

**PENGARUH MANAJEMEN STRATEGIS TERHADAP KINERJA GURU
PADA MASA PANDEMI COVID 19
DI MIN 1 LAMPUNG BARAT**

Skripsi

Hernis Dahlia

Npm : 1811030394



Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

RADEN INTAN LAMPUNG

1443 H/ 2022 M

**PENGARUH MANAJEMEN STRATEGIS TERHADAP KINERJA
GURU PADA MASA PANDEMI COVID 19
DI MIN 1 LAMPUNG BARAT**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Pada Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

Hernis Dahlia

Npm : 1811030394

Program : Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing I : Dr. Hj. Yetri, M. Pd

Pembimbing II : Dr. Oki Dermawan, M. Pd

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
1443 H/ 2022 M**

ABSTRAK

Di sebutkan bahwa guru adalah pendidik professional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Tujuan dilakukannya penelitian ini yaitu untuk mengetahui Apakah Terdapat Pengaruh Manajemen Strategis Terhadap Kinerja Guru di Masa Pandemi Covid 19 di MIN 1 Lampung Barat.

Untuk mendapatkan suatu data, informasi dan fakta yang akan menunjukkan dan menerangkan permasalahan, penulis dengan ini menggunakan metode kuantitatif. Jenis pengumpulan data dalam penelitian ini ialah dengan menggunakan penelitian lapangan (*field research*) ialah penelitian yang dilakukan secara langsung dengan mengumpulkan data dan informasi yang diperoleh selama penelitian berlangsung dilapangan dari responden dan mengamati keadaan secara langsung.

Berdasarkan hasil yang di dapat dari penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara Manajemen strategis dan kinerja guru di MIN 1 dan MIN 2 Lampung Barat. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai korelasi koefisien variabel manajemen strategis (X) dan variabel kinerja guru (Y) sebesar 0,458 dengan taraf signifikansi (Sig) 0,05. Diperoleh juga nilai R square sebesar 0,015. Hal ini dapat di artikan bahwa 01,5% pengaruh manajemen strategis terhadap kinerja guru, sedangkan 99,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dipakai dalam penelitian ini.

Kata kunci : kinerja guru, pembelajaran online

ABSTRACT

Teachers are professional educators whose main task is to educate, teach, instruct, instruct, train, assess, and evaluate students in early childhood education through formal, primary, and secondary education. The purpose of conducting this research is to find out if there is an influence of Strategic Management in Teachers' Performance in the Covid 19 Pandemic in MIN 1 Lampung West.

To obtain data, information and facts that will show and explain the problem, the author uses quantitative methods. there is a type of data collection in this research, namely I by using field research I (field iresearch) is the research I conducted directly by collecting idata and old research information which was conducted directly by I data collection.

Based on the results obtained from this study, it shows that there is no significant effect between strategic management and teacher performance in MIN 1 and MIN 2 West Lampung. This can be seen from the correlation coefficient of the strategic management variable (X) and the teacher performance variable (Y) of 0.458 with a significance level (Sig) of 0.05. Also obtained the value of R square of 0.015. It can be interpreted that 01.5% influence of strategic management on teacher performance, while 99.8% is influenced by other factors that are not used in this study.

Keywords: teacher performance, online learning

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hernis Dahlia

Npm : 1811030394

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiah Dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Manajemen Strategis Terhadap Kinerja Guru Pada Massa Pandemic Covid 19 Di MIN 1 Lampung Barat ” adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusunan sendiri, bukan duplikasi atau jiplakan dari karya orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam footnote atau daftar pustaka. Apabila dilain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Bandar Lampung, 22 february 2022

Penulis

Hernis Dahlia
1811030394



**KEMENTERIAN AGAMA
UIN RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Let. H. Endro Suratmin I Bandar Lampung 35131, Telp. (0721) 703289

PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pengaruh Manajemen Strategis Terhadap Kinerja Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 di MIN 1 Lampung Barat
Nama : HERNIS DAHLIA
NPM : 1811030394
Jurusan : Manajemen pendidikan islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan


MENYETUJUI

Untuk dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.

Pembimbing I


Dr. Hj. Yetri, M.Pd
NIP. 196512151994032001

Pembimbing II


Dr. Oki Dermawan, M.Pd
NIP. 197610302005011001

Mengetahui
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam


Dr. Hj. Yetri, M.Pd
NIP. 196512151994032001



**KEMENTERIAN AGAMA
UIN RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Let. H. Endro Suratmin 1 Bandar Lampung 35131, Telp. (0721) 703289

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **"Pengaruh Manajemen Strategis Terhadap Kinerja Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 di MIN 1 Lampung Barat"** disusun oleh **Hernis Dahlia, NPM. 1811030394** Program Studi **Manajemen Pendidikan Islam** telah di ujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung pada Hari/Tanggal: **Jum'at, 27 Mei 2022.**

TIM MUNAQASYAH

Ketua : Dr. Riyuzen Praja Tuala, M.Pd (.....)
Sekretaris : Ilhami, M.Pd (.....)
Penguji Utama : Dr. Ahmad Fauzan, M.Pd (.....)
Penguji Pendamping I : Dr. Hj. Yetri, M.Pd (.....)
Penguji Pendamping II : Dr. Oki Dermawan, M.Pd (.....)



Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Nur Diana, M.Pd
13640828 198803 2 002

MOTTO

وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنبِّئُكُمْ
بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (١٠٥)

Artinya: "Dan Katakanlah: "Bekerjalah kamu, maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan."

“(At-Taubah 105)”



PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya tercinta yang amat sangat luar biasa dalam mensupport saya, bapak yarman dan ibu kiki yang selalu member semangat serta motivasi kepada saya, memberikan dukungan dan senantiasa memberikan doa demi kelancaran urusan dan kesuksesan saya. Terimakasih atas kasih sayang kalian wahai bapak dan ibu yang tak ternilai harganya serta terimakasih atas dukungan kalian sehingga saya mampu dan bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Terimakasih kepada kakek dan nenek saya karena sudah ikut serta dalam menyemangati saya, menasehati saya, serta , mendukung saya sehingganya saya bisa berada ditahap seperti sekrang ini.
3. Terimakasih kepada paman-paman dan bibi semua yang selalu menyemangati adik kalian ini sehingga adik kalian saat ini mampu dalam menjalankan semuanya.
4. Almamater Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung yang saya banggakan

RIWAYAT HIDUP

Hernis Dahlia, dilahirkan di Sebelat pada tanggal 08 juli 1999, anak pertama dari 3 bersaudara pasangan dari bapak yarman dan ibu kiki serta memiliki adik yang bernama Rafena Firgi Anjeli dan Lorenzo Satria Lesmana.

Pendidikan pertama dimulai dari tk Qura'taa'yun Keteguhan dan selesai pada tahun 2006. SDN 1 Hanakau selesai pada tahun 2012, Mts Al-Furqon panaragan Jaya Tulang Bawang Barat selesai pada tahun 2015, MAN 1 Lampung Barat selesai pada tahun 2018, dan ditahun yang sama melanjutkan pendidika di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung dimana penulis mengambil jurusan Manajemen Pendidikan Islam(MPI) pada Fakultas Tarbiah dan Keguruan.

Merasakan organisasi pertamanya yaitu pramuka,olahraga tennis meja, tapak suci di tingkat sekolah menengah pertaman di Mts Al-Furqon Panaragan Jaya Tulang Bawang Barat. Setelah aktif sebagai mahasiswa, kembali mengikuti organisasi yang ada di dalam kampus lebih tepatnya UKM yang berada dikampus yaitu Tapak Suci Uin Ril dan ditahun yang berbeda mengikuti organisasi yaitu Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) MPI uin Raden Intan Lampung.

Bandar Lampung, 22 februari 2022

Penyusun,

Hernis Dahlia

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, tak lupa sholawat beriringkan salam selalu senantiasa tercurahkan kepada jungan nabi besar kita nabiyuna wasafi'ina Muhammad SAW. Yang kita nanti-nantikan syafa'atnya di yaummul kiamat kelak amin ya robbal 'alamin.

Dengan rasa syukur yang amat sangat penulis syukuri, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **"Pengaruh Manajemen Strategis Terhadap Kinerja Guru Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Min 1 Lampung Barat"**. Pada Kesempatan kali ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang terlibat atas penulisan skripsi ini dengan segala partisipasi dan motivasinya. Secara khusus saya ucapkan terimakasih terutama kepada :

1. Prof. Dr. Hj. Nirva Diana, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung
2. Dr. Hj. Yetri , M.Pd selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung
3. Riyuzen P.T, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung
4. Dr. Hj. Yetri, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I
5. Dr. Oki Dermawan, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II
6. Pemimpin Perpustakaan Fakultas dan Pimpinan Perpustakaan Pusat UIN Raden Intan Lampung serta Para Staff Perpustakaan
7. Bapak Kepala Madrasah MIN 1 Lampung Barat,serta Dewan Guru
8. Seluruh anggota Tapak Suci UIN raden Intan Lampung
9. Kawan-kawan seperjuangan Mahasiswa MPI angkatan 2018 Khususnya Kelas A

10. Kepada sahabat-sahabatku, Putri Permata Sari dan Awaluddin, terimakasih banyak telah memberikan semangat dan selalu membantu memnuntul ilmu pendidikan di UIN Raden Intan Lampung
11. Teman-teman seperjuangan man 1 lampung barat angkatan 2018
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu-persatu oleh penulis, tetapi telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih banyak untuk kalian semua.

Bandar Lampung, 22 februari 2022

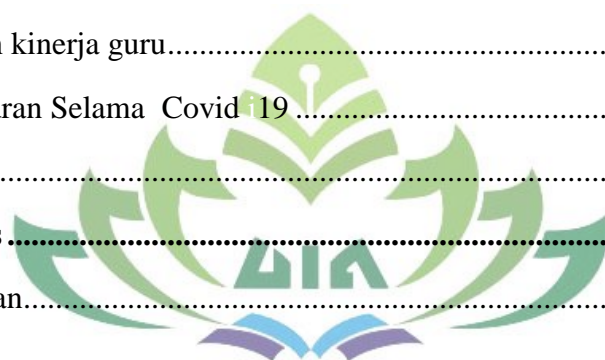
Penulis,



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	iii
SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
Bab I Pendahuluan.....	1
A. Penegasan Judul.....	1
B. Latar Belakang Masalah	2
C. Identifikasi Masalah.....	4
D. Batasan Masalah	4
E. Rumusan Masalah	4
F. Tujuan Penelitian.....	4
G. Manfaat Penelitian.....	5
H. Kajian Penelitian Yang Relevan Terdahulu	5
I. Sistematika Penulisan.....	7
Bab II. Landasan Teori dan Pengajuan Hipotesis.....	8
A. Teori Yang Digunakan.....	8
a. Manajemen Strategis	8

1. Pengertian Manajemen.....	8
2. Fungsi Manajemen.....	8
3. Pengertian Strategis.....	10
4. Pengertian Manajemen Strategis.....	11
5. Manfaat Manajemen Strategis.....	11
6. Karakteristik Manajemen Strategis.....	12
b. kinerja Guru	13
1. Pengertian Kinerja guru.....	13
2. Faktor yang mempengaruhi kinerja.....	14
3. Indikator-Indikator Kinerja Guru	18
4. Penilaian Kinerja Guru.....	20
5. Manfaat penilaian kinerja guru.....	21
6. Solusi Pembelajaran Selama Covid 19	21
7. Kerangka Berfikir.....	24
B. Pengajuan Hipotesis	25
1. hipotesis penelitian.....	26
2. hipotesis statistik.....	26
Bab III Metode Penelitian	27
A. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	27
B. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	27
C. Populasi, Sampel, Dan Teknik Pengumpulan Data	28
D. Devinisi Oprasional Variabel.....	31
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Uji Validitas Dan Reliabilitas Data.....	34
G. Uji Prasarat Analisi.....	35
Bab IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan	40
A. Deskripsi Data.....	40



B. Pembahasan Hasil Penelitian Dan Analisis.....	45
Bab V Penutup.....	56
A. Simpulan	56
B. Rekomendasi.....	56
Daftar Rujukan	
Lampiran	



DAFTAR TABEL

Tabel

1.1 Hasil (Survei) Kinerja Guru Di MIN 1 Lampung Barat	4
2.1 Kisi-Kisi Instrumen Manajemen Strategis	34
2.2 Kisi-Kisi Instrumen Kinerja Guru	35
2.3 Skala Likert	36
3.1 Data Nama Pejabat Di MIN 1 Lampung Barat	43
3.2 Data Keadaan Peserta Didik Di Min 1 Lampung Barat	45
3.3 Status Sertifikasi.....	45
3.4 Hasil Uji Validitas Manajemen Strategis	48
3.5 Hasil Uji Validitas Kinerja Guru.....	49
3.6 Reliability Statistic Manajemen Strategis	50
3.7 Reliability Statistic Kinerja Guru.....	50
3.8 One Sampel Kolmogorof-Smirnov Test	51
3.9 Hasil Uji Linearitas	52
3.10 Hasil Uji Analisis Korelasi Pearson Product Moment	53
3.11 Hasil Uji Regresi Anova	54
3.12 Hasil Uji Regresi Coeffecients	55
3.13 Hasil Regresi Summary.....	55

BAB I PENDAHULUAN

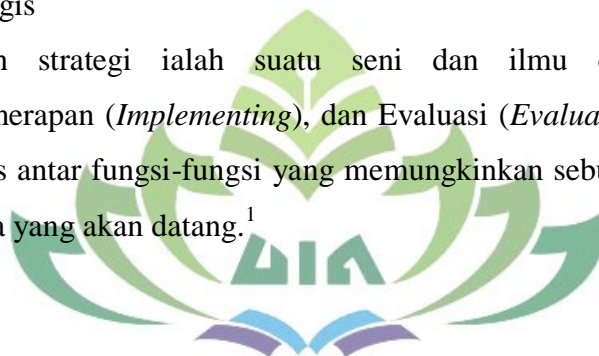
A. Penegasan judul

Judul merupakan bagian terpenting dan mutlak kegunaannya dalam semua bentuk tulisan dan menjadi sebuah acuan dari skripsi, sehingga membuat seorang pembahas lebih mudah dalam menyatukan pandangan terhadap para pembaca. Ketika hendak memahami isi Skripsi ini perlu diadakanya penegasan yaitu memberikan sebuah pengertian istilah yang terdapat didalam “Pengaruh Manajemen Strategis Terhadap Kinerja Guru Pada Masa Pandemi Covid 19 Di MIN 1 Lampung Barat”

Penegasan judul yang dimaksud antara lain yaitu :

1. Manajemen strategis

Manajemen strategi ialah suatu seni dan ilmu dari suatu pembuatan (*Formulating*), penerapan (*Implementing*), dan Evaluasi (*Evaluating*) tentang keputusan-keputusan strategis antar fungsi-fungsi yang memungkinkan sebuah organisasi mencapai tujuan-tujuan masa yang akan datang.¹



2. Kinerja Guru

Menurut Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang “ Guru dan Dosen” guru merupakan seorang pendidik professional dengan tugas utama yaitu mendidik, mengarahkan, membimbing, mengajar, menilai, melatih, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.²

3. Pendidik

Pendidik merupakan tenaga professional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, menilai, dan mengevaluasi peserta didik.³

4. MIN 1 Lampung Barat

¹ Nazarudin, 2020, (*manajemen strategis*). Palembang : CV.Amanah, cet. Ke 3, hal. 3-4

² Supardi, 2014, (*kinerja guru*). Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, cet. Ke 2, hal. 52

³ Supriydi, 2015, (*strategi belajar dan mengajar*). Yogyakarta : cakrawala ilmu, hal. 11

MIN 1 Lampung Barat merupakan Madrasah Ibtida'iyah Negeri yang berada di Sebelat, Tanjung Raya, Kec. Sukau Kab. Lampung Barat. MIN 1 Lampung Barat ini merupakan suatu Lembaga Pendidikan Negeri yang berada dibawah naungan Kementerian Agama Republik Indonesia (RI) dengan jenjang pendidikan MIN/Sederajat yang memiliki khas pendidikan agama. Madrasah ini merupakan lembaga pendidikan yang bergagasan menyesuaikan kebutuhan para siswa dan siswi terhadap kegiatan belajar. MIN 1 Lampung Barat ini beralokasikan di Sebelat, Tanjung Raya Jl. Simpang Pemasaran Tanjung Raya.

Berdasarkan pada penegasan judul yang terkait diatas maka dapat disimpulkan skripsi ini yang bertema “ Pengaruh Manajemen Strategis terhadap kinerja guru pada masa pandemi Covid 19” adalah sebuah penelitian yang tugasnya adalah untuk menganalisis bagaimana pengaruh manajemen strategis terhadap kinerja guru pada masa pandemi covid 19 di MIN 1 Lampung Barat.

B. Latar Belakang Masalah

Kegiatan belajar dari rumah yang diterapkan oleh madrasah menyebabkan siswa dan guru kehilangan kesempatan dalam berinteraksi antara satu dengan yang lainnya dalam menjalin suatu hubungan sosial, menumbuhkan sikap solidaritas antar sesama manusia, dan kehilangan rasa peduli dan empati. Belajar dari rumah tentu berbeda dengan belajar di dalam madrasah, selain adanya perangkat pembelajaran, kegiatan belajar juga didukung oleh media belajar untuk memudahkan siswa dalam memahami materi. Media pembelajaran dimaksudkan merupakan salah satu alat komunikasi dalam proses pembelajaran, dikatakan demikian karena didalam proses pembelajaran terdapat proses penyampaian pesan dari pendidik kepada anak didik. Media pembelajaran juga adalah suatu faktor eksternal yang berpengaruh terhadap keberhasilan kegiatan pembelajaran, secara umum manfaat media pembelajaran adalah untuk memperlancar interaksi antara guru dengan siswa sehingga pembelajaran tersebut akan lebih terasa efektif dan efisien.⁴

Salah satu cara dalam mengatasi pembelajaran siswa dan guru di madrasah dengan mengubah system pembelajaran di rumah yaitu menerapkan proses pembelajaran secara *online* atau *daring*. Pembelajaran *online* ini dilakukan dengan menggunakan ponsel

⁴ Iwan, Falahudin, (Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran). Jurnal lingkaran widyaiswara, edisi 1 No. 4, Oktober-Desember 2014

masing-masing siswa, seperti *smartphone*, *laptop*, *computer*, atau *tablet*. Penerapan pembelajaran *online* merupakan strategi yang tepat dalam menggantikan proses belajar mengajar didalam kelas. Perubahan strategi belajar tentu dilengkapi dengan media belajar yang baru, sebagai penunjang media pembelajaran. Pada kondisi ini, pengantian system pembelajaran biasa menjadi pembelajaran online diikuti pula dengan media belajar lain yaitu media internet. Penerapan belajar secara online ini dapat berjalan lancar apabila jaringan internet pada masing-masing ponsel siswa lancar sehingga tidak akan terjadi hambatan dalam proses pembelajaran. Maka dalam hal ini koneksi internet sangatlah penting dalam sebuah media pembelajaran selama online pada masa pandemi covid 19. Tidak hanya itu kemendikbud juga berperan dalam pendidikan seperti memberikan kuota internet pada tiap-tiap madrasah dan disalurkan kepada siswa dan siswi untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar pendidik dan siswa.

Kinerja guru dipertanyakan dalam kondisi pandemi seperti ini. Kinerja yang dimaksud adalah tingkat keberhasilan guru dalam melaksanakan semua tugas dan kewajibanya dalam melaksanakan pembelajaran.

Namun, dalam hal ini terdapat banyak kendala yang dihadapi oleh seorang guru dalam melakukan pembelajaran selama covid 19 ini, seperti pelaksanaan tugas guru di MIN 1 Lampung Barat ini kurang maksimal dibandingkan dengan saat sebelum pandemic menyerang. Dalam kegiatan belajar secara daring inipun guru sulit dalam mengatur waktu sehingga program kerja tidak berjalan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan, kurangnya konsentrasi dari peserta didik serta penyampaian materi yang kurang maksimal.

Dalam menerapkan metode pembelajaran saat ini, banyak peserta didik yang tidak memiliki handphone sebagai media pembelajaran, akan tetapi kemampuan seorang guru dalam menguasai materi dan metode pembelajaran sudah cukup baik, hanya saja dalam hal penyampaiannya kurang baik sehingga peserta didik kurang memahami dengan materi yang di sampaikan.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat di tarik kesimpulan bahwa kualitas hasil kerja guru belum cukup baik karena proses pembelajaran yang dilakukan saat ini masih dalam keadaan Daring atau online, ketepatan waktu guru di massa pandemi covid 19 ini juga belum cukup baik, inisiatif guru dalam menjalankan tugasnya dinilai cukup baik walaupun memang tidak semua peserta didik dapat menikmatinya karena keterbatasan akses internet, kemampuan guru sudah bisa dikatakan baik karena menguasai materi maupun metode pembelajaran, hal terpenting

selama covid 19 ini adalah bahwasanya komunikasi saat ini antara guru dan murid sangat kurang karena hanya dilakukan melalui grup WA sedangkan beberapa dari peserta didik ada yang tidak memiliki handphone dan akses internet.

Hasil penyebaran kuesioner awal mengenai kinerja guru dapat dilihat pada tabel 1.1

Tabel 1.1
Hasil kuesioner pra-penelitian (survey) kinerja guru di
Min 1 Lampung barat

No	Nama	Item Jawaban					Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1	Dwi Sriani	4	3	4	2	3	16	80
2	Istiklal	4	3	2	2	2	13	65
3	Zulaida	4	3	2	2	3	14	70
4	Mardianawati	4	4	2	2	2	14	70
5	Nur Azizah	4	4	4	2	4	18	90
6	Elsa Oricha	4	3	3	2	4	16	80
7	Yunita	4	4	4	2	2	16	80
8	Raudati	4	4	3	3	2	16	80
9	Nova Nindarti	4	4	2	3	2	15	75
10	Nila Sari	3	4	2	4	4	17	85
RERATA						15.5	77.5	

Jawaban kuesioner sementara

Dengan melihat kondisi saat ini, maka penulis ambil kesimpulan bahwa kinerja guru pada masa pandemi covid 19 ini sudah cukup baik walaupun ada beberapa faktor yang menghambat kegiatan proses belajar mengajar selama daring.

Berdasarkan uraian diatas, maka peneliti akan meneliti tentang “bagaimana kinerja guru di MIN 1 Lampung Barat selama pandemi Covid 19?”.

C. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang sudah dijelaskan, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah yaitu sebagai berikut :

1. Kendala meningkatkan kinerja guru selama pandemi Covid 19.
2. Usaha yang dilakukan dalam meningkatkan kinerja guru selama pandemi Covid 19.
3. Untuk mengetahui keuntungan dan kekurangan melakukan pembelajaran dari rumah
4. Untuk mengetahui capaian belajar siswa selama daring atau jarak jauh
5. Untuk mengetahui pelaksanaan evaluasi kinerja guru pada masa Pandemi Covid-19 di MIN 1 Lampung Barat

D. Batasan Masalah

Batasan masalah adalah suatu diskusi dasar dalam suatu penelitian yang mana kemudian dibatasi oleh penulis guna memperkecil objek yang hendak di teliti maka penelitian dapat menjadi lebih jelas dan terarah, penulis membatasinya sebagai berikut :

Apakah terdapat pengaruh manajemen strategis terhadap kinerja guru dimasa pandemik covid 19 di MIN 1 Lampung Barat ?

E. Rumusan Masalah

Dari identifikasi masalah diatas, maka bisa di ambil kesimpulan rumusan masalah dari sebuah penelitian ini ialah “Apakah Terdapat Pengaruh Manajemen Strategis Terhadap Kinerja Guru di Masa Pandemi Covid 19 di MIN 1 Lampung Barat yang dilakukan secara daring atau online ini ?

F. Tujuan Penelitian

Tujuan dilakukannya penelitian ini yaitu untuk mengetahui Apakah Terdapat Pengaruh Manajemen Strategis Terhadap Kinerja Guru di Masa Pandemi Covid 19 di MIN 1 Lampung Barat yang dilakukan secara daring atau online ini.

G. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian bisa dilihat dari dua sisi atau arah yakni bagi sekolah dan bagi peneliti. Diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Sekolah akan dapat mengetahui tingkat kinerja guru sehingga dapat dijadikan contoh dalam pembuatan peningkatan kinerja guru.

2. Bagi peneliti

Hasil dari penelitian ini bisa dijadikan arahan untuk pelaksana pendidikan terlebih untuk pelaksana pendidikan madrasah atau islam serta pihak-pihak yang hendak memakai atau memanfaatkan hasil penelitian ini terhadap pencapaian manajemen strategis dalam peningkatan kinerja guru selama covid 19.

H. Penelitian Relevan Terdahulu

Setelah peneliti membaca beberapa karya ilmiah lainnya, penelitian ini memiliki relevansi dengan penelitian yang dilakukan.

1. Penelitian dengan judul Peningkatan Kinerja Guru Pada Masa Pandemi Covid 19 Melalui Supervise Edukatif Kolaboratif Di Slb Negeri Doloksanggul Kabupaten Humbang Hasundutan. Penelitian ini adalah penelitian tindakan sekolah yang merupakan penelitian partisipatoris yang menekankan pada tindakan dan refleksi berdasarkan pertimbangan rasional dan logis untuk melakukan perbaikan pembelajaran di SLB Negeri Doloksanggul.⁵
2. Penelitian dengan judul Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Peningkatan Professional Guru Terhadap Kinerja Guru Di Masa Pandemi Covid 19. Metode penelitian ini ialah metode deskriptif dan asosiatif. Populasi penelitian sebanyak 42 guru. Sampel penelitian ini diambil secara keseluruhan (sampel jenuh) yaitu 42 guru. Teknik pengumpulan data ini ialah kuesioner atau angket.⁶

⁵ Fernan, sinabutar (*Peningkatan Kinerja Guru Pada Masa Pandemi Covid 19 Melalui Supervise Edukatif Kolaboratif Di Slb Negeri Doloksanggul Kabupaten Humbang Hasundutan*).Vol. 14, No. 1, Juni 2021, Hal. 29-30

⁶ Yunus, Rusamsi. Hanhan, Hadian. Acep, Nurlaeli, (*Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Peningkatan Professional Guru Terhadap Kinerja Guru Di Masa Pandemi Covid 19*). Vol. 2, No. 3(2020)

3. Penelitian dengan judul Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di MA Al-Hikmah Waihalim Kedaton Bandar Lampung. Populasi dalam penelitian ini ialah melibatkan guru sebanyak 37 orang. Teknik pengumpulan data yang di gunakan yaitu angket dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi kerja terhadap kinerja guru di MA Al-Hikmah.⁷
4. Penelitian dengan judul Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Era Covid 19 Di Smk Negeri 1 Manado. Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pengujian koefisien regresi secara simultan dapat dijelaskan bahwa variabel bebas penggunaan teknologi informasi (X1) dan kinerja guru (X2) diperoleh hasil yang signifikan secara bersama-sama terhadap variabel prestasi belajar siswa (Y).⁸
5. Penelitian dengan judul Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pada Masa Pandemi Covid 19. Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif, adapun populasi dalam penelitian ini berjumlah 33 orang guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah angket yang dibantu juga dengan observasi dan dokumentasi. Angket yang digunakan ialah angket tertutup. Dalam penelitian ini menunjukkan pengaruh positif dan signifikan antara Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pada Masa Pandemi Covid 19 di SMA Negeri 1 Air Sugihan.⁹

Pada penelitian diatas masing-masing menggunakan penelitian yang berbeda-beda. Setelah pemaparan penyusunan diatas terhadap karya ilmiah terdahulu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa belum ada yang meneliti mengenai Pengaruh Manajemen Strategis Terhadap Kinerja Guru Pada Masa Pandemi Covid 19 Di MIN 1 Lampung Barat, meski terdapat beberapa karya ilmiah yang hampir sama. Dalam hal ini peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data yaitu kuesioner atau angket untuk mengambil sampel pada judul Pengaruh Manajemen Strategis Terhadap Kinerja Guru Pada Masa Pandemi Covid 19 Di MIN 1 Lampung Barat.

⁷ Syahrudin, dkk, (sistm evaluasi kinerja guru MA Al-Hikmah dalam penerapan pembelajaran jarak jauh pada massa pandemic covid 19). Jurnal administrasi pendidikan dan konseling pendidikan, Vol. 2, No. 2, 2021

⁸ Grace, Cillya Legesang. Herry, Samual. Mario, Tulenan Parinsi, (Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Era Covid 19 Di Smk Negeri 1 Manado). Vol. 4, Issue 3(2021) Hal. 31-38

⁹ Indra, Hasan (Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pada Masa Pandemi Covid 19). Jurnal inspirasi manajemen pendidikan, Vol. 9, No. 1, tahun 2021

I. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan pada proposal ini terdiri tiga bab, yaitu :

Bab I pendahuluan, di dalam sebuah pendahuluan berisikan tentang uraian terkait dengan, alasan memilih judul, latar belakang, penegasan judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan dan mengkaji sebuah penelitian.

Bab II Landasan Teori, menjelaskan arti dari kualitas pembelajaran selama vovid 19 di MIN 1 lampung Barat, kerangka teori yang merupakan sebuah jawaban sementara atas masalah tersebut.

Bab III Metode Penelitian, berisikan tentang waktu dan tempat penelitian, populasi, jenis penelitian, sample dan teknik pengumpulan data, instrument penelitian, uji validitas, definisi oprasional variable, dan reabilitas data, uji prasarat analisis, dan uji hipotesis.

Bab IV Hasil Peneltian dan Pembahasan, bagian ini berisikan deskripsi data serta pembahasan hasil penelitian analisis.

Bab V Kesimpulan, pada bab ini berisikan beberapa kesimpulan dan rekomendasi/saran.

Bagian akhir berisikan daftar pustaka dan beberapa lampiran-lampiran sebagai pendukung pemenuhan kelengkapan data skripsi.

BAB V

SIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan perhitungan statistik dengan menggunakan bantuan program SPSS 24 penulis memperoleh tentang pengaruh manajemen strategis dengan kinerja guru, dapat di tarik kesimpulan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara manajemen strategis terhadap kinerja guru di MIN 1 Lampung Barat. Hal tersebut dapat dilihat dari besar $r_{hitung} = 0.121$ lebih kecil dari $r_{tabel} = 0.312$. selain itu juga dapat di tunjukkan oleh $t_{hitung} = -749$ lebih kecil dibandingkan dengan $t_{tabel} = 0,05$. Adapun besar pengaruh manajemen strategis terhadap kinerja guru di MIN 1 Lampung Barat adalah 01,5% dan sisa sebesar 99,8% disebabkan oleh faktor lain seperti kepemimpinan kepala Madrasah, budaya organisasi, dan juga supervisi serta pengawasan.

B. Rekomendasi

Berkaitan dengan kesimpulan diatas penulis dapat mengemukakan saran anantara lain :

1. Dalam proses pelaksanaan strategis, madrasah seharusnya berfikir secara matang dengan menyesuaikan kondisi sekolah saat ini.
2. Pelaksanaan manajemen strategis diharapkan mampu menyesuaikan dengan rencana yang telah ditetapkan.
3. Proses evaluasi manajemen strategis dalam meningkatkan mutu pendidikan diharapkan mampu melaksanakan secara maksimal dan terstruktur dengan memperhatikan masalah-masalah yang timbul untuk dapat segera diperbaiki.
4. Kinerja guru memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap mutu pembelajaran.
5. Diharapkan dengan penelitian ini dapat dapat dijadikan referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya, khususnya dalam ilmu pendidikan dan ilmu lainnya berhubungan dengan kinerja guru, dengan memperluas populasi dan memperbaiki isi instrument agar dapat mengungkap lebih luas setiap aspeknya.

DAFTAR PUSTAKA

- A.A ,Mangkunegara, *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung : Pt. Remaja Rosda Karya, 2007
- Acep, Nurlaeli, Yunus, Rusamsi. Hanhan, Hadian, *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Peningkatan Professional Guru Terhadap Kinerja Guru Di Masa Pandemi Covid 19*. Vol. 2, No. 3(2020)
- Angger Aditama, Roni, *Pengantar Manajemen : Teori dan Aplikasi*. Malang : AE Publishing 2020, cet ke-1, 2020.
- Angka, Utama, dkk, *Dasar Ilmu Manajemen*. Bandung : CV. MEDIA SAINS INDONESIA, 2021
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penilaian Secara Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta, 2012.
- Aziz Abdul, *Konsep Kinerja Guru Dan Sumber Belajar Dalam Meraih Prestasi*. Pekanbaru : Guepedia, 2020.
- Baharuddin, *Manajemen Strategic Mutupendidikan*. Jurnal Idaarah, Vol. 3 No. 1 Juni 2019
- Buyung, *Fungsi Manajemen Pendidikan Dalam Persepektif Al-Quran*. Guepedia, 2022.
- Darmadi, *Membangun Paradigm Baru Kinerja Guru*. Lampung Tengah : Guepedia, 2018.
- Dwi Kartini, Dkk, *Pengaruh Tunjangan Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru*. Vol. 6, No. 1, Januari-Juni, 2019
- Falahudin, Iwan, *Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran*. Jurnal Lingkar Widya Swara, Edisi 1 No. 4, Oktober-Desember, 2014
- Gunawan, Imam, *Manajemen Strategis Dalam Pendidikan*. Diakses Dari [Http://Masimamgun.blogspot.co.id/2009/02/Manajemen-Strategik-Dalam-Pendidikan.html?M=1](http://Masimamgun.blogspot.co.id/2009/02/Manajemen-Strategik-Dalam-Pendidikan.html?M=1). Pada Tanggal 27 Maret, 2021
- Hasan, Indra, *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pada Masa Pandemi Covid 19*. Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan, Vol. 9, No. 1, Tahun 2021
- Idris Soentoro, Ali, *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung : Alfabeta, 2015.
- Indra, Jaya, Joharis, Lubis, *Komitmen Membangun Pendidikan*. Medan : CV. Pusdikra Mitra Jaya, 2021.
- Ismail Ahmad, La Ode, *Konsep Penilaian Kinerja Guru Dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jurnal Idaarah, Vol. 1, No. 1, Juni, 2017
- KKN-DR, Subekhan, *Komunikasi Efektif Di Masa Pandemi Covid 19*. Tangerang : MP, Cet. 1, 2020.

- Layen, Juneidi & Putri Wulan, Afandi, Ikin, Asikin, *Meningkatkan Ketakwaan Melalui Proses Ing tropeksi Diri/Analisis Pendidikan Terhadap QS.Al-Hasyr Ayat 18*. Vol. 2 No. 2 Agustus 2016
- Lili Adi Wibowo, Tatiek Ekawati Permana, Agus Rahayu, *Manajemen Strategic Pada Pendidikan Indonesia Jenjang Perguruan Tinggi Selama Pembatasan Sosial Pandemic Covid 19*. Co. Management Vol. 3, No. 1, Juni 2020
- Margono, S., *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta, 2004.
- Martono, Nanang, *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi Dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta : Rajawali Pers, 2011.
- N, Mona, *Konsep Isolasi Dalam Jaringan Sosial Untuk Meminimalisasi Efek Contagious/Kasus Penyebaran Covid 19 Di Indonesia*. Jurnal Sosial Humaniora Terapan UI, Vol. 2 No.2, 2020
- Narbuko, Chalod, *Metodelogi Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara, 2015.
- Nazarudin, *Manajemen Strategic*. Palembang : CV. Amanah, Cet. Ke 3, 2020.
- Nellyaningsih, & Risma Dwi, Komala, *Tinjauan Implementasi Personal Selling Pada PT. Astra Internasional Daihatsu Center Bandung Pada Tahun 2017*. Jurnal Fakultas Ilmu Terapan Universitas Telkom, Vol. 3, No. 2 Agustus 2017
- P. Siagian, Sondang, *Manajemen Stratejik*. Jakarta : Bumi Aksara, 2003.
- Patria, L & Yulianto, K, *Pemanfaatan Faceboock Guna Menunjang Kegiatan Belajar Mengajar Online Secara Mandiri*. Repository UT, 1(1).
- R Rimbarizki, *Penerapan Pembelajaran Daring Kombinasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik, Paket C Vokasi Dipusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Pioneer Karang Anyar*. Jurnal Plus Unesa, Vol. 6 No. 2, 2017
- Rohmad, *Pengantar Statistika*. Yogyakarta : Kalimedia, 2015.
- Samidi, *Pengaruh Strategi Pembelajaran Student Team Heroic Leadership Terhadap Kreativitas Belajar Matematika Pada Siswa*. Jurnal Edytech, Vol.1, No. 1, Maret 2015
- Setyabudi, Indartono, *Pengantar Manajemen : Character Inside*. Yogyakarta : Fakultas Ekonomi UNY.
- Sinabutar, Fernan, *Peningkatan Kinerja Guru Pada Massa Pandemi Covid 19 Melalui Supervise Edukatif Kolaboratif Di Slb Negeri Doloksanggul Kabupaten Humbang Hasundutan*. Vol. 14, No. 1, Juni 2021.
- Siswanto, *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara, cet k3-18, 2018.
- Sri, Aju Indrowaty Widya, Caterine Perdani, Nia, Budiana, *Etika Profesi Pendidikan Milenial 4.0*. Malang : UB Press, Cet Ke-1, 2019.
- Sugiono, *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung : Alfabeta, Cet. 3, 2014.
- Sugiono, *Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta, Cet. 21, 2015.

- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 2014.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Cet. XXXVI, Bandung : Alfabeta, 2015
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabeta, 2014.
- Supangat, Andi, *Statistika*. Jakarta: Media Group, 2007.
- Supardi, *Kinerja Guru*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, Cet. Ke 2, 2014.
- Supriydi, *Strategi Belajar Dan Mengajar*. Yogyakarta : Cakrawala Ilmu, 2015.
- Suwanto, *Budaya Kerja Guru*. Yogyakarta : CV. GRE PUBLISHING, Cet Ke-1 Hal. 81, 2019.
- Syahrudin, Dkk, *Sistem Evaluasi Kinerja Guru MA Al-Hikmah Dalam Penerapan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid 19*. Jurnal Administrasi Pendidikan Dan Konseling Pendidikan, Vol. 2, No. 2, 2021
- Tulenan Parinsi, Grace, Cillya Legesang. Herry, Samual. Mario, *Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Era Covid 19 Di Smk Negeri 1 Manado*. Vol. 4, Issue 3(2021).
- Wagiran, *Kinerja Guru, Teori, Penilaian, Dan Upaya Peningkatannya*. Yogyakarta : Deepublish, 2013.
- Wahyudin, Zarkasyi, *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang : Refika Aditama, 2015.
- Wulandari, B & H.D, Surjono, *Pengaruh Prolem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC Di SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol. 3 No. 2, 2013
- Yunus, Eddy, *Manajemen Strategis*. Jakarta : Andi, 2016

