

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari beberapa uraian diatas dan mencermati pendapat-pendapat para tokoh yang telah penulis kutip serta interview sebagai landasan teori, serta hasil observasi dan penelitian, maka penulis dapat menarik kesimpulan antara lain :

1. Bahwa Peran guru fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pesawaran Tahun Pelajaran 2016/2017 sangatlah penting dan dominan, hal ini dibuktikan dengan tekunnya siswa dalam mengikuti pelajaran dan pengamalan mereka terhadap materi pelajaran fiqih dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini disebabkan kesungguhan dan profesionalitas guru dalam mengajar dan mendidik siswa dengan berbagai macam model dan inovasi, mulai dari mendesain pembelajaran, penerapan metode mengajar yang tepat dan variatif serta pembinaan dan pengawasan yang continue, sehingga terlihat perubahan sikap dan perilaku siswa yang sebelumnya kurang dalam mengikuti dan mengamalkan materi pelajaran fiqih menjadi semakin tekun dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti dan mengamalkan ajaran Islam yang terkandung dalam pelajaran fiqih dalam kehidupan sehari-hari, .
2. Bahwa kesesuaian penerapan metode pengajaran dengan materi pelajaran yang disampaikan serta contoh dan suri tauladan guru serta pemberian berbagai macam dan bentuk motivasi mempengaruhi minat dan motivasi siswa untuk mengikuti dan menekuni pelajaran secara sungguh-sungguh, sehingga tujuan pembelajaran akan tercapai.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil pembahasan dan penarikan kesimpulan di atas, maka penulis ingin memberikan sumbangan pemikiran berupa saran-saran sebagai berikut :

a. Bagi Sekolah

Sebagai sumbangsih dari peneliti bagi guru-guru khususnya yang membidangi mata pelajaran fiqih, mudah-mudahan Tesis ini dapat dijadikan salah satu acuan guna menabuh wawasan dalam menumbuhkan motivasi belajar peserta didik dalam proses belajar mengajar.

b. Bagi Guru Fiqih

1. Agar kiranya dapat menerapkan peran-perannya sebagai guru yang tidak hanya mengajar saja akan tetapi melaksanakan peran-peran yang lainnya antara lain berperan sebagai : motivator, inspirator, evaluator dan yang lainnya yang terdapat dalam 13 point peranan guru.
2. Berkaitan dengan penyusunan silabus guru hendaknya selalu kreatif dan inovatif sehingga selalu up to date dalam penyampaian materi dan dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa.

c. Bagi Peneliti lain

Sebagai sumber informasi dan referensi dalam pengembangan penelitian dan menumbuhkan budaya meneliti agar teljadi inovasi pembelajaran.

Kepada Kepala MTSN 2 Pesawaran hendaknya dapat melengkapi fasilitas pembelajaran yang di perlukan dalam proses pembelajaran dan menyediakan anggaran yang memadai demi terlaksananya pembelajaran yang baik dan mendapatkan hasil yang maksimal.

Selau berkoordinasi dengan pihak guru mata pelajaran fiqih mengenai pelaksanaan pembelajaran Fiqih, serta mengevaluasi hasil yang telah dicapai untuk lebih meningkatkan prestasi dan pengamalannya dalam kehidupan sehar-hari.