

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan analisis hasil temuan mengenai studi deskriptif peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan mutu pembelajaran agama islam di SMPN 1 Way Jepara Lampung Timur maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Kepala sekolah SMPN 1 Way Jepara Lampung Timur telah melaksanakan perannya sebagai supervisor, antara lain adalah:

1. Mengadakan observasi atau kunjungan kelas untuk peningkatan efektivitas proses belajar mengajar.
2. Mengadakan media-media pendidikan yang sesuai dengan mata pelajaran.
3. Memberikan motivasi bagi guru dalam perbaikan dan peningkatan mutu proses belajar mengajar.

Selain telah melaksanakan perannya sebagai supervisor, kepala sekolah SMPN 1 Way Jepara Lampung Timur juga sangat memerhatikan dan memiliki visi ke depan untuk meningkatkan mutu pembelajaran agama islam. Hal ini dikarenakan kepala sekolah ingin menghasilkan siswa-siswa yang tidak hanya cerdas dan berprestasi tetapi juga memiliki akhlak yang baik.

Kepala sekolah juga telah melakukan peran sebagai supervisor dengan baik. Hal ini terlihat dengan kegiatan kepala sekolah yang sering mengadakan supervisi

terhadap guru sebelum mengajar, melakukan kunjungan kelas, dan memberikan saran serta masukan kepada guru.

B. Saran

Sebagaimana yang kita ketahui bahwa pendidikan yang baik adalah pendidikan yang dilakukan secara terarah dan sistematis, dan perkembangan kemajuan murid berpusat pada keprofesionalan guru dalam melakukan pembelajaran dikelas, untuk meningkatkan itu seharusnya dilakukan supervisi pendidikan terhadap para guru. Setelah penulis mengadakan penelitian dilapangan, maka penulis mencoba memberikan beberapa saran yang sekiranya dapat bermanfaat antara lain :

1. Untuk meningkatkan kemampuan guru, hendaklah supervisi diadakan secara terus menerus dan untuk guru dalam mengajar dilakukan kunjungan kelas supaya dapat mengetahui kekurangan-kekurangan yang dimiliki guru supaya dapat ditingkatkan kemampuannya yang lebih baik dalam mengajar.
2. Kepada kepala sekolah yang memang telah diberi tugas untuk mengawasi dan membina serta memberi arahan kearah yang lebih baik terhadap guru yang berada dibawah tanggung jawabnya, hendaklah mengetahui benar-benar fungsi supervisi tersebut dan pengetahuan apa yang harus dimiliki sebelum melakukan pengawasan/supervisi kepada bawahannya, serta membuat program yang jelas agar apa yang akan di lakukan dapat terlihat hasilnya secara nyata.

