

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. penelitian kualitatif deskriptif adalah “suatu metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah.”¹

B. Tempat dan Waktu Penelitian

a. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 2 Palembang Kecamatan Kalianda Kabupaten Lampung Selatan. dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam tahun pelajaran 2015/2016. Alasan mengambil lokasi atau tempat ini dengan pertimbangan, sekolah tersebut mudah dijangkau peneliti, relasi yang cukup baik dengan pihak sekolah, sehingga memudahkan dalam mencari data, peluang waktu yang luas dan subyek penelitian yang sangat sesuai dengan target peneliti.

a. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2015/2016. Penelitian ini berlangsung dari tanggal 24 Agustus 2016 sampai dengan tanggal 6 November 2016.

¹Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung : Alfabeta, 2012), hlm. 15

C. Metode pengumpulan data

a) Metode Observasi

Pengertian metode observasi adalah sebagai pengamatan meliputi kegiatan pemuatan perhatian terhadap sesuatu objek dengan menggunakan seluruh alat indra (penglihatan dan pendengaran). Adapun jenis-jenis observasi dibagi menjadi dua yaitu :

- 1) Observasi Partisipan. Yaitu suatu proses pengamatan bagian dalam dilakukan oleh observer dengan ikut mengambil bagian dalam kehidupan orang-orang yang akan diobservasi.
- 2) Observasi Non Partisipan, apabila observasi tidak ikut dalam kehidupan orang yang diobservasi dan secara terpisah berkedudukan selaku pengamat.²

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode observasi partisipan. Adapun penulis menggunakan metode ini untuk memperoleh data mengenai peranan guru PAI dan hasil prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI.

b) Metode Interview atau Wawancara

Metode interview merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengadakan tanya jawab, baik secara langsung maupun tidak langsung dengan sumber data. Hal ini dijelaskan oleh *Esterberg*, wawancara atau interview merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna

²*Ibid*, hlm. 310

dalam suatu topik tertentu.”³ Interview atau wawancara dapat dibedakan dalam dua jenis berikut ini:

1) Interview terstruktur

Dalam interview berstruktur, pertanyaan dan alternatif jawaban yang diberikan kepada interview telah ditetapkan terlebih dahulu.

2) Interview tak berstruktur

Ini lebih bersifat informal. Pertanyaan-pertanyaan tentang pandangan hidup, sikap, keyakinan subjek atau tentang keterangan lainnya dapat diajukan secara bebas kepada subjek.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode interview tak berstruktur, karena alternative jawaban tidak ditentukan oleh peneliti. Metode ini adalah metode pokok dalam penelitian. metode ini penulis tujukan kepada Guru PAI SDN 2 Palembang, serta siswa kelas V, sehingga diperoleh data dan informasi tentang sejauh mana peranan guru PAI serta hasil belajar PAI.

c) **Metode Dokumentasi**

Metode dokumentasi yaitu “mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya.”⁴ Untuk memperoleh data mengenai stuktur organisasi, keadaan siswa dan guru SDN 2 Palembang dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

³*Ibid*, hlm. 317.

⁴ Suharsimi Arikunto, *Op.Cit.*, hlm. 274.

D. Instrumen Penelitian

Instrumen adalah semua jenis alat pengumpulan informasi yang di perlukan sesuai dengan teknik pengumpulan data yang diterapkan. Dalam penelitian kualitatif, yang menjadi instrumen utama ialah “peneliti itu sendiri atau anggota tim peneliti.”⁵ Selanjutnya yang menjadi sumber informasi dalam instrumen penelitian ini yaitu kepala Sekolah, guru pai dan siswa kelas V SDN 2 Palembang Kecamatan Kalianda Kabupaten Lampung Selatan.

E. Metode Analisis Data

Menurut Sugiyono membagi proses analisis data dibagi menjadi tiga bagian (Langkah) yaitu :

- 1) Reduksi Data adalah merupakan proses berfikir sensitive yang memerlukan kecerdasan keluasan dan wawasan yang tinggi;
- 2) Display data (Penyajian Data) : Penyajian data dalam penelitian kualitatif ini bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan hubungan antar kategori, *flowchart*, dan sejenisnya;
- 3) Kesimpulan atau Verifikasi : Langkah terakhir proses analisis data dalam penelitian kualitatif adalah menarik berbagai kesimpulan dari berbagai permasalahan yang diteliti.⁶

⁵ Sugiyono, *Op. Cit.*, hlm. 305.

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2009), hlm. 339-345