

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Dari paparan hasil penelitian dan penyajian data pada bab sebelumnya yang penulis teliti tentang “Peranan Guru PAI Dalam Meningkatkan Kompetensi Pembelajaran PAI Di SDN 2 Palembang Kec. Kalianda Kab. Lampung Selatan Tahun ajaran 2015/2016”, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu sebagai berikut :

Peranan guru PAI dalam meningkatkan kompetensi pembelajaran PAI meliputi sebagai berikut :

1. Peranan Guru PAI adalah sebagai demonstrator dalam kegiatan belajar mengajar. Guru PAI sebagai demonstrator harus mampu mendemonstrasikan bahan atau materi ajar yang akan diberikan agar mudah dipahami dan dimengerti oleh peserta didik/siswa.
2. Peranan Guru sebagai pengelola kelas artinya seorang guru PAI harus mampu mengelola kelas agar lebih kondusif dan efektif dalam kegiatan belajar di kelas sehingga kegiatan belajar mengajar menjadi lebih terarah dan lebih baik.

3. Peranan Guru PAI juga sebagai mediator kegiatan pembelajaran untuk mempermudah siswa dalam belajar dengan menggunakan berbagai media.
4. Peranan guru PAI juga sebagai fasilitator dalam kegiatan pembelajaran untuk memfasilitasi siswa agar mampu memahami apa yang diajarkan oleh guru.
5. Guru PAI juga memiliki peranan sebagai evaluator yaitu dimana seorang guru PAI harus mengevaluasi kegiatan belajar mengajar siswa berdasarkan sikap, perilaku, tanggung jawab, serta nilai pada saat proses pembelajaran.
6. Sebagai motivator, seorang guru PAI harus mampu memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran serta meningkatkan kemampuannya dalam pembelajaran.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru PAI di SDN 2 Palembang dan melihat atau mengetahui kompetensi pembelajaran PAI di SDN 2 Palembang. Maka, dari uraian tersebut dapat diketahui bahwasannya guru PAI sudah menjalankan peranannya sebagai demonstrator, pengelola kelas, mediator dan fasilitator, evaluator, pengadministrasian, serta kepribadian.

Guru yang melaksanakan sesuai dengan peranannya akan lebih mampu meningkatkan kompetensi pembelajaran yang lebih baik dan maksimal. Meningkatnya kompetensi pembelajaran PAI tidak hanya ditentukan oleh

sekolah, sarana dan prasarana dan kurikulum saja. Tetapi sebagian besar meningkatnya kompetensi pembelajaran di pengaruhi oleh kemampuan guru PAI dalam menerapkan ilmunya dala kegiatan pembelajaran tersebut.

Guru PAI pada dasarnya adalah sebagai pengelola kelas karena dalam pekerjaannya ia tidak hanya memberikan ilmu pengetahuan, tetapi juga melatih keterampilan baik keterampilan guru dalam merancang pelaksanaan pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran seperti dalam menggunakan metode, model, media dan strategi pembelajaran. Dengan menanamkan nilai-nilai yang terkandung pada pengetahuan yang di ikuti dengan fungsi dan peranan guru PAI, diharapkan kompetensi pembelajaran PAI akan lebih meningkat dan kemudian menjadi lebih baik dan maksimal.

B. Rekomendasi

1. Kepada SDN 2 Palembang Kecamatan Kalianda Kabupaten Lampung Selatan agar dapat mempertahankan kompetensi pembelajaran yang telah tercapai dan selalu berusaha untuk meningkatkan kompetensi pembelajaran yang lebih baik dan maksimal.
2. Kepada guru PAI, hendaknya selalu memperhatikan dan meningkatkan kompetensi pembelajaran PAI di kelas, sehingga kompetensi pembelajaran PAI lebih baik dan maksimal. Karena, dari disinilah peranan guru PAI dalam meningkatkan kompetensi pembelajaran PAI dapat diukur.

3. Kepada guru PAI, hendaknya guru PAI memiliki kemauan serta tekad untuk terus meningkatkan kompetensi pembelajaran PAI dan harus terus ditingkatkan agar dapat menjadi teladan bagi guru-guru yang lain.
4. Hendaknya kerjasama antar guru harus lebih ditingkatkan lagi, baik kerjasama antar guru dalam sekolah maupun kerjasama antar sekolah.

