

**IMPLEMENTASI KOMUNIKASI VERBAL DALAM  
PENANAMAN AKHLAK PADA ANAK DI SEKOLAH  
DASAR ISLAM TERPADU ALAM AL – KARIM  
KEMILING BANDAR LAMPUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
dalam Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Oleh:

**FEBRI HARYANTO RAMADAN  
NPM. 1541010280**

**Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam**



**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN  
LAMPUNG  
1443 H/2022 M**

**IMPLEMENTASI KOMUNIKASI VERBAL DALAM  
PENANAMAN AKHLAK PADA ANAK DI SEKOLAH  
DASAR ISLAM TERPADU ALAM AL – KARIM  
KEMILING BANDAR LAMPUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
dalam Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Oleh:

**FEBRI HARYANTO RAMADAN  
NPM. 1541010280**

**Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam**

**Pembimbing I : Prof. Dr. H. M. Nasor, M.Si**

**Pembimbing II : Yunidar Cut Mutia Yanti, M.Sos.I**

**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN  
LAMPUNG  
1443 H/2022 M**

## ABSTRAK

Komunikasi verbal adalah komunikasi yang dilakukan dengan menggunakan bahasa sebagai sistem simbol yang digunakan untuk membentuk pesan-pesan verbal yang mana diimplementasikan dengan perintah langsung dalam penanaman akhlak Islami. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi komunikasi verbal dalam penanaman akhlak Islami pada anak di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Karim Kemiling Bandar Lampung.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian *field research* atau lapangan yaitu penelitian yang langsung dilakukan dilapangan atau pada responden. Adapun sifat penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Sumber data primer dari penelitian ini adalah subjek penelitian yakni Kepala Sekolah dan seluruh guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Alam Al Karim Kemiling Bandar Lampung yang berjumlah 15 orang, berdasarkan objek penelitian adalah implemtasi komunikasi verbal pada anak yakni anak berkisaran usian 6 – 7 tahun yang menjadi subjek penelitian adalah guru kelas 1 dan guru kelas 2 yang berjumlah 5 orang guru. Dalam hal ini pengambilan subjek penelitian menggunakan teknik *total sampling* yaitu semua individu dalam subjek menjadi sample dikarenakan jumlah populasi yang sedikit. Oleh karena itu penulis mengambil secara keseluruhan subjek yaitu yang terdiri Kepala Sekolah dan Guru Kelas 1 dan 2 yang berjumlah 6 orang. dan sumber data sekunder yakni data pendukung yang diperoleh secara tidak langsung biasanya sumber data dokumen, internet, video, jurnal, akripsi, buku-buku referensi ataupun situs-situs lainnya yang mendukung dalam penelitian ini. Adapun dalam pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan alat pengumpul data yaitu metode wawancara, metode observasi dan metode dokumentasi.

Temuan penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa menunjukkan implementasi penggunaan komunikasi verbal memegang peranan yang penting dalam menanamkan kebiasaan/akhlak yang baik pada diri anak. Hal ini tentunya tidak terlepas dari peranan guru yang mampu memilih bahasa verbal yang baik dan tepat serta konsisten mengaplikasikan setiap materi dalam kegiatan belajar di sekolah secara bertahap mampu memaksimalkan efek dari komunikasi itu sendiri, yakni dalam sisi *kognitif*, *afektif*, maupun *behavioral*.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Febri Haryanto Ramadan

NPM : 1541010280

Jurusan : Komunikasi Penyiaran Islam

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Komunikasi Verbal Dalam Penanaman Akhlak Pada Anak Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Alam Al-Karim Kemiling Bandar Lampung”** adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusun sendiri, bukan duplikasi atau saduran dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam *footnote* atau daftar pustaka. Apabila dilain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Bandar Lampung, November 2021

Penulis



**Febri Haryanto Ramadan**  
**NPM. 1541010280**



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN LAMPUNG  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

*Alamat : Jl. Letkol. H. Endro Suratmin, Sukarame, Bandar Lampung 35131, Telp. (0721) 703260*

**PERSETUJUAN**

**Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KOMUNIKASI VERBAL  
DALAM PENANAMAN AKHLAK PADA  
ANAK DI SEKOLAH DASAR ISLAM  
TERPADU ALAM AL-KARIM KEMILING  
BANDAR LAMPUNG**

**NAMA : Febri Haryanto Ramadan**

**NPM : 1541010280**

**Jurusan : Komunikasi Penyiaran Islam**

**Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi**

**MENYETUJUI**

Untuk dimunaqosahkan dan dipertahankan dalam Sidang  
Munaqosah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN  
Raden Intan Lampung

**Pembimbing I**

**Prof. Dr. H. Nesor, M.Si**  
**NIP.195707151987031003**

**Pembimbing II**

**Dr. Yunidar Cut Mutia Yanti, S.Sos., M.Sos.I**  
**NIP. 195707151987031003**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Manajemen Dakwah**

**M. Apun Staripudin, M.Si**  
**NIP. 197209291998031003**



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN LAMPUNG  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

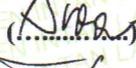
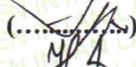
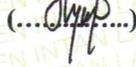
Alamat : Jl. Letkol. H. Endro Suratmin, Sukarame, Bandar Lampung 35131, Telp. (0721) 703260

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **“Implementasi Komunikasi Vernal Dalam Penanaman Akhlak Pada Anak Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Alam Al - Karim Kemiling Bandar Lampung”** disusun oleh **Febri Haryanto Ramadan, NPM: 1541010280**, Jurusan **Komunikasi Penyiaran Islam**, telah di Ujikan dalam sidang Munaqosyah di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung Pada

Hari/Tanggal : Kamis, 30 September 2021.  
Waktu : 11.00 -12.30 WIB  
Ruangan : Ruang Sidang Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung (Online)

**TIM DEWAN PENGUJI**

Ketua : **Dr. Hj. Suslina Sanjaya, M.Ag**   
Sekertaris : **Septy Anggrainy, M.Pd**   
Penguji I : **Badarudin, S.Ag., M.Ag**   
Penguji II : **Prof. Dr. H. Nasor, M.Si**   
Penguji III : **Dr. Yunidar Cut Mutia Yanti, S.Sos., M.Sos.I** 

Mengetahui

**Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi**



**Prof. Dr. H. Khomsahrial Romli, M.Si.**

NIP. 191604091990031002

## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ

الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

Artinya: “*Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah*”

(QS AL AZHAB ; 21)



## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur saya ucapkan Alhamdulillahilahirabbil'alamin kepada Allah SWT. Karena atas Rahmat dan hidayahnya saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan iman, taqwa dan rasa sabar. Karya tulis ini ku persembahkan untuk:

1. Teruntuk kedua orangtua yang penuh arti dalam setiap langkah hidupku, Papaku Eko Maryanto dan Mamaku Herlina. Berkat kesabarannya, menjadi motivasi untuk terus memberikan yang terbaik. Terimakasih atas tetesan keringat, do'a, dan perjuangan sehingga ananda sampai pada keberhasilan menyelesaikan studi S1 ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberi keberkahan, kebahagiaan yang selalu dilimpahkan kepada kalian di dunia dan di akhirat.
2. Teruntuk Adikku tersayang Dimas Hadiyanto Kusuma yang telah memberikan semangat, dukungan serta do'a dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Tidak lupa pula saya ucapkan terima kasih kepada semua Sahabat-sahabat Ngartoy yang telah menemani, memotivasi, dan membantu baik itu tenaga pikiran maupun yang lainnya, tanpa mengenal kata bosan dan secara terus menerus dalam menyelesaikan skripsi ini.

## RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Febri Haryanto Ramadan, merupakan merupakan putra pertama dari pasangan suami istri Bapak Eko Maryanto dan Ibu Herlina. Penulis dilahirkan di Bandar Lampung pada 08 Februari 1997

Adapun pendidikan yang telah ditempuh penulis dimulai tahun 2002 yaitu Taman Kanak-Kanak (TK) Mentari 2003 melanjutkan pendidikan di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 1 Beringin Raya Bandar Lampung (Lulus tahun 2009), kemudian Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 14 Bandar Lampung (Lulus Tahun 2012) dan pada tahun 2015 penulis telah menyelesaikan pendidikan di Sekolah Menengah Atas di (SMA) Negeri 7 Bandar Lampung

Kemudian dengan izin Allah SWT pada tahun yang sama penulis melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Tercatat di salah satu perguruan tinggi negeri Islam yaitu Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung sebagai mahasiswa Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi (FDIK) jurusan Komunikasi Penyiaran Islam (KPI)

**Penulis**

**Febri Haryanto Ramadan**  
**NPM. 1541010280**

## KATA PENGANTAR

Dengan segala kerendahan hati sebagai hamba Allah SWT yang harus mengabdikan sekaligus bertafakur di hadapan-Nya, kiranya merupakan suatu tuntutan illahi yang harus dilaksanakan dimana seorang hamba mempunyai tanggung jawab untuk mengemban amanah sekaligus kewajiban yang bersifat mutlak, maka dalam kesempatan ini merupakan ungkapan rasa syukur penulis sehingga dapat merealisasikan gagasan-gagasan salam wujud nyata, berupa karya ilmiah (skripsi) sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana sosial dalam ilmu dakwah dan komunikasi di UIN Raden Intan Lampung, juga menggali ilmu-ilmu yang ada baik yang diperoleh di bangku perkuliahan maupun dari yang lainnya, khususnya yang menyangkut masalah komunikasi dan kepenyiaran.

Sehubungan dengan terwujudnya karya ilmiah ini yang merupakan upaya penulis secara optimal wujud” **Implementasi Komunikasi Verbal Dalam Penanaman Akhlak Pada Anak Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Alam Al – Karim Kemiling Bandar Lampung**”

Tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari semua pihak, kiranya tidak berlebihan dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Khomsahrial Romli, M.Si , selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi.
2. Bapak M.Apun Syaripuddin, M.Si, selaku Ketua Jurusan KPI Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
3. Ibu Yunidar Cut Mutia Yanti, M.Sos. I , selaku Sekertaris Jurusan KPI Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi dan selaku pembimbing ke II terima kasih atas support dan motivasinya yang diberikan kepada penulis.
4. Bapak Prof. Dr. H. M. Nador, M.Si selaku pembimbing ke I terima kasih atas ilmu dan motivasi yang diberikan kepada penulis
5. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu dan mendidik dengan sabar dan sangat baik.

6. Seluruh karyawan dan Civitas Akademika Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi.
7. Teman Teman seperjuangan KPI E angkatan 2015 semoga kita selalu diberi kesehatan agar kelak dapat bertemu kembali di lain kesempatan.
8. Almamaterku tercinta UIN Raden Intan Lampung sarana belajar untuk menambah pengetahuanku.

Bandar Lampung, 03 November 2021

Penulis

**Febri Haryanto Ramadan**  
**NPM. 1541010280**



## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>   | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>   | <b>ii</b>   |
| <b>SURAT PERNYATAAN .....</b>  | <b>iii</b>  |
| <b>PERSETUJUAN .....</b>   | <b>iv</b>   |
| <b>PENGESAHAN .....</b>  | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO .....</b>   | <b>vi</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>  | <b>vii</b>  |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>   | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>   | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>   | <b>xi</b>   |
| <br>   |             |
| <b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>  | <b>1</b>    |
| A. Penegasan Judul.....  | 1           |
| B. Latar Belakang Masalah.....   | 3           |
| C. Fokus Penelitian.....   | 6           |
| D. Rumusan Masalah.....  | 8           |
| E. Tujuan Penelitian .....   | 8           |
| F. Manfaat Penelitian .....  | 8           |
| G. Kajian Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....                            | 8           |
| H. Metode Penelitian .....   | 9           |
| I. Sistematika Pembahasan .....  | 12          |
| <br>   |             |
| <b>BAB II IMPLEMENTASI KOMUNIKASI VERBAL<br/>DALAM PENANAMAN AKHLAK.....</b> | <b>15</b>   |
| A. Implementasi.....   | 15          |
| 1. Pengertian Implementasi .....   | 15          |
| 2. Tahapan Implementasi .....  | 15          |
| B. Komunikasi.....   | 16          |
| 1. Pengertian Komunikasi .....   | 16          |
| 2. Unsur-Unsur Komunikasi.....   | 19          |
| 3. Komunikasi Verbal .....   | 23          |
| 4. Prinsip-prinsip Komunikasi Verbal .....                                   | 26          |
| 5. Ciri-ciri Komunikasi Verbal.....  | 27          |
| C. Akhlak .....  | 28          |
| 1. Pengertian Akhlak .....   | 28          |
| 2. Teori Perubahan Akhlak.....   | 29          |
| 3. Pembinaan Akhlak.....   | 29          |
| 4. Ruang Lingkup Akhlak .....  | 30          |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>BAB III GAMBARAN UMUM SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU ALAM AL – KARIM KEMILING BANDAR LAMPUNG.....</b>   | <b>33</b> |
| A. Profil Sekolah Dasar Islam Terpadu Alam Al Karim Kemiling Bandar Lampung.....  | 33        |
| 1. Sejarah Sekolah Dasar Islam Terpadu Alam Al Karim Kemiling Bandar Lampung .....  | 33        |
| 2. Visi dan Misi Sekolah Dasar Islam Terpadu Alam Al Karim Kemiling Bandar Lampung.....   | 34        |
| 3. Struktur Organisasi Sekolah Dasar Islam Terpadu Alam Al Karim Kemiling Bandar Lampung .....  | 36        |
| 4. Tugas dan Fungsi Organisasi.....   | 37        |
| 5. Metode Pembelajaran .....  | 37        |
| 6. Fungsi dan Tugas Organisasi.....   | 37        |
| 7. Kegiatan Sekolah Dasar Islam Terpadu Alam Al-Karim Bandar Lampung .....  | 38        |
| B. Implementasi Komunikasi Verbal Dalam Penanaman Akhlak Pada Anak Usia Dini Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Karim Kemiling Bandar Lampung..... | 39        |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>BAB IV ANALISIS IMPLEMENTASI KOMUNIKASI VERBAL DALAM PENANAMAN AKHLAK PADA ANAK DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU AL-KARIM KEMILING BANDAR LAMPUNG .....</b> | <b>45</b> |
|--|-----------|

|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| <b>BAB V PENUTUP.....</b> | <b>53</b> |
| A. Kesimpulan.....        | 53        |
| B. Saran .....            | 53        |

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

# BAB I PENDAHULUAN

## A. Penegasan Judul

Sebagai kerangka awal guna untuk menghindari kesalahpahaman dalam memahami judul ini, maka akan di perjelas terlebih dahulu beberapa kalimat yang terkait dengan judul skripsi ini. Dalam hal ini penulis memilih dan menetapkan judul, yaitu **”Implementasi Komunikasi Verbal Dalam Penanaman Akhlak Pada Anak Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Alam Al-Karim Kemiling Bandar Lampung”** terlebih dahulu penulis akan menguraikan pengertian masing-masing istilah sebagai batasan dalam pengkajian skripsi selanjutnya,

Implementasi menurut bahasa adalah pelaksanaan atau penerapan.<sup>1</sup>

Menurut Mulyasa implementasi merupakan suatu proses penerapan ide, kebijakan, atau inovasi dalam suatu tindakan praktis sehingga memberikan dampak, baik berupa perubahan pengetahuan, keterampilan maupun nilai, dan sikap.<sup>2</sup>

Berdasarkan uraian di atas dapat di maknai bahwa implementasi merupakan suatu proses untuk melaksanakan suatu ide, proses dalam melakukan aktivitas baru dengan harapan mampu diterima orang dari berbagai kalangan. Adapun yang menjadi fokus penelitian ini adalah implementasi dari komunikasi verbal dalam penanaman akhlak pada anak.

Komunikasi verbal adalah komunikasi yang dilakukan dengan menggunakan kata-kata baik secara lisan maupun tulisan. Melalui kata-kata manusia mampu mengungkapkan perasaan, emosi, pemikiran, gagasan atau maksud, menyampaikan data dan informasi, serta saling bertukar perasaan dan pemikiran.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Pendidikan Nasional, *Tesaurus Alfabetis Bahasa Indonesia*, (Bandung: Mizan, 2009), h. 246

<sup>2</sup> Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik dan Implementasi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008), h. 93

<sup>3</sup> Agus M Hardjana, *Komunikasi Intrapersonal & Interpersonal*, (Yogyakarta: Kanisius, 2003), h. 22

Sedangkan menurut Nia Kania Kurniati, komunikasi verbal merupakan perwujudan simbol-simbol dan makna kata-kata yang tidak pernah jelas atau absolut sehingga kita membangun makna dalam proses komunikasi dan melalui dialog kita mampu berfikir tentang kata yang telah diucapkan atau dituliskan.<sup>4</sup>

Berdasarkan pengertian tersebut dapat dimaknai bahwa komunikasi verbal adalah komunikasi yang merupakan perwujudan simbol-simbol dan makna kata-kata yang tidak pernah jelas atau absolut sehingga kita membangun makna dalam proses komunikasi dan melalui dialog kita mampu berfikir tentang kata yang telah diucapkan atau dituliskan. Dalam hal ini implementasi komunikasi verbal dalam penanaman akhlak pada anak di Sekolah Dasar Islam Terpadu Alam Al – Karim.

Akhlik adalah kebiasaan baik dan buruk dimana kebiasaan memberi sesuatu yang baik, maka disebut akhlaqul karimah dan bila perbuatan itu baik disebut akhlaqul madzmumah.<sup>5</sup>

Menurut Rosihan Anwar akhlak adalah keadaan jiwa seseorang yang mendorong manusia untuk berbuat tanpa melalui pertimbangan dan pilihan terlebih dahulu.<sup>6</sup>

Berdasarkan uraian di atas akhlak dapat diartikan sebagai keadaan jiwa seseorang yang mendorong manusia untuk berbuat sesuatu yang baik dalam hal ini penanaman akhlak adalah sebagai usaha sungguh-sungguh dalam rangka membina anak, dengan menggunakan sarana pendidikan dan penanaman yang terprogram dengan baik dan dilaksanakan dengan sungguh-sungguh dan konsisten. Penanaman akhlak ini dilakukan berdasarkan asumsi bahwa akhlak adalah hasil usaha pembinaan, bukan terjadi dengan sendirinya. Berdasarkan hal tersebut akhlak yang menjadi fokus penelitian yaitu akhlak kepada sesama manusia yaitu sesama teman sekolah.

---

<sup>4</sup> Nia Kania Kurniati, *Komunikasi Antar Pribadi Konsep dan Teori Dasar*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014), h. 27

<sup>5</sup> Asmaran, *Pengantar Studi Akhlak*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2002), h. 2

<sup>6</sup> Rosihan Anwar, *Asas Kebudayaan Islam*, (Bandung: Pustaka Setia, 2010), h.14.

Anak usia dini adalah sosok individu yang sedang menjalani suatu proses perkembangan dengan pesat dan fundamental bagi kehidupan selanjutnya yang rentang usia 0 – 8 tahun.<sup>7</sup>

Sedangkan menurut Harlock, anak usia dini (0-6 tahun) adalah individu yang sedang mengalami proses pertumbuhan dan perkembangan yang sangat pesat. Bahkan dikatakan sebagai lompatan perkembangan. Usia dini dapat dikatakan sebagai usia emas (*golden age*) yaitu usia yang sangat berharga dibanding usia-usia selanjutnya.<sup>8</sup>

Berdasarkan uraian di atas yang di maksud dengan anak disini adalah anak usia dengan rentang usia 0 – 8 tahun yang mengalami fase perkembangan yang pesat dan fundamental dengan lonjakan perkembangan dimana dapat dikatakan pada usia ini disebut dengan masa keemasan atau *golden age*, pada penelitian ini peneliti fokus kepada implementasi komunikasi verbal dalam penanaman akhlak pada anak yang berkisar rentang usia 7 tahun di Sekolah Dasar Islami Terpadu Alam AL Karim Bandar Lampung.

## **B. Latar Belakang Masalah**

Anak dalam masa dini membutuhkan banyak stimulus dalam kehidupannya agar mampu menyerap segala bentuk informasi dengan baik. Mereka masih sulit menyerap informasi yang bersifat baku. Oleh karenanya, penerapan komunikasi dengan anak pada tentunya berbeda dengan orang dewasa. Metode yang diterapkan juga berbeda dengan orang dewasa pada umumnya.

Anak pada usia ini mudah sekali terpengaruh oleh lingkungan sekitarnya. Sebab itu, pengenalan dan penanaman akhlak pada anak sangat diperlukan agar sejak dini ia sudah memperoleh bekal pengetahuan akhlak yang baik untuk membentuk pribadinya di kemudian hari.

Akhlak juga merupakan bagian dari identitas seseorang, jika ia menunjukkan perilaku yang baik, orang akan memberikan

---

<sup>7</sup> Sujiono, Yuliani Nurani, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Indeks, 2013), h.6

<sup>8</sup> Hurlock EB, *Child Development*, Edisi ke 6, (New York: McGraw-Hill; 1978)

penilaian yang positif tentang dirinya, begitu pula sebaliknya. Akhlak juga akan menuntun seseorang dalam kehidupannya di masyarakat, dengan akhlak / perilaku yang baik seseorang akan memperoleh citra positif sehingga memiliki tempat yang baik didalam kehidupan bermasyarakat, namun jika ia berperilaku buruk, maka citranya menjadi buruk dan sangat sukar diterima oleh masyarakat.

Akhlak yang biasa dikaitkan dengan perilaku, memiliki pengaruh yang besar dalam kehidupan seseorang. Jika sedari dini seseorang tidak memiliki bekal pengetahuan yang baik mengenai akhlak dan bagaimana cara berperilaku yang baik terhadap dirinya maupun orang disekitarnya. maka hal itu bisa menimbulkan penyimpangan perilaku di kemudian hari. Mulai dari pergaulan yang buruk seperti perilaku tawuran antar pelajar, sampai maraknya pelajar yang terjerumus kasus narkoba, sebagaimana yang sering kita lihat di berbagai media pemberitaan.

Minimnya pengetahuan mereka tentang akhlak atau perilaku dalam sudut pandang agama, serta kurangnya perhatian orangtua terhadap anak karena orang tua sibuk memenuhi segala kebutuhan hidup (tuntutan ekonomi), menjadi salah satu faktor mengapa saat ini banyak terjadi penyimpangan perilaku dan jelas sekali terlihat betapa buruknya akhlak dan tingkahlaku mereka dalam bermasyarakat.

Membangun komunikasi yang baik menjadi salah satu kunci keberhasilan dalam kehidupan, begitu pula dalam hal mengenalkan dan menanamkan nilai-nilai akhlak pada anak, dan hal tersebut bisa dilakukan ketika mereka memasuki usia sekolah. Karena disekolah anak akan menemukan berbagai pengalaman baru, seperti teman dan lingkungan yang baru (asing) bagi mereka.

Anak pada usia ini merupakan anak-anak yang sedang berada dalam masa tumbuh kembang baik secara fisik maupun motorik. Pergaulan dengan teman dan lingkungan barunya bisa menimbulkan berbagai efek bagi dirinya. Hal ini dikarenakan setiap orang memiliki karakteristik yang berbeda-beda. Cara

berbicara, cara berjalan, bahkan cara mereka melihat sesuatu atau orang lain disekitarnya pun berbeda-beda. Perbedaan tersebut tak jarang menimbulkan perselisihan di antara mereka.

Pada anak usia ini, bertengkar dengan teman bermain sebayanya mungkin terlihat biasa dan wajar-wajar saja. Permasalahannya pun sederhana, karena ingin bermain permainan yang sama atau karna ingin duduk di kursi yang sama. Tapi lain halnya jika anak sudah beranjak remaja, permasalahan sederhana bisa menjadi rumit karena hanya keegoisan semata. Disanalah pentingnya pengenalan dan penanaman akhlak sejak dini. Karena pada usia tersebut memori anak-anak sangat mudah menyerap dan merekam informasi, serta mudah di latih dan di arahkan untuk terbiasa bersikap dan berperilaku dengan baik sampai dikemudian hari.

Seperti yang penulis temukan pada lembaga pendidikan Sekolah Dasar Islam Terpadu Alam Al Karim yang terletak di Jalan Elang, Kelurahan Pinang Jaya, Kemiling Bandar Lampung merupakan salah satu sekolah Islam yang basis pembelajarannya berdasarkan Al-Qur'an dan Hadist yang menerangkan bahwa tujuan manusia diciptakan di muka bumi adalah menjadi khalifah bumi.

Sekolah Dasar Islam Terpadu Alam AL Karim merupakan sekolah Islam yang berorientasikan pada lingkungan alam untuk selalu mensyukuri atas ciptaan Allah SWT, di sekolah ini juga berorientasi pada penanaman nilai-nilai akhlak, dimana dalam proses pembelajaran yang diterapkan adalah proses pembelajaran yang tidak hanya mengedepankan pengembangan potensi anak di bidang intelektual akademik, melainkan juga membimbing dan membentuk kepribadian anak yang memiliki integritas IMTAK yang mencerminkan nilai-nilai akhlaq al-karimah, hal itu tercermin dalam visi dan misi lembaga pendidikan tersebut, kemudian dalam proses penanaman akhlaq para guru selalu menggunakan komunikasi yang baik, adapun bentuk komunikasi yang digunakan mengikuti pola komunikasi, baik itu dengan bernyanyi karena dengan bernyanyi, berdongeng dan bercerita menyatu dengan alam anak usia dini lebih tertarik daripada

duduk mendengarkan. Oleh karena itu, di Sekolah Dasar Islam Terpadu Alam AL Karim dalam menyampaikan pesan pada anak didiknya dengan melakukan komunikasi yang menyenangkan.

Berdasarkan hal tersebut, penulis ingin melihat lebih jauh bagaimana implementasi komunikasi verbal dalam penanaman akhlak pada anak di Sekolah Dasar Islam Terpadu AL Karim Kemiling Bandar Lampung.

### C. Fokus Penelitian

#### 1. Identifikasi Masalah

Menurut Mohammad Ali, identifikasi masalah adalah merupakan rumusan dan deskripsi tentang analisis ruang lingkup masalah yang dirumuskan baik dalam bentuk pertanyaan maupun pernyataan.<sup>9</sup> Berdasarkan uraian tersebut dapat dipahami bahwa identifikasi masalah menjelaskan aspek-aspek masalah yang bisa muncul dari tema atau judul yang telah dipilih, maka identifikasi masalah itu merupakan pengungkapan masalah yang akan timbul dan diteliti lebih lanjut.

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi permasalahan yang terjadi yakni;

- a. Implementasi merupakan suatu proses untuk melaksanakan ide dan proses dalam melakukan aktivitas baru dengan harapan mampu diterima orang dari berbagai kalangan.
- b. Pelaksanaan dari suatu proses dalam berkomunikasi yakni komunikasi verbal.
- c. Komunikasi verbal merupakan perwujudan simbol-simbol dan makna kata-kata dalam membangun makna pada proses komunikasi dan melalui dialog mampu berfikir tentang kata yang telah diucapkan atau dituliskan.

---

<sup>9</sup> Muhammad Ali, *Strategi Penelitian Pendidikan*, (Bandung : Angkasa, 1992), h. 42

- d. Pada anak-anak bertengkar dengan teman bermain sebayanya merupakan proses komunikasi biasa dan wajar-wajar saja.
- e. Sekolah Dasar Islam Terpadu Alam AL Karim tercermin dari visi dan misi lembaga yakni penyampaian penanaman akhlaq menggunakan komunikasi yang baik mengikuti pola komunikasi anak-anak.
- f. implementasi komunikasi verbal dalam penanaman akhlak pada anak di Sekolah Dasar Islam Terpadu Alam Al – Karim Kemiling Bandar Lampung

## 2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi permasalahan tersebut, bahwa penelitian ini membatasi permasalahan dan hanya akan membahas pada:

- a. Sekolah Dasar Islam Terpadu Alam AL Karim tercermin dari visi dan misi lembaga yakni penyampaian penanaman akhlaq menggunakan komunikasi yang baik mengikuti pola komunikasi anak-anak.
- b. implementasi komunikasi verbal dalam penanaman akhlak pada anak di Sekolah Dasar Islam Terpadu Alam Al – Karim Kemiling Bandar Lampung

Alasan penulis memilih judul seperti yang tertera di atas adalah, sebagai berikut :

1. Komunikasi verbal adalah komunikasi dapat berbentuk lisan dan tulisan yang tidak disampaikan melalui kata-kata yang berbentuk komunikasi dengan menggunakan bahasa seperti suara, wajah dan tubuh yang memberi tanda makna kepada orang lain.
2. Alasan subjektif ditinjau dari aspek bahasan yang penulis teliti judul skripsi ini sesuai dengan disiplin ilmu yang sedang penulis tekuni dalam bidang Komunikasi dan

#### **D. Rumusan Masalah**

Dengan mempertimbangkan latar belakang di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

- Bagaimana implementasi komunikasi verbal dalam penanaman akhlak pada anak di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Karim ?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi komunikasi verbal dalam penanaman akhlak pada anak di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Karim.

#### **F. Manfaat Penilitia**

- a. Diharapkan dari penelitian ini dapal memberi kejelasan tentang peranpenggunaan komunikasi verbal terhadap penanaman akhlak pada anak.
- b. Diharapkan dari penelitian ini memperoleh infomasi yang akurat mengenai penanaman akhlak pada anak usia dini khususnya terhadap teman di sekolah.

#### **G. Kajian Terdahulu Yang Relevan**

Adapun penelitian terdahulu yang menjadi tolak ukur dan dilakukan kajian sebelumnya agar menghindari plagiatlisme. Sehingga penelitian dapat melakukan pembedaan dengan peneliti-peneliti sebelumnya:

1. Skripsi dengan judul Peran Komunikasi Verbal dan Non Verbal dalam penanaman akhlak pada anak usia dini di Taman Kanak-kanak Islam Al Muttaqin oleh Andi Violetta Nibella, adapun tujuan penelitian untuk mengetahui penerapan komunikasi vebal dan non verbal serta perananya dalam penanaman akhlak pada anak usia dini di TK Islam Al Muttaqin dan faktor pendukung dan

penghambat komunikasi, adapun hasilnya bahwa komunikasi verbal dan non verbal memiliki peran yang penting dalam penanaman akhlak, hal ini terlihat dari efek yang dihasilkan baik dari efek kognitif, efektif maupun behavioral, metode ini diterapkan dalam berbagai metode seperti bercerita, bernyanyi, bermain tepuk hingga bermain peran. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan kesamaan dengan apa yang akan diteliti oleh penulis akan tetapi subjek yang diambil oleh penulis adalah anak sekolah dasar jadi metode komunikasinya pun berbeda sesuai pola komunikasi subjek penelitian.

2. Skripsi dengan judul Strategi Komunikasi Antar Pribadi Parenting Akhlak Pada Anak Usia Dini Melalui Serial Youtube Animasi Nusa dan Rara di TK Islami Daarunidwah Depok oleh Nanda Astriyadi, adapun tujuan penelitian yakni strategi komunikasi antar pribadi, orang tua dalam parenting akhlak kepada anak usia dini, hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi komunikasi antar pribadi yang dilakukan orang tua dengan menggunakan 4 fungsi penting yaitu adaptation (adaptasi), goal attainment (pencapaian tujuan), integration (integrasi) dan latency (pemelihara pola), dimana perilaku anak setelah mendapatkan parenting akhlak dari orang tuanya adalah meniru hal setelah mendapatkan pengajaran dan alasan orang tua menggunakan media sebagai alat untuk pengenalan akhlak adalah agar lebih mudah dalam melakukan penyampaian pesan supaya komunikasi berjalan dengan baik, berdasarkan hasil penelitian ini memiliki persamaan dengan komunikasi akan tetapi sangat berbeda dengan pencapaian dan subjek yang akan diteliti oleh penulis.

## **H. Metode Penelitian**

### **1. Jenis penelitian**

Dilihat dari jenisnya, maka penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*), yaitu suatu jenis

penelitian yang berusaha mengumpulkan data dan informasi mengenai permasalahan di lapangan.<sup>10</sup>

Jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu suatu penelitian lapangan yang dilakukan dalam kehidupan yang sebenarnya. Menurut Hadari Nawawi penelitian lapangan atau *field research* adalah kegiatan penelitian yang dilakukan di lingkungan masyarakat tertentu, baik di lembaga-lembaga dan organisasi-organisasi kemasyarakatan maupun lembaga-lembaga pemerintahan.<sup>11</sup>

## 2. Sifat Penelitian

Menggunakan metode deskriptif kualitatif sebagaimana telah dikemukakan oleh Strauss menyatakan bahwa penelitian kualitatif adalah suatu jenis penelitian yang menghasilkan temuan-temuan yang tidak diperoleh dari statistik atau alat-alat kuantitatif lainnya. Sedangkan deskriptif menurut Nazir merupakan suatu metode dalam meneliti status kelompok manusia, suatu objek, suatu kondisi, suatu sistem pemikiran ataupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang.

Tujuan penelitian deskriptif ini adalah untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual, dan aktual mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antar fenomena yang diselidiki.<sup>12</sup>

Berdasarkan uraian di atas penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dimana penulis mengambil judul Implementasi Komunikasi Verbal dalam penanaman akhlak pada anak di Sekolah Dasar Islam Terpadu Alam Al Karim Kemiling Bandar Lampung, dari objek atau kondisi, peristiwa pada masa sekarang yang bersifat gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual, dan aktual mengenai fakta-

---

<sup>10</sup> M. Ahmad Anwar, *Prinsip-Prinsip Metodologi Research* (Yogyakarta: Sumbangsi, 1975), h. 22

<sup>11</sup> Hadari Nawawi, *Metode Penelitian Bidang Sosial* (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1998), Cet. Ke-VII, h. 31

<sup>12</sup> V. Wiratna Sujaweni, *Metodologi Peneliti*, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014), h.19

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah membahas serta menganalisis data yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan terkait mengenai Implementasi Komunikasi Verbal Dalam Penanaman Akhlak Pada Anak Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Alam Al – Karim Kemiling Bandar Lampung, adapun hasil penelitian ini adalah menunjukkan implementasi penggunaan komunikasi verbal memegang peranan yang penting dalam menanamkan kebiasaan/akhlak yang baik pada diri anak. Hal ini tentunya tidak terlepas dari peranan guru yang mampu memilih bahasa verbal yang baik dan tepat serta konsisten mengaplikasikan setiap materi dalam kegiatan belajar di sekolah secara bertahap mampu memaksimalkan efek dari komunikasi itu sendiri, yakni dalam sisi *kognitif*, *afektif*, maupun *behavioral*.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan, maka ada beberapa saran yang penulis ingin sampaikan berkenaan dengan implementasi komunikasi verbal dalam penanaman akhlak pada anak,

1. Kepada pengurus maupun guru di Sekolah Dasar Islam Terpadu Alam Al Karim Kemiling Bandar Lampung, demi menunjang proses komunikasi dalam belajar, ada baiknya guru sebagai komunikator diberi pelatihan mengenai cara menerapkan komunikasi verbal yang baik dan tepat sehingga mempermudah dalam proses komunikasinya.
2. Demi memudahkan proses komunikasi dalam belajar dengan anak, ada baiknya guru memberikan keterampilan kepada orang tua mengenai cara berkomunikasi dengan metode verbal seperti bercerita. Sehingga membentuk suatu kesinambungan antara pembelajaran di sekolah dan di rumah.



**DAFTAR PUSTAKA**

- Agus M Hardjana, *Komunikasi Intrapersonal & Interpersonal*, Yogyakarta: Kanisius, 2003
- Anwar Arifin, *Ilmu Komunikasi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002
- Asmaran, *Pengantar Studi Akhlak*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2002
- Brent D Ruben & Lea P Stewart, *Komunikasi dan Perilaku Manusia*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014
- Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013
- Deddy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial lainnya*, Bandung: Rosdakarya, 2004
- Departemen Pendidikan Nasional, *Tesaurus Alfabetis Bahasa Indonesia*, Bandung: Mizan, 2009
- Fadillah Suralaga, *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Jakarta: UIN Jakarta Press, 2005
- Hadari Nawawi, *Metode Penelitian Bidang Sosial*, Yogyakarta: Gajah Mada Univercity Press, 1998
- Hafied Cangara, *Pengantar Ilmu Komunikasi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada 2011
- Hurlock EB, *Child Development*, Edisi ke 6, New York: McGraw-Hill; 1978
- Imam Suprayogo dan Tobrani, *Metode Penelitian Sosial Agama*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003
- Jamal Syarif Iberani, *Mengenal Islam*, Jakarta: el-kahfi, 2004
- Joseph A. Devito, *Humam Communication The Basic Course*, New York: Pearson Education Limited, 2015

- Khoirul Muslimin dkk., *Mengatasi Cemas dalam Berkomunikasi di Depan Publik*, Yogyakarta: Lingkar Media, 2013
- M. Ahmad Anwar, *Prinsip-Prinsip Metodologi Research*, Yogyakarta: Sumbangsi, 1975
- M. Bahri Ghazali, *Dakwah Komunikasif Membangun Kerangka Dasar Ilmu Komunikasi Dakwa*, Jakarta: Perdana Ilmu Jaya, 1997
- Marzuki, *Prinsip Dasar Akhlak Mulia*, Yogyakarta: Debut wahana Press, 2009
- Mohammad Shoelhi, *Komunikasi Internasional*, Bandung: Simbiosis Rekatama Media
- Muhammad Ali, *Strategi Penelitian Pendidikan*, Bandung : Angkasa, 1992
- Muhammad Faturahman dan Sulitiorini, *Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam, Peningkatan Lembaga Pendidikan Islam Secara Holistik*, Yogyakarta: Teras, 2012
- Muhammad Muhfid, *komunikasi dan Regulasi Penyiaran*, Jakarta: kencana, 2007
- Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik dan Implementasi*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008
- Nia Kania Kurniati, *Komunikasi Antar Pribadi Konsep dan Teori Dasar*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014
- Nurul Zuhriah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori dan Aplikasi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007), h. 173
- Onong Uchyana Effendy, *Komunikasi dan Modernisasi*, Bandung: Mandar Maju, 2005
- Pabunda Tika, *Metodologi Riset Bisnis*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006
- Rina Nurmala, Syarif Maulana, *Komunikasi Verbal dan Nonverbal dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar Studi Kasus Pada Kegiatan Belajar Mengajar di Rumah Bintang Gang Nangkasuni*, Bandung: Wastukencana

Rosihan Anwar, *Asas Kebudayaan Islam*, Bandung: Pustaka Setia, 2010.

Saudra Hybels & Richard Weaver, *Communicating Effectively*, America: McGraw-Hill, 2007

SitiKurnia Rahayu, ., et. al. *Jurnal Riset Akutansi*, Bandung: Universitas Komputer Indonesia) 2016,

Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan E&D*, Bandung: Alfabeta, 2016

Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 1998

Sujiono, Yuliani Nurani, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Indeks, 2013

Suranto, *Komunikasi Sosial Budaya*, Yogyakarta: Ghraha Ilmu 2010

V. Wiratna Sujaweni, *Metodelogi Peneliti*, Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014

Wahyu Ilaihi, *Komunikasi Dakwah*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya 2010

Widjaja, *Ilmu Komunikasi Pengantar Studi*, Jakarta: Rineka Cipta, 2000

Yosal Irianta dan Usep Syaifudin, *Komunikasi Pendidikan*, Bandung: Simbiosis Rektama Media, 2013

Zaini Muctarom, *Dasar-dasar Manajemen Dakwah*, Yogyakarta: Al-Amin Press, 1996

#### Jurnal

Eka Indah Justisiani, FISIP, *Jurnal Ilmu Komunikasi, Persepsi Masyarakat Tentang Bentuk Komunikasi Verbal dan Komunikasi Nonverbal Pada Pelayanan Rumah Sakit Umum Daerah Abdul Wahab Shajranie Samarinda*, 196

Nuning Nugraha, FISIP, Jurnal Ilmu Komunikasi, *Efektifitas Komunikasi Verbal dan Nonverbal Oleh Polisi Resor Kota Samarinda dalam Mensosialisasikan Program Safety Riding Kepada Pengendara Roda Dua di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Negeri Samarinda*, 2014, 44

Internet

[ghufrondimyati.blogspot.co.id/2014/05/pengkur-9-implementasi-kurikulum.html?m=1](http://ghufrondimyati.blogspot.co.id/2014/05/pengkur-9-implementasi-kurikulum.html?m=1)

