

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEBAGAI MOTIVATOR BELAJAR SISWA  
DI SMA NEGERI 8 BANDAR LAMPUNG**

**Skripsi**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)**

**Oleh :**

**NAMA : NISSA FADHILA  
NPM : 1311030109  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Pembimbing I : Dr. Umi Hijriyah, M. Pd  
Pembimbing II : Dr. M. Muhassin, M. Hum**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM  
NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG  
TAHUN 1438 H/2017 M**

## **ABSTRAK**

### **PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEBAGAI MOTIVATOR BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 8 BANDAR LAMPUNG**

**DISUSUN OLEH  
NISSA FADHILA  
1311030109**

Guru pendidikan agama Islam adalah tenaga pendidik yang bertugas menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dengan cara mentransfer ilmu dan pengetahuannya terhadap siswa di sekolah agar para siswa tersebut menjadi pribadi yang berjiwa islami dan memiliki sifat, karakter dan prilaku yang berdasarkan nilai-nilai ajaran Islam. Peran guru sangat penting terhadap kepribadian peserta didik karena guru mampu mendorong peserta didiknya untuk selalu belajar secara efektif. Peran guru agama sebagai motivator artinya bertanggung jawab menciptakan suasana belajar yang dapat merangsang siswa untuk tetap bersemangat dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan sekolah dan dapat meningkatkan kecerdasan dan jiwa Islami siswa. Motivasi belajar dapat timbul karena faktor intrinsik, berupa hasrat dan keinginan berhasil dan dorongan kebutuhan belajar, harapan akan cita-cita. Sedangkan faktor ekstrinsiknya adalah adanya penghargaan, lingkungan belajar yang kondusif dan kegiatan belajar yang menarik. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah rasa ingin tahu tentang peran guru pendidikan agama Islam sebagai motivator belajar siswa di SMA Negeri 8 Bandar Lampung dan apa faktor apa saja yang mendukung dan menghambat motivasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui peran guru pendidikan agama Islam sebagai motivator belajar siswa di SMA Negeri 8 Bandar Lampung ? (2) untuk mengetahui faktor apa saja yang mendukung dan menghambat motivasi belajar siswa ? skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan penelitian kualitatif. Data yang dikumpulkan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Lalu analisis data yang digunakan ada 3 yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan.

Hasil penelitian dapat diketahui bahwa peran guru pendidikan agama Islam sebagai motivator adalah memberikan motivasi berupa menjelaskan tujuan pelajaran, menggunakan metode yang dapat membangkitkan semangat siswa, menciptakan suasana belajar yang menarik, dan lain-lain. Hasil dari pemberian motivasi tersebut adalah adanya rasa semangat yang dimiliki siswa terhadap pelajaran yang diberikan oleh guru mereka, terciptanya suasana belajar yang menyenangkan dalam belajar, dan lain-lain.

**Kata kunci: Motivator Belajar**

## MOTTO

كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ  
الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ (البقرة : ١٥١)

Artinya: “Sebagaimana (Kami telah menyempurnakan nikmat Kami kepadamu) Kami telah mengutus kepadamu Rasul di antara kamu yang membacakan ayat-ayat Kami kepada kamu dan mensucikan kamu dan mengajarkan kepadamu Al Kitab dan Al-Hikmah, serta mengajarkan kepada kamu apa yang belum kamu ketahui (QS Al-Baqarah: 151).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an Terjemah dan Penjelasan Ayat tentang Wanita Hafshah*, (Solo: Tiga Serangkai, 2016), Hlm.23.

## **PERSEMBAHAN**

Dengan Segala Kerendahan Hati, Aku Persembahkan Skripsi Ini Kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa menuntun setiap langkahku.
2. Ibu dan Ayahku tercinta, Yenny Yusnita dan Farizal yang selalu mengajarkanku arti sebuah kebahagiaan dan kesederhanaan, serta telah mengasuh, membimbing, dan mendidik putra putrinya dalam suka duka dan dengan cinta kasih sayangnya dengan kesabaran dan ketulusan, serta tak pernah henti memberikan dukungan dan doa untukku.
3. Kakak-kakak ku tercinta, Kharisma, Risda Ulfa, dan Putri yang memberiku semangat sebagai motivasi untuk diriku.
4. Almamaterku tercinta UIN Raden Intan Lampung.
5. Teman-teman ku seperjuangan, Eni, Fitra, Ria, Maida, Lisyati, yang selalu memberikan do'a dan dukungannya untukku.

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis lahir di Bandar Lampung pada tanggal 15 Maret 1995, sebagai anak ke-3 dari 3 bersaudara, pasangan Farizal dan Yenny Yusnita.

Penulis menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 1 Pelita, Bandar Lampung, di selesaikan pada tahun 2007, Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTs N) 1 Tanjung Karang, Bandar Lampung diselesaikan pada Tahun 2010. Madrasah Aliyah Negeri (MAN 2) Bandar Lampung, diselesaikan pada tahun 2013. penulis terdaftar sebagai Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Raden Intan Lampung pada tahun 2013.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, para sahabat, keluarga dan para pengikutnya yang taat kepada ajaran agamanya.

Dalam menyusun skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr.H. Moh Mukri, M.Ag selaku Rektor UIN Raden Iantan Lampung.
2. Bapak Dr.H.Choirul Anwar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
3. Ibu Dr. Umi Hijriah M.Pd dan Bapak Dr. M.Muhassin, M. Hum selaku dosen pembimbing I dan II yang telah banyak memberikan bimbingan dan Pengarahan dalam penyelesaian Skripsi ini.
4. Bapak Drs. Amiruddin, M.Pd.I dan Bapak Dr. M.Muhassin, M.Hum selaku ketua jurusan dan sekretaris jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang selalu membimbing dan memberikan motivasi dan pengarahan kepada penulis.
5. Ibu Dra.Hj.Zusmizawati, MM selaku kepala sekolah SMA N 8 Bandar Lampung.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.

7. Rekan-rekan mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung khususnya jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.
8. Perpustakaan UIN Raden Intan Lampung.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan dalam penulisan ini. Itu sebabkan karena masih terbatasnya ilmu dan teori penelitian yang penulis kuasai. Oleh kerennanya kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun sehingga penelitian ini akan lebih baik lagi.

Akhirnya penulis berdo'a semoga Allah SWT, senantiasa membalas jasa dan budi baik semua pihak yang telah membantu penulis dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. *Aamiin Ya Robbal'alamin.*

Bandar Lampung, Agustus 2017  
Penulis,

**Nissa Fadhila**  
**NPM 1311030109**