

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INSIDE OUTSIDE CIRCLE TERHADAP
HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM SISWA KELAS V
MADRASAH IBTIDAIYAH TERPADU MUHAMMADIYAH
SUKARAME TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Pendidikan dan Keguruan

Oleh

NIA JULITA

NPM : 1311100102

**Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN**

LAMPUNG

1438 H / 2017 M

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INSIDE OUTSIDE CIRCLE TERHADAP
HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM SISWA KELAS V
MADRASAH IBTIDAIYAH TERPADU MUHAMMADIYAH
SUKARAME TAHUN AJARAN 2017/2018**

Skripsi

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Pendidikan dan Keguruan

Oleh

NIA JULITA

NPM : 1311100102

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Pembimbing I : Drs.Ahmad MA

Pembimbing II : Dr.Rijal Firdaus, M.Pd

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN**

LAMPUNG

1438 H / 2017 M

ABSTRAK

Pengaruh model pembelajaran *Inside Outside Circle* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi Tumbuhan Hijau kelas V semester ganjil Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Muhammadiyah.

**Oleh
Nia Julita**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *inside outside circle* terhadap hasil belajar IPA Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Muhammadiyah. Rumusan Masalah yaitu Seberapa besar pengaruh model pembelajaran *inside outside circle* terhadap hasil belajar IPA Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Muhammadiyah. Jenis penelitian ini menggunakan kuasi eksperimen pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di MI Terpadu Muhammadiyah menggunakan dua kelas yang berjumlah masing-masing 20 siswa. Hasil penelitian yang telah dilakukan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol maka didapatkan t_{hitung} memperoleh nilai 16,90747 dan t_{tabel} adalah 1,6860 sehingga hasilnya $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang artinya H_1 diterima dan H_0 ditolak. Jadi dapat diketahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *inside outside circle* terhadap hasil belajar IPA kelas V MI Terpadu Muhammadiyah Sukarame. Hal ini terlihat pada rata-rata nilai hasil belajar IPA model pembelajaran *inside outside* lebih tinggi dari pada nilai hasil belajar IPA model pembelajaran *true or false*.

Kata Kunci : Hasil belajar, IPA, model pembelajaran *inside outside circle*, model pembelajaran *true or false*