

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari uraian dan data-data penulis sajikan dalam Pembahasan Tesis ini, maka penulis mengambil kesimpulan:

1. Kompetensi Kepribadian Guru PAI di SMP Muhammadiyah Kota Gajah diketahui sebagai berikut: (1) pada aspek beriman dan bertakwa telah berperilaku yang mencerminkan ketakwaan, (2) Berakhlak mulia bertindak sesuai dengan norma religious, (3) Arif dan bijaksana yang menunjukkan keterbukaan dalam berpikir dan bertindak. (4) Berwibawa memiliki perilaku yang berpengaruh positif terhadap peserta didik, memiliki perilaku yang disegani. (5) Stabil bangga sebagai guru dengan indikasi memiliki konsistensi dalam bertindak sesuai dengan norma. Bekerja mandiri secara profesional.
2. Keadaan akhlak siswa di SMP Muhammadiyah 1 Kota Gajah pada umumnya sudah cukup baik, akan tetapi masih ada beberapa siswa yang masih mempunyai akhlak kurang baik, diantaranya: membolos, berbicara kurang sopan, tidak mengikuti upacara dan datang terlambat. Kenakalan siswa di SMP Muhammadiyah 1 Kota Gajah seharusnya lebih mendapat bimbingan, perhatian dan kontrol yang ekstra dari para guru terutama guru PAI yang tugasnya tidak hanya mengajarkan pelajaran keagamaan saja akan tetapi guru PAI sebagai contoh untuk siswa-siswanya dan harus mengajarkan hal-hal yang baik terutama mengajarkan akhlak yang baik. Peran guru Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 1 Kota Gajah mempunyai pengaruh besar

terhadap siswa karena guru PAI sangat berperan aktif dalam pembinaan akhlak siswa baik dalam kegiatan keagamaan maupun tidak.

3. Efektivitas pembelajaran PAI yang dilakukan guru PAI di SMP Muhammadiyah 1 Kota Gajah dalam hal pengorganisasian materi yang baik, komunikasi yang efektif, penguasaan dan antusiasme terhadap materi pelajaran, sikap positif terhadap siswa, pemberian nilai yang adil, keluwesan dalam pendekatan pembelajaran dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan dengan adanya peran supervise kepala sekolah dan kinerja guru PAI yang semakin membaik.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan Kesimpulan yang penulis uraikan diatas maka penulis mengajukan beberapa saran guna perkembangan selanjutnya kearah yang lebih baik, yaitu :

1. Pembinaan akhlak di SMP Muhammadiyah sudah baik, untuk memperlancar kegiatan maka alangkah baiknya merangkul kyai/mubaligh dari luar untuk melakukan tausiah pada acara keagamaan di sekolah.
2. Memperbanyak buku-buku yang bernafaskan Islam terutama buku tentang akhlak diperbanyak di Perpustakaan.
3. Keberhasilan dari tujuan pembinaan akhlak siswa sangat tergantung pada tekad dan kemauan guru untuk terus mewujudkan generasi yang berakhlakul karimah. Sehubungan dengan itu maka kepada guru-guru disarankan agar dapat memanfaatkan kesempatan serta peluang yang ada untuk melakukan pendekatan dan memperbanyak kegiatan yang membangun akhlak siswa .