

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan hasil belajar peserta didik yang memperoleh metode pembelajaran *course review horay (CRH)* lebih baik daripada peserta didik yang memperoleh model pembelajaran konvensional.
2. Terdapat pengaruh peningkatan hasil belajar antara aktivitas belajar peserta didik kelompok tinggi, kelompok sedang dan kelompok rendah pada peserta didik yang memperoleh metode pembelajaran *course review horay (CRH)* dengan kelompok peserta didik yang memperoleh Metode pembelajaran konvensional.
3. Ditinjau dari interaksi antara metode pembelajaran dengan kategori aktivitas belajar peserta didik terhadap peningkatan hasil belajarnya, disimpulkan bahwa terdapat interaksi antara metode pembelajaran dengan kategori aktivitas belajar peserta didik terhadap peningkatan hasil belajarnya.
4. Peningkatan aktivitas belajar peserta didik yang memperoleh metode pembelajaran *course review horay (CRH)* lebih baik daripada peserta didik yang memperoleh metode pembelajaran konvensional.

## B. Saran

Beberapa saran atau rekomendasi yang dapat dikemukakan antara lain:

1. Metode pembelajaran *Course Review Horay (CRH)* dapat dijadikan salah satu alternatif atau pilihan dalam proses pembelajaran dikelas karena dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar peserta didik.
2. Bagi pembaca agar dapat melanjutkan penelitian ini dalam ranah yang lebih luas lagi. Penulis juga berharap agar penelitian ini dapat memberikan manfaat dan membangun pemikiran bagi pendidik pada umumnya dan penulis pada khususnya.

