

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian yang telah dilaksanakan melalui beberapa tindakan tahapan dari siklus I hingga siklus II dan berdasarkan seluruh pembahasan serta hasil analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan secara umum bahwa penggunaan model pembelajaran Think Pair Share pada siswa kelas VIII B pada pelajaran Fiqih di MTs Nurul Islam Jati Agung dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, secara khusus, kesimpulan pada penelitian ini dijabarkan sebagai berikut :

Terlihat aktivitas siswa yang relevan dengan pembelajaran dari setiap siklus I dan siklus II meningkat. Hal ini dapat dilihat dari persentasi aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II peningkatannya sebesar 3,12%. Adapun aktivitas guru selama pembelajaran fiqih dengan menggunakan model pembelajaran Think Pair Share juga mengalami peningkatan dari setiap siklusnya, dari siklus I ke siklus II peningkatannya sebesar 55,5%.

Selain itu penggunaan model pembelajaran Think Pair Share juga dapat membuat siswa merasa tertarik dan menarik perhatian siswa untuk lebih terfokus terhadap materi yang disajikan. Hal tersebut dikarenakan metode pembelajaran yang digunakan membuat siswa aktif membangun pengetahuannya sendiri dan merangsang rasa keingin tahaun siswa terhadap materi yang sedang dipelajari. Penggunaan model

pembelajaran Think Pair Share juga dapat menambah wawasan guru dalam memilih media pembelajaran yang tepat untuk diterapkan pada pembelajaran Fiqih terutama di MTs Nurul Islam Jati Agung Lampung Selatan, selain itu juga dapat meningkatkan keterampilan guru dalam mengelola kelas sehingga dapat meningkatkan kedisiplinan dan kreatifitas guru dalam mengajar.

### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang diuraikan sebelumnya serta serta data dan bukti yang nyata yang didapat setelah penggunaan model pembelajaran Think Pair Share yaitu:

#### **1. Untuk Siswa**

Untuk siswa kelas VIII B agar lebih giat lagi dalam belajar dan terus berlatih untuk memahami materi yang diajarkan di dalam kehidupan sehari-hari.

#### **2. Untuk Guru**

Peneliti merekomendasikan kepada guru kelas agar menggunakan model pembelajaran Think Pair Share yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan dalam kegiatan pembelajaran disesuaikan dengan materi yang ada dalam kurikulum.

#### **3. Untuk Sekolah**

Sekolah hendaknya mendukung guru dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas dengan memberikan pelatihan, izin maupun fasilitas kepada

guru yang akan mengadakan penelitian tindakan kelas yang pada akhirnya akan meningkatkan kualitas sekolah terkait dengan kemampuan para guru sebagai peneliti yang handal.

