T000 692 / T / PAI / 2017

KREATIVITAS GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDN 49 KARANG ANYAR GEDONG TATAAN

TESIS

Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Oleh

MASNONA

NPM : 1522010004

Pembimbing I : Dr. H. Achmad Asrori, M.A.
Pembimbing II : Dr. Nasir, M.Pd.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
1438 H/2017 M

PERNYATAAN ORISINALITAS/ KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MASNONA
NPM : 1522010004
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul "KREATIVITAS GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDN 49 KARANG ANYAR GEDONG TATAAN" adalah benar karya asli saya, kecuali yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Bandar Lampung, 27 Januari 2017
Yang menyatakan

METERAI TEMPEL 9455AEF400458371 6000 ENAM RIBU RUPIAH

MASNONA
NPM. 1522010004

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG

ABSTRAK

Kreativitas guru merupakan hal yang sangat penting dalam pembelajaran, dan guru dituntut untuk mendemonstrasikan dan menunjukkan proses kreativitas tersebut Menjadi guru kreatif, professional, dan menyenangkan dituntut untuk memiliki metode pembelajaran yang efektif. Interaksi antara pengajar dengan warga belajar diharapkan merupakan proses motivasi. Maksudnya, bagaimana dalam proses interaksi itu pihak pengajar mampu memberikan dan mengembangkan motivasi serta *reinforcement* kepada peserta didik, agar dapat melakukan kegiatan belajar secara optimal dan pada akhirnya akan berimplikasi pada peningkatan hasil belajar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kreativitas guru PAI dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik di SDN 49 Karang Anyar Gedong Tataan tahun pelajaran 2016/2017? Adapun tujuan dilakukannya penelitian adalah untuk mengetahui kreativitas guru PAI dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik di SDN 49 Karang Anyar Gedong Tataan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, sumber data dalam penelitian terdiri dari 1 orang Guru PAI, kepala sekolah, siswa dan dokumentasi profil SDN 49 Karang Anyar Gedongtataan. Pengumpulan data dalam peneiltian ini menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui prosedur reduksi data, penyajian data dan verifikasi data serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) Kreativitas guru PAI di SDN 49 Karang Anyar Gedongtataan dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik adalah dengan melakukan upaya-upaya inovasi dalam hal penggunaan metode dalam pembelajaran, pemilihan media pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran, serta dengan melakukan evaluasi untuk mengukur tingkat penguasaan peserta didik terhadap materi yang disampaikan.(2) Motivasi belajar peserta didik mengalami peningkatan dengan adanya upaya yang dilakukan oleh guru PAI seperti memberikan angka yang adil kepada peserta didik, pemberian hadiah bagi peserta didik yang memperoleh nilai bagus, menciptakan kompetisi dalam belajar sehingga peserta didik akan bersaing untuk menjadi lebih baik, memberi ulangan setiap selesai pembahasan materi, memberitahukan hasil ulangan yang diperoleh peserta didik sehingga siswa akan semakin berusaha memperoleh nilai lebih baik lagi, serta memberikan pujian bagi peserta didik yang telah berprestasi. (3) Hasil belajar peserta didik dengan adanya kreativitas guru PAI mengalami peningkatan dinilai berdasarkan hasil belajar pada aspek kognitif, afektif siswa dan psikomotor yang terdapat dalam nilai Raport.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG

PERSETUJUAN

Judul Tesis : KREATIVITAS GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDN 49 KARANG ANYAR GEDONG TATAAN

Nama Mahasiswa : MASNONA

No. Pokok Mahasiswa : 1522010004

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam Ujian Tertutup dan disetujui untuk diajukan dalam Ujian Terbuka di Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.

Bandar Lampung, 23 Januari 2017

MENYETUJUI

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. H. Achmad Asrori, M.A	**Dr. Nasir, S.Pd., M.Pd.**
NIP. 195503211985031003	NIP.196904052009011003

Mengetahui
Ketua Program Studi PAI

Dr. H. Achmad Asrori, M.A
NIP.195503211985031003

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG

PERSETUJUAN

Tesis yang berjudul "KREATIVITAS GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDN 49 KARANG ANYAR GEDONG TATAAN" ditulis oleh: MASNONA. Nomor Pokok Mahasiswa: 1522010004, telah diujikan dalam Sidang Ujian Tertutup Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.

Tim Penguji:

Ketua : Dr. H. Sulthon Syahril, MA. .....

Sekretaris : Dr. Nasir, M.Pd. .....

Penguji I : Prof. Dr. H.M. Nasor, M.Si. .....

Penguji II : Dr. H. Achmad Asrori, MA. .....

Tanggal Lulus Ujian Tertutup: Tanggal 23 bulan Januari Tahun 2017

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul KREATIVITAS GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDN 49 KARANG ANYAR GEDONG TATAAN, ditulis oleh MASNONA, NPM 1522010004, telah diujikan dan Lulus dalam Ujian Terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Bandar Lampung.

TIM PENGUJI

KetuaSidang	: Prof. Dr.H. Sulthon Syahril, M.A	.....
Sekretaris	: Dr. Nasir., S.Pd.,M.Pd	.....
Penguji I	: Prof. Dr. H.M. Nasor, M. S.i	.....
Penguji II	: Dr. H. Achmad Asrori, M.A.	.....

Direktur Program Pascasarjana
IAIN Raden Intan Lampung

Prof. Dr. Idham Khalid, M. Ag
NIP. 19600102O 1988003 1005

Tanggal Lulus Ujian Terbuka Tanggal 21 bulan Februari Tahun 2017

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG