

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan bahwa Peranan Guru Akidah Akhlak dalam Perkembangan Kepribadian Siswa Kelas V MIN 9 Bandar Lampung masih kurang Optimal, hal ini dapat dilihat dari guru Akidah Akhlak belum optimal melaksanakan tugas pekerjaannya terutama dalam hal pembelajaran diluar kelas dan guru Akidah Akhlak kurang peduli terhadap pembentukan Kepribadian siswa Min9 Bandar Lampung, guru Akidah Akhlak juga belum menjadi pemimpin (*leader*) terutama dalam bidang keagamaan di Min 9 Bandar Lampung.

B. Rekomendasi

1. Kepada Guru Akidah Akhlak

Guru Akidah Akhlak hendaknya lebih memperdalam pengetahuan tentang kompetensi guru Akidah Akhlak, khususnya mengenai kompetensi personal guru Akidah Akhlak dan diharapkan meningkatkan keteladanan disekolah dalam pembelajaran di dalam kelas (Intra Kurikuler) maupun di luar kelas (ektra kurikuler) hal ini berguna dalam rangka pembentukan akhlak dikalangan siswa Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Islamiyah Bandar Lampung.

2. Kepada siswa

Kepada siswa diharapkan untuk bersungguh-sungguh dalam belajar dan selalu berperilaku *akhlakul karimah* baik disekolah maupun diluar sekolah.

3. Kepada Sekolah

Sekolah diharapkan memberi pembinaan dengan mengadakan pelatihan-pelatihan untuk meningkatkan kompetensi guru dalam melengkapi fasilitas yang dibutuhkan dalam pembelajaran.