL-GHAZALI DALAM KITAB BIDAYAT AL-HIDAYAH DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER DI INDONESIA,** yang ditulis oleh: Irwanto, NPM: 1522010061, telah diujikan dalam ujian terbuka pada Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.

Tim Penguji:

Ketua : Prof. Dr. H. Sulthan Syahril, M.A (.....)

Sekretaris : Dr. Nasir, S.Pd., M.Pd (.....)

Penguji I : Dr. Zulhanan, M.A (.....)

Penguji II : Dr. Imam Syafe'i, M.Ag (.....)

Direktur Program Pascasarjana
UIN Raden Intan Lampung

Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag
NIP. 196010201988031005

Tanggal Ujian Tertutup : 25 Juli 2017