

PERAN GURU Fiqih DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN Fiqih DI MTsN 2 PESAWARAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

TESIS

Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M. Pd.)

Oleh :

SYAHRONI
NPM : 1686108027

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG

2017 M / 1438 H

PERAN GURU Fiqih DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN Fiqih DI MTsN 2 PESAWARAN

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

TESIS

Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan
(M. Pd.)

Oleh :

SYAHRONI
NPM : 1686108027

Pembimbing I : Prof. Dr. Hi. Achmad Asrori, MA.

Pembimbing II : Dr. Imam Syafi'i, M. Ag

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG

2017 M / 1438 H

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syahroni
NPM : 1686108027
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “ PERAN GURU FIQIH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTsN 2 PESAWWARAN” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dngan sesungguhnya.

Bandar Lampung, 29 Juli 2017

Yang menyatakan,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

Syahroni

ABSTRAK

Pendidikan adalah proses panjang dan berkelanjutan untuk mentransformasikan peserta didik menjadi manusia yang sesuai dengan tujuan penciptaannya, yaitu bermanfaat bagi dirinya, bagi sesama, bagi alam semesta, beserta segenap isi dan peradabannya.

Dalam sebuah lembaga pendidikan yang didalamnya terdapat guru pendidikan agama Islam dalam hal ini adalah guru Fiqih. Ia memiliki peran penting dalam membentuk karakter siswa. Karakter merupakan perilaku manusia yang berhubungan dengan Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama manusia, lingkungan dan kebangsaan yang terwujud dalam pikiran, sikap, perasaan, perkataan dan perbuatan yang berdasarkan norma-norma agama, hukum, tatakrama, budaya dan adat istiadat. Dalam menjalankan perannya dalam pembentukan karakter siswa, guru pendidikan agama Islam harus mampu menjadi sosok sebagai pemimpin, pendidik, motivator, teladan, fasilitator, evaluator, pengajar, mendesain lingkungan yang kondusif untuk menanamkan nilai-nilai ajaran Islam dengan anekaragam pengetahuan, teknik dan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi dan karakteristik peserta didik

Berdasarkan data lapangan peran guru Fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTsN 2 Pesawaran sudah baik, tetapi di tinjau dari peserta didik dampaknya belum maksimal dalam mengamalkan nilai-nilai ajaran agama Islam.

Adapun masalah dalam penelitian ini adalah : “Bagaimana peran guru Fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MsN 2 Pesawaran tahun pelajaran 2016/2017”?

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif dimana hasil penelitian disajikan secara deskripsi. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi yang kemudian dianalisis dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan atau verifikasi.

Berdasarkan paparan diatas maka peneliti menyimpulkan bahwa peran guru Fiqih telah menjalankan perannya dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqih namun hasil yang diharapkan belum maksimal karna masih rendahnya minat, semangat dan kesadaran siswa untuk mengamalkan nilai-nilai ajaran Islam yang telah disampaikan oleh guru fiqih.

PERSETUJUAN

Judul Tesis : **PERAN GURU FIQIH DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH DI
MTsN 2 PESAWARAN TAHUN PELAJARAN
2016/2017**

Nama Mahasiswa : Syahroni
Nomor Pokok Mahasiswa : 1686108027
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Terbuka pada Program Pascasarjana
UIN Raden Intan Lampung

Bandar Lampung, 19 September 2017

MENYETUJUI

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Hi. Achmad Asrori, MA.
NIP : 195503211985031003

Dr. Imam Syafi'i, M. Ag.
NIP : 196502191998031002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN

Prof. Dr. Hi. Achmad Asrori, MA.
NIP : 195503211985031003

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul “ **PERAN GURU FIQIH DALAM MENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISW PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTsN 2 PESAWARAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017**” ditulis oleh : Syahroni, NPM : 1686108027 telah diujikan dalam Ujian Terbuka pada Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.

Tim Penguji

Ketua : Prof. Dr. Hi. Sulthan Syahril, M. Ag. (.....)

Sekretaris : Dr. Nasir, S. Pd. M. Pd. (.....)

Penguji I : Dr. Zulhanan, MA (.....)

Penguji II : Prof. Dr. Hi. Achmad Asrori, MA. (.....)

Direktur Program Pascasarjana
UIN Raden Intan Lampung

Prof. Dr. Idham Kholid, M. Ag.
Nip. 196010201988031005

Tanggal Lulus Ujian Terbuka : 02 Oktober 2017

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis ini secara utuh mengacu pada pedoman transliterasi yang ditetapkan dalam pedoman penulisan skripsi, tesis dan disertasi.

A. Huruf

Hur Arab	Huruf atin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak dilambangkan	ط	T
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	Ś	غ	G
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K

د	D	ل	L
ذ	Ẓ	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sy	ء	`
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

B. Maddah

Maddah atau vocal panjang yang lambangnya berupa harokat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu :

Harakat	Huruf dan tanda
◌-◌ -	Â
◌ -	Î
◌ -	Û

MOTTO

إِلْوَاحٍ وَأَوْضِحْ فَنَالِقَ لُطَيْلِ أَخْلَفْتَنُ كُولُومُهُتَن لَهْلَلَا نَمِّمَ أَحْرَبَف
 زِهْلَل لَهْلَلَعَوْتَف تَمَزَعِ عَذِيفِ رِمَ أَلِي فَمُهُرُ وَأَشْرُهُلَعِ عَتَسْ أَمُهْنُ غُفَعِ أَف
 ءَوْتِ مُلْبِحِ جِيْلَلَا

Artinya :*“Maka disebabkan rahmat Allah-lah kamu berlaku lemah lembut terhadap mereka, sekiranya kamu bersikap keras lagi berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekelilingmu. Karena itu maafkanlah mereka, mohonkanlah ampung bagi mereka dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam urusan itu. Kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, maka bertawakallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakal kepada Nya” (Ali Imran; 159)*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Syukur Walhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Atas rahmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga tesis ini dapat diselesaikan seperti apa yang diharapkan. Tesis ini disusun untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat-syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam dalam Program Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari adanya bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis merasa perlu menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Idham Kholid, M. Ag. selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.
2. Prof. Dr. Hi. Sulthan Syahril, MA. selaku Wakil Direktur Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.

3. Prof. Dr. Hi. Achmad Asrori, MA. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung sekaligus sebagai pembimbing I dalam penyusunan Tesis.
4. Dr. Nasir, M. Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.
5. Dr. Imam Syafi'i, M. Ag. sebagai Pembimbing II dalam penyusunan Tesis

yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya.

6. Bapak dan Ibu Dosen Pasca Sarjana Program Studi Ilmu Tarbiyah Konsentrasi Pendidikan Agama Islam yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menuntut ilmu di Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.
7. Kepala MTsN 2 Pesawaran serta para guru dan staf yang telah memberikan bantuan hingga terselesainya tesis ini.
8. Rekan-rekan yang telah memberi bantuan baik petunjuk atau berupa saran-saran, sehingga penulis senantiasa mendapat informasi yang sangat berharga.

Semoga amal baik Bapak, Ibu dan rekan-rekan semua akan diterima oleh Allah SWT. dan akan mendapatkan balasan yang sesuai dari Allah SWT. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan dapat dipergunakan bagi semua pihak yang membutuhkan.

Bandar Lampung, Juli 2017

Penulis

Syahroni



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Daftar Nama Guru MTsN 2 Pesawaran	101
Tabel 2 Daftar Nama Karyawan MTsN 2 Pesawaran	102
Tabel 3 Keadaan Siswa MTsN 2 Pesawaran	103
Tabel 4 Keadaan Sarana dan Prasarana MTsN 2 Pesawaran.....	104
Tabel 5 Kondisi Bangunan di MTsN 2 Pesawaran	104

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	12
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	13
E. Kerangka Pikir.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Peran Guru Fiqih Dalam Kegiatan Belajar	22
1. Pengertian Guru	22
2. Persyaratan Guru.....	24
B. Motivasi Dalam Belajar	25
C. Desain Pembelajaran	36
D. Implementasi Pembelajaran	38
E. Pembelajaran Fiqih	69

BAB III METODE PENELITIAN	85
A. Jenis dan Sifat Penelitian.....	85
B. Sumber dan Jenis Data	87
C. Tehnik Pengumpulan Data.....	89
D. Tehnik Analisis	92
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA.....	97
A. Deskripsi Penelitian.....	97
1. Sejarah Singkat Madrasah.....	97
2. Kepala MTsN 2 Pesawaran.....	98
3. Visi, Misi dan Tujuan MTsN 2 Pesawaran	98
4. Struktur Organisasi MTsN 2 Pesawaran	99
5. Keadaan Guru dan Karyawan	100
6. Keadaan Peserta Didik	102
7. Keadaan Sarana dan Prasarana	103
B. Penyajian Data	105
BAB V. PENUTUP	123
A. Kesimpulan.....	123
B. Rekomendasi	124

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG