# BAB V

# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penyajian data dan analisis data, maka penulis dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut

1. Peran orang tua dan guru dalam menumbuhkan minat membaca al-Qur'an pada peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Diniyyah Putri Lampung indikator variabel peran orang tua telah dilaksanakan walau belum pada taraf optimal peran orang tua diantaranya Mengontrol kegiatan belajar anak Memantau perkembangan akademik, Memantau perkembangan kepribadian, Memantau efektivitas jam belajar anak. Sementara indikator variabel peran guru pun telah dilaksanakan dengan baik, diantaranya : Peran Guru Sebagai Fasilitator, Peran Guru Pembimbing, Peran Guru Motivator, Peran Guru Organisator, Peran Guru sebagai Manusia Sumber, hal ini tentu saja membuahkan hasil yang positif yaitu adanya peningkatan minat membaca al-Qur'an pada peserta didik di MI Diniyyah Putri Lampung dengan adanya tahapan perkembangan indikator pada penelitian ini diantaranya : membaca al-Qur'an dengan baik dan benar, tidak mengerti tajwid, tidak dapat membedakan Makharlul huruf dan belum bisa membaca al-Qur'an.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi peran orang tua dan guru dalam menumbuhkan minat membaca al-Qur'an pada peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Diniyyah Putri Lampung sebagai berikut :
   a. Faktor Internal,Faktor intemal yaitu faktor yang berasal dari dalam diri Peserta didik sendiri yang terdiri dari Faktor Fisiologis dan faktor Psikologi.
   b. Faktor eksternal yaitu faktor yang datang dari luar diri Peserta didik. Faktor ini meliputi faktor keluarga, sekolah dan Peserta didik diantaranya Faktor keluarga dan faktor sekolah.

**B. Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka diajukan beberapa rekomendasi sehubungan dengan upaya menumbuhkan minat membaca al-Qur'an pada peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Diniyyah Putri Lampung adalah sebagai berikut:

1. Hendaknya orang tua dan guru tetap dan lebih meningkatkan kerjasamanya dalam rengka menumbuhkan minat membaca al-Qur'an pada peserta didik, karena hat ini bukan saja berguna bagi mereka, untuk prestasi akademik narnun memang menjadi keharusan mereka senbagai umat Islam.
2. Hendaknya orang tua dan guru dapat meningkatkan kemampuan dan pemahaman mereka terhadap kandungan ayat suci al-Qur'an dan hukum cara membaca nya dengan baik dan benar.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG

3. Diharapkan dapat dilakukan penelitian lanjutan dengan kajian yang lebih luas, dengan menambah variabel yang secara konseptual berpengaruh terhadap meningkat atau menurunnya minat peserta didik dalam membaca al-Qur'an khususnya di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Diniyyah Putri Lampung.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

## DAFTAR PUSTAKA


Adillah Ulwan, *Tarbiah At Auladfil Islam*. (Kairo Darussalam Lian Thiba'an Wal Al Nar Waal Tauzi'ah).

Abd. Rahman Abror, *Psikologi Pendidikan*, (Yogyakarta.PT. Tiara Wacana Yogya, 1993) Abu Ahmadi, *Psikologi Sosial*, (Solo: PT. Bina Ilmu, 1979)

Ahmad D. Marimba, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam* , (Bandung Al-Ma'arif, 1989) aidi Mappiare, *Psikologi Remaja*, (Jakarta Gramedia, 1989 )

B Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah* (Jakarta: PT Rineka Cipta,1997)

Departemen Agama RI, *Al-Qur'an clan terjemahan*. (Jakarta: CV Samara Mandiri, 1999)

Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta : Balai Pustaka, 2005)

Donald Ary, L. Ch, Yacobs and Razavich, *Introduction in Research in Education*. (Sydney: Hott Rinehart and Winston, 1979)

DR. W.A. Gerungan, *Psikologi Sosial*, (Bandung, Eresco, 1988)

LM.Chabib Thaha, Abdul Mu'thi, PBM-PAI di *Sekolah, Eksistensi dan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam* , (Semarang, Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo , 1998)

adari Nawawi, *Instrumen Bidang Penelitian*, (Yogyakarta: YP UGM, 1994)

nam. Suprayogo dan Tobroni, *Metodologi Penelitaian Sosial Agama*, (Bandung Remaja Rosdakarya, 2001).

Lembaga Research dan Survey, *Pedoman penelitian* (research). IAIN Raden Intan, Lampung, 1986.


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG

ester D. Crow, dan Alice D. Crow, *Psikologi Pendidikan* (terj.), (Surabaya, PT. Bina Ilmu, 1984)

Mahmud Yunus, *Kamus Arab Indonesia*. YP. Penterjemah/Penafsir Al-Qur'an, Jakarta, 1973.

Marzuki, *Metodologi Reseach*, (Yogyakarta, Fakultas Ekonomi U11, 1989)

Miftah Farid, *Pokok-pokok Ajaran Islam*, Pustaka. Bandung, 1982.

Moh. Aly As Sabuny, At-tibyan, terjemah oleh Drs. M.Chudori dan Drs. M. Matsna. Hs, Al-Ma'arif, Bandung, 1984.

Moh. Syafi'I Hadcami, *Tauhidul Addilah*. (Surabaya: Menara Kusud, 1986).

Muh Nasir, : " *Metode Penelitian*" (Jakarta : PT. Ghalia, 2003), cet ke 5.

Muhibbin Syab, *Psikologi , Pendidikan, Dengan Pendekatan* (Bandung Remaja Rosdakarya, 2000)

Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru, 1989)

Nana Sudjana dan Ahmad Rivai *Teknologi Pengajaran*. (Bandung: Sinar Baru. 1989)

Paul Suparno, *Guru Demokrasi: di Era Reformasi Pendiidkan*, (Jakarta: PT Grasindo, 2003)

Prawoto. *Microteaching sebagai Media untuk Meningkatkan Kesiapan Kognitif-AfekntifPsikomotor bagi Mahasiswa Calon Guru*. (Yogyakarta: IKIP Yogyakarta. 1981)

Proyek P2MPD. 2000. *Fasilitator dalam Pendidikan Kemitraan* (Materi IV-4-1). Jakarta.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

Proyek Pembinaan Prasarana dan Sarana Perguruan Tinggi/ IAIN di Jakarta, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam* , (Direktorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam , 1985)

Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*. (Jakarta: Kalam Mulia, 1994)

Richard Tauress, *Word Religious In Education Approaches to Islam*, (London: Job Murry Ltd, 1982).

Roestiyah NK. *Masalah Penagajaran Sebagai Suatu Sistem*. (Jakarta : PT. Bina. Aksara, 1982).

Ronald C Benge. *Libraries and cultural change*. (London, Clive bingley, 1986)

Sindhunata. *Pendidikan: Kegelisahan Sepanjang Zaman*, (Yogyakarta : Kanisius. 2001)

Soenarjo dkk, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (YPPA Depag RI, 1989)

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta : Bumi Aksara, 1986).

Slameto, *Belajar dan Faktor – faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta PT. Rineka Cipta,1995)

Sumadi Suryabrata, *Spikologi Pendidikan*, (Jakarta, Raja Grafindo Persada,1995)

Sutrisno Hadi, *Metodologi Reseach*, (Yogyakarta : Andi Offset, 1989) The New Oxford Illustrated Dictionary, ( Oxford University Press, 1982)

Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Indonesia, Departemen pendidikan dan Kebudayaan*, (Jakarta Balai Pustaka,1994)

Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahnnya*, (Jakarta:Rajawali Pers, 2008).

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

Wina Senjaya.. *Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. (Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2008)

Winarni Surakhmad, *Metode Penelitian Ilmiah*, (bandung: Tarsito, 1972)

W.J.S. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta, 1985)

W.S. Winkel, *Psikologi Pengajaran*, (Jakarta Gramedia, 1989 )

Zakiah Daradjat, *Kepribadian Guru*. (Jakarta : Bulan Bintang, 1980)

http:Hpedidikananak.blogspot.com/2016/10/peran-orang-tua-dalam-pendidikananal-.html. diakses tanggal 22 Desember 2016

http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/1740/l/08EO0523.pdf diakses tanggal 23 Desember 2016

http://wawan-junaidi.blogspot.com/2009/07/peran-guru-sebagai-motivator-dalam-ktsp. html. diakses tanggal 21 Desember 2016

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

**LAMPERAN I**

**Pedoman wawancara untuk Peran Orang Tua**

1. Jam berapakah putra/putri Bapak/Ibu tidur dimalam hari ?
2. Jam berapakah putra/putri Bapak/lbu bangun di pagi hari ?
3. Apakah Bapak/lbu mengetahui nilai dari setiap pekerjaan rumah yang putra/putri Bapak/lbu peroleh ?
4. Apakah Bapak/Ibu mengetahui prestasi (ranking) yang diraih putra/putri Bapak/lbu?
5. Apakah Bapak/Ibu mengetahui teman bermain putra/putri Bapak/Ibu di luar jam sekolah ?
6. Apakah Bapak/lbu pernah mendampingi putra/putri dalam belajar ?
7. Adakah Bapak/lbu menetapkan jam belajar untuk putra/putri Bapak/lbu?
8. Apakah Bapak/Ibu mengetahui bahwa putra/putri ibu belajar membaca al-Qur'an di sekolah ?
9. Adakah perkembangan emosional putra/putri Bapak/lbu sejak sekolah di MI Diniyyah Putri lampung ?
10. Bagaimana cara Bapak/lbu ibu dalam mengontrol kegiatan belajar mengajar putra/putri Bapak/lbu ?
11. Pernahkah Bapak/lbu menghadiri rapat yang diadakan sekolah dalam hal laporan perkembangan prestasi putra/putri Bapak/lbu di sekolah ?
12. Menurut Bapak/lbu apakah merupakan pilihan yang tepat menyekolahkan putra/putri Bapak/lbu di Madrasah Ibtidaiyah ?
13. Pernahkah putra/putri Bapak/lbu mendapatkan prestasi belajar di sekolah ?
14. Apakah Bapak/lbu pernah melihat putra/putri Bapak/lbu membaca al-Qur'an setelah shalat fardhu ?
15. Apakah putra/putri Bapak/lbu dapat membaca al-Qur'an dengan baik ?
16. Perlukah putra/putri Bapak/lbu membaca al-Qur'an dengan balk ?
17. Apakah Bapak/lbu pernah memeriksa hasil ulangan dan tugas putra/putri Bapak/Ibu ?
18. Apakah Bapak/Ibu menjalin komunikasi dengan wali kelas putra/putri Bapak/Ibu di sekolah ?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

19. Apakah Bapak/Ibu mengetahui bagaimana aktifitas yang dilakukan putra/putri selama di sekolah ?
20. Apakah Bapak/lbu selalu menuruti semua keinginan putra/putri ?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

**LAMPIRAN II**

**Pedoman Wawancara untuk Peran Guru**

1. Bagaimana guru memfasilitasi pembelajaran al-Qur'an dalam hat menumbuhkan minat membaca al-Qur'an ?
2. Bagaimana metode, yang Bapak/Ibu tetapkan untuk menumbuhkan minat membaca al-Qur'an pada anak didik di MI Diniyyah Putri lampung?
3. Bagaimana sikap Bapak/Ibu menghadapi anak didik yang tidak dapat membaca al-Qur'an ?
4. Bagaimana pelayanan Bapak/Ibu kepada peserta didik dalam kegiatan proses pembelajaran ?
5. Bagaimana Bapak/Ibu memanfaatkan media dan sumber belajar ?
6. Bagaimana sikap Bapak/Ibu jika terjadi pertentangan pendapat diantara peserta didik di sekolah ?
7. Apakah Bapak/Ibu telah membuat catatan pribadi mengenai peserta didik dengan balk ?
8. Pernahkan Bapak/Ibu mengadakan pertemuan dengan orang tua peserta didik?
9. Apakah Bapak/Ibu pernah bekerja sama dengan peserta didik dan lembaga lainnya untuk membantu memecahkan masalah peserta didik ?
10. Apakah Bapak/lbu pernah mengamati tingkah laku peserta didik dalam situasi sehari-hari ?
11. Apakah Bapak/lbu menyelenggarakan bimbingan kelompok atau individu ?
12. Apakah Bapak/Ibu meneliti kemajuan peserta didik di sekolah maupun di luar sekolah ?
13. Apakah Bapak/lbu menganggap peserta didik sederajat dengan Bapak/Ibu dalam artian sebagai mitra kerja dalam hat proses belajar mengajar ?
14. Sebelum proses belajar mengajar dimulai apakah Bapak/lbu mengemukakan tujuan yang akan dicapai setelah adanya proses mengajar?
15. Situasi yang bagaimanakah yang Bapak/Ibu ibu ciptakan dalam proses belajar mengajar ?
16. Apakah Bapak/Ibu pernah member pql* tan kepada peserta didik yang berprestasi ?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

17. Apakah Bapak/Ibu berpedoman pada perangkat pembelajaran dalam hat menjalani proses belajar mengajar ?
18. Pendekatan apa yang Bapak/Ibu lakukan dalam hat proses belajar mengajar
19. Kebiasaan-kebiasaan apa saja yang Bapak/lbu terapkan dalam proses pembelajaran ?
20. Menurut pendapat Bapak/Ibu apakah penting setiap guru harus berkompeten dalam hal proses pembelajaran ?
21. Menurut Bapak/Ibu siapakah yang menjadi ujung tombak dalam penyelenggaraan pendidikan di lembaga pendidikan ?
22. Menurut Bapak/Ibu siapakah yang harus bertanggung jawab atas tercapainya tujuan yang ditetapkan sekolah setelah kepala sekolah ?
23. Menurut Bapak/Ibu bagaimana jika terdapat guru yang tidak professional, tidak mempunyai keterampilan, dan mempunyai perilaku yang kurang baiak dalam mengajar ?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG