

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH  
DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU  
PADA MTs SWASTA di KABUPATEN TULANG BAWANG**

**TESIS**

Diajukan kepada program pascasarjana  
Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung  
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister  
dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG**

Oleh

**KHOMSINNUDIN  
NPM : 1522030046**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA (PPs)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG  
TAHUN 2017**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH  
DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU  
PADA MTs SWASTA DI KABUPATEN TULANG BAWANG**

**TESIS**

Diajukan kepada program pascasarjana  
Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung  
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister  
dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN  
LAMPUNG**

Oleh

**KHOMSINNUDIN  
NPM : 1522030046**

Pembimbing I : **Prof. Dr. Hj. Nirva Diana, M.Pd.**  
Pembimbing II : **Dr. Yetri, M.Pd.**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA (PPs)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG  
TAHUN 2017**

## PERNYATAAN ORISINALITAS/ KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Khomsinnudin**  
NPM : 1522030046  
Jurusan : Ilmu Tarbiyah  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul : “ **Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru pada MTs Swasta di Kabupaten Tulang Bawang** ” adalah benar karya asli saya, kecuali yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bandar Lampung, Agustus 2017  
Yang Menyatakan,

**Khomsinnudin**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Judul Tesis : **PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA  
MADRASAH DAN MOTIVASI KERJA PADA MTS  
SWASTA DI KABUPATEN TULANG BAWANG**

Nama Mahasiswa : Khomsinnudin

NPM : 1522030046

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Terbuka pada Program Pascasarjana  
Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Bandar Lampung, Agustus 2017

### **MENYETUJUI**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Prof. Dr. Hj. Nirva Diana, M.Pd.**

NIP. 19640828 198803 2 002

**Dr. Y e t r i, M.Pd.**

NIP. 19651215 199403 2 001

Mengetahui :  
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

**Dr. H. Jamal Fakhri, M.Ag.**

NIP. 19630124 199103 1 002

## **PENGESAHAN**

Tesis yang berjudul “**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN MOTIVASI KERJA PADA MTS SWASTA DI KABUPATEN TULANG BAWANG** ”, ditulis oleh Khomsinnudin, NPM : 1522030046, Telah diujikan dalam Ujian Terbuka pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

### **Tim Penguji**

Ketua : Dr. Hi. Jamal Fakhri, M.Ag. ....

Sekretaris : Dr. Jayusman, M.Ag. ....

Penguji I : Dr. Fauzan, M.Pd. ....

Penguji II : Dr. Yetri, M.Pd. ....

**Direktur Program Pascasarjana  
UIN Raden Intan Lampung**

**Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag.**  
NIP. 19601020 198803 1 005

Tanggal Lulus Ujian Terbuka : 18 Agustus 2017

## **ABSTRAK**

Oleh : Khomsinnudin

Pendidikan merupakan sesuatu yang penting dalam kehidupan manusia, maka dalam proses pendidikan dapat mempersiapkan dan melahirkan sumber daya manusia yang berkualitas dalam ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK). Ilmu yang diperoleh melalui proses pendidikan dapat digunakan untuk menghadapi era globalisasi, maka Pendidikan menjadi pondasi yang kuat dalam perkembangan suatu negara adalah pendidikan yang bermutu.

Kinerja atau performansi dapat diartikan sebagai prestasi kerja, pelaksanaan kerja, pencapaian kerja, hasil kerja atau unjuk kerja. Kepemimpinan dapat diartikan sebagai proses mempengaruhi dan mengarahkan para pegawai dalam melakukan pekerjaan yang telah ditugaskan kepada mereka sehingga para pegawai bisa melakukan kinerja yang sudah ditetapkan oleh atasannya. Motivasi adalah faktor yang kehadirannya dapat menimbulkan kepuasan kerja dan meningkatkan produktivitas atau hasil kerja individu.

Populasi dalam penelitian ini adalah guru Madrasah Tsanawiyah Swasta di Kabupaten Tulang Bawang yang berjumlah 58 orang, sehingga sampel yang penulis gunakan adalah 46 guru. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan cara kuesioner. Kuesioner merupakan daftar pertanyaan yang dipakai sebagai pedoman untuk melakukan wawancara dan Tanya jawab dengan responden mengenai kepemimpinan kepala madrasah, motivasi kerja dan kinerja guru. Data penelitian dianalisis menggunakan analisis regresi linier.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan dan motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Berdasarkan penelitian diketahui bahwa kepemimpinan menghasilkan koefisien sebesar 0,895 Berdasarkan tingkat keeratan pengaruh maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru pada Madrasah Tsanawiyah Zona 2 Kabupaten Tulang Bawang adalah 89,5% tergolong pengaruh tinggi. Adapun motivasi kerja diketahui bahwa koefisien sebesar 0,937 Berdasarkan tingkat keeratan pengaruh maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh motivasi adalah 93,7% tergolong pengaruh sangat tinggi. Adapun besar pengaruh kepemimpinan kepala madrasah dan motivasi secara bersama-sama terhadap kinerja guru diketahui bahwa koefisien korelasi 0,972. Berdasarkan tingkat keeratannya pengaruh keduanya adalah 97,2% tergolong pengaruh sangat tinggi.

Implikasi dalam penelitian ini adalah bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Swasta di Kabupaten Tulang Bawang. Hal ini menunjukkan bahwa upaya peningkatan kepemimpinan dan motivasi kerja kepala Madrasah Tsanawiyah harus senantiasa memperhatikan ketiga aspek tersebut. Dengan kata lain bahwa kepemimpinan dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Swasta harus dilakukan penyesuaian dan pembinaan kepada guru.

**Kata Kunci : Kinerja guru, Kepemimpinan dan Motivasi.**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin
	Tidak dilambangkan
	B
	T
	S
	J
	H
	Kh
	D
	Dz
	R
	Z
	S
	Sy
	Sh
	Dh

  

Huruf Arab	Huruf Latin
	‘
	g
	f
	q
	k
	l
	m
	n
	w
*	h
	‘
	y

### Maddah

Maddah atau vocal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliternya berupa huruf dan tanda sebagai berikut :

Harkat dan Huruf	Huruf dan tanda
—	â
---	î
=	û

Pedoman transliterasi ini dimodifikasi dari : Tim Puslitbang Lektur Keagamaan, Pedoman Transliterasi, Arab-Latin, Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Departemen Agama RI, Jakarta, 2003

## MOTTO

**“Always be yourself and never be anyone else even if they look better than you.”**

***Selalu jadi diri sendiri dan jangan pernah menjadi orang lain meskipun mereka tampak lebih baik dari Anda.***



## **P E R S E M B A H A N**

Penulis persembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, ayahanda Hi. Syamsudin dan ibunda Sutijah;
2. Mertua Drs. Hi. Sutarno, MM. dan Hj. Sunarti;
3. Kakakku Ahmad Wahyudin, Siti Syamsul Hayati, Siti Syamsiatun Diniyah dan Fathurrahman;
4. Istriku tercinta Riyadlotu Sholikhah;
5. Abang Riyad Khomsidin, S. Farm, Apt beserta istri, Abang Untung Basuki, M.Pd. beserta Istri, Adi Syahru Rahman;
6. Sahabat-sahabat, sedulur seperjuangan Program Study Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2015 yang tak pernah ku lupakan ( My Friend Akang Basir, Akang Hery, Akang Sopar, Akang, Rio, Akang Henry, Akang Khoiri, Akang Hani, Akang Hajiir, Akang Yuli, Akang Tauhid, Jeng Sri, Jeng Anis, Jeng Tika and Jeng Ikrima )
7. Almamaterku Pascasarjan Universitas Islam Negeri(UIN) Raden Intan Lampung yang tercinta.

## KATA PENGANTAR

**Assalamu'alaikum, Wr. Wb.**

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat Nya, kami dapat menyusun Thesis ini dengan baik, tanpa mengalami hambatan yang berarti. Tesis ini Disusun dan diajukan kepada program pascasarjana Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung Untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam

Dengan selesainya tugas ini, penulis mengharapkan agar kiranya bisa diterima dan ditindaklanjuti sehingga menjadi sebuah karya yang berbentuk Tesis. Penulis berharap kritik dan saran dari pembaca guna penyempurnaan Tesis ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Hi. Moh. Mukri, M.Ag. selaku Rektor UIN Raden Intan Lampung;
2. Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag. Selaku Direktur Program Pascasarja UIN Raden Intan Lampung beserta jajarannya;
3. Dr. Hi. Jamal Fakhri, M.Ag. selaku Ketua Program Study Magister Manajemen Pendidikan Islam;
4. Prof. Dr. Hj. Nirva Diana, M.Pd. dan Dr. Yetri Hasan, M.Pd. Selaku pembimbing penulisan Tesis;
5. Dr. Hi. Jamal Fakhri, M.Ag., Dr. Bayusman, M.Ag, Dr. Fauzan, M.Pd. dan Dr. Yetri, M.Pd. Selaku Tim Penguji Ujian Terbuka

6. Kepala Madrasah Tsanawiyah ( MTs ) Swasta di Kabupaten Tulang Bawang dan seluruh unit yang ada;

Semoga Allah SWT membalas amal dan kebaikan atas semua dukungan yang telah diberikan. penulis menyadari keterbatasan penulis dan kemampuan penulis. maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sangat bermanfaat bagi penulis, mudah mudahan Tesis ini bermanfaat untuk penulis dan umumnya untuk para pembaca.

**Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.**

**Penulis,**

**Khomsinnudin**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN COVER</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINILITAS/KEASLIAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITE</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	15
C. Pembatasan Masalah .....	16
D. Perumusan Masalah .....	17
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	18
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Konseptual .....	20
1. Kepemimpinan .....	20
a. Pengertian Kepemimpinan .....	20
b. Fungsi Kepemimpinan .....	26
c. Tipe Kepemimpinan .....	28
d. Prinsip dan syarat kepemimpinan Madrasah .....	33
e. Dasar konseptual Kepemimpinan perspektif Islam.....	36
2. Motivasi .....	41
a. Teori Motivasi .....	43

b. Motivasi psikologi dan sosial .....	48
3. Kinerja Guru .....	49
a. Kinerja.....	49
1. Pengertian kinerja .....	49
2. Indicator kinerja .....	52
3. Penilaian kinerja.....	56
b. Guru .....	62
1. Pengertian guru .....	62
2. Tugas Pokok dan Fungsi .....	64
c. Penilaian Kinerja Guru .....	72
4. Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah/Madrasah dan Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru .....	75
B. Hasil Penelitian yang relevan .....	80
C. Kerangka Berfikir .....	80
D. Hipotesis Penelitian.....	84
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>85</b>
A. Metode Penelitian.....	85
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	87
C. Populasi dan Sampel .....	87
D. Teknik Pengumpulan Data.....	91
1. Instrumen Variabel Terikat .....	92
a. Definisi Operasional.....	92
b. Kisi-Kisi Instrumen.....	96
c. Jenis Instrumen.....	96
d. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	96
2. Instrumen Bebas .....	100
a. Definisi Operasional.....	100
b. Kisi-Kisi Instrumen.....	101
c. Jenis Instrumen.....	104
d. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	105

E. Teknik Analisis Data.....	109
1. Analisis Deskriptif .....	109
2. Uji Prasarat Analisis .....	110
a. Uji Normalitas .....	110
b. Uji Homogenitas.....	111
c. Uji Linearitas .....	112
F. Hipotesis Statistika.....	113
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>115</b>
A. Deskripsi Data.....	115
1. Kepemimpinan .....	115
a. Analisis Uji Validitas .....	116
b. Analisis Uji Realibilitas .....	117
2. Motivasi .....	118
a. Analisis Uji Validitas .....	118
b. Analisis Uji Reabilitas .....	120
3. Kinerja guru .....	121
a. Analisis uji validitas .....	121
b. Analisis uji Reabilitas .....	123
B. Pengujian Hipotesis.....	124
1. Pengaruh Motivasi .....	124
2. Pengaruh Kepemimpinan .....	127
3. Pengaruh Motivasi dan Kepemimpinan terhadap kinerja .....	129
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	133
<b>BAB V IMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>140</b>
A. Kesimpulan .....	140
B. Implikasi.....	141
C. Saran.....	142

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **DAFTAR TABEL**

Besar Populasi .....	88
Indikator Penelitian Variabel Terikat .....	93
Interprestasi Procuk .....	97
Indikator Penelitian Variabel Bebas.....	101
Kategori Skor Penelitian .....	110
Uji Validitas .....	116

## DAFTAR DIAGRAM

Pengaruh Kepemimpinan .....	134
Pengaruh Motivasi .....	136
Pengaruh Kepemimpinan dan Motivasi .....	138



## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

- a. Instrumen Angket
- b. Nama Guru Instrumen Angket
- c. Kisi Kisi Instrumen Kepemimpinan Kepala Madrasah
- d. Kisi Kisi Instrumen Motivasi Kerja
- e. Kisi Kisi Instrumen Kinerja Guru
- f. Berita Acara Ujian Tertutup Tesis
- g. Format Persetujuan Panitia ujian perbaikan Ujian Tertutup Tesis
- h. Berita Acara Ujian Terbuka Tesis
- i. Format Persetujuan Panitia Ujian Perbaikan Ujian Terbuka Tesis

## **RIWAYAT HIDUP PENULIS**