

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Pemasalahan	15
C. Rumusan Masalah	16
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	17
E. Kerangka Pikir	19
F. Metode Penelitian	21
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Belajar dan Model Pembelajaran	
1. Pengertian Belajar	29
2. Model Pembelajaran	34
B. Model Pembelajaran Kooperatif	
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	36
2. Sejarah Perkembangan Pembelajaran Kooperatif	40
3. Konsep Dasar Pembelajaran Kooperatif	42
4. Tujuan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif	43
5. Alasan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif	45
6. Keunggulan-keunggulan Pembelajaran Kooperatif	46
7. Aplikasi Waktu Penggunaan Pembelajaran Kooperatif	47
8. Ciri- ciri Pembelajaran Kooperatif	48
9. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	49
10. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	50
C. Pembelajaran Kooperatif Model Think Pair Share	
1. Pengertian Pembelajaran Think Pair Share	50
2. Tujuan Pembelajaran Think Pair Share	60
D. Aktivitas Belajar	
1. Pengertian Aktivitas Belajar	61
2. Prinsip dan Klasifikasi Aktivitas Belajar	64
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar	67

E. FIQIH	
1. Pengertian Fiqih	70
2. Tujuan Pembelajaran Fiqih	71
3. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Fiqih di MTs	72

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	74
B. Sumber dan Jenis Data	77
C. Waktu dan Tempat	78
D. Subjek Penelitian	78
E. Teknik Pengumpulan Data	79
F. Teknik Analisis Data	85
G. Urutan Penelitian Tindakan Kelas	88

BAB IV ANALISIS DATA

A. Penyajian data	
1. Profil MTs Nurul Islam Jati Agung Kecamatan Lampung Selatan ...	98
2. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Nurul Islam Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan	100
3. Struktur Organisasi MTs Nurul Islam Kecamatan Jati Agung	102
4. Visi dan Misi MTs Nurul Islam Jati Agung Lampung Selatan	103
5. Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Nurul Islam Jati Agung	104
6. Keadaan Guru dan Karyawan MTs Nurul Islam Jati Agung	105
7. Keadaan Murid MTs Nurul Islam Kecamatan Jati Agung	106
8. Kegiatan Ektrakurikuler yang di selenggarakan di MTs Nurul Islam..	107
B. Analisis data	
1. Proses pembelajaran sebelum dilaksanakan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Pada pembelajaran Fiqih (Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas VIII B) MTs Nurul Islam Jati Agung	109
2. Pelaksanaan Tindakan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dalam Pembelajaran Fiqih	115
3. Pembahasan Hasil Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa setelah Dilaksanakan Pembelajaran Fiqih Dengan menggunakan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Pada siswa kelas VIII B di MTs Nurul Islam	129

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	135
B. Rekomendasi	136

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN