

**PENERAPAN FUNGSI MANAJEMEN DALAM
PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA DI
PONDOK PESANTREN HIDAYATULLAH MENGGALA
KABUPATEN TULANG BAWANG**

SKRIPSI

**MEDI
NPM : 1841030024**



Program Studi Manajemen Dakwah

**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
1443 H/2022 M**

**PENERAPAN FUNGSI MANAJEMEN DALAM
PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA DI
PONDOK PESANTREN HIDAYATULLAH MENGGALA
KABUPATEN TULANG BAWANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mendapatkan Gelar Sarjana S1 Dalam
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi



Program Studi Manajemen Dakwah

**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
1443 H/2022M**

ABSTRAK

Pondok pesantren juga sangat berperan penting dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa. Hal ini terbukti dengan banyaknya lembaga pendidikan mulai dari madrasah atau sekolah hingga perguruan tinggi. Terlepas dari keberhasilan mencetak kader-kader yang handal, selama ini pondok pesantren harus mengakui adanya problem internal berupa kelemahan yang dialaminya. Dalam perspektif islam, pendidikan telah bermain peran penting dalam upaya melahirkan manusia yang dapat menjawab tantangan zaman. Sumber daya manusia yaitu merupakan gerakan *human investment* ialah upaya pendidikan jangka panjang untuk melahirkan sumber daya manusia. Salah satu dari fungsi manajemen itu sendiri adalah pengorganisasian. Karena sebuah lembaga, termasuk lembaga pondok pesantren dalam menjalankan tugas-tugasnya dengan baik manakala dikelola atau diorganisir dengan baik pula. Maka, pihak manajemen pondok pesantren perlu menetapkan tugas-tugas apa yang perlu dilaksanakan dan siapa yang harus melaksanakannya, dan siapa yang akan mengambil keputusan-keputusan tentang tugas-tugas tersebut. Tujuan dalam penelitian merupakan hal yang sangat penting, karena tujuan yang jelas mengarahkan penelitian pada sasaran yang tepat. Adapun tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana penerapan fungsi manajemen dalam pengembangan sumber daya manusia dalam meningkatkan kualitas santri di pondok pesantren Hidayatullah yang difokuskan pada pengorganisasian.

Dalam penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif, yang akan digunakan untuk meneliti pada saat kondisi objek ilmiah (natural). Jenis penelitian ini yang digunakan yaitu lapangan (*field Research*) yaitu suatu penelitian lapangan yang dilakukan dalam kancah kehidupan yang sebenarnya.

Penerapan Fungsi manajemen pengorganisasian Pondok Pesantren Hidayatullah dalam melaksanakan pengembangan sumber daya manusia melakukan pengelompokan tugas masing-masing sesuai dengan kapasitas dan kemampuan masing-masing

terhadap pengurus dan santri. Pondok Pesantren Hidayatullah dalam pengembangan sumber daya manusia disini sudah cukup baik dan matang namun kurangnya partisipasi oleh sebagian santri terhadap pengembangan yang dilakukan oleh pondok pesantren hidayatullah sehingga membuahkan hasil akhir yang kurang maksimal.

Kata Kunci: Pondok Pesantren, Sumber Daya Manusia



ABSTRACT

Islamic boarding schools also play an important role in efforts to educate the nation's life. This is evidenced by the number of educational institutions ranging from madrasas or schools to universities. Apart from the success of producing reliable cadres, so far Islamic boarding schools have to admit that there are internal problems in the form of weaknesses they experience. In the Islamic perspective, education has played an important role in efforts to give birth to humans who can answer the challenges of the times. Human resources, which is a human investment movement, is a long-term educational effort to produce human resources. One of the functions of management itself is organizing. Because an institution, including Islamic boarding schools in carrying out its duties properly when managed or well organized as well. Thus, the management of the Islamic boarding school needs to determine what tasks need to be carried out and who should carry them out, and who will make decisions about these tasks. The purpose of research is very important, because a clear goal directs research to the right target. The purpose of this study is to find out how the application of management functions in the development of human resources in improving the quality of students at the Hidayatullah Islamic Boarding School is focused on organizing.

In this study using a qualitative approach method, which will be used to examine the condition of the scientific object (natural). This type of research used is field research, which is a field research carried out in the real life scene.

Implementation of the organizational management function of the Hidayatullah Islamic Boarding School in carrying out human resource development by grouping each task according to the respective capacities and abilities of the administrators and students. Hidayatullah Islamic Boarding School in developing human resources here is quite good and mature, but the lack of participation by some students in the development carried out by Hidayatullah Islamic Boarding School so that the final results are less than optimal.

Keywords: Islamic Boarding School, Human Resources

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Medi
NPM : 1841030024
Jurusan/Prodi : Manajemen Dakwah
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Penerapan Fungsi Manajemen Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Pondok Pesantren Hidayatullah Menggala Kabupaten Tulang Bawang**” adalah benar - benar merupakan hasil karya penyusun sendiri, bukan duplikasi ataupun saduran dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam *footnote* atau daftar pustaka. Apabila dilain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Bandar Lampung, 14 April 2022

Penulis



Medi

NPM. 1841030024



**KEMENTERIAN AGAMA
UIN RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Alamat : Jl. Let. Kol. H. Endro Suratmin Sukarame 1 Bandar Lampung 35131 ☎ (0721) 703260

PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Penerapan Fungsi Manajemen Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Pondok Pesantren Hidayatullah Menggala Kabupaten Tulang Bawang

Nama : Medi

NPM : 1841030024

Jurusan : Manajemen Dakwah

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

MENYETUJUI

Untuk dimunaqosahkan dan dipertahankan dalam Sidang Munaqosah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung.

Pembimbing I

Hj. Rodyah, MM.
NIP. 197011131995032002

Pembimbing II

Rouf Tamim, M.Pd.I
NIP.

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Dakwah

Dr. Yunidar Cut Mutia Yanti, S.Sos., M.Sos.I
NIP. 197010251999032001



KEMENTERIAN AGAMA
UIN RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

Alamat : Jl. Let. Kol. H. Endro Suratmin Sukarame 1 Bandar Lampung 35131 ☎(0721) 703260

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Penerapan Fungsi Manajemen Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Pondok Pesantren Hidayatullah Menggala Kabupaten Tulang Bawang”** disusun oleh **Medi, NPM: 1841030024** , Program studi: **Manajemen Dakwah**. Telah di ujikan dalam sidang munaqosyah di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung pada Hari/Tanggal: Kamis, 21 April 2022 pukul 10.30 – 12.00 WIB.

TIM PENGUJI

Ketua : Yunidar Cut Mutia Yanti, S.Sos., M.Sos.I (.....)

Sekretaris : Badarudin, M.Ag (.....)

Penguji I : Dr. Mubasit, MM (.....)

Penguji II : Hj. Rodiyah, MM (.....)

Penguji Pendamping : Rouf Tamim, M.Pd.I (.....)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi



Dr. Abdul Subhan, M.Ag
NIP.1965110619903031001

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَانَتْهُمْ بُنْيَانًا مَرصُوصًا

“Sungguh Allah menyukai orang-orang yang ada di jalan-Nya dalam barisan yang teratur seperti suatu bangunan yang tersusun kokoh.”

(Qs. As Saff [3]:4)



PERSEMBAHAN

Ku persembahkan sebuah karya kecil ini sebagai tanda cinta dan kasihku yang tulus kepada:

1. Kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta, Bapak Holik dan Ibu Nelawati yang telah berjuang keras dan tiada pernah hentinya memberiku semangat, do'a, dorongan, nasehat, kasih sayang dan pengorbanan untuk anak-anaknya yang tak akan pernah tergantikan.
2. Kakak dan adikku tersayang Dewansyah, Rudi, Rolib, Setiawati, dan Rafli yang selalu mendo'akan, mendukung dan menantikan keberhasilanku
3. Untuk keluarga besarku, sahabat-sahabatku, teman-temanku, dan semua yang telah memberikan do'a, bantuan, baik secara materi dan ilmunya, yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas segala perbuatan baik dengan kebaikan yang tidak pernah terputus.
4. Almamaterku tercinta, tempat menimba ilmu dan pengalaman UIN Raden Intan Lampung yang kubanggakan, yang telah mendewasakan dalam berpikir, bertindak dan mengambil keputusan, semoga ini menjadi awal kesuksesan dalam hidupku baik di dunia dan bekalku di akhirat.

RIWAYAT HIDUP

Penulis lahir pada tanggal 07 Juni 1999 di Bakung Udik. Penulis merupakan anak kelima dari 6 bersaudara, buah cinta kasih dari bapak Holik dan ibu Nelawati. Jenjang Pendidikan penulis bermula di SDN 1 Bakung Udik lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan kejenjang pendidikan di SMP Negeri 1 Dwipa Karya Bakung Udik lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan sekolahnya di SMA Negeri 15 Bandar Lampung lulus pada tahun 2018.

Pada tahun 2018 penulis diterima sebagai mahasiswa Prodi Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Pada bulan Januari tahun 2021 penulis melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Pengadilan Tinggi Agama Bandar Lampung. Pada bulan Agustus tahun 2021 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di desa Talang Tembesu Kabupaten Tulang Bawang.

Bandar Lampung, Febuari 2022
Yang Membuat,

Medi

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, pemilik alam semesta beserta dengan segala isinya, yang dengan karunia-Nya kita dapat merasakan kenikmatan berupa nikmat iman, Islam, dan ihsan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul penelitian: "Penerapan Fungsi Manajemen Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Pondok Pesantren Hidayatullah Menggala Kabupaten Tulang Bawang ". Sholawat teriringkan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada suri tauladan kita yakni nabi besar Muhammad SAW karena beliau adalah yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju kepada cahaya Islam, semoga kita semua mendapatkan syafa'atnya di yaumul akhir kelak, *Aamiin Ya Rabbal'alamiin*. Proses penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak yang turut serta membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir sebagai seorang mahasiswa hingga memperoleh gelar Sarjana Strata 1 dalam Ilmu Dakwah dan Komunikasi, maka dari itu penulis ucapkan ribuan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Abdul Syukur, M.Ag selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung.
2. Bunda Hj. Rodiyah, MM. Selaku pembimbing I, dan Bapak Rouf Tamim, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam proses penyusunan skripsi hingga tahap penyelesaiannya.
3. Keluarga besar fakultas dakwah dan ilmu komunikasi UIN Raden Intan Lampung, terkhusus:
 - a. Keluarga Jurusan Manajemen dakwah, Ibu Dr. Yunindar Cut Mutia, M.Sos.I selaku ketua jurusan Manajemen Dawah dan Bapak Badarudin, M.Ag selaku sekretaris jurusan Manajemen Dakwah.
 - b. Seluruh dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi yang telah mendidik serta memberikan Ilmu pengetahuan yang tentunya sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Ustadz Sadar Wadi, M.Pd.I yang sangat terbuka dan dengan senang hati mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian.

5. Seluruh petugas staf perpustakaan Universitas, staf perpustakaan Fakultas, dan staf perpustakaan Daerah yang dengan keramah-tamahannya melayani penulis dan meminjamkan buku kepada penulis sebagai bahan bacaan dan referensi dalam penulisan skripsi ini.
 6. Teman-teman seperjuangan Manajemen Dakwah kelas A angkatan 2018 dan semua sahabat-sahabatku yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis, semoga Allah SWT senantiasa memudahkan langkah kaki kita.
 7. Teruntuk teman-teman yang selalu memberikan suport, Irfan Surya Wijaya, Muhammad Yusril, M. Alfi Aziz, M. Yopi Martin, Marina Nevia Patsi, Novi Endang Sri Palupi, Mayang Sari, Orien Aecia Khairunnisa.
 8. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Manajemen Dakwah angkatan 2018 yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu- persatu.
 9. Keluarga KKN di desa Talang Tembesu Kabupaten Tulang Bawang.
 10. Keluarga PPL di Pengadilan Tinggi Agama Bandar Lampung
- Semoga Allah senantiasa membalas kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak, Ibu, dan teman-teman sekalian dengan balasan yang lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis, pembaca serta pihak-pihak lainnya.

Terimakasih.

Bandar Lampung, 10 April 2022
Penulis

Medi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Penegasan Judul	1
B. Latar Belakang Masalah	3
C. Fokus dan Sub-fokus Penelitian	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu.....	9
H. Metode Penelitian.....	12
I. Sistematika Pembahasan	19

BAB II MANAJEMEN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA

A. Manajemen	21
1. Pengertian Manajemen	21
2. Unsur-Unsur Manajemen	24
3. Fungsi-Fungsi Manajemen	26
B. Pengembangan Sumber daya Manusia	31
1. Pengertian Pengembangan Sumber Daya Manusia	31

2. Tujuan Pengembangan Sumber Daya	
Manusia	36
C. Pondok Pesantren	36
1. Pengertian Pondok Pesantren	36
2. Unsur-Unsur Pondok Pesantren.....	37

BAB III GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN HIDAYATULLAH MENGGALA

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren	
Hidayatullah	41
1. Profil Pondok Pesantren Hidayatullah.....	41
2. Visi Misi Pondok Pesantren Hidayatullah.....	42
3. Tujuan Pondok Pesantren Hidayatullah	43
4. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren	
Hidayatullah.....	43
5. Struktur Pengurus Pondok Pesantren	
Hidayatullah.....	44
B. Manajemen pengembangan Sumber Daya	
Manusia Pondok Pesantren Hidayatullah.....	44
C. Metode Pengembangan Sumber Daya Manusia	
Pondok Pesantren Hidayatullah.....	46

BAB IV ANALISIS PENELITIAN

A. Analisis Data Penelitian	59
-----------------------------------	----

BAB V PENUTUP

A. A. Kesimpulan	67
B. B. Rekomendasi.....	67

DAFTAR RUJUKAN

BAB I

PENDAHULUAN

A. Penegasan Judul

Skripsi ini berjudul **“Penerapan Fungsi Manajemen dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia di Pondok Pesantren Hidayatullah Menggala Kabupaten Tulang Bawang.”** Agar tidak terjadi kesalah pahaman guna mendapatkan gambaran yang jelas dan memudahkan dalam memahami skripsi ini, maka perlu adanya uraian tentang judul skripsi ini. Dengan penegasan tersebut menghindari kesalah pahaman dalam memahami makna yang terkandung dalam skripsi ini, disamping itu langkah ini merupakan proses penekanan terhadap pokok permasalahan yang akan dibahas. Pengertian istilah yang terdapat pada judul diatas dapat penulis jelaskan sebagai berikut :

Penerapan yaitu suatu cara yang digunakan untuk membimbing dalam merealisasikan suatu ilmu sesuai dengan teori yang ada.¹ Fungsi merupakan manfaat, guna, kegunaan, kapasitas, kedudukan, peranan, jabatan tugas. Secara operasional, fungsi diartikan sebagai tujuan atau manfaat dari segala sesuatu yang dikerjakan.² Manajemen (*management*) telah diartikan oleh berbagai pihak dengan perspektif yang berbeda, misalnya pengelolaan, pembinaan, pengurusan, ketatalaksanaan, kepemimpinan, pemimpin, ketatapengurusan, administrasi, dan sebagainya. Masing-masing pihak dalam memberikan istilah diwarnai oleh latar

¹ Wjs. Poerwodarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia* (Jakarta : Pn, Balai Pustaka, 1976), hal.4508.

²Mochtar Effendi E.K, *Manajemen : Suatu Pendekatan Berdasarkan Ajaran Agama Islam* (Jakarta : Bharata Karya, 1986), hal.1

belakang pekerjaan mereka. Meskipun pada kenyataannya bahwa istilah tersebut memiliki perbedaan makna.³

Fungsi manajemen menurut Hendri Fayol meliputi *Planning, Organizing, Commading, Controlling, coordinating*. Sedangkan menurut Luther Gullick meliputi *Planning, Organizing, Staffing, Directing, coordinating, Reporting, Budgeting*.

Fungsi manajemen menurut G.R Terry meliputi Perencanaan (*Planning*), pengorganisasian (*Organizing*), Pengerakan (*Actuating*), pengontrolan (*Controlling*).⁴ Dalam hal ini penulis hanya akan membatasi fungsi manajemen yang meliputi pengorganisasian (*Organizing*). Fungsi dari pengorganisasian (*Organizing*) ialah bagian yang penting dalam proses manajemen pada sebuah lembaga dan dapat membawa perubahan dan kemajuan terhadap pondok pesantren apabila di jalankan dengan efektif dan efesien.⁵

Pengembangan adalah usaha untuk meningkatkan prestasi manajemen dengan menanamkan pengetahuan, perubahan perilaku, atau meningkatkan keterampilan. Pengembangan yaitu suatu proses untuk memperoleh keterampilan dan pengetahuan agar berhasil dalam melaksanakan suatu pekerjaan dan tugas-tugas dimasa sekarang dan yang akan datang. Pengembangan sumber daya manusia (*Human Resource Development / HRD*). Ini merupakan proses peningkatan pengetahuan dan keterampilan melalui pendidikan dan latihan. Menurut Rowley dan Jackson menjelaskan bahwa pengembangan sumber daya manusia ialah sebuah proses yang dilakukan untuk mengembangkan

³ Dr. H.B. Siswanto, M.Si, *Pengantar Manajemen* (Jakarta : Pt Bumi Aksara, 2005),hal. 1

⁴ Malayu S.P Hasibun, *Manajemen Dasar, Pengertian Dan Tujuan*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2006), Cet Ke-5, hal.38

⁵ Hasibuan, Malayu, *Manajemen: Dasar, Pengertian Dan Masalah* (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hal.18.

pengetahuan, keahlian, dan kemampuan pekerja, demikian juga dengan kompetensi-kompetensi yang dikembangkan melalui pelatihan dan pengembangan, pembelajaran organisasi, manajemen kepemimpinan, dan manajemen pengetahuan untuk kepentingan meningkatkan kinerja.⁶

Yang dimaksud penulis pengembangan sumber daya manusia yaitu pengembangan kualitas atau kemampuan santri di pondok pesantren hidayatullah melalui kegiatan keseharian santri di pondok pesantren hidayatullah menggal.

Berdasarkan penjelasan diatas secara keseluruhan dalam skripsi ini merupakan penelitian mengenai penerapan fungsi manajemen dalam pengembangan sumber daya manusia di Fokuskan dalam hal fungsi pengorganisasian di Pondok Pesantren Hidayatullah Menggala Kabupaten Tulang Bawang.

B. Latar Belakang Masalah

Di zaman modernisasi saat ini keberadaan pondok pesantren dipandang sangat penting oleh sebagian masyarakat karena tujuan dan fungsinya memuat pesan dakwah yang mengarahkan anak ke jalan yang benar sesuai dengan tuntunan agama. Agar mereka menjadi generasi yang mampu melanjutkan perjuangan islam.⁷

Pondok pesantren merupakan suatu pendidikan islam yang bersifat non formal, yang semata-mata berupaya membina kader-kader muslim dalam bidang ilmu agama islam. Mereka di harapkan terlahir sebagai insan-insan pengabdikan kepada Allah yang maha kuasa dan berupaya

⁶ Yohan Dwi Putra, A. Sobandi, *Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol.4, No. 1, 2019, hal.129.

⁷ T. Hani Handoko, *Manajemen edisi 2*, (Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta,2003), Cet ke 18, hal.337.

senantiasa mensosialisasikan ajaran-ajaran Islam di tengah realitas muslim.⁸

Pondok pesantren juga sangat berperan penting dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa. Hal ini terbukti dengan banyaknya lembaga pendidikan mulai dari madrasah atau sekolah hingga perguruan tinggi. Terlepas dari keberhasilan mencetak kader-kader yang handal, selama ini pondok pesantren harus mengakui adanya problem internal berupa kelemahan yang dialaminya. Dalam perspektif islam, pendidikan telah bermain peran penting dalam upaya melahirkan manusia yang dapat menjawab tantangan zaman. Sumber daya manusia yaitu merupakan gerakan *human investment* ialah upaya pendidikan jangka panjang untuk melahirkan sumber daya manusia.⁹

Salah satu dari fungsi manajemen itu sendiri adalah pengorganisasian. Karena sebuah lembaga, termasuk lembaga pondok pesantren dalam menjalankan tugas-tugasnya dengan baik manakala dikelola atau diorganisir dengan baik pula. Maka, pihak manajemen pondok pesantren perlu menetapkan tugas-tugas apa yang perlu dilaksanakan dan siapa yang harus melaksanakannya, dan siapa yang akan mengambil keputusan-keputusan tentang tugas-tugas tersebut.¹⁰

Didalam Al-qur'an surah Asy-Syura ayat 13 dijelaskan bahwa:

⁸ Sulton dan M. Khusnuridho, *Manajemen Pondok Pesantren Dalam Perspektif Global*, (Yogyakarta:Laksbang Pres Sindo, 2006), hal.29.

⁹ Yasmadi, *Modernisasi Pesantren Kritik Nurcholis Madjid Terhadap Pendidikan Islam Tradisional*, (Jakarta : Ciputat Press, 2002), hal.152.

¹⁰ J. Winardi, *Teori Organisasi dan Pengorganisasian*, (Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada, 2011), hal.20.

شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ
 وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ كَبُرَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ
 اللَّهُ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ

“Dia telah mensyari’atkan bagi kamu tentang agama apa yang telah diwasiatkan-Nya kepada Nuh dan apa yang telah Kami wahyukan kepadamu dan apa yang telah Kami wasiatkan kepada Ibrahim, Musa dan Isa yaitu: Tegakkanlah agama dan janganlah kamu berpecah belah tentangnya. Amat berat bagi orang-orang musyrik agama yang kamu seru mereka kepadanya. Allah menarik kepada agama itu orang yang dikehendaki-Nya dan memberi petunjuk kepada (agama)-Nya orang yang kembali (kepada-Nya).” (Q.S. asy-Syura [42] : 13)

Menurut G.R Terry mengungkapkan bahwa pengorganisasian merupakan tindakan mengusahakan hubungan-hubungan kelakuan yang efektif antara orang-orang, sehingga mereka dapat kerjasama secara efektif dengan demikian agar memperoleh kepuasan pribadi dalam hal melaksanakan tugas-tugas tertentu dan efektif dalam kondisi lingkungan tertentu supaya bisa mencapai tujuan atau sasaran tertentu. Adapun fungsi pengorganisasian meliputi penentuan pengolongan kegiatan-kegiatan yang diperlukan untuk tujuan organisasi. Pengorganisasian adalah seluruh proses pengelompokan orang-orang, alat-alat, tugas-tugas, tanggung jawabdan wewenang sedemikian rupa agar tercipta suatu organisasi yang bisa digerakan sebagai suatu kesatuan dalam rangka mencapai tujuan yang telah ditentukan.¹¹

Bagi masyarakat, termasuk pondok pesantren, pengembangan Sumber Daya Manusia, merupakan suatu

¹¹ George R. Terry, *Prinsip-Prinsi Manajemen*, Cet 9 (Jakarta: Bumi Aksara 2008), hal.17

keharusan. Sebab untuk mencapai kemajuan masyarakat harus dipenuhi prasyarat yang diperlukan. Dengan pengembangan sumber daya manusia, akan memberikan kontribusi signifikan bagi upaya peningkatan kehidupan manusia masa depan kehidupan masyarakat. Dewasa ini umat islam seakan-akan berlomba untuk memakmurkan pondok pesantren kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan bukan saja pada ibadah akan tetapi merambah pada bidang pendidikan dan sosial kemasyarakatan.¹²

Pondok pesantren Hidayatullah menurut Ustadz Sadar Wadi selaku pemimpin menjelaskan bahwa telah mencoba menerapkan fungsi pengorganisasian yang meliputi beberapa aspek seperti: departementalisasi, pembagian kerja, dan koordinasi agar mampu mewujudkan tujuan lembaga tersebut dalam mengembangkan sumber daya manusia santri Hidayatullah.¹³ Konsep dari pengorganisasian sangat berperan penting dalam mewujudkan tujuan lembaga, oleh karena itu pengorganisasian merupakan salah satu faktor dalam mempertahankan eksistensi kelembagaan. Pengelola yang memiliki pemahaman yang tinggi terhadap fungsi pengorganisasian yang baik bukan tidak mungkin akan mampu mempertahankan keberadaan organisasi terutama dalam upaya mewujudkan dalam mengembangkan sumber daya manusia santri tersebut. Selain itu fungsi pengorganisasian dapat memberikan isyarat bahwa organisasi apabila dikelola dengan baik dan secara fundamental akan menghasilkan perilaku manajemen yang efektif. Namun, yang terjadi setelah meneliti disana didapat fakta bahwa fungsi pengorganisasian dalam upaya mengembangkan sumber daya manusia belum terlaksana dengan baik, efektif

¹² Soekidjo Notoadmodjo, *Pengembangan Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), hal.3.

¹³ Sadar Wadi, Wawancara, September 6, 2021

dan efisien, karena faktor kurangnya partisipasi dari SDM di pondok pesantren Hidayatullah Pondok pesantren yang menjadi objek penelitian ini adalah pondok pesantren Hidayatullah yang berdiri sejak tahun 1993.

Pesantren ini beralamat di Jl.Rengas Cendung, Kecamatan Menggala Kabupaten Tulang Bawang. Pondok pesantren Hidayatullah tersebut dipimpin oleh Ustadz Sadar Wadi Pondok pesantren Hidayatullah mempunyai potensi dibidang ekonomi. Terlebih saat ini pesantren sudah bertransformasi menjadi sebuah lembaga pendidikan modern yang kental dengan nuansa kekinian. Dalam kesehariannya pondok pesantren tersebut telah melaksanakan kegiatan belajar mengajarnya menggunakan sistem klasikal, yaitu mengaji kitab-kitab kuning dengan metode sorongan, *murajaah*, *bahtsul ma'asil* dan shalat dhuha berjamaah serta melakukan kegiatan rebana/*hadrohan*.¹⁴

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka penulis tertarik untuk menetahui lebih lanjut bagaimana penerapan fungsi manajemen yang di fokuskan pada pengorganisasian di Pondok Pesantren Hidayatullah dengan judul skripsi **“Penerapan Fungsi Manajemen dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia di Pondok Pesantren Hidayatullah.**

C. Fokus dan Sub Fokus Penelitian

Menurut Moloeng, fokus penelitian ini dimaksudkan untuk membatasi penelitian guna memiliki mana data yang

¹⁴ SadarWadi, *Pimpinan Pondok Pesantren Hidayatullah*. Wawancara Januari 18, 2022

relevan agar tidak dimasukkan kedalam sejumlah data yang sedang dikumpulkan walaupun data itu menarik.¹⁵

Fokus penelitian ini juga dapat dibilang yaitu garis pokok dari pengamatan penelitian supaya observasi, wawancara, dan menganalisis hasil penelitian lebih terarah. Adapun yang menjadi fokus dalam penelitian ini yaitu :

1. Penerapan Fungsi Manajemen Khusus nya dalam Fungsi Pengorganisasian di pondok pesantren hidayatullah
2. Pengembangan Sumber Daya Manusia di pondok pesantren hidayatullah menggala

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka rumusan dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Penerapan Fungsi Manajemen dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia di Pondok Pesantren Hidayatullah Menggala Kabupaten Tulang Bawang.”

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dalam penelitian merupakan hal yang sangat penting, karena tujuan yang jelas mengarahkan penelitian pada sasaran yang tepat. Adapun tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana penerapan fungsi manajemen dalam pengembangan sumber daya manusia dalam meningkatkan kualitas santri di pondok pesantren Hidayatullah yang difokuskan pada pengorganisasian.

¹⁵ Lexi J. Moloeng, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pt. Remaja Rosda Kerya, 2006), hal.10.

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang telah dikemukakan diatas, maka manfaat dari penelitian ini yaitu :

1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan agar dapat berguna dalam mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya tentang penerapan fungsi manajemen dalam pengembangan sumberdaya manusia di pondok pesantren.

2. Secara Praktis

a) Bagi Penulis

Agar dapat menambah wawasan bagi penulis mengenai penerapan fungsi manajemen (organizing) dalam pengembangan sumber daya manusia di pondok pesantren Hidayatullah Menggala Kabupaten Tulang Bawang.

b) Bagi Lembaga

Penulis berharap dengan adanya penelitian yang membahas masalah tentang penerapan fungsi manajemen (organizing) dalam pengembangan sumber daya manusia di pondok pesantren Hidayatullah ini maka lembaga tersebut dapat menerima dan dijadikan sebagai bahan masukan agar lebih baik dalam menerapkan fungsi manajemen (organizing) dalam pengembangan sumber daya manusia di pondok pesantren Hidayatullah Menggala Kabupaten Tulang Bawang.

G. Penelitian Terdahulu

Sebelum dilakukannya penelitian ini, penulis telah terlebih dahulu membaca beberapa penelitian-penelitian terdahulu yang terkait dengan judul penerapan fungsi manajemen

dalam pengembangan sumber daya manusia, penelitian terdahulu ini berfungsi sebagai acuan dalam penelitian yang penulis bahas. Penelitian yang akan dibahas sama seperti penelitian yang terdahulu nama perbedaannya terletak pada objek yang akan diteliti serta permasalahan yang ada diwilayah penulis. Penelitian terdahulu diantara lainnya yaitu;

1. “Penerapan Fungsi Manajemen dalam Meningkatkan Pelayanan di Baitul Maal Wat Tamwil (BMT) Bina Isani Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur”. Ditulis oleh Intan Ayu Puspa Kencana Npm 1621030025 Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Raden Intan Lampung, angkatan 2016. Ada kesamaan penelitian ini dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu sama sama membahas fungsi manajemen namun penelitian ini lebih terfokus dan terarah dan tidak melebar yakni membatasi masalah yang hanya menitik beratkan pada fungsi manajemen perencanaan dalam meningkatkan pelayanan di BMT Bina Isani Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur. Sedangkan penelitian yang penulis lakukan terfokuskan pada fungsi manajemen pengorganisasian.
2. “Implementasi Fungsi Pengorganisasian dalam Meningkatkan Kualitas Kinerja Pada Lembaga Miftahul Ulum di Bandar Lampung” ditulis oleh Fahri Azhar Npm 1731040045 Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Raden Intan Lampung Angkatan 2017. Ada kesamaan penelitian ini dengan penelitian yang peneliti lakukan yaitu sama sama membahas fungsi manajemen yang terfokuskan pada pengorganisasian. Namun penelitian ini membahas bagaimana pengorganisasian ini terhadap kualitas kinerja yang terdapat pada lembaga miftahul ulum, sedangklan

penelitian yang penulis lakukan terfokus pada pengembangan SDM dalam hal ini santri.

3. “Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan pada PT Hasjrat Abadi Manado” ditulis oleh Luthfia Dipang Npm 1403264732 mahasiswi Universitas Sam Ratulangi Manado fakultas ekonomi dan bisnis. Ada kesamaan penelitian ini dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu sama sama membahas pengembangan sumber daya manusia namun, Penelitian ini lebih terfokus dalam membahas tentang faktor yang paling besar dalam meningkatkan kinerja karyawan nya, berupa penilaian saat perekrutan dan pemberian bonus terhadap karyawan serta penilaian akhir untuk jenjang karir bagi setiap karyawan yang memiliki peningkatan dalam kerjanya. Sedangkan penelitian yang peneliti lakukan terfokuskan pada penerapan fungsi manajemen dalam mengembangkan SDM.
4. Jurnal Strategi Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan ditulis oleh Miftahuddin, Arif Rahman , Asep Iwan Setiawan Npm 1841040024 Jurusan Manajemen Dakwah, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Gunung Djati Volume 3, Nomor 2, 2018. Sada kesamaan antara penelitian yang peneliti laksanakan dengan jurnal ini yaitu sama sama membahas pengembangan sumber daya manusia namun penelitian ini membahas pengembangan sumber daya manusia untuk meningkatkan kinerja karyawan, sedang penelitian yang akan peneliti laksanakan membahas penerapan fungsi manajemen dalam pengembangan SDM di pondok pesantren.

Dari ke empat penelitian di atas terdapat bandingan antara penelitian terdahulu dengan penelitian yang penulis lakukan. Penelitian tentang “Penerapan Fungsi Manajemen Dalam

Pengembangan Sumber Daya Manusia di Pondok Pesantren Hidayatullah Menggala Kabupaten Tulang Bawang” yang penulis teliti ini berbeda dengan penelitian sebelumnya, dalam penelitian ini penulis memfokuskan pada fungsi manajemen dalam pengembangan sumber daya manusia khususnya dalam fungsi pengorganisasian. Sehingga penelitian yang penulis lakukan tidak sama dengan penelitian terdahulu.

H. Metode Penelitian

Metode berasal dari kata *Metode* yang artinya cara yang tepat untuk melakukan sesuatu dan *Logos* ilmu atau pengetahuan. Jadi metodologi adalah cara melakukan sesuatu dengan menggunakan pikiran atau pengetahuan secara rinci untuk mencapai tujuan.¹⁶ Sedangkan penelitian adalah suatu proses mengumpulkan dan menganalisis data yang dilakukan secara logis dan sistematis untuk mencapai tujuan tertentu.¹⁷ Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, peneliti berusaha mendapatkan pencerahan, pemahaman terhadap suatu fenomena untuk memahami situasi tertentu.

Penelitian kualitatif adalah suatu pencarian atas segala sesuatu yang dilakukan secara sistematis dan pencariannya dilakukan pada masalah-masalah yang bisa dipecahkan dengan penelitian.¹⁸

¹⁶ Cholid Narbuko dan Abu Ahmad, *Metode Penelitian* (Jakarta: Bumi Aksara, 1997), hal.35.

¹⁷ Sudaryono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Kencana, 2016), hal.2

¹⁸ Rukin, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia, 2019), hal.5.

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Pondok pesantren Hidayatullah Menggala Selatan, menggala, Kabupaten Tulang Bawang Provinsi Lampung.

2. Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif, yang akan digunakan untuk meneliti pada saat kondisi objek ilmiah (natural). Jenis penelitian ini yang digunakan yaitu lapangan (*field Research*) yaitu suatu penelitian lapangan yang dilakukan dalam kancan kehidupan yang sebenarnya.¹⁹ Menurut Hadari Nawawi penelitian lapangan atau *field research* merupakan kegiatan penelitian yang dilakukan dilingkungan masyarakat tertentu, baik di lembaga-lembaga dan organisasi kemasyarakatan maupun lembaga-lembaga pemerintahan.²⁰

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah Pondok Pesantren Hidayatullah Menggala Kabupaten Tulang Bawang dalam meningkatkan sumber daya manusia. Dalam penelitian ini, melakukan penelitian secara langsung di Pondok Pesantren Hidayatullah guna mendapatkan data-data yang dibutuhkan sesuai dengan fokus penelitian.

¹⁹ Susiadi As, *Metodologi Penelitian*, (Bandar Lampung, Pusat Penelitian Dan Penerbitan LP2M Institut Agama Islam Negeri Raden Intan, 2015), hal.21

²⁰ Hadari Nawawi, *Metode Penelitian Bidang Sosial*, (Yogyakarta, Gajah Mada University Press, Cet Ke-VIII), hal.31

3. Sifat Penelitian

Penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti bersifat deskriptif. Namun menurut sumadi penelitian deskriptif ialah menggambarkan mengenai situasi atau kejadian-kejadian, sifat populasi atau daerah tertentu dengan mencari informasi factual, justifikasi keadaan, membuat evaluasi, sehingga diperoleh gambaran yang jelas.²¹ Penelitian ini dimaksudkan untuk menghimpun data lapangan, adapun data yang diperlukan dalam penelitian ini yaitu data tentang fungsi manajemen dalam pengembangan sumber daya manusia di Pondok Pesantren Hidayatullah Tulang Bawang.

4. Objek dan Sumber Data

a. Objek Penelitian

Objek penelitian ini menjelaskan tentang apa dan siapa yang akan menjadi objek penelitian. Tempat penelitian dan kapan penelitian dilakukan biasanya ditambahkan dengan hal-hal lain jika dianggap perlu.²²

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa yang menjadi objek penelitian ini yaitu Pondok Pesantren Hidayatullah Menggala Kabupaten Tulang Bawang.

b. Sumber Data

Dalam pengumpulan data serta informasi dalam penelitian ini penulis menggunakan data sebagai berikut:

²¹ Marzuki, *Metodologi Riset Panduan Penelitian Bisnis Dan Social, Ekonisia*, (Yogyakarta: Kampus Fakultas Ekonomi, Ull, 2005, Cet-1)

²² Husein Umar, *Metode Penelitian Untuk Skripsi Dan Tesis Bisnis* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005), hal.303

1) Data Primer

Data primer merupakan data yang langsung diperoleh dari sumber data pertama di lokasi penelitian.²³ Dalam memperoleh informasi data tersebut diperoleh langsung dari objek/sumber utama. Teknik yang dapat penulis gunakan untuk mengumpulkan data primer antara lain yaitu: observasi dan wawancara. Data primer dalam penelitian ini terdiri dari 8 orang yang terdiri 1 orang Pembina, 1 orang pengawas, 1 orang ketua, 1 orang sekretaris, 1 orang bendahara dan 3 orang pengurus harian di pondok pesantren hidayatullah. Sumber data primer dalam penelitian ini yaitu:

- a) 1 orang Pimpinan Pondok Pesantren Hidayatullah yang berjumlah
- b) 1 orang sekretaris Pondok Pesantren Hidayatullah yang berjumlah
- c) 2 Orang pengurus harian Pondok Pesantren Hidayatullah yang berjumlah

2) Data Sekunder

Data sekunder merupakan sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpulan data.²⁴ Adapun data sekunder yang mendukung hasil penelitian berasal dari literatur, artikel, dan berbagai sumber lain yang berhubungan dengan masalah penelitian. Data sekunder biasanya berwujud data dokumentasi atau data laporan yang telah tersedia.

²³ Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), hal.71

²⁴ *Ibid*, 129.

5. Metode Pengumpulan Data

Untuk mempermudah dalam pengambilan data dilapangan, maka peneliti menggunakan tiga prosedur penelitian pengumpulan sebagai berikut :

a. Observasi

Observasi yaitu mengumpulkan pertanyaan-pertanyaan yang merupakan deskripsi, penggambaran dan kenyataan yang menjadi perhatian.²⁵ Dalam hal ini penulis menggunakan jenis observasi non partisipasi,²⁶ yaitu observasi yang proses pengamatan yang melibatkan kegiatan pengamatan terhadap partisipan tanpa berpartisipasi secara aktif, dimana pilihan ini digunakan untuk memahami suatu fenomena dengan memasuki komunitas atau sistem sosial yang terlibat, sambil tetap terpisah dari aktivitas yang diamati.

b. Wawancara

Menurut Sugiyono wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk melakukan bertukar informasi dan ide-ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.²⁷ Dalam hal ini penulis menggunakan jenis *interview* (wawancara) *terpimpin* yaitu dalam melakukan wawancara, pengumpul data telah mempersiapkan instrumen penelitian berupa pertanyaan-pertanyaan tertulis yang alternatif jawabannya pun telah disiapkan. Dengan wawancara *terpimpin* setiap responden diberi pertanyaan yang

²⁵ Bahtiar, Wardi, *Metode Penelitian Ilmu Dakwah*, (Jakarta: Logos, 1997), hal. 78.

²⁶ Nuning Indah Pratiwi, *Pengguna Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi*, Vol. 1 No.2, 2017, hal.212, <https://journal.undiknas.ac.id/index.php/fisip/article/download/219/179>

²⁷ Koentjaraningrat, *Metodelogi Penelitian Masyarakat*, (Jakarta: Pt Gramedia Pustaka Utama 1977). hal.52

sama, dan pewawancara mencatatnya. Dalam penelitian ini peneliti akan mewawancarai informan mengenai Penerapan Fungsi Manajemen dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia di Pondok Pesantren.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditunjukkan kepada subjek penelitian. Dokumen yang diteliti dapat berupa berbagai macam, tidak hanya dokumen resmi.²⁸ Metode ini peneliti untuk menghimpun data penelitian seputar kegiatan di dalam pondok pesantren Hidayatullah.

6. Teknik Analisis Data

Setelah penulis memperoleh data- data yang diperlukan, penulis menganalisisnya dengan memakai analisis model Miles dan Huberman.

Analisis kualitatif model Miles dan Huberman ini diperoleh melalui 3 tahapan, yaitu:

a. Reduksi Data

- 1) Meringkas data kontak langsung dengan orang, kejadian dan situasi di lokasi penelitian
 - 2) Pengkodean, dalam pengkodean setidaknya harus memperhatikan hal-hal berikut ini:
 - a) Digunakan simbol atau ringkasan
 - b) Kode dibangun dalam suatu struktur tertentu
 - c) Kode dibangun dengan tingkat rincian tertentu
 - d) Keseluruhannya dibangun dalam suatu
-

sistem yang integratif.

- 3) Pembuatan catatan obyektif selama pengumpulan data penelitian.
 - 4) Membuat catatan reflektif. Menuliskan apa yang terfikirkan oleh peneliti dalam sangkut paut dengan catatan obyektif.
 - 5) Membuat catatan marginal
 - 6) Penyimpananan data penelitian, untuk menyimpan data penelitian setidaknya harus memperhatikan hal-hal berikut:
 - a) Pemberian label
 - b) Mempunyai format uniform dan normaliasasi tertentu
 - c) Menggunakan angka indeks dengan sistem terorganisasi baik.
 - 7) Analisis data penelitian dengan teoritisasi ide dan konseptualisasi ide.
 - 8) Analisis antar lokasi.
 - 9) Membuat ringkasan sementara antar lokasi.
- b. Penyajian data atau analisis data setelah pengumpulan data.

Penyajian data adalah kegiatan untuk menyelesaikan informasi-informasi yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan.²⁹ Dan yang paling umum digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dalam bentuk teks naratif. Penyajian data akan memudahkan dalam memahami apa yang terjadi,

²⁹*Ibid*, hal.17

merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami.

c. Penarikan kesimpulan dan verifikasi data.

Langkah terakhir dalam analisis data kualitatif ialah verifikasi data. Penarikan kesimpulan adalah langkah yang menyangkut pemahaman penelitian, yaitu menggambarkan maksud dari data yang ditampilkan. Kesimpulan awal pada penelitian masih bersifat sementara dan akan berubah jika ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data selanjutnya. Tetapi jika kesimpulan akan dikemukakan pada tahap awal didukung oleh bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan untuk mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan adalah kesimpulan yang meyakinkan.

I. Sistematika Pembahasan

Sistematika penulisan pada penelitian ini meliputi 5 pembahasan yang terdiri dari 5 bab masing-masing pembahasan pada setiap bab dapat diuraikan sebagai berikut:

BAB I pendahuluan yang berisikan tentang penegasan judul, latar belakang masalah, fokus dan sub fokus penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, kajian penelitian terdahulu yang relevan, metode penelitian, sistematika pembahasan.

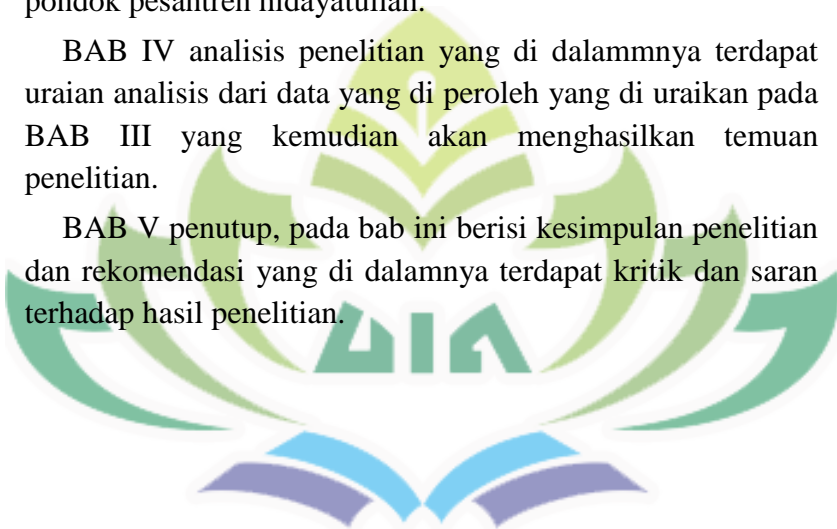
BAB II landasan teori yang menguraikan pengertian manajemen, unsur-unsur manajemen, fungsi manajemen, rencana jangka Panjang ,pendek dan menengah, pengembangan sumber daya manusia, tujuan pengembangan

sumber daya manusia, dan pengertian pondok pesantren, unsur-unsur pondok pesantren.

BAB III gambaran umum pondok pesantren hidayatullah menggala yang menguraikan sejarah berdirinya pondok pesantren hidayatullah, profil pondok pesantren hidayatullah, visi misi pondok pesantren hidayatullah, tujuan pondok pesantren hidayatullah, sarana dan prasarana pondok pesantren hidayatullah, struktur pengurus pondok pesantren hidayatullah, manajemen pengembangan SDM pondok pesantren hidayatullah, dan metode pengembangan SDM pondok pesantren hidayatullah.

BAB IV analisis penelitian yang di dalamnya terdapat uraian analisis dari data yang di peroleh yang di uraikan pada BAB III yang kemudian akan menghasilkan temuan penelitian.

BAB V penutup, pada bab ini berisi kesimpulan penelitian dan rekomendasi yang di dalamnya terdapat kritik dan saran terhadap hasil penelitian.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis mengenai penerapan fungsi manajemen yang terfokuskan pada pengorganisasian yang digunakan oleh pondok pesantren Hidayatullah dalam pengembangan sumber daya manusia maka penulis menarik kesimpulan sebagai berikut:

Penerapan Fungsi manajemen pengorganisasian Pondok Pesantren Hidayatullah dalam melaksanakan pengembangan sumber daya manusia melakukan pengelompokan tugas masing-masing sesuai dengan kapasitas dan kemampuan masing-masing terhadap pengurus dan santri.

Pondok Pesantren Hidayatullah dalam pengembangan sumber daya manusia disini sudah cukup baik dan matang namun kurangnya partisipasi oleh sebagian santri terhadap pengembangan yang dilakukan oleh pondok pesantren hidayatullah sehingga membuahkan hasil akhir yang kurang maksimal.

B. Rekomendasi

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan terdapat beberapa masukan yang penulis sampaikan sebagai saran guna meningkatkan sumber daya manusia di pondok pesantren Hidayatullah, Adapun beberapa masukan dari penulis adalah sebagai berikut:

1. Pembagian kerja lebih diperhatikan lagi agar pelaksanaan pengembangan SDM dapat berjalan dengan maksimal.

2. Pengasuh dan pengurus seyogyanya meningkatkan metode-metode yang ada agar santri lebih memahami akan konsep pentingnya SDM yang berkualitas serta memperhatikan sarana dan prasarana pondok pesantren agar lebih mendukung dan memadai.
3. Penelitian ini belum sempurna, sehingga peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan penerapan manajemen dalam pengembangan SDM agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi.



DAFTAR PUSTAKA

Buku:

Anwar Prabu Mangkunegara, *Perencanaan dan Pengembangan SDM*,

Awaludin Pimay, *Manajemen Dakwah* (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2013) Bahtiar, Wardi, *Metode Penelitian Ilmu Dakwah*, (Jakarta: Logos, 1997),

Cholid Narbuko dan Abu Ahmad, *Metode Penelitian* (Jakarta: Bumi Aksara, 1997),

H.B. Siswanto, *Pengantar Manajemen* (Jakarta : Pt Bumi Aksara, 2005),

George. R. Terry, *Prinsip-prinsip Manajemen, Prinsip-prinsip Manajemen*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara.2003.),

Suhardi, *Pengantar Manajemen dan Aplikasinya* (Yogyakarta: Gava Media, 2018),

Gouzali Saydam, *Built In Training, Jururs jitu Mengembangkan Profesionalisme SDM*, (Bandung: Rosda Karya,2000),

Hadari Nawawi, *Metode Penelitian Bidang Sosial*, (Yogyakarta, Gajah Mada University Press, Cet Ke-VIII),

Hasibuan, Malayu, *Manajemen: Dasar, Pengertian Dan Masalah* (Jakarta: Bumi Aksara, 2011),

Henry Simamora, *Manajemen SDM*, Edisi ke-3, (Yogyakarta: Bagian Penerbitan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN, 2004),

Husein Umar, *Metode Penelitian Untuk Skripsi Dan Tesis Bisnis* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005),

J. Winardi, *Teori Organisasi dan Pengorganisasian*, (Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada, 2011),

Koentjaraningrat, *Metodelogi Penelitian Masyarakat*, (Jakarta: Pt Gramedia Pustaka Utama 1977).

Kompri, *Manajemen dan Kepemimpinan Pondok Pesantren*,

Lexi J. Moloeng, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pt. Remaja Rosda Kerya, 2006),

Lutfia Dipang “*Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Peningkatan Kinerja Karyawan Pada PT. Hasrat Abadi Manado*”, *Jurnal Emba*, Vol 1.3 (September , 2013),

Malayu S.P Hasibuan, *Manajemen: Dasar, Pengertian dan Masalah*,

Malayu S.P Hasibun, *Manajemen Dasar, Pengertian Dan Tujuan*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2006), Cet Ke-5,

Manullang, *Dasar-dasar Manajemen* (Jakarta: Ghalia Media, 2008),

Marzuki, *Metodologi Riset Panduan Penelitian Bisnis Dan Social, Ekonisia*, (Yogyakarta: Kampus Fakultas Ekonomi, Ull, 2005, Cet-1)

Mochtar Effendi E.K, *Manajemen : Suatu Pendekatan Berdasarkan Ajaran Agama Islam* (Jakarta : Bharata Karya, 1986),

Moekijat, *Latihan dan Pengembangan SDM*, Edisi ke-4, (Bandung : PT Mandar Maju, 1991),

Mujamil Qomar, *Pesantren Dan Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*, (Jakarta: Erlangga 2005),

Nasrullah Nurdin, *Generasi Emas Santri Zaman Now* (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2019),

Nuning Indah Pratiwi, *Pengguna Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi*, Vol.1 No.2, 2017, 212, Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2000),

Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), Rukin, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia, 2019),

Siswanto, *Pengantar Manajemen* (Jakarta: Bumi Aksara, 2006),

Soekidjo Notoadmodjo, *Pengembangan Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003),

Sondang P. Siagian, *Manajemen Strategik* (Jakarta: Bumi Aksara, 2004),

Sudaryono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Kencana, 2016),

Sugeng Haryanto, *Persepsi Santri terhadap Perilaku Kepemimpinan Kiai di Pondok Pesantren (Studi Interaksionisme Simbolik di Pondok Pesantren Sidogiri – Pasuruan)* (Jakarta: Kementerian Agama RI, 2012),

Sulton dan M. Khusnuridho, *Manajemen Pondok Pesantren Dalam Perspektif Global*, (Yogyakarta: Laksbang Pres Sindo, 2006),

Susiadi As, *Metodologi Penelitian*, (Bandar Lampung, Pusat Penelitian Dan Penerbitan LP2M Institut Agama Islam Negeri Raden Intan, 2015),

T. Hani Handoko, *Manajemen edisi 2*, (Yogyakarta: BPFY-Yogyakarta,2003), Cet ke 18,

Usman Effendi, *Asas Manajemen* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014), Widjaya, *Perencanaan Sebagai Fungsi Manajemen* (Jakarta: PT. Bina Aksara, 1987),

Wjs. Poerwodarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia* (Jakarta : Pn, Balai Pustaka, 1976),

Yasmadi, *Modernisasi Pesantren Kritik Nurcholis Madjid Terhadap Pendidikan Islam Tradisional*, (Jakarta : Ciputat Press, 2002),

Yohan Dwi Putra, A. Sobandi, *Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol.4, No. 1, 2019,

Wawancara :

Agus Nasrullah, “Ektrakurikuler Pondok Pesantren Hidayatullah”, *Wawancara*, Januari 18, 2022

Agus Nasrullah, “Kendala Pengembangan SDM Pondok Pesantren Hidayatullah”, *Wawancara*, Januari 18, 2022

Agus Nasrullah, “Pengorganisasian Pondok Pesantren Hidayatullah”, *Wawancara*, Januari 18, 2022

Mualip, “Metode Pembinaan SDM Pondok Pesantren Hidayatullah”, *Wawancara*, Januari 18, 2022

Mualip, “Profil Pondok Pesantren Hidayatullah”, *Wawancara*, Januari 18, 2022. Mualip, “Sejarah Berdiri dan Profil Pondok Pesantren Hidayatullah”, *Wawancara*, Januari 18, 2022.

Online:

Sadar Wadi, “Tujuan Pondok Pesantren Hidayatullah”, *Wawancara*, Januari 18, 2022

SadarWadi, *Pimpinan Pondok Pesantren Hidayatullah.*

<https://jurnal.undiknas.ac.id/index.php/fisip/article/download/219/1>



