

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs.
AL-HIKMAH BANDAR LAMPUNG
2016/2017**

TESIS

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister Manajemen
Pendidikan Islam**



Oleh :

IKA KARTIKA

NPM. 1522030038

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
2017**

ABSTRAK

MTs. Al-Hikmah memiliki *keunikan*, MTs ini merupakan sekolah swasta yang secara pembiayaan di lakukan secara mandiri bahkan ada beberapa siswa yang tidak mampu di gratisikan oleh pihak sekolah, dapat di katakan sekolah yang tidak mahal, namun pada kenyataanya dapat eksis, bahkan tiap tahun siswa yang mendaftarkan diri ke madrasah ini mengalami peningkatan yang signifikan, bahkan melebihi kuota yang tersedia bahkan ada beberapa siswa baru yang di tolak karena, keadaan sarana dan prasarana yang terbatas, namun madrasah telah mampu melakukan pembinaan terhadap ahlak siswa dengan baik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Bagaimanakah manajemen pembelajaran Akidah Ahlak di MTs Al Hikmah Bandar Lampung?, Bagaimanakah perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi pembelajaran Akidah Ahlak di MTs Al Hikmah Bandar Lampung?.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif karena sasaran penelitian ini adalah berkaitan dengan manajemen pembelajaran Akidah akhlak di MTs Al Hikmah Bandar Lampung, untuk mengungkap keadaan yang sebenarnya secara mendalam. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi serta melakukan uji keabsahan data dengan triangulasi sumber data.

Berdasarkan kajian teori dapat disimpulkan bahwa: dalam manajemen

pembelajaran Akidah Akhlak di MTs. AL- Hikmah Bandar Lampung dalam langkah-langkah manajemen pembelajaran yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan/evaluasi ada langkah-langkah yang berbeda dari tempat lain, hal-hal yang berbeda itulah yang membuat karakter siswa menjadi baik.

Kemudian dalam hal Pengawasan/evaluasi guru akidah akhlak di MTs. Al-Hikmah Bandar Lampung melakukan terobosan dengan cara orang tua ikut mengontrol anaknya dalam menghafal surat-surat pendek dan asmaul husna, kemudian hapalan tersebut dibacakan/disetorkan kepala wali kelas masing-masing, dengan demikian adanya kerjasama dalam hal pengawasan antara guru akidah akhlak dan wali kelas serta orang ikut mengawasi dan menandatangani lembar hapalan masing-masing peserta didik yang disediakan oleh guru akidah akhlak.

Kata Kunci : Manajemen Pembelajaran dan Akidah Akhlak