

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sebagaimana akhir dari pembahasan skripsi ini, untuk mengambil kesimpulan penulis menggunakan cara kesimpulan “induktif”, yaitu berangkat dari data khusus menuju pada kesimpulan secara umum. Maka dapat penulis simpulkan bahwa manajemen kelas dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran fiqih di MTs Darur Ridho Al-Irsyad Kecamatan Padang Cermin Kabupaten Pesawaran, pada mata pelajaran fiqih telah melakukan berbagai upaya melalui: tujuan pengajaran, pengaturan waktu, pengaturan ruangan (fasilitas), pengelompokan siswa dalam belajar.

Adapun peranan lain yang dilaksanakan oleh manajemen kelas dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran ialah melaksanakan fungsi-fungsi manajemen kelas yaitu perencanaan kelas, pengorganisasian kelas, kepemimpinan kelas, dan pengendalian kelas.

Adapun faktor yang mempengaruhi efektivitas pembelajaran fiqih yaitu kebiasaan belajar peserta yang kurang baik seperti tidak mau bertanya kepada guru apabila tidak paham dengan materi yang telah diajarkan, tidak membuat resume atau ringkasan materi untuk semua pelajaran, melihat hasil pekerjaan teman pada saat mengerjakan tugas individu, pada saat berdiskusi dengan kelompok belajar, masih terdapat peserta didik yang kurang aktif.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan penarikan kesimpulan diatas, maka penulis ingin memberikan sumbangan pemikiran berupa saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru fiqih yang telah menjalankan tugas sebagai manajemen kelas dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran fiqih, namun belum sepenuhnya berhasil. Untuk itu pihak sekolah agar lebih meningkatkan fasilitas yang lebih lengkap, serta lebih meningkatkan kerja sama yang baik dengan orang tua peserta didik.
2. Kepada peserta didik di MTs Darur Ridho Al-Irsyad Kecamatan Padang Cermin Kabupaten Pesawaran, penulis sarankan bahwa untuk mencapai suatu prestasi yang baik seperti yang kita harapkan maka diperlukan usaha belajar yang optimal, karena dengan adanya usaha yang demikian maka tujuan yang kita harapkan akan tercapai.