

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI  
BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI  
MTs SRIWIJAYA KEC. BANDAR SRIBHAWONO  
KAB. LAMPUNG TIMUR**

**TESIS**

Diajukan Kepada Program Pasca Sarjana  
Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung  
Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh :

**HUSNAH LUTFIAH  
1522010001**

Dosen

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Sulthon Syahril, MA  
Pembimbing II : Dr. Nasir, M.Pd



**PROGRAM PASCA SARJANA (PPs)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
RADEN INTAN LAMPUNG  
1438 H/2017 M**

## PERNYATAAN ORISINALITAS/KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Husnah Lutfiah

NPM : 1522010001

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI MTs SRIWIJAYA KECAMATAN BANDAR SRIBHAWONO KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**” Adalah benar karya asli saya, kecuali yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Sadar Sriwijaya,

September 2016

Yang Menyatakan

**HUSNAH LUTFIAH**

## ABSTRAK

kecerdasan emosional adalah kemampuan seseorang mengatur kehidupan emosinya dengan inteligensi (*to manage our emotional life with intelligence*); menjaga keselarasan emosi dan pengungkapannya (*the appropriateness of emotion and its expression*) melalui keterampilan kesadaran diri, pengendalian diri, motivasi diri, empati dan keterampilan sosial.

motivasi adalah dorongan mental yang menggerakkan dan mengarahkan perilaku manusia termasuk perilaku belajar. Dalam motivasi terkandung adanya keinginan yang mengaktifkan, menggerakkan, menyalurkan dan mengarahkan sikap dan perilaku individu.

Hasil belajar merupakan bukti usaha yang dilakukan dalam kegiatan belajar dan merupakan nilai yang diperoleh oleh peserta didik dari proses belajar mengajar. Ketercapaian suatu tujuan pembelajaran adalah salah satunya dapat dilihat dari hasil belajar peserta didik, yang diukur melalui tes.

Untuk menghitung korelasi antara kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII MTs Sriwijaya Kec. Bandar Sribhawono Kab. Lampung Timur tahun pelajaran 2016/2017 adalah dengan menggunakan Uji-F dan diperoleh  $F_{hitung} = 6,2857 > F_{tabel} = 3,16$  pada taraf signifikansi 0,05, sehingga disimpulkan bahwa secara bersama-sama terdapat korelasi (hubungan) yang signifikansi antara kecerdasan emosional ( $X_1$ ) dan motivasi belajar ( $X_2$ ) dengan hasil belajar ( $Y$ ).

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Judul Tesis : **“HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI MTs SRIWIJAYA KECAMATAN BANDAR SRIBHAWONO KABUPATEN LAMPUNG TIMUR”**

Nama Mahasiswa : Husnah Lutfiah

NPM : 1522010001

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui untuk diajukan dalam ujian tertutup pada program Pasca Sarjana Universitas Agama Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung

Bandar Lampung, Januari 2017

### **MENYETUJUI**

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. H. Sulthan Syahril, MA**

**Dr. Nasir, S.Pd, M.Pd**

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

**Dr. Achmad Asrori, MA**

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena atas Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan pembuatan tesis yang berjudul “*Hubungan Kecerdasan Emosional dan Motivasi Dengan Hasil Belajar Peserta didik Di MTs Sriwijaya Kec. Bandar Sribhawono Kab. Lampung Timur*”.

Shalawat beserta salam semoga tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabatnya dan umumnya bagi kita semua sebagai umatnya yang menantikan syafaatnya di hari akhir. Aamiin

Penulis sadar bahwa tesis ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik berupa materil maupun non materil. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Sulthon Syahril MA, selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan yang sangat berarti dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
2. Bapak Dr. Nasir, M.Pd, Wakil Ketua Program Studi Ilmu Tarbiyah Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan yang berarti dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Bp. Moh Syafa'at S.Pd.I Selaku Kepala Madrasah MTs Sriwijaya
4. Bapak dan ibu guru serta peserta didik MTs Sriwijaya Kecamatan Bandar Sribhawono Kabupaten Lampung Timur.

5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan Ilmu Pengetahuan kepada penulis, semoga dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan.

Bandar Lampung, Januari 2017

Penulis

**HUSNAH LUTFIAH**

## **RIWAYAT HIDUP**

Husnah Lutfiah, dilahirkan di Sadar Sriwijaya Kecamatan Bandar Sribhawono Kabupaten Lampung Timur, pada tanggal 17 Juli 2017, anak ke-4 (empat) dari 4 bersaudara dari pasangan (Alm) Bapak Markah dan Ibu Siti Amanah.

Pendidikan penulis dimulai dari MI Nurul Huda dan selesai pada tahun 2003 kemudian melanjutkan jenjang pendidikan pada MTs Sriwijaya selesai pada tahun 2006. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikannya pada MA Madinah Karyatani Kec. Labuhan Maringgai Kab. Lampung Timur selesai pada tahun 2009. Kemudian pada tahun 2009 penulis melanjutkan Pendidikan di Perguruan Tinggi IAIN Raden Intan Lampung pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2015 penulis melanjutkan ke PPs IAIN Raden Intan Lampung.

Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam, penulis menyusun tesis dengan judul **“HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI MTs SRIWIJAYA KECAMATAN BANDAR SRIBHAWONO KABUPATEN LAMPUNG TIMUR”**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah.....	8
1. Identifikasi Masalah.....	8
2. Batasan Masalah .....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	9
1. Tujuan Penelitian .....	9
2. Kegunaan Penelitian .....	9
E. Kerangka Fikir .....	10

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Kecerdasan Emosional.....	12
1. Pengertian Kecerdasan Emosional .....	12
2. Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional.....	17
3. Komponen-Komponen Kecerdasan Emosional.....	20
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional .....	23
5. Konsep Kecerdasan Emosional Dalam Perspektif Islam.....	27
6. Arti Penting Kecerdasan Emosi pada Peserta Didik.....	29
7.	
B. Motivasi Belajar .....	31
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	31
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	35
3. Teori Motivasi Belajar .....	37
4. Arti Penting Motivasi pada Peserta Didik .....	39
C. Hasil Belajar	



1. Ranah Kognitif.....	42
2. Ranah Afektif.....	44
3. Ranah Psikomotorik.....	45
4. Penelitian Yang Relevan.....	46

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Pendekatan Penelitian.....	47
B. Jenis Penelitian .....	47
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
D. Variabel Penelitian.....	48
E. Definisi Operasional .....	48
F. Populasi dan Sampel.....	49
G. Metode Pengumpulan Data.....	50
H. Instrumen Penelitian .....	51
I. Uji Validitas.....	55
J. Analisi Data .....	55

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Analisis Data Penelitian.....	59
B. Pembahasan .....	65

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	68
B. Saran .....	68

### **DAFTAR PUSTAKA**