

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS/KEASLIAN	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PEDOMAN TRANSLITASI	vi
MOTTO	vi
PESEMBAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan	12
D. Kegunaan Penelitian.....	13
E. Kerangka Berfikir.....	18
F. Kerangka Teoristis	19

BAB II LANDASAN TEORI

A. Guru Aqidah Akhlaq	
1. Pengertian Guru Aqidah Akhlaq.....	22
2. Syarat-syarat menjadi Guru Aqidah Akhlaq.....	23
3. Faktor yang Mempengaruhi Akhlaq Peserta Didik	24
4. Tujuan Mempelajari Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq	28

B. Kepribadian	
1. Pengertian Kepribadian	29
2. Upaya dalam Membentuk Kepribadian Peserta Didik	30
3. Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian Peserta Didik...	34
C. Peranan Guru Aqidah Akhlaq Dalam Perkembangan Kepribadian Peserta Didik	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	42
B. Sumber Data.....	42
C. Metode Pengumpulan Data	43
D. Ode Analisa Data	45

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Objek Penelitian	
1. Profil, Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyan Negeri (MIN) 9 Bandar Lampung.....	50
2. Visi Dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 9 Bandar Lampung.....	54
B. Analisis Data	
1. Peranan Guru Akidah Akhlak Dalam Perkembangan Kepribadian Siswa Kelas V Di MIN 9 Bandar Lampung	64
2. Peranan Guru Akidah Akhlak Dalam Perkembangan Kepribadian Siswa Kelas V Di MIN 9 Bandar Lampung	74

BAB V KESIMPULAN DAN PENUTUP

A. Kesimpulan.....	93
B. Penutup.....	94

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN