

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah penulis memperhatikan kondisi di lapangan, meneliti, menganalisa dan mengolah data, sebagai bukti diterima dan ditolaknya hipotesa penulis, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Peranan Guru Terhadap Pembinaan Akhlak Siswa Kelas V SD Negeri 05 Tirta Kencana Tahun Pelajaran 2015/2016 termasuk kategori baik. Hal ini penulis sandarkan dari hasil angket yang menyatakan bahwa peranan guru yang termasuk kategori baik ada 20 siswa atau 63,1 %, guru yang termasuk kategori cukup ada siswa atau 13,1 % guru yang termasuk kategori kurang ada siswa atau 23,1 %.
2. Peran Orang Tua dalam pembinaan akhlak siswa Kelas V SD Negeri 05 Tirta Kencana Tahun Pelajaran 2015/2016 dapat disimpulkan bahwa peran orang tua yang termasuk kategori baik ada 16 siswa atau 50,8 %, kategori cukup ada 6 siswa atau 23,1 % dan kategori kurang ada 8 siswa atau 26,1 %
3. Akhlak siswa kelas V SD Negeri 05 Tirta Kencana Tahun Pelajaran 2015/2016 menunjukkan hasil yang baik. Hal ini didasarkan pada hasil penelitian yang menunjukkan bahwa akhlak siswa yang termasuk kategori baik ada 20 siswa atau 66,67 %, yang termasuk kategori cukup ada 7 orang atau 23,33 % dan yang termasuk kategori buruk ada 3 siswa atau 10 %.

4. Dan berdasarkan analisa data sebagai hasil penelitian, ternyata ada Peranan Guru dan Orang Terhadap Pembinaan Akhlak Siswa Kelas V SD Negeri 05 Tirta Kencana Tahun Pelajaran 2015/2016. Hal ini terbukti dengan diperolehnya Karena nilai X_{hit}^2 yang diperoleh dalam penelitian ini lebih kecil jika dibandingkan dengan nilai Chi Kuadrat yang ada pada tabel baik pada taraf signifikansi 5 % maupun taraf signifikansi 1 %, maka dengan demikian dapat disederhanakan menjadi $5,991 < 8,88 < 9,210$, sedangkan besarnya pengaruh didapat nilai $KK = 0,475$ yang terletak pada interval 0,400-0,600 termasuk agak rendah

B. Saran

1. Bagi para siswa SD Negeri 05 Tirta Kencana Tahun Pelajaran 2015/2016 hendaknya selalu aktif dan patuh dalam mengikuti kegiatan belajar di sekolah dengan cara bersikap yang baik, disiplin, tekun dan mematuhi peraturan-peraturan yang berlaku, serta berusaha untuk meningkatkan prestasi belajar sebagaimana yang menjadi harapan para guru lebih-lebih orang tuanya di rumah.
2. Bagi para guru hendaknya lebih meningkatkan kompetensi dalam melakukan pengajaran. Maka sebagai pendalaman pengetahuan agama dengan kegiatan dilakukan di luar jam sekolah akan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

3. Dukungan dari semua unsur sekolah dan wali murid hendaknya turut serta dalam menciptakan iklim sekolah yang kondusif dan dukungannya kepada siswa agar giat belajar sehingga dapat meningkatkan pengamalan ajaran agama Islam untuk menjadi seorang muslim baik

