

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan keseluruhan uraian yang telah dikemukakan diatas, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Kompetensi kepribadian yang dimiliki oleh guru dapat terlihat dari perilaku guru yang tidak mudah emosi, memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi dengan selalu datang tepat waktu ke sekolah, selalu bertutur kata sopan dan memberikan keteladanan kepada peserta didik dengan membuang sampah pada tempatnya.
2. kompetensi kepribadian guru akidah akhlak di MAN 1 Bandar Lampung dilakukan dengan menggunakan metode keteladanan, pembiasaan, serta memoerhatikan faktor kejiwaan peserta didik. Selain itu juga nasehat serta hukuman kepada peserta didik yang melakukan pelanggaran dilakukan agar peserta didik jera dan tidak mengulangi kesalahan yang sama. Keteladanan yang diberikan oleh guru berupa sikap selalu bertutur kata sopan, jujur dalam ucapan maupun perbuatan, berpenampilan sesuai dengan peraturan yang berlaku, dan membuang sampah pada tempatnya. Sedangkan pembiasaan yang dilakukan adalah dengan cara membiasakan peserta didik untuk salat zuhur berjama'ah di lingkungan sekolah.
3. Pembinaan yang dilakukan oleh guru akidah akhlak cukup berhasil, peserta didik sedikit demi sedikit mempunyai perilaku yang baik sesuai dengan

tuntunan ajaran agama Islam. Bertutur kata sopan terhadap guru dan teman, memiliki sikap menghargai pendapat orang lain, selalu menjaga kebersihan dengan tidak membuang sampah sembarangan, disiplin dalam hal waktu dan taat menjalankan shalat zuhur berjama'ah disekolah.

Dalam membina akhlak peserta didik semua pihak yang terkait ikut bertanggung jawab dalam menanamkan nilai-nilai yang terkandung dalam ajaran Islam. Baik dalam lingkungan keluarga yaitu orang tua, dilingkungan sosial yaitu masyarakat maupun di lingkungan sekolah yaitu guru. Jika semua pihak yang terkait ikut mengawasi dan membina, maka pembinaan akhlak peserta didik dapat dilaksanakan dengan baik. Sehingga peserta didik memiliki akhlakul karimah atau akhlak yang baik sesuai ajaran Agama Islam.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kajian tentang implementasi kompetensi kepribadian guru akidah akhlak dalam pembinaan akhlak peserta didik, maka peneliti mengajukan rekomendasi kepada penyelenggara pendidikan di MAN 1 Bandar Lampung dan kepada semua pembaca yang memiliki perhatian dalam upaya pembinaan akhlak peserta didik, rekomendasi yang dimaksud adalah :

1. Guru akidah akhlak cukup baik dalam membina akhlak peserta didik di MAN 1 Bandar Lampung harap dipertahankan.
2. Pembinaan akhlak peserta didik di MAN 1 Bandar Lampung belum maksimal dilaksanakan karena banyak factor yang mempengaruhi, oleh sebab itu

diharapkan kepada para orang tua dirumah agar ikut serta melakukan pengawasan terhadap anaknya.

3. Pembinaan terhadap akhlak peserta didik seyogyanya tidak hanya dilakukan oleh guru di sekolah dengan memberikan keteladanan kepada peserta didik, akan tetapi orang tua di rumah sepatutnya mengawasi anaknya dalam memberikan contoh yang baik yang diimplementasikan dengan perilaku sehingga anak akan meniru apa yang dilakukan orang tua.

