

BAB V

PENUTUP

Merujuk pada hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, pada bab ini disampaikan kesimpulan dan rekomendasi.

A. Kesimpulan

Setelah meneliti dan membahas permasalahan dalam penelitian ini, maka kesimpulan tersebut semua secara komprehensif merujuk pada permasalahan penelitian yang telah diuraikan pada bab pertama. Ada pun kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

Pertama :Dalam meningkatkan disiplin peserta didik kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Lampung Barat telah melaksanakan perannya : Kepala Madrasah sebagai *Educator*, memberikan pengarahan kepada peserta didik untuk mengikuti proses belajar mengajar dengan baik. Kepala Madrasah Sebagai *Manager*, senantiasa melaksanakan kegiatan bersama segenap elemen madrasah tatkala ada kegiatan yang berkaitan seluruh elemen madrasah.Kepala Madrasah Sebagai *Administrator*, membuat tata tertib bagi peserta didik dan guru dalam kehidupan madrasah.Kepala Madrasah Sebagai *Leader*, memberikan contoh yang baik bagi peserta didik untuk ditiru dalam kehidupan di madrasah.Kepala Madrasah Sebagai *Supervisor*, melaksanakan pengawasan terhadap peserta didik dalam melaksanakan tata tertib madrasah.Kepala Madrasah Sebagai *Innovator*, membuat sanksi dan penghargaan bagi peserta didik dalam melaksanakan tata tertib madrasah.Kepala Madrasah

Sebagai *motivator*, memberikan apresiasi bagi peserta didik yang aktif melaksanakan tata tertib madrasah dan memberikan sanksi bagi yang melanggar tata tertib madrasah, tetapi masih terdapat siswa tidak disiplin dalam Kegiatan Belajar Mengajar, yaitu Siswa terlambat dan bolos sebanyak 40 orang, tidak disiplin dalam berpakaian yaitu tidak seragam dan baju tidak dimasukkan ke dalam celana, sebanyak 152 orang, dan siswa tidak disiplin dalam kehadiran sekolah yaitu siswa sakit, izin dan tanpa keterangan sebanyak 119 orang. Hal tersebut terjadi bukan karena peran kepala madrasah tidak berjalan, tetapi karena kurang tegasnya guru pada saat kegiatan belajar mengajar dan karena kurang kepedulian guru dalam pemberlakuan sanksi tegas bagi siswa yang melanggar peraturan.

Kedua : Dalam meningkatkan prestasi peserta didik, kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Lampung Bara telah melaksanakan perannya : sebagai *Educator*, senantiasa memberikan himbauan kepada peserta didik untuk serius dalam belajar. Sebagai *Manager*, mengatur proses belajar mengajar yang baik sehingga terciptanya suasana yang kondusif. Sebagai *Administrator*, membuat jadwal pelajaran bagi guru dan peserta didik. Sebagai *Supervisor*, melaksanakan pengawasan terhadap proses belajar mengajar di madrasah. Sebagai *Leader*, meningkatkan kesejahteraan guru agar semangat dan aktif dalam mengajar. Sebagai *Motivator*, memberikan apresiasi kepada peserta didik yang berprestasi dan kepada guru yang aktif, tetapi masih terdapat prestasi belajar siswa rendah, yakni siswa yang mendapatkan Nilai semester pertama TP. 2016/2017 tidak tuntas, sebanyak 119 orang. Hal tersebut terjadi bukan karena peran kepala madrasah tidak berjalan, tetapi kurang seriusan siswa dalam

memperhatikan pelajaran dan adanya rasa jenuh terhadap metode guru dalam penyajian/penyampaian materi pelajaran.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian ini, berikut rekomendasi penulis kepada pihak terkait dalam rangka meningkatkan disiplin peserta didik dalam proses belajar mengajar, berpakaian dan kehadiran serta meningkatkan prestasi peserta didik dalam nilai semester, maka kepala madrasah :

- a. Harus melaksanakan pengawasan kepada segenap peserta didik dengan cara langsung atau dengan penyerahan tugasnya kepada bawahannya.
- b. Kepala madrasah harus memberikan ketegasan tentang sanksi bagi peserta didik yang melanggar tata tertib madrasah.
- c. Kepala madrasah harus mampu memberikan motivasi kepada peserta didik untuk dapat melaksanakan tata tertib madrasah dan meningkatkan prestasi hasil belajar.
- d. Kepala madrasah hendaknya membuat berbagai macam stimulasi kepada peserta didik dalam menegakkan aturan madrasah sehingga peserta didik berlomba-lomba dalam melaksanakan tata tertib madrasah.