

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penyajian data dan analisis data, maka penulis dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Peran Guru dan orang Tua dalam menumbuhkan minat membaca al-Qur'an pada peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 9 Bandar Lampung, indikator variabel peran orang tua telah dilaksanakan walau belum pada taraf optimal peran orang tua diantaranya mengontrol kegiatan belajar anak, memantau perkembangan akademik, memantau perkembangan kepribadian, memantau efektivitas jam belajar anak. Sementara indikator variabel peran guru pun telah dilaksanakan dengan baik, diantaranya : peran guru sebagai fasilitator, peran guru pembimbing, peran guru motivator, peran guru organisator, peran guru sebagai manusia sumber, hal ini tentu saja membuahkan hasil yang positif yaitu adanya peningkatan minat membaca al-Qur'an pada peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 9 Bandar Lampung dengan adanya tahapan perkembangan indikator pada penelitian ini diantaranya : membaca al-Qur'an dengan baik dan benar.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru dan orang tua dalam menumbuhkan minat membaca al-Qur'an pada peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 9 Bandar Lampung adalah sebagai berikut:

- a. Faktor Internal, faktor internal yaitu faktor yang berasal dari dalam diri peserta didik sendiri yang terdiri dari faktor fisiologis dan faktor psikologi, yaitu kurangnya minat dari dalam diri peserta
- b. Faktor Eksternal yaitu faktor yang datang dari luar diri peserta didik. Faktor ini meliputi faktor keluarga, sekolah dan peserta didik diantaranya faktor keluarga dan faktor sekolah.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka diajukan beberapa rekomendasi sehubungan dengan upaya menumbuhkan minat membaca al-Qur'an pada peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 9 Bandar Lampung adalah sebagai berikut :

1. Hendaknya guru dan orang tua tetap dan lebih meningkatkan kerjasamanya dalam rangka menumbuhkan minat membaca al-Qur'an pada peserta didik, karena hal ini bukan saja berguna bagi mereka untuk prestasi akademik namun memang menjadi keharusan mereka sebagai umat islam.
2. Hendaknya orang tua dan guru dapat meningkatkan kemampuan dan pemahaman mereka terhadap kangungan ayat suci al-Qur'an dan hukum cara membacanya dengan baik dan benar.
3. Diharapkan dapat dilakukan penelitian lanjutan dengan kajian yang lebih luas, dengan menambah variabel yang secara konseptual berpegaruh terhadap meningkat atau menurunnya minat peserta didik dalam membaca al-Qur'an khususnya di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 9 Bandar Lampung.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah Ulwan, *Tarbiah Al Auladfil islam*. (Kairo: Darussalam Lian Thiba'an Wal Al Nar Waal Tauzi'ah).
- Abd. Rhman Abror, *Psikologi Pendidikan*, (Yogyakarta PT. Tiara Wacana Yogya, 1993)
- Abu Ahmadi, *Psikologi Sosial*, (Solo: PT. Bina Ilmu, 1979)
- Ahmad D. Marimba, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, (Bandung Al-Ma'arif, 1989)
- Andi Mappiare, *Psikologi Remaja*, (Jakarta Gramedia, 1989)
- B. Suryobroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1997)
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan terjemahan*, (Jakarta: CV Samara Mandiri, 1999)
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta : Balai Pustaka, 2005)
- Donald Ary, L. Ch, Yacobs and Razavich, *Introduction in Research in Education*, (Sydney: Hott Rinehart and wilson, 1979)
- DR. W. A. Gerungan, *Psikologi Sosial*, (Bandung, Eresco, 1988)
- H.M. Chabib Thaha, Abdul Mu'thi, *PBM-PAI di sekolah, Eksistensi dan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam*, (Semarang, Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 1998)
- Hadari Nawawi, *Instrumen Bidang Penelitian*, (Yogyakarta: YP UGM, 1994)

- Imam Suprayogo dan Tobroni, *Metodologi Penelitian Sosial Agama*, (Bandung :
Remaja Rosdakarya, 2001)
- Lembaga Research dan Survey, *Pedoman Penelitian (research)*. IAIN Raden Intan,
Lampung 1986
- Lester D. Crow, dan Alice D. Crow, *Psikologi Pendidikan (terj.)*, (Surabaya, PT.
Bina Ilmu, 1984)
- Mahmud yunus, *Kamus Arab Indonesia*. YP. Penterjemah/Penafsir Al-Qur'an,
Jakarta, 1973.
- Marzuki, *Metodologi Research*, (Yogyakarta, Fakultas Ekonomi UII, 1989)
- Miftah Farid, *Pokok-poko Ajaran Islam*, Pustaka Bandung, 1982.
- Moh. Aly As Sabuny, *At-tibyan*, terjemah oleh Drs. M. Chudori dan Drs. M. Matsna.
Hs, Al-Ma'arif, Bandung, 1984.
- Moh. Syafi'i Hadcamy, *Tauhidul Addilah*. (Surabaya: Menara Kusud, 1986).
- Muh. Nasir, :”*Metode Penelitian*” (Jakarta: PT. Ghalia, 2003), cet ke 5.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan, Dengan Pendekatan* (Bandung Remaja
Rosdakarya, 2000)
- Nana Sudjana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru, 1989).
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai *Teknologi Pengajaran*. (Bandung: Sinar Baru. 1989).
- Paul Suparno, *Guru Demokrasi: di era Reformasi Pendidikan*, (Jakarta: PT Grasindo,
2003)
- Prawoto. *Microteaching SebagaiMmedia untuk Meningkatkan Kesiapan Kognitif-
Afektif-Psikomotorik bagi Mahasiswa Calon Guru*. (Yogyakarta: IKIP
Yogyakarta. 1981)

- Proyek P2MPD. 2000. *Fasilitator dalam Pendidikan Kemitraan* (Materi IV-4-1). Jakarta
- Proyek Pembinaan Prasarana dan Sarana Perguruan Tinggi IAIN di Jakarta, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, (Direktorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, 1985)
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*. (Jakarta: Kalam Mulia. 1994)
- Richard Tauress, *World Religious In Education Approaches to Islam*, (London: Joh Murry Ltd, 1982).
- Roestiyah NK. *Madrasah Pengajaran Sebagai Suatu Sistem*. (Jakarta: PT. Bina Aksara, 1982).
- Ronald C Bengel. *Libraries and Cultural Change* . (London, Clive bingley, 1986)
- Sidhunata. *Pendidikan: Kegelisahan Sepanjang Zaman*, (Yogyakarta: Kanisius. 2001)
- Soenarjo dkk, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (YPPA Depag RI, 1989)
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta : Bumi Aksara, 1986)
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta PT. Rineka Cipta, 1995)