

**METODE HYPNOPARENTING UNTUK MEMBENTUK
KARAKTER ANAK DI RUMAH SEHAT
HIPNOTHERAPY METRO**

SKRIPSI

LELI AGUSTINA
NPM. 1641040137



Program studi : Bimbingan Konseling Islam

**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
1442H / 2021 M**

**METODE HYPNOPARENTING UNTUK MEMBENTUK
KARAKTER ANAK DIRUMAH SEHAT
HIPNOTHERAPI METRO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat- syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana SI dalam Ilmu dakwah dan Ilmu
Komunikasi

Oleh

LELI AGUSTINA

NPM.1641040137

Jurusan Bimbingan Konseling dan Islam (BKI)

PEMBIMBING I : Prof. Dr. H. Khomsarial Romli M.Si

PEMBIMBING II : Hj. Hesti Reza Zen, SH.MH

**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
1442H / 2021 M**

ABSTRAK

Metode hypnparenting diartikan sebagai cara teratur untuk segala hal yang berhubungan dengan melaksanakan suatu hypnosis yang dilakukan oleh kedua orangtua untuk mendidik anak dengan cara memetakan dan membuat sistematis atas segala hal yang berhubungan dengan tugas orangtua yang ditinjau dari sudut pandang dan cara kerja pikiran dan pengaruh agar anak dapat mandiri serta siap untuk menghadapi masa depannya yang dikehendaki dan menggunakan teknik Hypnosleep dengan memberikan sugesti sehingga membuat anak tersebut mudah dalam memahami pembelajaran untuk membentuk karakter. Dalam pra-penelitian yang telah dilakukan di rumah Sehat Hypnotherapy Metro banyaknya orangtua dan anak yang mengikuti metode Hypnparenting atas dasar kepentingan orangtua untuk membangun karakter anak sejak usia dini. Untuk meneliti hal tersebut dapat dirumuskan bagaimana proses membentuk karakter anak menggunakan metode Hypnparenting di rumah sehat hypnotherapy metro, serta bagaimana hasil dari proses hypnparenting untuk membentuk karakter anak di rumah sehat hypnotherapy metro. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembentukan karakter pada anak menggunakan metode Hypnparenting di rumah sehat hypnotherapy metro, dan untuk mendeskripsikan hasil dari pelaksanaan metode hypnparenting masalah yang terjadi di rumah sehat hypnotherapy metro faktor eksternal terpengaruh dari luar lingkungan tempat tinggal tidak bisa menghargai orangtua, oranglain, melawan orangtua, faktor internal kesehatan dan rasa tak menghargai, rasa melawan orangtua. Oleh karena itu pemberian metode hypnparenting bertujuan untuk memberikan metode untuk membentuk karakter anak yang baik seperti yang diinginkan orangtua. Penelitian ini adalah field research, menurut sifatnya penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang menggunakan metode kualitatif, teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara terstruktur, observasi non partisipan dan metode dokumentasi. Data yang telah dikumpulkan kemudian dianalisis dan disimpulkan menggunakan sumber data primer. Data primer diperoleh dari data purposive sampling dengan kriteria sample peneliti terdiri dari 1 terapis, 3 orang anak (klien) dan 3 orangtua dari setiap anak. Permasalahan peneliti adalah bagaimana proses metode hypnparenting untuk membentuk karakter anak, sehingga anak dapat dengan mudah merubah karakter buruk menjadi karakter yang baik pada dirinya. Adapun proses hypnparenting dilakukan dengan

pemberian edukasi kepada orangtua, repitisi, komunikasi verbal dan non-verbal, identifikasi lingkungan dan kekompakan orangtua yang melalui tahapan, pra-induksi pengenalan dan pendekatan, induksi tahap hipnotherapy membawa pikiran sadar ke dalam pikiran bawah sadar, deepening digunakan untuk menurunkan alam bawah sadar, pemberian sugesti positif berupa arahan atau motivasi, termination adalah tahap pengakhiran dari terapi yang dilakukan. Proses ini memberikan hasil yang sangat baik kepada klien anak lebih bisa bersikap dan berperilaku baik dan bisa lebih mendekati diri kepada hal-hal yang bersifat positif.



SURAT PERNYATAAN

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Leli Agustina
Npm : 1641040137
Jurusan / Prodi : Bimbingan Dan Konseling Islam
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ **Metode Hypnoparenting Untuk Membentuk Karakter Anak Di Rumah Sehat Hipnotherapi Metro**” adalah benar –benar hasil karya saya sendiri dan tidak ada unsur plagiat, kecuali beberapa bagian yang disebut sebagai rujukan didalamnya. Apabila dikemudian hari dalam skripsi saya ini ditemukan ketidak sesuaian dengan pernyataan tersebut, maka seluruhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya akan menerima segala sanksi sebagai akibatnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Wassalamu”alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Bandar Lampung, 3 Agustus 2021

Penulis,



Leli Agustina

NPM : 1641040137



**KEMENTERIAN AGAMA
UIN RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Alamat : Jl. Letkol Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp. (0721) 703289

PERSETUJUAN

**Judul Skripsi : Metode Hypnoparenting Untuk Membentuk
Karakter Anak di Rumah Sehat Hipnotherapy
Metro**
Nama : Leli Agustina
NPM : 1641040137
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

MENYETUJUI

**Untuk dimunaqasyahkan dan dipertahankan dalam Sidang
Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Raden Intan Lampung**

Bandar Lampung, 29 September 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Khomsahrial Romli, M.Si

Hj. Hesti Reza Zen, SH., MH

NIP.196104091990031002

NIP.196511011995031001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam

Dr. Mubasit, S.Ag, MM

NIP.197311141998031002



**KEMENTERIAN AGAMA
UIN RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Alamat : Jl. Letkol Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp. (0721) 703289

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Metode Hypnoparenting Untuk Membentuk Karakter Anak di Rumah Sehat Hipnotherapy Metro” disusun oleh Leli Agustina, NPM. 1641040137, Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung pada hari Kamis tanggal 19 Agustus 2021.

TIM PENGUJI

Ketua Sidang : Dr. Mubasit, S.Ag., MM

Sekretaris : Umi Aisyah, M.Pd.I

Penguji I : Dr. Hj. Rini Setiawati, M.Sos.I

Penguji II : Prof. Dr. H. Khomsahrial Romli, M.Si

Penguji Pendamping : Hj. Hepi Reza Zen, SH., MH

Mengetahui
Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi



Prof. Dr. H. Khomsahrial Romli, M.Si

NPM. 195104091990031002

MOTTO

الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ۗ وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ

رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا ﴿٤٦﴾

“harta dan anak-anak adalah perhiasan kehidupan dunia tetapi amalan-amalan yang kekal lagi saleh adalah lebih baik pahalanya di sisi Tuhanmu serta lebih baik untuk menjadi harapan”

(Q.S. Al –Kahfi : 46)



PERSEMBAHAN

Segala puji syukur atas kehadiran ALLAH SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW dan kita sebagai pengikutnya mendapatkan syafaat kelak diyaumul qiamah, amin. Dengan kerendahan hati penulis mempersembahkan karya kecil ini dan ucapan banyak terima kasih kepada :

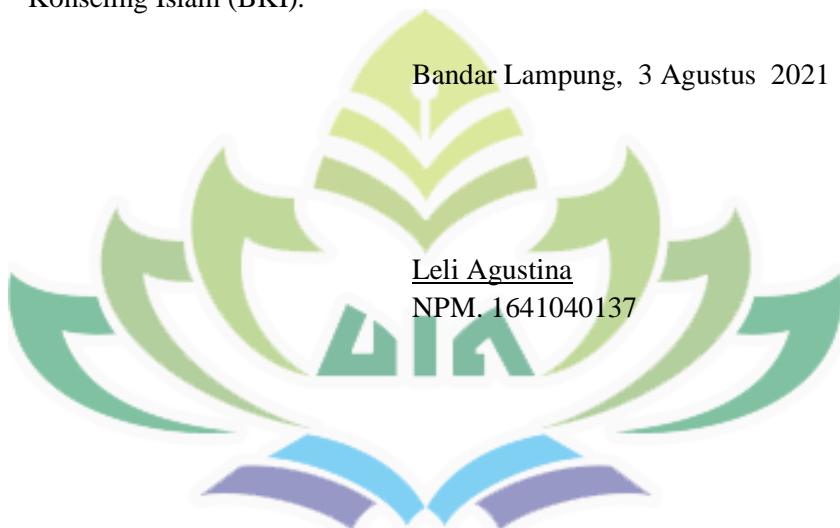
1. Kedua orangtuaku tersayang, Bapak Jaswan dan Ibu Jahro yang selalu setia memberiku semangat dalam menjalankan skripsi ini, terima kasih selalu ada ketika aku butuh, pengorbanan mu, bahkan kalian lah pendengar setiaku ketika aku sedang sedih dan segala jasmu tak bisa aku membalasnya aku hanya ingin berusaha membuat kalian bahagia dimasa tua kelak.
2. Kakakku tercinta, Darwin Santosa dan Hengki Irawan serta kedua adikku Lilis Tiara, Chintia Imelda Sari, dan teruntuk kakak iparku Sofiya Oktaria dan Mutiara Santi serta kedua keponakan ku Rara dan Dafi, trimakasih banyak atas semangat dan do'a kalian untukku.
3. Untuk sahabat/I Bki C yang sudah banyak membantuku, menolong dalam segala hal yang selalu memberiku motivasi selama kuliah dan trimakasih kalian adalah bagian dari cerita di penghujung semester dan masih tetap bersama dan saling membantu.
4. Untuk Verli Sandika S.E Trimakasih untuk semangat serta do'a yang diberikan dan trimakasih banyak telah membantuku hingga aku berada pada posisi saat ini.
5. Untuk Miya Kholifah,Fitria Amalia, Yuliana puspita sari, dan Rifki Erdayanti trimakasih banyak kalian luar biasa.
6. Untuk Almamaterku tersayang, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Uin Raden Intan Lampung.

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Sunsang, pada tanggal 6 agustus 1998 Kabupaten Waykanan, anak ketiga dari 5 bersaudara dari bapak Jaswan dan Ibu Jahro. Penulis menempuh pendidikan di Sd Negeri 01 Sunsang Negeri agung, waykanan pada tahun 2010, Pendidikan SMP Negeri 06 Sunsang, Negeri Agung, Waykanan, lulus pada tahun 2013 Dan pendidikan SMA Negeri 13 Bandar Lampung, lulus pada tahun 2016 Kemudian melanjutkan kejenjang perkuliahan pada tahun 2016/2017 penulis diterima menjadi Mahasiswa Dakwah dan Ilmu Komunikasi Uin Raden Intan Lampung pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI).

Bandar Lampung, 3 Agustus 2021

Leli Agustina
NPM. 1641040137



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji syukur senantiasa penulis hanturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah-Nya sehingga penulis dapat Menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana studi Bimbingan dan Konseling Islam tanpa halangan suatu apapun tak lupa sholawat serta salam senantiasa penulis hanturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu diharapkan syafaatnya di Yaumul akhir.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang berjudul: “**Metode Hypnoparenting Untuk Membentuk Karakter Anak di Rumah Sehat Hipnotherapy Metro**” tidak terlepas dari pihak yang telah memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, maka dari itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khomsarial Romli, M. Si selaku pembimbing I sekaligus dekan Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung
2. Bapak Dr.Mubasit,S.Ag.M.M selaku ketua jurusan Bimbingan Dan Konseling Islam dan Ibu Umi Aisyah, M.Pd sebagai Sekretaris Jurusan Bimbingan Dan Konseling Islam.
3. Ibu Hepi Riza zen, SH, M.H selaku pembimbing II sekaligus pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberikan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ayahanda Jaswan dan Ibunda Jahro yang telah banyak berkorban jiwa dan raga serta materi untuk pendidikan kepada penulis.
5. Seluruh dosen yang membekali ilmu kepada penulis, dan para staf karyawan Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi yang telah memberikan pelayananan akademik dan pelaksanaan kuliah.
6. Bapak Rahman Satria Gunadi, S.Sy,CHt selaku ketua atau terapis di Rumah Sehat Hipnotherapy Metro beserta jajarannya yang telah memberikan informasi untuk bahan penelitian skripsi ini.
7. Keluarga Bki C angkatan 2016 yang telah berjuang bersama satu kelas dari awal masuk hingga menuju akhir semester.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang sudah ikut berperan dan membantu dalam penyusunan

skripsi ini. Semoga Allah SAW dapat memberikan balasan yang sesuai dengan budi baik yang diberikan kepada peneliti, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, mengingat segala keterbatasan, kemampuan, dan pengalaman penulis. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini, Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca yang baik hati, serta pengembangan pada dunia pendidikan di Indonesia.

Dengan segala bentuk kekurangan dan kesalahan, semoga karya sederhana ini bisa bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca.

Bandar Lampung, 3 Agustus 2021

Leli Agustina
NPM. 1641040137



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Penegasan Judul	1
B. Latar Belakang Masalah	3
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Kajian Penelitian Terdahulu yang relevan	8
H. Metode Penelitian	9
I. Sistematika Pembahasan	14
BAB II METODE HYPNOPARENTING UNTUK	
 MEMBENTUK KARAKTER ANAK	
A. METODE HYPNOPARENTING	15
1. Pengertian Hypnoparenting	15
2. Tujuan Hypnoparenting	19
3. Manfaat Hipnoparenting	19
4. Prinsip Hipnoparenting	20
5. Proses Hypnoparenting	21
6. Mekanisme Hypnoparenting	23

B. Karakter Anak	25
1. Pengertian Karakter Anak	25
2. Ciri-ciri Karakter	27
3. Nilai-Nilai Karakter	31
4. Ruang Lingkup Karakter.....	35
5. Faktor Pembentuk Karakter	36
C. Pendekatan Behaviorisme	37

BAB III GAMBARAN UMUM RUMAH SEHAT HYPNOTHERAPI METRO

A. RUMAH SEHAT HYPNOTHERAPI METRO	45
1. Sejarah Rumah Sehat Hypnotherapy Metro	45
2. Sejarah Rumah Sehat Hipnotherapy Metro	45
3. Visi dan Misi Rumah Sehat Hypnotherapy Metro.....	47
4. Syarat pelaksanaan hipnotherapy	47
5. Struktur Kepengurusan Rumah Sehat Hypnotherapy Metro	47
6. Sarana dan Prasarana.....	51
B. METODE HYPNOPARENTING UNTUK MEMBENTUK KARAKTER ANAK.....	51
1. Prose Membentuk Karakter anak menggunakan Metode Hypnoparenting di Rumah Sehat Hypnotherapy Metro	51
2. Evaluasi dari pelaksanaan Metode Hypnoparenting di Rumah Sehat Hipnotherapy Metro.....	61

BAB IV ANALISIS METODE HYPNOPARENTING DI RUMAH SEHAT HYPNOTHERAPI METRO

A. Pelaksanaan membentuk karakter anak Menggunakan Metode Hypnoparenting di Rumah Sehat Hipnotherapy metro	65
--	----

B. Evaluasi dari Pelaksanaan Metode Hypnoparenting di Rumah Sehat Hypnotherapy Metro..... 70

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 75
B. Saran..... 76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel

Nama sampel santri



DAFTAR GAMBAR

- 3.1 Struktur Organisasi
- 3.2 Sarana dan Prasarana



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Pedoman Wawancara Untuk Terapis
Lampiran II	Pedoman Wawancara Untuk Orangtua Anak
Lampiran III	Pedoman Wawancara Untuk Klien (Anak)
Lampiran IV	Pedoman Observasi
Lampiran V	Dokumentasi Rumah Sehat Hipnotherapi Metro
Lampiran VI Hipnotherapi	Dokumentasi sarana dan Prasarana di Rumah
Lampiran VII	Dokumentasi wawancara dengan Terapis
Lampiran VIII	Dokumentasi dengan Orangtua dan Anak
Lampiran IX	SK Judul
Lampiran X	Surat Rekomendasi Penelitian
Lampiran XI	Surat Izin Penelitian
Lampiran XII	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
Lampiran XIII	Surat Keterangan Hasil Cek Turnitin



BAB I

PENDAHULUAN

A. Penegasan Judul

Untuk menghindari kesalah pahaman dalam mengembangkan serta memahami judul diatas maka perlu diperjelas beberapa kalimat yang dianggap perlu yaitu “Metode *Hypnoparenting* Untuk Membentuk Karakter Anak Dirumah Sehat Hipnotherapi Metro”. Metode, menurut *kamus besar bahasa Indonesia* Metode diartikan sebagai cara teratur untuk melaksanakan suatu pekerjaan agar tercapai sesuai dengan yang dikehendakinya.¹ Kata metode berasal dari bahasa latin yakni *methodus* yang berarti cara, jalan sedangkan dalam bahasa Inggris metode diterjemahkan kedalam bahasa indonesia berarti suatu cara.² Menurut Arif Burhan metode adalah menunjukan suatu proses, prinsip serta prosedur yang digunakan untuk mendekati masalah dan mencari jawaban atas masalah tersebut.

Hypnoparenting, berasal dari kata hipnosis dan parenting. *Hypnosis* adalah suatu fenomena yang mirip tidur dimana alam bawah sadar lebih mengambil peranan dan peran alam sadar berkurang. Pada kondisi ini seseorang lebih mudah menerima berbagai saran atau sugesti. Hipnosis juga merupakan seni komunikasi yang digunakan untuk mempengaruhi seseorang sehingga mengubah tingkat sugestibilitas Akan tetapi *hypnosis* dikenal dengan istilah hipnotherapi.

Parent dalam parenting memiliki definisi yaitu ibu dan ayah yaitu seseorang yang akan membimbing dalam kehidupan baru, seorang penjaga maupun seorang pelindung. *Parent* adalah seseorang yang mendampingi dan membimbing semua tahapan pertumbuhan anak yang merawat dan melindungi, mengarahkan

¹ Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (jakarta : Balai Pustaka,2002), cet. Ke-3 h. 415

² Jhon M. Echol dan Hasan Sadly, *kamus inggris-indonesia*, (jakarta: Pt. Gramedia Pustaka Utama. 2003).cet ke-27, h.379

kehidupan baru anak dalam setiap tahapan perkembangannya.³ jadi dapat disimpulkan bahwa *parenting* adalah pola asuh orangtua untuk mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak.

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa *Hypnoparenting* merupakan *hypnosis* yaitu suatu kondisi mental atau diberlakukannya peran aplikasi tujuannya untuk merawat dan mendidik anak, Menurut Dawti ani menjelaskan bahwa aplikasi *hypnosis parenting* dilakukan tanpa harus menunggu anak tertidur, namun dilakukan dengan menyugesti anak dengan kalimat-kalimat yang mampu membuat anak percaya diri dengan kata-kata yang bernilai positif. Sementara itu dikutip oleh Arismahrora bahwa menurut Eva Imama Eliasa (Dosen fakultas ilmu pendidikan UNY) *Hypnoparenting* adalah suatu usaha yang dilakukan oleh orangtua dan pendidik dengan memetakan dan membuat sistematis atas segala hal yang berhubungan dengan tugas sebagai orangtua yang ditinjau dari sudut pandang cara kerja pikiran dan pengaruh agar anak dapat mandiri serta siap untuk menghadapi masa depannya, *hypnoparenting* juga dapat diartikan sebagai pembinaan anak dengan memperhatikan pengaruh *hipnosis* untuk menanamkan rekaman atau sugesti positif pada pikiran bawah sadar anak.⁴

Karakter, berasal dari kata Yunani “*to mark*” yang berarti menandai atau memfokuskan dan mengaplikasikan nilai-nilai kebaikan dalam bentuk tindakan atau tingkah laku.⁵ Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa karakter adalah sifat-sifat yang melekat pada seseorang yang dapat dibentuk yang artinya karakter seseorang dapat berubah, karakter seseorang mengandung unsur bawaan. Anak secara *etimologis* diartikan dengan manusia yang masih kecil ataupun manusia yang belum

³*KonsepPengasuhanParenting*<http://Oktavina.wordpress.com//2009/02/18/konsep-pengasuhan-parenting/>diakses pada 22 juli 2019

⁴ Risyia Alfiyah Ulfa, *Jurnal Pendidikan islam dan multikulturalisme*, insititut agama islam Sunan Giri (UNSURI) Ponorogo, h.44 vol 1. No.2 juli 2029

⁵ Syaiful Anwar, *Peran pendidikan islam dalam membentuk karakter bangsa*. Jurnal pendidikan islam (Al-tadzkiyah) vol, 7. No 2 (juli 2019).h.3

dewasa.⁶ Menurut R.Kosnan, anak yaitu manusia muda dalam umur yang muda dalam jiwa dan pengalaman hidupnya karena mudah terpengaruh untuk keadaan sekitarnya.⁷

Rumah Sehat *Hypnotherapy*, adalah sebuah lembaga yang digunakan untuk membantu menangani berbagai gangguan psikologis maupun psikosomatis dengan menggunakan *hypnotherapy* yang sudah teruji. Rumah sehat *hypnotherapy* Metro, adalah rumah sehat yang berada di jl. Pala No. 37 15a Iringmulyo Metro lampung 34124.

B. Latar Belakang Masalah

Hypnoparenting merupakan suatu aplikasi *hypnosis* yaitu suatu aktivitas yang memerlukan kerjasama dan persetujuan anantara dua belah pihak yang berhubungan *hypnosis* juga merupakan upaya penyalarsan alam pikiran bawah sadar klien kepada pola pikir yang lebih positif yang menggunakan teknik komunikasi. Penyalarsan ini bertujuan untuk mengembalikan pola pikir klien yang sebelumnya negative dan memberdayakan menjadi lebih baik, lebih kuat, lebih bersemangat, dan percaya diri sehingga dapat menghapuskan akar penyebab berbagai permasalahan yang dialami klien. yang bertujuan untuk merawat dan mendidik anak (*parenting*) *hypnoparenting* dilakukan dengan cara mensugesti anak dengan kalimat-kalimat yang mampu membuat anak percaya diri dengan kata yang bernilai positif.⁸ Milton H. Erickson, seorang psikater dari Amerika Serikat yang mengkhususkan praktiknya pada *hypnosis* medis dan terapi keluarga. *Hypnosis* sebagai metode efektif yang terbukti secara klinis dalam mengatasi berbagai gangguan atau permasalahan pada anak-anak. Seorang ahli Dr. Franz Bauman yang menjadi dokter anak sekaligus menjadi presiden *Association Society*

⁶W.J.S Poerdarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Balai Pustaka : Amirko, 1984) h.25

⁷R. A. Koesnan, *Susunan pidana dalam Negara Sosial Indonesia*, (Bandung:Sumur 2005) h.113

⁸Oktaviana, *Mengajari anak balita dengan hypnoparenting*, wordpress.com. 2011 diunduh pada 25 agustus 2020

*Clinical Hypnosis (ASCH)*⁹ *Hypnoparenting* adalah suatu program yang digunakan untuk pembelajaran dan pendidikan secara sistematis bagi orangtua untuk bisa mendidik dengan profesional.

Anak merupakan dambaan setiap orangtua sebagai buah cinta dan kasih sayang dalam membangun keluarga yang sakinah, mawadah dan warohmah. Selanjutnya ketika seorang anak lahir orangtuanya tentu menginginkan anak yang dilahirkannya menjadi anak yang tumbuh dan berkembang dengan baik dikemudian hari. Maka yang perlu diketahui oleh orangtua bahwa pertumbuhan dan perkembangan anak tergantung dari pengasuhan, pendidikan dan pengajaran yang diberikan oleh orangtuanya yakni ayah dan ibunya anak juga merupakan titipan Tuhan yang harus dijaga dan dirawat sehingga anak akan tumbuh dan berkembang dengan baik sesuai alur pendidikan yang diberikan oleh ayah dan ibunya. Jika orangtua mendidik dengan penuh keikhlasan pasti anak juga tidak jauh dari sifat orangtuanya begitupun sebaliknya. Mendidik anak sebaiknya di didik sejak dini karena usia dini merupakan usia keemasan atau golden age, Pengetahuan yang diberikan orangtua kepada anaknya akan membekas sampai usia dewasa.

Dengan pertumbuhan dan perkembangan yang terjadi pada anak usia 6-12 tahun merupakan masa terbaik dan masa yang sangat tepat untuk menanamkan untuk membentuk karakter, yaitu suatu usaha yang terencana dan bersungguh-sungguh untuk menjadikan anak mengenal lingkungan, nilai kepedulian dan menginternalisasikan nilai kebaikan sehingga anak menerapkan nilai-nilai tersebut. Masa kanak-kanak (usia 6-12 tahun) adalah periode ketika anak mulai dianggap dan dapat bertanggung jawab atas perilakunya sendiri hubungannya dengan orangtua, teman sebaya dan orang lain. Pendidikan anak usia dini dapat dijadikan sebagai cermin untuk melihat bagaimana keberhasilan anak di masa mendatang, anak yang mendapatkan layanan baik sejak kecil memiliki harapan lebih besar untuk meraih keberhasilan dimasa

⁹Dewi Yogo Pratomo, *Hypnoparenting*, (Jakarta :Qanita, 2011) h. 116

mendatang.¹⁰ Usia sekolah menjadi pengaman inti anak yang menjadi titik pusat perkembangan fisik, kognisi dan psikososial.

Berbicara tentang karakter pada masa saat ini sangatlah penting karena kemajuan zaman dan pengaruh besar dari lingkungan dan teknologi, banyak anak yang meniru atau mempraktekan didunia nyata dari apa yang mereka dengar dan lihat. Anak mengalami permasalahan mengenai karakter terutama pada moral dan etika tingkah laku yang buruk, fenomena yang sering kita jumpai misalnya ada anak yang tidak sopan ketika berbicara kepada orang yang lebih tua, sering berbicara kasar berbicara tidak senonoh, merendahkan orang lain tidak bisa menghargai, suka membantah orangtua dan lain sebagainya dari permasalahan tersebut perlu adanya peran seseorang untuk memperbaiki, membina dan mempertahankan karakter yang baik sesuai syariat islam.

Mendidik atau mengasuh anak merupakan tugas pertama orangtua, untuk itu orangtua harus memahami hakikat dan peran mereka dalam membesarkan anak, hal ini dapat dilakukan dengan cara membekali diri tentang ilmu pola pengasuhan atau cara mendidik anak dengan cara yang tepat. Upaya orangtua untuk membentuk kepribadian dan mengembangkan potensi akademi, potensi religious dan moral merupakan fungsi keluarga, oleh karena itu dapat dikatakan lingkungan keluarga adalah lingkungan yang paling utama, karena sebagian besar kehidupan anak berada didalam keluarga, pendidikan yang lebih banyak diterima anak adalah dari orangtua kedekatan orangtua dan anak juga memiliki pengaruh yang sangat besar dalam proses pembentukan karakter dibandingkan dengan pengaruh yang diberikan oleh komponen pendidikan lainnya.¹¹ Maka dari peran orangtua dalam mendidik tidak sekedar memberikan nasihat saja tetapi perlu memberikan

¹⁰Hibana S Rahman, *Konsep Dasar Mendidik Anak Usia Dini* (Yogyakarta : Pgtki Press 2002) h.6

¹¹Fuadudin Tm, *Pengasuh Anak Dalam Keluarga Islam*, (Jakarta : kerjasama Lembaga Kajian Agama dan Gender Dengan solidaritas perempuan dan The Asia Foundation, 1999) h. 19-20

teladan yang baik, seperti yang telah di firmankan Allah dalam Surat An-Nahl ayat 125:

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۗ وَجَدِلْ لَهُم بِآيَاتِي
 هِيَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ
 بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾

Artinya: “Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah [845] dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”.

Berdasarkan penjelasan ayat di atas, bahwa peran orangtua sangat penting dalam mendidik anak supaya anak tidak terjerumus oleh hal-hal negative. Mendidik anak diperlukan strategi yang baik dan cocok. Maka strategi atau metode yang digunakan akan berbeda-beda karena setiap anak memiliki karakter yang berbeda, meskipun orangtua sibuk dalam bekerja tetapi mereka harus tetap mengasuh anak-anaknya, tidak hanya materi yang dibutuhkan melainkan cinta dan kasih sayang dari kedua orangtua jauh lebih penting. Berdasarkan latar belakang di atas penulis melakukan penelitian dengan judul “Metode *Hypnoparenting* Untuk Membentuk Karakter Anak Di Rumah Sehat Hipnotherapy Metro” Karena di rumah Sehat Hipnotherapy Metro terdapat problematika yang dialami anak yaitu pentingnya sebuah pembentukan karakter oleh karena itu penulis berharap dengan metode *hypnoparenting* ini bisa membantu mengatasi problematika tersebut.

C. Fokus dan Sub-Fokus penelitian

Dalam fokus penelitian ini agar pembahasan lebih lanjut dan terarah, tidak menyimpang dari permasalahan yang ada, penelitian ini berfokus untuk melihat gambaran penggunaan metode *Hypnoparenting*, proses pelaksanaan *hypnoparenting* untuk membentuk karakter anak dan dampak dari pelaksanaan *Hypnoparenting* terhadap pembentukan karakter anak di Rumah Sehat Hipnotherapy di Metro.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan diatas pokok permasalahan dirumuskan penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana proses membentuk karakter anak menggunakan metode *Hypnoparenting* dirumah Sehat Hipnotherapy Metro?
2. Bagaimana Evaluasi dari proses metode *Hypnoparenting* untuk membentuk karakter anak dirumah Sehat Hipnotherapy Metro?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian :

1. Untuk mendeskripsikan proses pembentukan karakter pada anak menggunakan metode *Hypnoparenting* dirumah Sehat Hipnotherapy Metro.
2. Untuk mendeskripsikan evaluasi dari pelaksanaan metode *Hypnoparenting* membentuk karakter anak di rumah Sehat Hipnotherapy Metro.

F. Manfaat Penelitian

- a. Secara Teoritis

Kegiatan penelitian ini merupakan kesempatan bagi penulis untuk mengeksplorasi teori-teori Bimbingan dan Konseling Islam. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan

kontribusi dalam pengembangan teori-teori Bimbingan dan Konseling Islam, khususnya mengenai metode *Hypnoparenting* untuk membentuk karakter anak. Hasil penelitian ini diharapkan dapat mengidentifikasi bagaimana menggunakan metode *Hypnoparenting* untuk membentuk karakter anak.

b. Secara Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi acuan mendasar bagi pihak lembaga Rumah Sehat Hipnotherapy Metro dan umumnya untuk seluruh lembaga Hipnotherapy terutama dalam bidang hipnotherapy yang dapat digunakan untuk membentuk karakter anak.

G. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.

Tinjauan pustaka digunakan untuk memperoleh data-data mengenai teori-teori yang berkaitan dengan judul untuk mendapatkan landasan teori secara ilmiah, baik mengenai kekurangan dan kelebihan yang ada sebelumnya. Sebagai bahan perbandingan tentang teori-teori yang penulis peroleh sebagai konsep dari penelitian tersebut, Berikut beberapa penelitian yang berhubungan dengan peneliti ini yaitu antara lain :

1. Skripsi yang berjudul “Strategi Mendidik anak Usia Dini Menggunakan *Hypnoparenting* (studi kasus orangtua yang berprofesi guru didesa Karangsewu Galur Kulon Progo) Skripsi yang ditulis oleh Warsih Rohaniyah Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2014), Dalam penelitian warsih menjelaskan bahwa orangtua berperan dalam mendidik anak usia dini menggunakan strategi hypnoparenting dan menjelaskan apa saja factor penghambat yang mempengaruhi proses penerapan hypnoparenting oleh orangtua. Skripsi yang berjudul “Peran Pendidik Dalam Membentuk Karakter Anak Serta Implementasinya Dalam Pendidikan Islam (Telaah Buku Mendidik Karakter Dengan Karakter Karya Ida S Widayant)

jurusan kependidikan islam fakultas tarbiyah dan keguruan Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta.

2. Skripsi yang berjudul “Peran Pendidik Dalam Membentuk Karakter Anak Serta *Implementasinya* Dalam Pendidikan Islam (Telaah Buku Mendidik Karakter Dengan Karakter Karya Ida S Widayant) jurusan kependidikan islam fakultas tarbiyah dan keguruan Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Beberapa skripsi dari penelitian terdahulu yang dijelaskan diatas maka terdapat perbedaan yang ditulis oleh penulis yaitu variable, metode dan tempat penelitian. Dalam penelitian ini, peneliti berfokus pada pembahasan tentang Metode Hypnoparenting untuk membentuk karakter anak di rumah sehat Hipnotherapy Metro, sehingga penelitian yang penulis lakukan hasilnya tidak akan sama.

H. Metode Penelitian

Metodologi penelitian berasal dari kata “*metode*” yang artinya cara yang tepat untuk melakukan sesuatu dan “*logos*” yang artinya ilmu atau pengetahuan. Jadi metodologi artinya cara melakukan sesuatu dengan menggunakan pikiran secara seksama untuk mencapai suatu tujuan. Sedangkan “penelitian” adalah suatu kegiatan untuk mencari, mencatat, merumuskan dan menganalisis sampai menyusun laporannya. Jadi metodologi penelitian adalah ilmu mengenai jalan yang dilewati untuk mencapai pemahaman. Jalan tersebut harus ditetapkan secara bertanggung jawab ilmiah dan data yang dicari untuk membangun atau memperoleh pemahaman harus melalui syarat ketelitian, artinya harus dipercaya kebenarannya. Dalam penelitian ini penulis menggunakan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang berisi pandangan atau keyakinan bahwa fokus penelitian adalah kualitas makna.. *meanings* (hakikat dan esensi).

Peneliti berusaha melakukan pendekatan dengan partisipan dan mengumpulkan data (*asumsi epistemologis*), peneliti lebih mengutamakan perspektif partisipan (emik) daripada perspektif peneliti (etik), menggunakan gaya penulisan naratif, penggunaan

istilah terminologi kualitatif, dan batasan definisi-definisi yang digunakan (*asumsi retorika*), menggunakan logika induktif, bekerja secara rinci, deskripsi rinci tentang konteks studi yang diteliti, dan desain penelitian fleksibel/dapat berubah

(*asumsi metodologis*).

1. Jenis penelitian

Dilihat dari jenisnya maka jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu suatu penelitian yang bertujuan untuk mengumpulkan data dari lokasi atau lapangan. Penelitian ini berkenaan dengan judul Metode *Hypnoparenting* Untuk Membentuk Karakter Anak di Rumah Sehat Hipnotherapy Metro.

2. Sifat penelitian

Sifat penelitian ini adalah deskriptif yaitu penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi sekarang. Dari pengertian tersebut, maka penelitian yang menulis gagasan hanya ditunjukkan untuk melukiskan, menggambarkan atau melaporkan kenyataan-kenyataan lain berfokus pada metode *Hypnoparenting* untuk membentuk karakter anak.

3. Populasi dan Sampel

a. Populasi

Populasi adalah jumlah keseluruhan dari unit analisis yang ciri-cirinya akan diduga, yang dimaksudkan untuk diteliti.¹² Menurut Sudjana, populasi adalah totalitas semua nilai yang mungkin hasilnya menghitung atau mengukur, kuantitatif maupun kualitatif mengenai karakteristik tertentu dari semua anggota kumpulan yang lengkap dan jelas yang ingin dipelajari sifat-sifatnya.¹³ Maka populasi dari penelitian ini berjumlah 23

¹²Sutrisno Hadi, *Metodologi Research* (Yogyakarta: Adi Ofset, 1991) h. 220.

¹³Sudjana, *Metode Statistik* (Bandung, Tarsito, 2002) h. 6.

orang yang terdiri dari 1 orang terapis 4 orang team pembantu, 18 anak (klien).

b. Sampel

adalah sebagian yang diambil dari keseluruhan objek yang diteliti yang dianggap mewakili terhadap seluruh populasi dan diambil dengan menggunakan tehknik tertentu.¹⁴

Dalam penelitian ini, teknik pengambilan sampel menggunakan tehknik *purposive sampling*. Teknik *purposive sampling* ialah yang digunakan peneliti jika peneliti mempunyai pertimbangan-pertimbangan tertentu didalam sampelnya, atau penentuan sampel untuk tujuan tertentu. Jadi peneliti, harus mengetahui terlebih dahulu sifat-sifat popualsi yang diamati.¹⁵

Adapun kriteria dari terapis diantaranya :

1) Terapis

- a. Terapis yang berfokus pada klien anak
- b. Terapis memiliki kemampuan menyampaikan materi yang berkaitan dengan Metode Hypnoparenting.

2) Klien

Adapun kriteria klien diantaranya:

- a. Klien usia 6-12 tahun
- b. Klien yang rutin mengikuti kegiatan metode Hypnoparenting dirumah Sehat Hipnotherapy Metro.

Berdasarkan kriteria diatas maka jumlah sampel yang akan penulis gunakan dalam penelitian ini adalah 7 orang yang terdiri dari

¹⁴Ali Muhammad, *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*, (Bandung: Angkasa, 1987) , h. 193.

¹⁵Atwar Bajari, *Metode Penelitian Komunikasi (Prosedur, Tarend, dan Etika)* (Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2015), h. 95.

1 orang terapis, 3 orang anak (klien) dan 3 orangtua dari masing-masing anak dirumah Sehat Hipnotherapy Metro.

1. Teknik Pengumpulan Data

a. Observasi

Observasi adalah pengamatan secara sistematis terhadap fenomena-fenomena yang diselidiki atau diteliti.¹⁶ Dalam hal ini peneliti mengamati dan mencatat tentang metode *Hypnoparenting* untuk mengatasi problematika anak dalam proses membentuk karakter anak dirumah Sehat Hipnotherapy Metro, peneliti menggunakan observasi non partisipasi karena peneliti hanya mengamati tanpa harus ikut dalam kegiatan metode *Hypnoparenting* yang ada pada subjek penelitian.

b. Wawancara

Metode wawancara adalah metode pengumpulan data dengan tanya jawab sepihak yang dikerjakan dalam sistematis dan berdasarkan kepada tujuan penyelidikan.¹⁷ Metode wawancara yang digunakan peneliti untuk menggali data-data lapangan yang berhubungan dengan problematika klien dalam proses melakukan metode *Hypnoparenting* di Rumah Sehat Hipnotherapy Metro.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan wawancara tidak terstruktur. Wawancara tidak terstruktur adalah wawancara bebas. Peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara yang berisi pertanyaan-pertanyaan spesifik, namun hanya memuat point-point penting dari masalah yang ingin digali dari klien.

c. Dokumentasi

Dokumentasi dilakukan dengan mencari data-data sekunder yang dianggap penting dalam penelitian,

¹⁶ Joko Subagio, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 15.

¹⁷ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research Jilid 1* (Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas UGM, 1980), h. 80.

misalnya buku-buku, surat kabar, majalah dan dokumen-dokumen tentang profil Rumah Sehat Hipnotherapy Metro. Dokumen disini terkait dengan dokumen yang diperoleh dari penelitian untuk memastikan atau menguatkan fakta tertentu.

d. Teknik Analisis Data

Proses analisis data merupakan proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi, foto dan lain sebagainya. Dengan mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun pola, memilih mana yang penting dan yang dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun oranglain.¹⁸ Dalam penelitian kualitatif data diperoleh dari berbagai sumber, dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang bermacam-macam (triangulasi) dan dilakukan secara terus-menerus sampai datanya jenuh. Dengan pengamatan yang terus menerus tersebut mengakibatkan variasi data tinggi sekali. Data yang diperoleh pada umumnya adalah data kualitatif sehingga teknik analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan sejak sebelum memasuki lapangan, selama lapangan dan setelah lapangan.¹⁹

a. Pengumpulan Data

Analisis data pada penelitian kualitatif saat pengumpulan data dalam periode tertentu.

b. Reduksi Data

yaitu merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal yang penting, dicari tema dan polanya. Tahap ini dilakukan untuk mendapatkan gambaran

¹⁸ Trianto, *Pengantar penelitian bagi pengembangan profesi pendidikan dan tenaga kependidikan*, (Jakarta: kencana,2010), h.266-268

¹⁹ Sugiyono, *Metode penelitian kuantitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta,2016), h.333

yang jelas, mempermudah peneliti melakukan pengumpulan data dan mencarinya bila diperlukan.

c. Display data

Data yang direduksi disajikan dalam bentuk uraian singkat yang bersifat naratif dan tabel.

d. Penarikan kesimpulan

Kesimpulan ini untuk melihat apakah penelitian dari metode hypnoparenting untuk membentuk karakter anak sudah tercapai atau belum.

I. Sistematika Pembahasan

Sebagai langkah awal penjabaran lebih lanjut bagi karya ilmiah ini maka penulis membuat sistematika pembahasan sebagai berikut:

Bab I, Pendahuluan, berisi penegasan judul, latar belakang masalah, fokus penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, kajian penelitian terdahulu yang relevan, metode penelitian, sistematika pembahasan.

Bab II, Landasan teori, berisi tentang landasan teori yang berkaitan dengan objek penelitian.

Bab III, Metode peneliian, berisi tentang pendekatan dan jenis penelitian, lokasi penelitian, sumber data, prosedur pengumpulan data, analisis data, pengecekan keabsahan data, tahap-tahap penelitian.

Bab IV, Paparan data dan analisis, meliputi paparan data, dan analisis data.

Bab V, Penutup, meliputi kesimpulan dan saran.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berpijak pada uraian diatas yang merupakan perpaduan antara kajian teoritis dengan hasil penelitian dilapangan dan juga mengacu pada rumusan masalah, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Proses Pelaksanaan Metode Hypnoparenting di Rumah Sehat Hipnotherapy Metro.

Proses hypnoparenting dirumah sehat hypnoparenting terdiri atas beberapa tahap yaitu, pada tahap pra-induksi dimana terapis akan membangun kedekatan dengan anak untuk menciptakan suasana yang nyaman, sehingga anak dengan leluasa untuk bercerita mengenai masalahnya, ketika anak dan orangtua sudah melakukan proses terapi maka terapis akan meminta anak untuk mengevaluasi terapi yang sudah diberikan mengenai teori terapi yang sudah disampaikan.

Selanjutnya Tahap induksi dimana tahap ini, anak harus memasuki gelombang otak setengah sadar tujuannya untuk mempermudah menerima sugesti ataupun pesan-pesan positif yang akan diberikan sehingga dengan mudah masuk kedalam pikiran bawah sadar anak itu sendiri, kemudian ada tahap depening yaitu proses untuk memperdalam kesadaran anak, depening dibutuhkan untuk menurunkan kedalaman kondisi terapi sehingga sugesti yang diberikan akan diterima dan masuk kedalam pikiran anak sehingga proses terapi dapat berjalan sebagaimana mestinya. Kemudian ada tahapan memberikan sugesti maka pentingnya tahap depening untuk mempermudah menyampaikan pesan-pesan positif sehingga pesan tersebut akan segera mengakses pikiran bawah sadar anak tersebut sehingga lebih cepat dapat mempengaruhi dirinya yaitu sikap dan perilaku, selanjutnya ada tahap

termination adalah tahap dimana proses untuk mengakhiri sebuah terapi yang sedang dilakukan.

2. Evaluasi dari Pelaksanaan Metode Hypnoparenting Untuk Membentuk Karakter Anak dirumah Sehat Hipnotherapy Metro.

Evaluasi dari proses Hypnoparenting yaitu anak mengalami peningkatan perubahan dari aspek kognitifnya, kontrol perilaku sikap dan tindakan. Dari yang sebelumnya anak berperilaku buruk dan bersikap tidak baik terhadap kedua orangtuanya, sulit mengontrol emosi atau amarah dan selalu melakukan kesalahan tanpa memikirkan konsekuensinya, setelah dilakukan tahap hypnoparenting berupa terapi yang dibantu oleh seorang ahli terapis dan disempurnakan oleh bantuan dari kedua orangtuanya anak sudah sadar ternyata apa yang dilakukan adalah kesalahan, anak juga sadar ternyata orangtua adalah orang yang harus patuhi dan dihormati didalam rumah, sifat sopan dan santun terhadap oranglain sangatlah penting untuk diterapkan terhadap oranglain, anak sudah bisa mengendalikan diri untuk berperilaku baik, dan anak juga sudah lebih memahami segala perbuatannya adalah kesalahan yang nantinya kan berdampak buruk terhadap kehidupannya dimasa akan mendatang maka anak sudah lebih bisa memikirkan segala konsekuensi dalam segala tindakan dan pengambil keputusan.

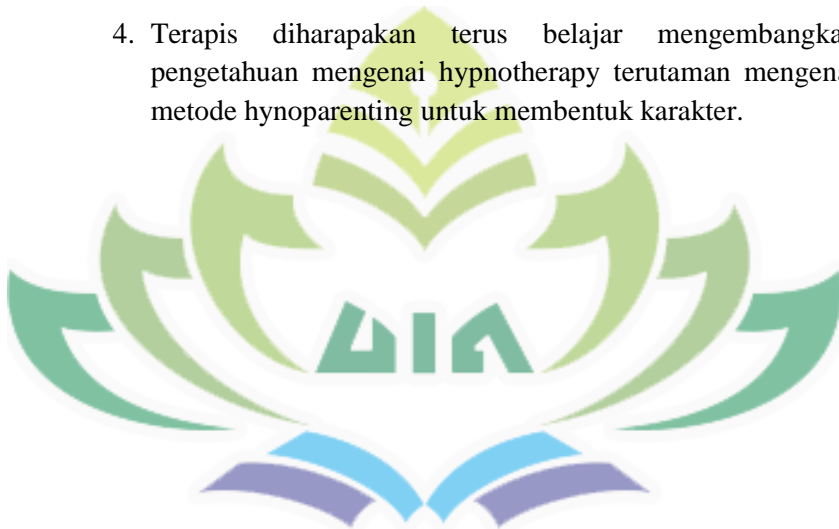
B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, peneliti memberikan saran yang dapat dipertimbangkan oleh berbagai pihak yaitu:

1. Bagi anak yang melakukan hypnoparenting untuk membentuk karakter diri diharapkan tetap berhati-hati dalam berperilaku dan bertindak dan lebih bisa mengendalikan diri dari lingkungan yang siatnya negatif tetaplah menjadi anak yang patuh kepada orangtua dan taat

kepada Allah SWT. Tetaplah menjadi benteng pertahanan untuk menjadi anak yang terus membentuk karakter yang sesuai dengan ajaran nabi Muhammad.

2. Bagi orangtua jadilah orangtua yang lebih memperhatikan pertumbuhan dan perkembangan anak memahami segala sesuatu yang menjadi keinginan anak dan menjadi contoh yang baik untuk anak.
3. Bagi Rumah Sehat Hypnotherapy Metro diharapkan lebih meningkatkan sarana dan prasarana terutama ruangan hypnotherapy untuk menunjang kegiatan terapis menjadi lebih baik dan lebih nyaman.
4. Terapis diharapkan terus belajar mengembangkan pengetahuan mengenai hypnotherapy terutama mengenai metode hypnotherapy untuk membentuk karakter.





DAFTAR PUSTAKA

Buku-Buku

- Agus Sutiyono, *Saktinya Hypnoparenting*, Jakarta: Penebar Plus, 2014.
- Ali Akbar Navis, *Menjadi Orangtua Idaman dengan Hypnoparenting* Yogyakarta : Katahati, 2013.
- Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, 2002.
- Dewi Yogo Pratomo, *Hypnoparenting*, Jakarta : Qanita, 2011.
- Eka Septi Cahyaningrum, et.all. *Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladanan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Yogyakarta* 2017
- Hibana S Rahman, *Konsep Dasar Mendidik Anak Usia Dini* Yogyakarta : Pgtki Press 2002.
- Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter : Konsep dan Implementasinya*, Bandung: Alfabeta,2012.
- Joko Subagio, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek* Jakarta: Rineka Cipta, 2010
- Kartini kartono, *Teori Kepribadian*, Bandung : Mandar maju, 2005
- Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* Bandung: Remaja Rosda Karya, 2001
- M. Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya* Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002
- Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter*, Jakarta: Bumi aksara,2012
- Mohammad Ansori, *Psikologi Pembelajaran* Bandung: Cv Wacana Primate, 2012

Mohammad Noer, *Spiritual- Hypnoparenting* Yogyakarta: Genius Publisher, 2012

Prayitno dan Belferik Manulang, *Pendidikan Karakter dalam Pembangunan Bangsa*, Jakarta: Grasindo 2011.

Ratna Megawangi, *Pendidikan Karakter Anak* Bogor: Indonesia, 2004.

Sabar Budi Raharjo, *Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Ahlak Mulia*.

Sri Nawarti, *Pendidikan Karakter Pengintegrasian 18 Nilai Pembentukan karakter* Yogyakarta: familia 2011.

Geral Corey, *Teori dan Praktek Konseling Psikoterapi*.Pt.Refika Aditama, Bandung, 2013

Sugiono, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* Bandung: Alfabeta, 2014.

Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, *Pedoman Penulisan Skripsi*, 2017-2018.

Zulfitria, Pembelajaran Tahfidz Qur'an Dalam *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*, Universitas Muhamadiyah Jakarta. *Darul Ilmi Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini* Vol.1. No.2.juni 2016.

Sumber Ilmiah

Ajat Sudrajat, *Mengapa Pendidikan Karakter*, Universitas Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan karakter*, tahun 1 no. 1 Oktober 2011.

Nur Hidayah, *Konsep Pendidikan Karakter Perpspektik dalam Pendidikan Islam. Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Iain Salatiga, 2015.

Syaiful Anwar, *Peran Pendidikan Islam dalam Membentuk Karakter Bangsa*. *Jurnal Pendidikan Islam (Al-tadzkiyah)* vol, 7. No 2 Juli 2019.

Online

Oktaviana, *Mengajari anak Balita dengan Hypnoparenting*
Wordpress.Com .2011 diunduh pada 25 agustus 2020.

