

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ASLI	ii
ABSTRAK	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	15
C. Rumusan Masalah	16
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	17
E. Kerangka Pikir	17
BAB II LANDASAN TEORI	30
A. Peranan Guru Pendidikan Agama Islam	30
1. Pengertian Peranan Guru Pendidikan Agama Islam	30
2. Peranan Guru PAI Dalam Pembinaan Akhlak Peserta didik	36
B. Pendidikan Agama Islam	46
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	46
2. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam	50
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	54
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	58
5. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar PAI	61
C. Pembinaan Akhlak Peserta Didik	62
1. Pengertian Pembinaan	62
2. Pengertian Akhlak	63
3. Dasar dan Tujuan Akhlak	67
4. Macam-Macam Akhlak	75
5. Kriteria Manusia Berakhlak Mulia	74
6. Akhlak Peserta Didik	76
7. Pembinaan Akhlak	80
BAB III METODE PENELITIAN	92
A. Jenis Penelitian	92
B. Sumber Data	93
1. Guru Pendidikan Agama Islam	93
2. Peserta didik SMA Nurul Hidayah Karang Pucung Kecamatan	

Waysulan Kabupaten Lampung Selatan.....	94
3. Kepala Sekolah, Waka dan Guru.....	95
C. Teknik Pengumpulan Data.....	95
1. Observasi.....	96
2. Wawancara.....	96
3. Dokumentasi.....	97
D. Teknik Analisa Data.....	97
1. Reduksi Data.....	97
2. Display Data.....	98
3. Penarikan Kesimpulan.....	98
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA.....	100
A. Gambaran Umum SMA Nurul Hidayah Karang Pucung Kecamatan Waysulan Kabupaten Lampung Selatan.....	100
1. Letak Geografis.....	100
2. Sejarah Berdirinya.....	101
3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	101
4. Struktur Organisasi.....	104
5. Kurikulum.....	105
6. Keadaan Guru.....	107
7. Keadaan Tata Usaha dan Pegawai.....	108
8. Keadaan peserta didik.....	109
9. Sarana dan prasarana.....	110
B. Peranan Guru PAI dalam Pembinaan Akhlak Peserta didik.....	111
1. Peranan Guru PAI sebagai Pendidik.....	111
2. Peranan Guru PAI Sebagai Penagajar.....	122
3. Peranan Guru PAI Sebagai Teladan.....	127
C. Keadaan Akhlak Peserta Didik.....	130
1. Akhlak Peserta didik terhadap guru dan pegawai sekolah.....	130
2. Akhlak peserta didik terhadap sesama teman.....	131
3. Akhlak peserta didik terhadap lingkungan sekolah.....	133
4. Tanggung jawan peserta didik terhadap tugas.....	135
5. Lepatuhan peserta didik terhadap tata tertib sekolah.....	136
D. Analisis dan Pembahasan.....	139
BAB V PENUTUP.....	147
A. Kesimpulan.....	147
B. Rekomendasi.....	150
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	